

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 17.06.2026 17:23:42  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dc01abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Высшей школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Социология малых групп

|                          |                        |         |
|--------------------------|------------------------|---------|
| Направление подготовки   | 39.03.01 Социология    |         |
| Направленность (профиль) | Аналитика и консалтинг |         |
| Год начала обучения      | 2026                   |         |
| Форма обучения           | Очная                  | Заочная |
| Реализуется в семестре   | 1                      | 3       |

## **Введение**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология малых групп» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Социология малых групп».

3. Разработчик: Барсукова Т.И., профессор кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров по дисциплине «Социология малых групп».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                                  | Уровни сформированности компетенци(ий)                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетворите<br>льно)<br>2 балла                                                                                                                                       | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворительн<br>о)<br>3 балла                                                                                                                                                   | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                     | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                |
| <i>Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br>ИД-1 УК-4<br>выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах | уровень владения приемлемым стилем делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах ниже минимального | уровень владения приемлемым стилем делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах минимальный | уровень владения приемлемым стилем делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах средний | уровень владения приемлемым стилем делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах высокий |
| <i>Компетенция: ПК-6</i>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
| ИД-2 ПК-6<br>Уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования                                                                                                                                                           | уровень владения способностью уточнять технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования ниже минимального                                                                         | уровень владения способностью уточнять технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования минимальный                                                                         | уровень владения способностью уточнять технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования средний                                                                         | уровень владения способностью уточнять технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования высокий                                                                         |
| ПК-6 ИД-6<br>Использует сетевые технологии, создает Интернет-ресурсы, редактирует их в рамках конкретного социологического исследования                                                                                                                             | Навык использования сетевых технологий, создает Интернет-ресурсы, редактирует их в рамках конкретного социологического исследования ниже минимального                                                                | Навык использования сетевых технологий, создает Интернет-ресурсы, редактирует их в рамках конкретного социологического исследования минимальный                                                                | Навык использования сетевых технологий, создает Интернет-ресурсы, редактирует их в рамках конкретного социологического исследования средний                                                                | Навык использования сетевых технологий, создает Интернет-ресурсы, редактирует их в рамках конкретного социологического исследования высокий                                                                |
| ПК-6 ИД-8<br>Организует проведение сбора                                                                                                                                                                                                                            | Навык организации проведения сбора                                                                                                                                                                                   | Навык организации проведения сбора                                                                                                                                                                             | Навык организации проведения сбора                                                                                                                                                                         | Навык организации проведения                                                                                                                                                                               |

|                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта | информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта ниже минимального | информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта минимальный | информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта средний | сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта высокий |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание оценочного средства                                                                          | Компетенция |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Вопросы к собеседованию</b>                                                                          |             |
| 1.            |                  | Объект и предмет социологии малых групп как научной дисциплины.                                         | УК-4        |
| 2.            |                  | Место социологии малых групп в структуре социогуманитарного знания.                                     | УК-4        |
| 3.            |                  | Круг проблем социологии малых групп.                                                                    | УК-4        |
| 4.            |                  | Основные характеристики малых групп. Основные признаки малых групп                                      | УК-4        |
| 5.            |                  | Принципы формирования малых групп.                                                                      | УК-4        |
| 6.            |                  | Современные модели группообразования.                                                                   | УК-4        |
| 7.            |                  | Основания структурирования малых групп.                                                                 | УК-4        |
| 8.            |                  | Структура межличностных отношений между членами малой группы, структура власти, структура коммуникаций. | УК-4        |
| 9.            |                  | Предпосылки возникновения социологии малых групп как научной дисциплины.                                | УК-4        |
| 10.           |                  | Основные направления и школы изучения социологии малых групп.                                           | УК-4        |
| 11.           |                  | Основные характеристики малых групп.                                                                    | УК-4        |
| 12.           |                  | Основные признаки малых групп.                                                                          | УК-4        |
| 13.           |                  | Принципы формирования малых групп.                                                                      | УК-4        |
| 14.           |                  | Современные модели группообразования.                                                                   | УК-4        |
| 15.           |                  | Основания структурирования малых групп.                                                                 | УК-4        |
| 16.           |                  | Структура межличностных отношений между членами малой группы, структура власти, структура коммуникаций. | УК-4        |
| 17.           |                  | Групповая динамика как это совокупность социально-психологических процессов и явлений внутри группы.    | УК-4        |
| 18.           |                  | Процессы групповой динамики.                                                                            | УК-4        |
| 19.           |                  | Механизмы групповой динамики.                                                                           | УК-4        |

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание оценочного средства                                                                    | Компетенция |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 20.           |                  | Феномены группового влияния.                                                                      | УК-4        |
| 21.           |                  | Основания классификации малых групп.                                                              | УК-4        |
| 22.           |                  | Типы малых групп по различным классификациям.                                                     | УК-4        |
| 23.           |                  | Отличительные признаки формальных малых групп.                                                    | УК-4        |
| 24.           |                  | Формирование формальных малых групп.                                                              | УК-4        |
| 25.           |                  | Отличительные признаки неформальных малых групп.                                                  | УК-4        |
| 26.           |                  | Формирование неформальных малых групп.                                                            | УК-4        |
| 27.           |                  | Понятие социальных коммуникаций в команде.                                                        | УК-4        |
| 28.           |                  | Социальные коммуникации в команде.                                                                | УК-4        |
| 29.           |                  | Ценностно-ориентационное единство малой группы как характеристика системы внутригрупповых связей. | УК-4        |
| 30.           |                  | Показатели ценностно-ориентационного единства малой группы.                                       | УК-4        |
| 31.           |                  | Малая социальная группа как агент социализации.                                                   | УК-4        |
| 32.           |                  | Позитивное и негативное влияние малой группы на индивида.                                         | УК-4        |
| 33.           |                  | Социометрия как теория измерения межличностных отношений                                          | УК-4        |
| 34.           |                  | Основные данные социометрического метода.                                                         | УК-4        |
| 35.           |                  | Характеристика семьи как малой социальной группы.                                                 | УК-4        |
| 36.           |                  | Особенности семьи как малой социальной группы.                                                    | УК-4        |
| 37.           |                  | Функции и дисфункции семьи как малой социальной группы.                                           | УК-4        |
| 38.           |                  | Характеристика трудового коллектива как малой социальной группы.                                  | УК-4        |
| 39.           |                  | Особенности трудового коллектива как малой социальной группы.                                     | УК-4        |
| 40.           |                  | Функции и дисфункции трудового коллектива как малой социальной группы.                            | УК-4        |
| 41.           |                  | Особенности студенческого коллектива как малой социальной группы.                                 | УК-4        |
| 42.           |                  | Функции и дисфункции студенческого коллектива как малой социальной группы.                        | УК-4        |
| 43.           |                  | Количественные методы эмпирического исследования малых социальных групп.                          | УК-4        |

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание оценочного средства                                                                                                   | Компетенция |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 44.           |                  | Разработка инструментария количественного эмпирического исследования малых социальных групп.                                     | УК-4        |
| 45.           |                  | Качественные методы эмпирического исследования малых социальных групп.                                                           | УК-4        |
| 46.           |                  | Разработка инструментария качественного эмпирического исследования малых социальных групп.                                       | УК-4        |
| 47.           |                  | Что является предметом социологии малых групп?                                                                                   | УК-4        |
| 48.           |                  | Опишите проблемное поле социологии малых групп.                                                                                  | УК-4        |
| 49.           |                  | Охарактеризуйте круг проблем социологии.                                                                                         | УК-4        |
| 50.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Место и роль теории Г. Зиммеля в возникновении социологии малых групп». | УК-4        |
| 51.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Место и роль теории Э. Дюркгейма»                                       | УК-4        |
| 52.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Место и роль теории Ч. Кули                                             | УК-4        |
| 53.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Место и роль теории Л. Гумпловича                                       | УК-4        |
| 54.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Место и роль теории Ф. Тенниса».                                        | УК-4        |
| 55.           |                  | Подготовьте устное сообщение с презентацией «Двухмерная (двухфакторная) модель развития группы»                                  | ПК-6        |
| 56.           |                  | Подготовьте устное сообщение с презентацией «Модель коллективообразования А. В. Петровского и Л. И. Уманского»                   | ПК-6        |
| 57.           |                  | Подготовьте устное сообщение с презентацией «Теория развития группы В. Бенниса и Г. Шепарда»                                     | ПК-6        |
| 58.           |                  | Подготовьте устное сообщение с презентацией «Динамическая теория функционирования группы В. Байона»                              | ПК-6        |

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание оценочного средства                                                                                                                                                                                    | Компетенция |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 59.           |                  | Подготовьте устное сообщение с презентацией «Пятиступенчатая модель развития группы».                                                                                                                             | ПК-6        |
| 60.           |                  | Подготовьте устное сообщение с презентацией «Функциональная структура малой группы»                                                                                                                               | ПК-6        |
| 61.           |                  | Подготовьте устное сообщение с презентацией «Композиционная структура малой группы»                                                                                                                               | ПК-6        |
| 62.           |                  | Подготовьте устное сообщение с презентацией «Социометрическая структура малой группы»                                                                                                                             | ПК-6        |
| 63.           |                  | Подготовьте устное сообщение с презентацией «Коммуникативная структура малой группы»,                                                                                                                             | ПК-6        |
| 64.           |                  | Подготовьте устное сообщение с презентацией «Ролевая структура малой группы».                                                                                                                                     | ПК-6        |
| 65.           |                  | Опишите особенности каждого из феноменов группового влияния.                                                                                                                                                      | ПК-6        |
| 66.           |                  | Что такое групповая динамика?                                                                                                                                                                                     | ПК-6        |
| 67.           |                  | Приведите примеры открытых малых групп.                                                                                                                                                                           | ПК-6        |
| 68.           |                  | Приведите примеры закрытых малых групп.                                                                                                                                                                           | ПК-6        |
| 69.           |                  | Каковы отличительные признаки формальных малых групп таких, например, семьи?                                                                                                                                      | ПК-6        |
| 70.           |                  | Каковы отличительные признаки формальных, например, трудового коллектива?                                                                                                                                         | ПК-6        |
| 71.           |                  | Каковы отличительные признаки формальных малых групп, например, студенческой группы?                                                                                                                              | ПК-6        |
| 72.           |                  | Подготовьте устное сообщение на одну из тем с выполнением презентации: «Вынужденная деятельность как основа для образования и формирования малых групп в современных реалиях». На примере воинских подразделений. | ПК-6        |
| 73.           |                  | Подготовьте устное сообщение на одну из тем с выполнением презентации: «Вынужденная деятельность как основа для образования и формирования малых групп в современных реалиях». На примере заключенных.            | ПК-6        |
| 74.           |                  | Подготовьте устное сообщение на одну из тем с выполнением презентации:                                                                                                                                            | ПК-6        |



| Номер задания | Правильный ответ | Содержание оценочного средства                                                                                                                                                                                     | Компетенция |
|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | «Вынужденная деятельность как основа для образования и формирования малых групп в современных реалиях». На примере детских домов.                                                                                  |             |
| 75.           |                  | Подготовьте устное сообщение на одну из тем с выполнением презентации: «Вынужденная деятельность как основа для образования и формирования малых групп в современных реалиях». На примере больниц.                 | ПК-6        |
| 76.           |                  | Подготовьте устное сообщение на одну из тем с выполнением презентации: «Вынужденная деятельность как основа для образования и формирования малых групп в современных реалиях». На примере продолжительного отдыха. | ПК-6        |
| 77.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Причины возникновения неформальных малых групп, на примере футбольных фанатов»,                                                                           | ПК-6        |
| 78.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Причины возникновения неформальных малых групп, на примере группы друзей подросткового возраста»                                                          | ПК-6        |
| 79.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Причины возникновения неформальных малых групп, на примере неформальной внутри студенческого коллектива».                                                 | ПК-6        |
| 80.           |                  | Каким образом неформальное общение, такое как кофе-брейки или совместные мероприятия, играет важную роль в укреплении связей между членами команды?                                                                | ПК-6        |
| 81.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Открытое общение в команде как способ повышения мотивации и избегания конфликта».                                                                         | ПК-6        |
| 82.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Активное слушание в команде как способ повышения мотивации и избегания конфликта».                                                                        | ПК-6        |
| 83.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Конструктивная обратная связь в команде как способ повышения мотивации и избегания конфликта».                                                            | ПК-6        |
| 84.           |                  | Как Вы полагаете, является ли необходимым для эффективной работы формальной малой группы ее ценностно-ориентационное единство?                                                                                     | ПК-6        |
| 85.           |                  | Какие ценности объединяют семью как малую социальную группу?                                                                                                                                                       | ПК-6        |

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание оценочного средства                                                                                                                                                     | Компетенция |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 86.           |                  | Какие ценности объединяют студенческий коллектив как малую социальную группу?                                                                                                      | ПК-6        |
| 87.           |                  | В чем проявляется позитивное влияние малой группы на индивида?                                                                                                                     | ПК-6        |
| 88.           |                  | В чем проявляется негативное влияние малой группы на индивида?                                                                                                                     | ПК-6        |
| 89.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Семья как агент социализации»                                                                                             | ПК-6        |
| 90.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Трудовой коллектив как агент социализации»                                                                                | ПК-6        |
| 91.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Школьный класс как агент социализации»                                                                                    | ПК-6        |
| 92.           |                  | Зачем нужно проводить социометрию группы?                                                                                                                                          | ПК-6        |
| 93.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Социальный психолог Дж. Морено, его роль в создании социометрии»                                                          | ПК-6        |
| 94.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Экономические дисфункции семьи «Дисфункции социализации в семье».                                                         | ПК-6        |
| 95.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Воспитательные дисфункции семьи»                                                                                          | ПК-6        |
| 96.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Дисфункции социального контроля в семье»,                                                                                 | ПК-6        |
| 97.           |                  | Как проявляется социально-психологическая общность членов коллектива?                                                                                                              | ПК-6        |
| 98.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Функции трудового коллектива как малой социальной группы», «Дисфункции трудового коллектива как малой социальной группы». | ПК-6        |
| 99.           |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Дисфункции трудового коллектива как малой социальной группы».                                                             | ПК-6        |
| 100.          |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации: «Функции студенческого коллектива как малой социальной группы»                                                             | ПК-6        |

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компетенция |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 101.          |                  | Подготовьте устное сообщение с выполнением презентации на одну из тем: «Дисфункции студенческого коллектива»                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-6        |
| 102.          |                  | Каковы последствия дисфункций студенческого коллектива?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-6        |
| 103.          |                  | Разработайте программу социологического исследования на тему «Социология малых групп» на основе анкетирования.                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-6        |
| 104.          |                  | Разработайте программу социологического исследования на тему «Социология малых групп» на основе интервьюирования.                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-6        |
| 105.          |                  | Разработайте программу социологического исследования на тему «Социология малых групп» на основе количественного контент анализа.                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-6        |
| 106.          |                  | Разработайте программу социологического исследования на тему «Социология малых групп» на основе фокус-группового исследования.                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-6        |
| 107.          |                  | Разработайте программу социологического исследования на тему «Социология малых групп» на основе глубинного интервью».                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-6        |
| 108.          |                  | Разработайте программу социологического исследования на тему «Социология малых групп» на основе качественного контент анализа.                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-6        |
| Тесты         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| 109.          | a                | <p>Что такое малая группа?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. малочисленная группа лиц, объединенная общей деятельностью, находящаяся в личном, непосредственном контакте друг с другом</li> <li>b. совокупность людей, обладающая общими идеалами и нравственными установками</li> <li>c. временный коллектив, совместно решающий какие-либо задачи</li> </ul> | УК-4        |
| 110.          | b                | <p>2. Основные характеристики малой группы – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. временный характер взаимодействия</li> <li>b. психологическая и поведенческая общность ее членов</li> <li>c. исключительная простота совместной деятельности</li> </ul>                                                                                                 | УК-4        |

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание оценочного средства                                                                                                                                                                                                           | Компетенция |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 111.          | с                | 3. Каким понятием обозначаются правила группового взаимодействия?<br>а. социальный регламент<br>б. неформальное законодательство<br>с. групповые нормы                                                                                   | УК-4        |
| 112.          | б                | На чем основана структура малой группы?<br>а. на распределении набора ролей<br>б. на близких и дружественных отношениях<br>с. на жестком контроле со стороны остальной части общества                                                    | УК-4        |
| 113.          | с                | Каковы две основные категории социальных групп?<br>а. условные и реальные<br>б. дружественные и враждебные<br>с. конструктивные и деструктивные                                                                                          | УК-4        |
| 114.          | с                | Взаимодействие с внешней средой и изменчивость группы говорит о том, что она ...<br>а. подвержена провокациям и давлению со стороны социума<br>б. стремится сохранить устойчивое состояние<br>с. является открытой динамической системой | УК-4        |
| 115.          | а                | Группы, сформированные психологами для экспериментов называют ...<br>а. экспериментальными<br>б. изучаемыми<br>с. лабораторными                                                                                                          | УК-4        |
| 116.          | а                | Внутри формальной группы всегда присутствует ...<br>а. структура власти<br>б. соревновательный элемент деятельности<br>с. позитивные и дружественные взаимоотношения между членами                                                       | ПК-6        |
| 117.          | а                | По какому признаку принято выделять референтные группы?<br>а. по признаку их значимости для индивида                                                                                                                                     | ПК-6        |

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                  | Компетенция |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. по количеству отсылок их деятельности к другим группам</li> <li>c. по способу передачи вторичного информационного потока</li> </ul>                                                                                                                   |             |
| 118.          | d                | <p>Процесс взаимодействия членов социальных групп между собой получил название групповое (-ая,-ой).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. давление</li> <li>b. развитие</li> <li>c. статика</li> <li>d. динамика</li> </ul>                                                             | ПК-6        |
| 119.          | d                | <p>Социальные интеракции или отношения, предполагающие два элемента, называются в социологии...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. парой</li> <li>b. триадой</li> <li>c. дуплетом</li> <li>d. диадой</li> </ul>                                                                      | ПК-6        |
| 120.          | c                | <p>Характерна для первичных групп одна из перечисленных отличительных черт ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. контакты носят утилитарный характер</li> <li>b. контакты носят безличный характер</li> <li>c. контакты «лицом к лицу»</li> </ul>                                   | ПК-6        |
| 121.          | a                | <p>Для демократического стиля лидерства в группе не характерно то, что ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. решение принимается лидером единолично</li> <li>b. присутствует взаимопомощь и поддержка членов группы</li> <li>c. практикуется совместное принятие решений</li> </ul> | ПК-6        |
| 122.          | b                | <p>Система направлений взаимодействия и обмена информацией между членами группы в контексте выполняемых ими социальных ролей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. групповой композицией;</li> <li>b. статусно-ролевой структурой;</li> </ul>                                          | ПК-6        |

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание оценочного средства                                                                                                                                                                                      | Компетенция |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | с. социально-психологической структурой;                                                                                                                                                                            |             |
| 123.          | а                | Конфликт является формой проявления:<br>а. противоречия;<br>б. деятельности;<br>с. дезинтеграции;                                                                                                                   | ПК-6        |
| 124.          | с                | К позитивным функциям конфликта не относится:<br>а. развитие отношений между субъектами;<br>б. получение информации о возможностях субъектов;<br>с. стимулирование поиска оптимального решения возникающих проблем; | ПК-6        |
| 125.          | а                | Когда цели и потребности конфликтующих индивидов или подгрупп не противоположны целям и задачам группы, то конфликт называется:<br>а. конструктивным;<br>б. деструктивным;<br>с. реалистическим;                    | ПК-6        |
| 126.          | а                | Тенденция воспринимать себя с позиции общих стереотипов, которые определяют принадлежность к определенной социальной категории, называется:<br>а. дерсонализация;<br>б. прототип;<br>с. самокатегоризация;          | ПК-6        |
| 127.          | а                | Ухудшение продуктивности деятельности индивида в условиях реального или воображаемого присутствия других называется:<br>а. социальная ингибция;<br>б. групповая поляризация;<br>с. «огруппленное» мышление;         | ПК-6        |
| 128.          | с                | Усиление первоначальной точки зрения в процессе групповой дискуссии называется эффектом:                                                                                                                            | ПК-6        |

| Номер задания             | Правильный ответ | Содержание оценочного средства                                                                                                                                                                             | Компетенция |
|---------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                           |                  | а. групповой поляризации;<br>б. социальной ингибиции;<br>с. ингруппового фаворитизма                                                                                                                       |             |
| 129.                      | а                | Сознательное приспособление субъекта к мнению другого субъекта (группы, подгруппы, индивида) в условиях социального давления относится к влиянию:<br>а. нормативному;<br>б. регрессивному;<br>с. фоновому; | ПК-6        |
| 130.                      | а                | К жестким тактикам влияния относится:<br>а. апелляция к власти;<br>б. аргументация;<br>с. комплименты.                                                                                                     | ПК-6        |
| <b>Вопросы к экзамену</b> |                  |                                                                                                                                                                                                            |             |
| 131.                      |                  | Объект и предмет социологии малых групп как научной дисциплины.                                                                                                                                            | УК-4        |
| 132.                      |                  | Место социологии малых групп в структуре социогуманитарного знания.                                                                                                                                        | УК-4        |
| 133.                      |                  | Круг проблем социологии малых групп.                                                                                                                                                                       | УК-4        |
| 134.                      |                  | Основные характеристики малых групп. Основные признаки малых групп                                                                                                                                         | УК-4        |
| 135.                      |                  | Принципы формирования малых групп.                                                                                                                                                                         | УК-4        |
| 136.                      |                  | Современные модели группообразования.                                                                                                                                                                      | УК-4        |
| 137.                      |                  | Основания структурирования малых групп.                                                                                                                                                                    | УК-4        |
| 138.                      |                  | Структура межличностных отношений между членами малой группы, структура власти, структура коммуникаций.                                                                                                    | УК-4        |
| 139.                      |                  | Предпосылки возникновения социологии малых групп как научной дисциплины.                                                                                                                                   | УК-4        |
| 140.                      |                  | Основные направления и школы изучения социологии малых групп.                                                                                                                                              | УК-4        |
| 141.                      |                  | Основные характеристики малых групп.                                                                                                                                                                       | УК-4        |
| 142.                      |                  | Основные признаки малых групп.                                                                                                                                                                             | УК-4        |

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание оценочного средства                                                                          | Компетенция |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 143.          |                  | Принципы формирования малых групп.                                                                      | УК-4        |
| 144.          |                  | Современные модели группообразования.                                                                   | УК-4        |
| 145.          |                  | Основания структурирования малых групп.                                                                 | УК-4        |
| 146.          |                  | Структура межличностных отношений между членами малой группы, структура власти, структура коммуникаций. | УК-4        |
| 147.          |                  | Групповая динамика как это совокупность социально-психологических процессов и явлений внутри группы.    | УК-4        |
| 148.          |                  | Процессы групповой динамики.                                                                            | УК-4        |
| 149.          |                  | Механизмы групповой динамики.                                                                           | УК-4        |
| 150.          |                  | Феномены группового влияния.                                                                            | УК-4        |
| 151.          |                  | Основания классификации малых групп.                                                                    | УК-4        |
| 152.          |                  | Типы малых групп по различным классификациям.                                                           | УК-4        |
| 153.          |                  | Отличительные признаки формальных малых групп.                                                          | ПК-6        |
| 154.          |                  | Формирование формальных малых групп.                                                                    | ПК-6        |
| 155.          |                  | Отличительные признаки неформальных малых групп.                                                        | ПК-6        |
| 156.          |                  | Формирование неформальных малых групп.                                                                  | ПК-6        |
| 157.          |                  | Понятие социальных коммуникаций в команде.                                                              | ПК-6        |
| 158.          |                  | Социальные коммуникации в команде.                                                                      | ПК-6        |
| 159.          |                  | Ценностно-ориентационное единство малой группы как характеристика системы внутригрупповых связей.       | ПК-6        |
| 160.          |                  | Показатели ценностно-ориентационного единства малой группы.                                             | ПК-6        |
| 161.          |                  | Малая социальная группа как агент социализации.                                                         | ПК-6        |
| 162.          |                  | Позитивное и негативное влиянием малой группы на индивида.                                              | ПК-6        |
| 163.          |                  | Социометрия как теория измерения межличностных отношений                                                | ПК-6        |
| 164.          |                  | Основные данные социометрического метода.                                                               | ПК-6        |



| <b>Номер задания</b> | <b>Правильный ответ</b> | <b>Содержание оценочного средства</b>                                                        | <b>Компетенция</b> |
|----------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 165.                 |                         | Характеристика семьи как малой социальной группы.                                            | ПК-6               |
| 166.                 |                         | Особенности семьи как малой социальной группы.                                               | ПК-6               |
| 167.                 |                         | Функции и дисфункции семьи как малой социальной группы.                                      | ПК-6               |
| 168.                 |                         | Характеристика трудового коллектива как малой социальной группы.                             | ПК-6               |
| 169.                 |                         | Особенности трудового коллектива как малой социальной группы.                                | ПК-6               |
| 170.                 |                         | Функции и дисфункции трудового коллектива как малой социальной группы.                       | ПК-6               |
| 171.                 |                         | Особенности студенческого коллектива как малой социальной группы.                            | ПК-6               |
| 172.                 |                         | Функции и дисфункции студенческого коллектива как малой социальной группы.                   | ПК-6               |
| 173.                 |                         | Количественные методы эмпирического исследования малых социальных групп.                     | ПК-6               |
| 174.                 |                         | Разработка инструментария количественного эмпирического исследования малых социальных групп. | ПК-6               |
| 175.                 |                         | Качественные методы эмпирического исследования малых социальных групп.                       | ПК-6               |
| 176.                 |                         | Разработка инструментария качественного эмпирического исследования малых социальных групп.   | ПК-6               |

## **2. Описание шкалы оценивания**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (1 семестр – ОФО; 3 семестр ЗФО)

Результаты обучения по дисциплине «Социология малых групп», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-4, ПК-6 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-4, ПК-6 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-4, ПК-6 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения УК-4, ПК-6 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-4, ПК-6 не достигнуты.