

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Амазович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:57:27
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771e05e230989

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического
института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАВО

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная Заочная

Изучается в семестре

1

1

Разработано:
Доцент кафедры административного и финансового права
канд. юрид. наук Боташева Л.Э.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цифровизация юридической практики представляет собой часть общего развития. Несмотря на широкое обсуждение этого явления есть острая нехватка объективной информации о последствиях цифрового сдвига для изучения права и практики его применения. Правовая индустрия претерпевает большие изменения, связанные с разработкой и внедрением новых технологий типа LegalTech, использование которых требует соответствующей адаптации юридических институтов.

Целями курса являются:

Рассмотрение совокупности правовых норм, регулирующих отношения в сфере цифровизации права и юридической деятельности.

Изучение отдельных институтов цифрового права, регулирующих сферу правового регулирования процессов цифровизации, выяснение их сущности и правовой природы;

Формирование у магистров теоретических знаний и компетенций в области применения норм права в регулировании цифровой среды; применения LegalTech в профессиональной деятельности, понимания особенностей соотношения цифровых технологий и права в профессиональной деятельности, разрешения проблем правового регулирования общественных отношений в цифровой среде и др.

Задачами освоения дисциплины «**Цифровые технологии и право**» является закрепление теоретических и практических знаний по изучению общего курса Цифровые технологии и право как нового инновационного курса, формирование научных представлений о системе правового регулирования цифровой среды, основных направлениях ее развития, правовых основах формирования и развития цифровой экономики в Российской Федерации, обеспечения прав и свобод человека в информационном обществе. В сферу учебного курса «**Цифровые технологии и право**» входят такие важные и актуальные для развития общества направления, как цифровые права, правовой режим цифровой среды и цифрового контента, правовой режим смарт контрактов, особенности развития технологии искусственного интеллекта, машиночитаемого права, формирование и развитие единого нормативного регулирования в сфере больших данных (BIGDATA), правовое регулирование интернета-вещей, робототехники, активное развитие LegalTech.

Все темы курса выстроены в единой логической последовательности, образуя целостную структуру внутрипредметных связей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «**Цифровые технологии и право**» включена в обязательную часть блока «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция_(квалификация (степень) «магистр») и реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК – 7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности	применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач юридической деятельности в сфере цифровой среды
	ИД-2 ОПК-7 Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	применяет цифровые сервисы, правовые базы данных, Big Data, в юридической деятельности для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ИД-3 ОПК-7 Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	владеет методами сбора, обработки, анализа и сочетания комплексной информации с использованием цифровых технологий и сервисов для решения задач профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	36	12	
Лекции/из них практическая подготовка	18/-	6/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/2	6/2	
Самостоятельная работа	90	159	
Формы контроля			
Экзамен	54	9	
Зачет	-	-	
Зачет с оценкой	-	-	
Курсовая работа	нет	нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в
			Л е к ц и и	Пра кти ческ ие заня тия	Ла бо ра то р н ы е ра бо ты		Ле кц ии	Пра кти чес ки е за ня ти я	Ла бо ра то р н ые ра бо ты		Ле кц ии	Пра кти чес ки е за ня ти я	Ла бо ра то р н ые ра бо ты		
	Тема 1. Цифровые технологии и право в современной системе права. Цифровая среда и позитивное право. Правовая сущность цифровой среды.	ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10				17					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Основные направления правового регулирования цифровой среды														
	Тема 2. Цифровые технологии и право – как учебная дисциплина и межотраслевая область знаний. Понятийно-терминологический аппарат права цифровых технологий. Основные подходы к пониманию цифрового права. Цифровое право в системе российского права. Предметная область цифрового права.	ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10				17					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 3. Тенденции развития цифровых технологий и права. Источники цифрового права. Система источников правового регулирования цифрового права.	ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10	2			17					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 4. Правовое регулирование цифровой среды. Основные уровни цифровой экономики и направления их развития. Правовая регуляторная среда для цифровой экономики. Современные направления системных изменений в базовые	ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10		2		17					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	отраслевые нормативно-правовые акты													
	Тема 5. Цифровые права в системе правового регулирования. Понятие и сущность цифровых прав. Правовая природа цифровых прав. Цифровые права в системе объектов гражданских прав. Цифровые права в системе гражданского оборота.	ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10	2			17				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 6. Договоры (сделки) в цифровой среде. Цифровые сделки: понятие и сущность. Понятие и особенности click-wrap, browse-wrap договоров. Особенности порядка заключения электронных сделок.	ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10				17				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 7. Смарт-контракты в цифровом праве. Блокчейн технологии. Самоисполняемые договоры - смарт-контракты. Понятие смарт – контракта. Правовая природа смарт-контракта. Правовая конструкция смарт-контракта: юридическая природа и сфера применения.	ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10	2			17				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 8. BigData в системе	ОПК-7	2	2		10	2	2/2		20				Собеседование,

	правового регулирования. Предпосылки появления «Больших данных». Понятие bigdata в теории и законодательстве. Направления регулирования больших данных. Особенности государственного регулирования больших данных. Сбор и обработка обезличенной информации о пользователях (bigdata).	(ИД-1; ИД-2; ИД-3)												защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 9. Правовая регламентация Интернета-вещей. Подходы к определению содержания понятия «интернет вещей». Правовая природа «интернет вещей». Принципы правового регулирования интернет-вещей. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».	ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2/2		10				20				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Итого за 1 семестр		18	18/2		90	6	6/2		159				
	Итого		18	18/2		90	6	6/2		159				

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «**Цифровые технологии и право**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «**Цифровые технологии и право**» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Корнилова, А.А. Защита персональных данных: учебное пособие: [16+] / А.А. Корнилова, Д.С. Юнусова, А.С. Исмагилова; Башкирский государственный университет. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2024. – 119 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611314>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Максуров, А.А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование / А.А. Максуров. – Москва: Дашков и К, 2024. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600313>. – ISBN 978-5-394-03262-2. – Текст: электронный.

Современные информационные технологии и право / А.С. Ворожечич, Е.В. Зайченко, Е.Е. Кирсанова и др.; отв. ред. Е.Б. Лаутс; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва: Статут, 2023. – 288 с. – (Труды Юридического факультета: книга 15). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571922>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1578-6. – Текст: электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Современные информационные технологии и право [Электронный ресурс]: монография/ В.А. Вайпан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2019.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94629.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Энтин, В.Л. Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи): научное издание / В.Л. Энтин. - Москва: Статут, 2017. - 216 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1305-8 (в пер.); То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497168\(22.04.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497168(22.04.2019)).
3. Арзуманян, А.Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий: учебное пособие: [16+] / А.Б. Арзуманян; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162>. – Библиогр.: с. 129-133. – ISBN 978-5-9275-3546-0. – Текст: электронный.
4. Крахин, А.В. Информационные технологии и системы в управленческой деятельности: учебное пособие: [16+] / А.В. Крахин. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 256 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607279>. – ISBN 978-5-9765-4392-8. – Текст: электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Цифровые технологии и право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Цифровые технологии и право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znaniyum.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор № 769-25 от 17.06.2025 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025 (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №49КСЛ/04-2024 от 20.05.2024. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2025 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2024. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.