

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 14:33:27
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук, проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Клиническая и экспериментальная хирургия»

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	7-8

Введение

1. Предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Клиническая и экспериментальная хирургия» у студентов специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Клиническая и экспериментальная хирургия»

3. Разработчик Кубанов С.И., доцент кафедры хирургии, ортопедии и травматологии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель Пахомова Т.А., председатель учебно-методической комиссии медико-биологического факультета

Члены комиссии: Денисова Е.В., доцент кафедры физико-химической биологии и иммунологии

Власов А.А., доцент кафедры физико-химической биологии и иммунологии

Представитель организации-работодателя Муратова А.Ю., зав. клинко-диагностической лабораторией МБУЗ «Городская клиническая больница №4 города Ставрополя»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенци(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2</i> Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении Индикатор: ИД-1 ОПК-2 - применяет методы непосредственно о исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - знает и использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней; (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.	Не применяет методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); не знает и не использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней; не обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.	Не в полной мере применяет методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); не в полной мере знает и использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней; не в полной мере обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.	Применяет методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); знает и использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней; обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.	Применяет на высоком уровне методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); на высоком уровне знает и использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней; обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.

заболеваниями внутренних органов.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении Индикатор: ИД-2 ОПК-2 - Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; - Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	Не выявляет и не оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; не применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; не создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	Не в полной мере выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; не в полной мере применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; не в полной мере создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	На высоком уровне выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; на высоком уровне применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; на высоком уровне создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в	Не владеет правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.	Не в полной мере владеет правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.	Владеет правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.	На высоком уровне владеет правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.

практическом здравоохранении Индикатор: ИД-3 ОПК-2 - владеет правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.				
<i>Компетенция: ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях Индикатор: ИД-1 ОПК-3 - применяет основные разновидности медицинских изделий, назначение и порядок их использования при различных видах медицинской помощи; - знает особенности применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Не применяет основные разновидности медицинских изделий, назначение и порядок их использования при различных видах медицинской помощи; не знает особенности применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Не в полной мере применяет основные разновидности медицинских изделий, назначение и порядок их использования при различных видах медицинской помощи; Не в полной мере знает особенности применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	Применяет основные разновидности медицинских изделий, назначение и порядок их использования при различных видах медицинской помощи; - знает особенности применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	На высоком уровне применяет основные разновидности медицинских изделий, назначение и порядок их использования при различных видах медицинской помощи; На высоком уровне знает особенности применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		стандартов медицинской помощи.		учетом стандартов медицинской помощи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях Индикатор: ИД-2 ОПК-3 - Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач; - Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. - Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных	Не применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач; Не применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. Не использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	Не в полной мере применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач; Не в полной мере применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. Не в полной мере использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач; применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	На высоком уровне применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач; применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.

исследованиях.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях Индикатор: ИД-3 ОПК-3 - обладает навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; не знает алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - знает алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими	Не обладает навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; не знает алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	Не в полной мере обладает навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - не в полной мере знает алгоритмы выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Обладает навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - знает алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	На высоком уровне обладает навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - на высоком уровне знает алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	учетом стандартов медицинской помощи.	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	учетом стандартов медицинской помощи.	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
--	---------------------------------------	--	---------------------------------------	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	д	У больных раком поджелудочной железы при обтурации панкреатического протока опухолью возникают все перечисленные симптомы, кроме а) болей в верхнем отделе живота б) нарушения переваривания пищи в) кишечных расстройств г) похудения д) исчезновения сахарного диабета, если он имел место до появления опухоли	ОПК-2
2.	д	Основными симптомами, возникающими у больных раком билипанкреатодуоденальной зоны в дожелтушном периоде, являются все перечисленные, кроме а) слабости, повышенной утомляемости б) анорексии, тошноты в) похудения, развития сахарного диабета г) болей в животе д) развития почечной недостаточности	ОПК-2
3.	д	Для опухоли островковой ткани поджелудочной железы не характерны а) гипогликемия ниже 2.8 ммоль/л б) исчезновение симптоматики после внутривенного введения глюкозы в) мозговые нарушения в голодном состоянии г) тошнота и рвота в голодном состоянии д) увеличение головки поджелудочной железы	ОПК-3
4.	а	качестве транспортной иммобилизации при переломе ключицы используют а) фиксацию с валиком в подмышечной области б) фиксацию без валика, но в повязке Дезо в) фиксацию кольцами Дельпе г) любой из перечисленных способов	ОПК-2

5.	а	Перелом ключицы следует дифференцировать а)с вывихом ключицы б)с переломом хирургической шейки плеча в)с вывихом головки плеча г)с отрывом сухожилия двуглавой мышцы плеча	ОПК-2
6.	б	Для привычного вывиха плеча характерны все перечисленные симптомы, кроме а)ограничения движений в суставе б)укорочения конечности и разболтанности плечевого сустава в)атрофии мышц плечевого сустава г)асимметрии расположения лопаток	ОПК-2
7.	б	Основным методом лечения привычного вывиха плеча является а)оперативный б)консервативный в)комбинированный	ОПК-3
8.	а	Фиксация верхней конечности при переломе дистального конца плечевой кости при транспортировке больного осуществляется а)шиной Крамера б)отводящей шиной ЦИТО в)повязкой Дезо г)гипсовой повязкой по Вайнштейну	ОПК-3
9.	б	При переломах дистального конца плечевой кости часто повреждаются а)подмышечный нерв б)лучевой и локтевой нервы в)мышечно-кожный нерв г)срединный нерв	ОПК-3
10.	в	При транспортировке больного с переломом диафиза плеча наиболее рациональным является применение	ОПК-2

		а)мягкой повязки Дезо б)гипсовой повязки Дезо в)шины Крамера г)гипсовой повязки по Вайнштейну д)торакобрахиальной гипсовой повязки	
11.	а	К неотложным мероприятиям при переломе дистального конца плечевой кости относятся а)новокаиновая блокада и наложение гипсовой повязки б)наложение скелетного вытяжения в)ручная репозиция перелома г)введение антибиотиков д)переливание кровезаменителей	ОПК-2
12.	д	К переломам локтевого сустава относятся а)перелом Мальгенья б)перелом головчатого возвышения плечевой кости в)перелом Монтеджа г)перелом Галеацци д)правильно а) и б)	ОПК-3
13.	б	При переломах костей локтевого сустава при транспортировке больного необходима а)повязка Дезо б)фиксация шиной Крамера в)фиксация на шине ЦИТО г)фиксация шиной Ситенко д)торакобрахиальная повязка	ОПК-2
14.	а	При переломах шейки и головки лучевой кости повреждается ветвь а)лучевого нерва б)локтевого нерва в)срединного нерва	ОПК-3

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с лабораторными работами и задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ и решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы и решения задач, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.