

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.О. Декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 11:31:17

Уникальный программный ключ

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии,

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ (геология России)

Направление подготовки	21.03.01 Нефтегазовое дело	
Направленность (профиль)	Геолого-геофизические технологии в нефтегазовом деле	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	<u> 6 </u>	<u> 6 </u>

Введение

1. Назначение данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего и промежуточного контроля у будущих специалистов по дисциплине «Региональная геология (Геология России)».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Региональная геология (Геология России)».

3. Разработчик (и) Голованов К.С., старший преподаватель кафедры геологии нефти и газа

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.

Члены комиссии: Луценко О.О., доцент кафедры ГНГ, кандидат г.-м. н.

Стерленко З.В., доцент кафедры ГНГ, кандидат г.-м. н.

Представитель организации-работодателя Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», кандидат г.-м. н.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Региональная геология (Геология России)».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i> Способен применять основные положения фундаментальных геологических наук и научных теорий при изучении и воспроизводстве минерально-сырьевой базы				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3 ПК-2</i> применяет знания о геологическом строении и развитии главных тектонических структур территории России	Фрагментарно изучает фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно-геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико-производственную информацию	Умеет собирать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно-геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико-производственную информацию;	Собирает и обрабатывает фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно-геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико-производственную информацию; выполняет графические документы горно-геологического содержания.	Обрабатывает данные фактического материала (полевые книжки, полевые карты); работает с коллекцией образцов; организует геологические съемочные работы и умеет проектировать их согласно существующей нормативной литературе. Умеет осуществлять привязку своих наблюдений на местности и выполнять графические документы горно-геологического содержания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения: очная - 6 семестр, очно-заочная - 6 семестр	ПК-2
1.	1	Какие границы Восточно-Европейской платформы? 1: на юге альпийская складчатость, на севере ледовитый океан 2: на востоке Уральские горы 3: на востоке герцинская складчатость	ПК-2
2.	1	Назовите древние платформы на территории СССР: 1: Восточно-Сибирская, Восточно-Европейская 2: Западно-Сибирская, Восточно-Европейская 3: Восточно-Сибирская 4: Русская плита	ПК-2
3.	1	Второй разлом на Сибирской платформе проходит... 1: к востоку от центра Тунгусской синеклизы и к западу от Анабарского щита 2: в северо-западном направлении 3: в субширотном направлении 4: в субмеридиональном направлении	ПК-2
4.	1	Канская синеклиза расположена... 1: к северо-востоку от г. Красноярска 2: к северу от Енисейского кряжа 3: к востоку от р. Енисей 4: на южной границе Тунгусской синеклизы	ПК-2
5.	1	Оленекское поднятие находится ... 1: в долине р. Оленек, к северо-востоку от Анабарского щита 2: в верховье р. Оленек 3: к западу от Анабарского щита	ПК-2
6.		Что представляет собой рельеф России и сопредельных территорий?	ПК-2
7.		Назовите основные тектонические элементы Средиземноморского складчатого пояса.	ПК-2
8.		Назовите основные эпигерцинские молодые плиты изучаемой территории.	ПК-2
9.		Дайте характеристику авлокагенам, синеклизам и антеклизам.	ПК-2

10.		Назовите основные структурно-тектонические элементы Восточно-Европейской платформы.	ПК-2
11.		Назовите основные структурно-тектонические элементы Сибирской платформы.	ПК-2
12.		Какие складчатые системы относятся к байкалидам, салаиридам, каледонидам?	ПК-2
13.		Какие крупные молодые плиты выделяются в пределах Урало-Монгольского пояса?	ПК-2
14.		Дайте характеристику основных тектонических структур Скифской плиты.	ПК-2
15.		Дайте характеристику основных тектонических структур Туранской плиты.	ПК-2
16.		Дайте характеристику тектонической схемы Кавказа.	ПК-2
17.		Охарактеризуйте распространение складчатых комплексов на территории Черноморской впадины и прилегающих территорий.	ПК-2
18.		Какие типы структурных форм выделяются в строении платформ?	ПК-2
19.		Чем представлены и где распространены девонские, каменноугольные и пермские отложения на Восточно-Европейской платформе?	ПК-2
20.		На каких щитах обнажаются докембрийские образования платформы?	ПК-2
21.	1	Основные структуры первого порядка: 1:океаны, континенты 2:плиты 3:платформы 4:щиты и синеклизы	ПК-2
22.	1	Что такое фундамент? 1:древние и прочные породы, которые подстилают породы осадочного чехла 2:более древние породы, которые несогласно перекрываются молодыми 3:породы, которые залегают на больших глубинах 4:породы, которые выходят на поверхность	ПК-2
23.	1	Что такое щит? 1:породы складчатые фундамента, выходящие на поверхность 2:более древние породы, выходящие на поверхность 3:это места постоянного воздымания 4:породы фундамента, выходящие на поверхность	ПК-2
24.	1	Какого возраста платформы? 1:древние и молодые 2:древние, молодые, юные	ПК-2

		3:палеозойские, кайнозойские, альпийские 4:кайнозойские	
25.	1	Какие бывают тектонические режимы? 1:платформенные, геосинклинальные, орогенные 2:разные 3:одинаковые 4:платформенные	ПК-2
26.	1	Земная кора в орогенных областях поднимается? 1:да 2:нет	ПК-2
27.	1	Чем отличается синеклиза от впадины? 1:мощностью отложений 2:возрастом 3:формой 4:геологическим строением	ПК-2
28.	1	Что такое авлакоген? 1:грабен-рифт в фундаменте 2:горст 3:грабен 4:древний грабен	ПК-2
29.	1	Пример современного авлакогена: 1:озеро Байкал 2:Красное море 3:озеро Рита 4:озеро Балхаш	ПК-2
30.	1	Как подразделяется земная кора? 1:по составу и мощности 2:океаническая 3:континентальная 4:по составу	ПК-2
31.		Краткая история геологического изучения страны и развития геологии.	ПК-2
32.		Глубинное строение и основные структурные элементы континентов. Общие представления о тектоносфере. Концепция тектоники литосферных плит.	ПК-2

		Рифтогенез. Субдукция, обдукция и коллизия. Внутриплитные тектонические процессы.	
33.		Геосинклинальные и складчатые области. Современное определение геосинклинали. Эвгисинклинали. Миогеосинклинали. Развитие геосинклиналей. Характер складчатости и типы тектонических структур.	ПК-2
34.		Платформы. Современное определение платформ. Характер складчатости и типы тектонических структур. Структурные элементы платформ. Пограничные структуры платформ и складчатых областей.	ПК-2
35.		Глубинное строение и основные структурные элементы океанов. Рифтовые зоны. Глубоководные желоба. Глубинные разломы.	ПК-2
36.		Рельеф территории России и стран СНГ. Древние платформы. Урало-Монгольский, Средиземноморский и Тихоокеанский складчатый пояса.	ПК-2
37.		Древние платформы (области докембрийской складчатости). Восточно-Европейская платформа. Положение, границы, основные структурные элементы. Стратиграфия и магматизм.	ПК-2
38.		Древние платформы (области докембрийской складчатости). Восточно-Европейская платформа. Положение, границы, основные структурные элементы. Тектоника.	ПК-2
39.		Древние платформы (области докембрийской складчатости). Восточно-Европейская платформа. Положение, границы, основные структурные элементы. История геологического развития. Полезные ископаемые.	ПК-2
40.		Древние платформы (области докембрийской складчатости). Сибирская платформа. Положение, границы, основные структурные элементы. Стратиграфия и магматизм.	ПК-2
41.		Древние платформы (области докембрийской складчатости). Сибирская платформа. Положение, границы, основные структурные элементы. Тектоника.	ПК-2
42.		Древние платформы (области докембрийской складчатости). Сибирская платформа. Положение, границы, основные структурные элементы. История геологического развития. Полезные ископаемые.	ПК-2
43.		Урало-Монгольский пояс. Области байкальской складчатости. Байкало-Патомская, Саяно-Енисейская складчатая системы. Стратиграфия и магматизм. Тектоника. Общий ход истории геологического развития. Полезные ископаемые.	ПК-2
44.		Урало-Монгольский пояс. Области салаирской складчатости. Баргузино-	ПК-2

		Витимская складчатая система. Стратиграфия и магматизм. Тектоника. Общий ход истории геологического развития. Полезные ископаемые.	
45.		Урало-Монгольский пояс. Алтае-Саянская складчатая страна. Положение, границы и основные структурные элементы. Области салаирской складчатости. Тувино-Монгольский срединный массив и Кузнецко-саянская складчатая система. Стратиграфия и магматизм. Тектоника. Общий ход истории геологического развития. Полезные ископаемые.	ПК-2
46.		Урало-Монгольский пояс. Алтае-Саянская складчатая страна. Положение, границы и основные структурные элементы. Области каледонской складчатости. Горно-Алтайская - Западно-Саянская складчатая система. Стратиграфия и магматизм. Тектоника. Общий ход истории геологического развития. Полезные ископаемые.	ПК-2
47.		Урало-Монгольский пояс. Алтае-Саянская складчатая система. Положение, границы и основные структурные элементы. Области герцинской складчатости. Рудно-Алтайская, Сала-ирская, Томь-Колыванская складчатые системы. Стратиграфия и магматизм. Тектоника. Общий ход истории геологического развития. Полезные ископаемые.	ПК-2
48.		Урало-Монгольский пояс. Области каледонской и герцинской складчатости. Центральнокзахская и Тяньшанская складчатые системы. Положение, границы и основные структурные элементы. Области каледонской складчатости. Западная часть Центральнокзахстанской и Северотяньшанской складчатых систем. Стратиграфия и магматизм. Тектоника. Общий ход истории геологического развития. Полезные ископаемые.	ПК-2
49.		Урало-Монгольский пояс. Области каледонской и герцинской складчатости. Центральнокзахстанская и Тяньшанская складчатые системы. Положение, границы и основные структурные элементы. Области герцинской складчатости. Восточная часть Центральнокзахстанской и Южнотяньшанской складчатых систем. Стратиграфия и магматизм. Тектоника. Общий ход истории геологического развития. Полезные ископаемые.	ПК-2
50.		Северный Ледовитый океан. Основные структурные элементы. Региональная тектоника. Общий ход истории геологического развития.	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на бытовом уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**