

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:05:24

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук, профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка бизнеса в цифровой экономике»

Специальность	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Разработано

Кандидат экономических наук, доцент
кафедры цифровых бизнес-технологий и
систем учета
Калашникова Е. Ю.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основными целями дисциплины «Оценка бизнеса в цифровой экономике» ознакомливает студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4 Анализ данных и обоснование решений	ИД-1 ПК-4 Способен применять метрики и показатели оценки эффективности процессов управления организацией	Владеет навыками проведения оценки эффективности бизнеса в целях улучшения деятельности предприятия, применяя метрики и показатели оценки эффективности бизнес-процессов управления организацией

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	48
Лекции/из них практическая подготовка	16/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	32/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	60
Контроль	36
Формы контроля	
Экзамен	+
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические	Лабораторные		
Семестр 6			3				
1.	Тема 1. Организационно-правовые основы оценочной деятельности. Основные нормативные документы регулирующие оценочную деятельность в РФ. Лабораторная работа 1. Основы российской правовой системы, законодательные и нормативные правовые акты, и правоприменительная практика обеспечения и защиты прав собственности. Лабораторная работа 2. Международные и российские стандарты, недостатки и перспективы их развития.	ИД-1 ПК-4	2	-	4	8	Защита лабораторной работы
2.	Тема 2. Цифровые технологии в оценочной деятельности. Программы с помощью которых проводится анализ деятельности организаций. Лабораторная работа 3. Модельный подход к оценке, классификация моделей по объектам оценки, целям оценки и языку, примеры математических моделей объектов оценки Лабораторная работа 4. Решение задач линейного и нелинейного программирования для выбора наилучшего и наиболее эффективного использования объекта оценки, методы решения задач оценки с помощью среды MSExcel.	ИД-1 ПК-4	2	-	4	8	Защита лабораторной работы
3.	Тема 3. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Сравнительный. Доходный. Затратный. Метод рынка капитализации. Риски. Лабораторная работа 5. Основные подходы к оценке стоимости бизнеса: доходный, затратный, сравнительный. Лабораторная работа 6. Характеристика сравнительного (рыночного) подхода к оценке стоимости бизнеса, предпосылки его применения, преимущества и недостатки	ИД-1 ПК-4	2	-	4	8	Защита лабораторной работы

4.	Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Методология доходного подхода к оценке бизнеса. Метод дисконтированного денежного потока. Лабораторная работа 7. Методы капитализации дохода. Интеллектуальные системы (CAD, PDM, ERP, EAM и другие). Лабораторная работа 8. Многоаспектные данные, предиктивная аналитика, искусственный интеллект.	ИД-1 ПК-4	2	-	4	8	Защита лабораторной работы
5.	Тема 5. Программа развития цифровой экономики. Цифровизация. Лабораторная работа 9. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Лабораторная работа 10. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации.	ИД-1 ПК-4	2	-	4	8	Защита лабораторной работы
6.	Тема 6. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса Методы оценки рисков. Лабораторная работа 11. Нарушение безопасности конфиденциальности личных данных, засорение информационного пространства, дефицит высокообразованных кадров, безработица Лабораторная работа 12. Методика выбора компаний-аналогов. Составление списка сопоставимых предприятий.	ИД-1 ПК-4	2	-	4	10	Защита лабораторной работы
7.	Тема 7. Состав и структура отчета об оценке стоимости бизнеса Основные пункты отчета. Лабораторная работа 13. Сравнительная характеристика преимуществ и недостатков основных подходов и методов оценки бизнеса, метод математического взвешивания результатов их применения. Лабораторная работа 14. Определение итоговой величины стоимости бизнеса	ИД-1 ПК-4	2	-	4	6	Защита лабораторной работы
8.	Тема 8. Управление стоимостью бизнеса в цифровой экономике Цифровые подходы к управлению стоимостью компании. Лабораторная работа 15. Новые подходы к оценке стоимости бизнеса. Лабораторная работа 16. Стоимость как критерий управления.	ИД-1 ПК-4	2	-	4	4	Защита лабораторной работы
	ИТОГО за 6 семестр		16	-	32	60	
	ИТОГО		16	-	32	60	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Лисовский, А.Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) Электронный ресурс: учебное пособие / Л.А. Шмелева / Т.А. Никерова / А.Л. Лисовский. - Москва: Научный консультант, 2017. - 58 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-6040243-3-1, экземпляров неограничено
2. Подгорный, В. В. Оценка стоимости бизнеса Электронный ресурс : Учебное пособие / В. В. Подгорный. - Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. - 233 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
3. Оценка стоимости бизнеса инфокоммуникационных компаний Электронный ресурс: учебное пособие / Ю.С. Терехова / Г.Н. Смолвик / Л.А. Сафонова / Н.Д. Гончарова. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 71 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Шульгатый, О. Л. Оценка стоимости бизнеса Электронный ресурс: Учебная программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»,

профиль подготовки «Финансы и кредит» / О. Л. Шульгатый. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 84 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

2. Забелин, Д. А. Методика анализа и оценки деловой активности коммерческой организации: выпускная квалификационная работа по программе магистратуры / Д.А. Забелин; Министерство образования и науки Российской Федерации; Башкирский государственный университет; Институт экономики, финансов и бизнеса; Кафедра общей экономической теории; Кафедра финансов и налогообложения. - Уфа, 2017. - 82 с.: ил., схем., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн, экземпляров неограничено

3. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва: Дашков иКо, 2015. - 253 с. - ISBN 978-5-394-02368-2, экземпляров неограничено

4. Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции. Электронный ресурс: Коллективная монография / Л. И. Антонова [и др.] ; ред. А. А. Степанова. - Москва: Научный консультант, Виктория плюс, 2018. - 186 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-6040573-2-2

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Оценка бизнеса в цифровой экономике» для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика [Электронная версия].

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Оценка бизнеса в цифровой экономике» для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное лицензионное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10

2. Альт Рабочая станция К

3. Альт «Сервер»

4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.