

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лиховид Андрей Александрович  
Должность: Декан медико-биологического факультета  
Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46  
Уникальный программный ключ:  
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан медико-биологического факультета  
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Пародонтология

|                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| Специальность              | 31.05.03 Стоматология |
| Год начала обучения        | 2026                  |
| Форма обучения             | очная                 |
| Реализуется в 7,8 семестре |                       |

**Разработано**

и.о. зав.кафедрой терапевтической,  
хирургической и ортопедической  
стоматологии к.м.н. Ивченко А.А.,

Ставрополь 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Пародонтология» состоит в овладении студентами теорией относительно основных направлений профилактики и методов лечения заболеваний пародонта, в формировании у обучающихся представлений об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта, в получении обучающимися практических навыков использования современных методов и средств профилактики и лечения заболеваний пародонта.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать навыки предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- сформировать навыки участия в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- сформировать навыки диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- сформировать навыки оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- способствовать формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- формировать навыки обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;
- сформировать навыки организации проведения медицинской экспертизы;
- сформировать навыки участия в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- сформировать навыки соблюдения основных требований информационной безопасности;
- способствовать формированию умения анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры, участвовать в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов;
- способствовать формированию умения участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
- способствовать формированию умения выполнять перечень работ и услуг по профилактике стоматологических заболеваний у населения в соответствии со стандартом медицинской помощи

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пародонтология» относится к дисциплинам обязательной части.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                        | Код, формулировка индикатора                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления | ИД-1 ОПК-5<br>Демонстрирует способность проводить обследование пациента, ставить предварительный диагноз.<br>ИД-2 ОПК-5 | Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом                                  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| диагноза при решении профессиональных задач                                                                                                                    | Интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования для уточнения диагноза, формулирует клинический диагноз.<br>ИД-3 ОПК-5<br>Собирает полный медицинский анамнез пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | здравоохранении                                                                                                                                          |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ИД-1 ОПК-6<br>Знаком с действием лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействием лекарственных средств, нежелательными побочными эффектами с учетом данных доказательной медицины.<br>ИД-2 ОПК-6<br>Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.<br>ИД-3 ОПК-6<br>Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ИД-4 ОПК-6<br>Оценивает эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. | Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи |

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 в акад.ч.          | ОФО,<br>в акад.ч. |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 108               |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 36/0              |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 72/0              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 36                |
| <b>Формы контроля</b>                               |                   |
| Зачет с оценкой                                     |                   |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                                      |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 7 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
| 1.        | Строение пародонта. Этиология и патогенез болезней пародонта.<br>1. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.<br>2. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6       | 2                                                                                             | 4                    |                     | 2                             | Собеседование                        |
| 2.        | Строение пародонта. Этиология и патогенез болезней пародонта.<br>1.Терминология. Обследование пациента с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования.<br>2.Составление плана обследования и заполнение документации                                                                                     | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6       | 2                                                                                             | 4                    |                     | 2                             | Собеседование                        |
| 3.        | Гингивит острый и хронический.<br>1. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита<br>2. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика                                                                                                                            | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6       | 2                                                                                             | 4                    |                     | 2                             | Собеседование                        |
| 4.        | Гингивит острый и хронический.<br>1. Гингивит гиперпластический. Этиология, патогенез. Роль                                                                                                                                                                                                                                     | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6       | 2                                                                                             | 4                    |                     | 2                             | Собеседование                        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |           |           |  |           |               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|---------------|
|                  | местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика<br>2. Гингивит язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика. Общее и местное лечение. Профессиональная гигиена рта, противовоспалительная терапия |                               |           |           |  |           |               |
| 5.               | Пародонтит.<br>1. Мукогингивальные операции на пародонте: вестибулопластика, френулоэктомия, мукогингивальная пластика.                                                                                                                                                                                                                                             | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6 | 2         | 4         |  | 2         | Собеседование |
| 6.               | Пародонтоз.<br>1. Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология.<br>2. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза                                                                                                                                                                                                                                         | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6 | 2         | 4         |  | 2         | Собеседование |
| 7.               | Пародонтоз.<br>1. Локальная рецессия десны. Классификация, этиология, методы лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6 | 2         | 4         |  | 2         | Собеседование |
| 8.               | Пародонтолиз.<br>Пародонтомы.<br>1. Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений.                                                                                                                                                                                                                                  | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6 | 2         | 4         |  | 2         | Собеседование |
| 9.               | Пародонтолиз.<br>Пародонтомы.<br>1. Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений                                                                                                                                                                                                                                               | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6 | 2         | 4         |  | 2         | Собеседование |
|                  | <b>ИТОГО за 7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               | <b>18</b> | <b>36</b> |  | <b>18</b> |               |
| <b>8 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |           |           |  |           |               |
| 10.              | Изменения в пародонте при соматических заболеваниях.<br>1. Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений.                                                                                                                                                                                                                       | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6 | 2         | 4         |  | 2         | Собеседование |
| 11.              | Изменения в пародонте при соматических заболеваниях<br>1. Этиология, патогенез.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6 | 2         | 4         |  | 2         | Собеседование |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |   |   |  |   |               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|--|---|---------------|
|     | Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение                                                                                                                                                                          |                               |   |   |  |   |               |
| 12. | Изменения в пародонте при соматических заболеваниях<br>1. Изменения в пародонте при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, эндокринных болезней, болезней крови                                                                                | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6 | 2 | 4 |  | 2 | Собеседование |
| 13. | Изменения в пародонте при соматических заболеваниях<br>1. Симптоматический пародонтит при ВИЧинфекции, СПИДе. Клиника, диагностика, план лечения.                                                                                                | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6 | 2 | 4 |  | 2 | Собеседование |
| 14. | Профилактика болезней пародонта.<br>1. Диспансерное наблюдение пациентов с патологией пародонта. Поддерживающей терапии                                                                                                                          | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6 | 2 | 4 |  | 2 | Собеседование |
| 15. | Составление комплексного плана лечения. Общее лечение заболеваний пародонта.<br>1.Планирование лечения, последовательность этапов комплексного лечения и их обоснование.<br>2.Антибактериальная, противовоспалительная, общеукрепляющая терапия. | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6 | 2 | 4 |  | 2 | Собеседование |
| 16. | Реабилитация в пародонтологии.<br>1. Коррекция психоэмоционального статуса пациентов с болезнями пародонта.<br>2.Десневые протезы показаны к использованию при реабилитации пациентов с различными заболеваниями пародонта.                      | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6 | 2 | 4 |  | 2 | Собеседование |
| 17. | Роль гигиены и виды гигиены полости рта при пародонтитах.<br>1. Препараты<br>2.Схемы лечения.                                                                                                                                                    | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6 | 2 | 4 |  | 2 | Собеседование |
| 18. | Основные инструментальные методы диагностики.<br>1.Функциональная диагностика.                                                                                                                                                                   | ИД 1-3<br>ОПК-5, ИД 1-4 ОПК-6 | 2 | 4 |  | 2 | Собеседование |

|  |                                   |  |           |           |  |           |  |
|--|-----------------------------------|--|-----------|-----------|--|-----------|--|
|  | 2.Дополнительные методы.<br>3.ПЦР |  |           |           |  |           |  |
|  | <b>ИТОГО за 8 семестр</b>         |  | <b>18</b> | <b>36</b> |  | <b>18</b> |  |
|  | <b>ИТОГО</b>                      |  | <b>36</b> | <b>72</b> |  | <b>36</b> |  |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Перечень основной литературы:

1 Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 2 : Болезни пародонта / Под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8.

2 Терапевтическая стоматология [Текст] : Учебник для студентов медицинских вузов / Е.В. Боровский [и др.]; Под ред. Е.В.Боровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011 - 840 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 0.00. 56.6 - Т35

3 Заболевания пародонта Ф.Ю. Даурова, С.В. Вайц, И.В. Багдасарова, Ф.Ю. Даурова, С.В. Вайц, И.В. Багдасарова, А.А. Геворкян, З.С. Хабадзе, А.В. Зорян, Л.А. Кожевникова, О.В. Пильщикова, А.С. Карнаева, Макеева М.К., З.С. Кодзаева, Д.И. Томаева, Т.В. Вайц. Учебное пособие для студентов IV-V курсов медицинских ВУЗов, обучающихся по специальности Стоматология". М.: РУДН. 2018, 272 с.

4.Стоматологическая помощь пациентам с сопутствующими заболеваниями. Даурова Ф.Ю., Бутаева Н.Т. Учебно-методическое пособие, 54 с. Москва. 2020.1.2.

#### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.Вольф Г.Ф., Ратейцхак Э.М., Пародонтология, М., 2008, 548

2 .Ковалевский А.М. Лечение пародонтита. Практическое руководство.М., 2010,

3.. Инновационные технологии в диагностике и лечении заболеваний пародонта. Ронь Г.И., Еловицова Т.М. и др. Екатеринбург, 2011, 276с.

4 Оптимизация комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта : монография / Л. М. Лукиных, Н. В. Круглова ; НижГМА, Кафедра терапевтической стоматологии. - Нижний Новгород : НижГМА, 2013

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970435892-0006.html>

2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – Ч.1. – 168 с.: ил «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970436196-0000/000.html>

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.e-stomatology.ru/> – электронная научная библиотека
2. <http://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> - Поисковая система научной литературы Google Академия

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проверки знаний может использоваться онлайн тестирование. На лабораторных занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a>                 |
| 2 | <a href="http://scholar.google.ru/schhp?hl=ru">http://scholar.google.ru/schhp?hl=ru</a> |
| 3 | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/">www.studmedlib.ru/ru/</a>                        |
| 4 | <a href="http://www.dentoday.ru/">http://www.dentoday.ru/</a>                           |
| 5 | <a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a>                                   |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции               | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Практическое занятие | Учебная симуляционная аудитория. Стоматологический тренажер ТС-У.03, Компрессор для стоматологической установки Mercury НК-1EW-30 ND-70, Денто-модель сменного прикуса ЧВН-24, Денто-модель для экстракции временных зубов ЧВН-20Э, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28У, Денто-модель верхней и нижней челюсти ЧВН-32, Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса ЧВН-32К, Пинцет стоматологический, Зеркало стоматологическое с ручкой диаметр 22 мм увеличением, Ложка кюретажная средняя, Щипцы для удаления зубов, Шприц карпульный стоматологический, Стол медицинский подкатной, Стол медицинский |

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | манипуляционный, Набор хирургический малый, Негатоскоп общего назначения, Армед 1-кадровый.                                                                                                                          |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## 12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации,

взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.