

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 13:57:30
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы пластической хирургии

Специальность
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

31.05.01 Лечебное
2026 г
очная
А

Разработано

Профессор кафедры хирургии,
ортопедии и травматологии
Глебов Е.В.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – приобретение навыков студентами медицинских вузов в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими их деятельность и/или обучение, необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности в рамках приобретаемой специальности.

Задачами дисциплины являются:

- Получение знаний по методам диагностики, лечения, профилактики заболеваний по профилю «пластическая хирургия».
- Актуализация знаний об этиологии, патогенезе заболеваний, современных классификаций болезней.
- Формирование навыков изучения и умение реферировать научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК 4. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1 ПК-4 Определяет тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Формирование клинического мышления
	ИД-2 ПК-4 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	56

Лекции/из них практическая подготовка	14
Практических занятий/из них практическая подготовка	42
Самостоятельная работа	52
Формы контроля	
Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Семестр А							
1	Краткий исторический обзор. Понятие, цель и задачи пластической хирургии. Определение специальности и термины пластической хирургии. Вопросы этики и деонтологии в пластической хирургии.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	2		2	Собеседование
2	Планирование пластических эстетических вмешательств. Алгоритмы безопасности в пластической хирургии. Вопросы обезболивания в пластической хирургии на всех этапах периоперационного периода.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2		2	Собеседование
3	Особенности хирургической обработки с точки зрения пластического хирурга: - руководство по лечению «чистых» ран; - руководство по лечению «загрязненных» острых ран;	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	2		2	Собеседование
4	Принципы иссечения поражений кожи: - факторы, играющие роль в образовании тонкого линейного рубца;	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2		2	Собеседование

	- методы иссечения кожи; - оперативная техника иссечения кожных образований.						
5	Заккрытие ран кожи: - современные шовные материалы; - оперативная техника зашивания кожных ран; - кожные скрепки и клипы; - раневые клеи;	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2		2	Собеседование
6	Современные аспекты пластики местными тканями (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, лоскуты на питающей ножке, Z-пластика).	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	2		2	Собеседование
7	Современные аспекты пластики свободными кожными трансплантатами (типы кожных трансплантатов, кожный пластырь, использование кожных трансплантатов, места взятия и взятие кожных трансплантатов, условия выживания и хранение кожных трансплантатов, уход за донорским местом, характеристика пересаженной кожи.)	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2		4	Собеседование
8	Клиническая характеристика и классификация рубцов кожи; современные представления об этиологии патологического рубцевания	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	2		4	Собеседование
9	Методы хирургической коррекции рубцов и рубцовых деформаций; условия формирования оптимального рубца	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2		4	Собеседование
10	Современные методы противорубцовой терапии и профилактики патологического рубцевания	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	4		4	Собеседование
11	Современные методы липосакции: механическая, ультразвуковая, водоструйная, вибрационная и другие виды липоаспирации. Липофилинг, липошифтинг.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		4		4	Собеседование
12	Пластическая хирургия мягких тканей лица. Хирургическая анатомия и эстетические параметры лица. Хирургическая	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	4		4	Собеседование

	коррекция возрастных изменений лица. Эстетическая блефаропластика, отопластика.						
13	Эстетика груди, гармонические особенности молочных желез. Хирургическая анатомия молочных желез. Основные виды оперативной коррекции молочных желез (аугментация, редукция, подтяжка).	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		4		4	Собеседование
14	Хирургическая анатомия и эстетические параметры передней брюшной стенки. Абдоминопластика: виды, варианты и технические приемы коррекции живота.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	4		6	Собеседование
15	Реабилитация в пластической хирургии. Современные перевязочные материалы. Клиническое обследование в пластической хирургии.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		4		6	Собеседование
	ИТОГО за А семестр		14	42		52	
	ИТОГО		14	42		52	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Витанабе К., Шойа М.М., Лукас М., Таббс Р.Ш. пер. с англ. под ред. Мантуровой Н.Е. Анатомия лица, головы и шеи: Руководство для пластических хирургов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 264 с.: ил.

2. Пшениснов К.П. Эстетическая ринопластика: Руководство для пластических хирургов. Рыбинск: Изд-во АО «РДП», 2020 – 584 с. ил.

3. Пшениснов К.П. (ред.) Курс пластической хирургии: руководство для врачей, том 1, том 2, Рыбинск: ОАО Рыбинский дом печати, 2010 – 1418 с. Ил.

4. Тайссинг Ю., Реттингер Г., Вернер Й. и др. Хирургия головы и шеи: основные вмешательства: пер. с англ. – М.: Лаборатория знаний, 2018. – 459 с.: ил.

5. Ясонов С.А., Мантурова Н.Е. Основы диагностики и лечения синдромальных краниосиностозов: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы ординаторов, аспирантов и слушателей циклов повышения квалификации, проходящих обучение по специальности "Пластическая хирургия": Москва: ФГБОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, 2018. – 53 с.: ил.

6. Воробьева Е.А., Груша Я.О. Блефароптоз. Избранные вопросы пластической хирургии: учебно-методическое пособие. Ярославль: - Издательство «Аверс Плюс» - издание под патронажем РНИМУ им.

Н.И. Пирогова (Москва) и Ярославского государственного медицинского университета. Т.2 №1, 2017.- 55 с.: ил.

7. Мантурова Н.Е., Шаробаро В.И., Мороз В.Ю., Островский Н.В., Гречишников М.И. Федеральные клинические рекомендации: Пластические операции при последствиях ожогов. Общероссийская общественная организация Общество пластических, реконструктивных и эстетических хирургов; ФГБУ «Институт им. Вишневого А.В.» Минздрава России; ГБОУ ВПО РНИМУ им. Пирогова Н.И. Минздрава России; ГУЗ «Областной центр комбустиологии» Министерства здравоохранения Саратовской области. Москва: Утверждены на Международной конференции «Новые технологии в пластической хирургии» 26.02.2015 ЦНИИС и ЧЛХ. 27 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Эйзенман-Кляйн М., Нейханн-Лоренц К. «Пластическая и эстетическая хирургия. Последние достижения» ред. Боровиков А.М. Москва, «Практическая медицина», 2011.

2. Габка К.Д., Бомберт Х. Пластическая и реконструктивная хирургия молочной железы; пер с англ.; под общей редакцией Миланова Н.О. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 360с.: ил

3. Рожкова Н.И., Каприн А.Д., Боженко В.К.: Маммология : Национальное руководство под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- с. 7 - 12 - 496 с.

4. Материалы 4-й конференции памяти академика Н.О. Миланова «Пластическая хирургия в России. Актуальные вопросы микрохирургии» 15-16 февраля 2018// Анналы пластической, реконструктивной и эстетической хирургии. 2018. №1 стр.51-116

5. Мельников Д.В., Старцева О.И., Прудникова Д.К., соавт. Современные методы диагностики лимфомы// Анналы пластической, реконструктивной и эстетической хирургии. 2018. №1 стр.38-47

6. Казанцев И.Б., Цуканов А.И., Васильев В.С. Особенности применения нетипичных перфорантных лоскутов в сложных анатомических областях// Пластическая хирургия и эстетическая медицина. 2020.

№1 стр.46-53

7. Мантурова Н.Е., Абдулаева Р.Т., Устюгов А.Ю. Ассоциированная с грудным имплантом анапластическая крупноклеточная лимфома// Пластическая хирургия и эстетическая медицина. 2020. №2 стр.5-14

8. Гилева К.С., Иванова Е.Д. Применение реверсивного перфорантно-госубментального лоскута при дефектах верхней губы// Пластическая хирургия и эстетическая медицина. 2020. №2 стр.15-20

9. Бит-Сова Е.М., Дамениа А.О., Моногарова М.А., соавт. Оценка безопасности липофилинга у больных раком молочной железы//// Пластическая хирургия и эстетическая медицина. 2020. №2 стр.53-56

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы практической хирургии». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы пластической хирургии». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
- 2 <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
- 3 <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
- 4 <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических работах

информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. «Симуляционный центр» для отработки навыков в практической подготовке обучающихся, аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения на 12 посадочных мест, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен для отработки навыков аускультации сердца и легких; Тренажёр руки для отработки навыков измерения АД и пульса; Тренажёр руки для отработки навыков измерения артериального давления; Манекен-симулятор для отработки навыков перкуссии и пункций; Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС); Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с контроллером – ТОРС; Жилет для аускультации сердца, лёгких и брюшной полости с пультом беспроводного управления; Тренажёр-симулятор автоматического наружного дефибриллятора; Фонендоскоп; Тонометр; Термометр; Ростомер медицинский; Весы напольные электронные; Сантиметровая лента; Толстотный циркуль.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.