

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:18:38

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета

физической культуры и спорта

к.п.н., доцент К.М. Смышнов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Физическая культура
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», по учебной технологической (проектно-технологической) практике.
2. ФОС является приложением к программе учебной технологической (проектно-технологической) практики, разработан в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».
3. Разработчик: Грудницкая Наталья Николаевна, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, доцент.

Проведена экспертиза ФОС.

Грудницкая Н.Н. – председатель УМК ФФКС;

Члены комиссии:

Магин В.А. – заведующий кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта.

Грудницкая Н.Н.– доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта.

Представитель организации-работодателя – Кабдиева Марина Васильевна, руководитель регионального ресурсного центра дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура» рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по учебной технологической (проектно-технологической) практике.

«09» февраля 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Не может определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Допускает грубые ошибки при определении совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели с учетом действующих правовых норм.	Допускает незначительные ошибки при определении совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели с учетом действующих правовых норм. При достижения поставленной цели действует по заданному алгоритму.	В совершенстве умеет определять совокупность взаимосвязанны х задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Действует самостоятельно при достижения поставленной цели.
УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не может оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Допускает грубые ошибки при оценке вероятных рисков и ограничений, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Допускает незначительные ошибки при оценке вероятных рисков и ограничений, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач. При достижения поставленной цели действует по заданному алгоритму.	В совершенстве умеет оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. Действует самостоятельно при достижения поставленной цели.
УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Не может использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Допускает грубые ошибки при использовании инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Допускает незначительные ошибки при использовании инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. При достижения поставленной цели действует по заданному	В совершенстве умеет использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательны х процессов. Действует самостоятельно при достижения поставленной

	Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие установить уровень сформированности компетенции	Отчетный документ содержит существенные ошибки	алгоритму. Отчетный документ содержит незначительные ошибки	цели. Отчетный документ не содержит ошибок
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Способность работать в команде, лидерские качества и умения не сформированы.	Допускает грубые ошибки при организации работы в команде. Лидерские качества и умения сформированы удовлетворительно.	Допускает незначительные ошибки при организации работы в команде. Проявляет отдельные лидерские качества и умения. При достижении поставленной цели действует по заданному алгоритму.	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Действует самостоятельно при достижении поставленной цели.
УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями, не сформирована.	Допускает грубые ошибки при организации речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Допускает незначительные ошибки при организации речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. При достижении поставленной цели действует по заданному алгоритму.	В совершенстве умеет организовать эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями. Действует самостоятельно при достижении поставленной цели.
	Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие установить уровень сформированности компетенции	Отчетный документ содержит существенные ошибки	Отчетный документ содержит незначительные ошибки	Отчетный документ не содержит ошибок
ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и	Не умеет осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых	Допускает грубые ошибки при отборе педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных	Допускает незначительные ошибки при отборе педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных	В совершенстве умеет осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных

дополнительных образовательных программ и их элементов	при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	образовательных программ и их элементов.	образовательных программ и их элементов. При достижении поставленной цели действует по заданному алгоритму.	ных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Действует самостоятельно при достижении поставленной цели.
	Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие установить уровень сформированности компетенции	Отчетный документ содержит существенные ошибки	Отчетный документ содержит незначительные ошибки	Отчетный документ не содержит ошибок

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	Не сформирована способность взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Допускает грубые ошибки при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Допускает незначительные ошибки при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. При достижении поставленной цели действует по заданному алгоритму.	В совершенстве умеет организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося Действует самостоятельно при достижении поставленной цели.
ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Не сформирована способность взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	Допускает грубые ошибки при взаимодействии со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	Допускает незначительные ошибки при взаимодействии со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. При достижении поставленной цели	В совершенстве умеет организовать взаимодействие со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

			действует по заданному алгоритму.	Действует самостоятельно при достижения поставленной цели.
ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Не сформирована способность взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Допускает грубые ошибки при организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Допускает незначительные ошибки при организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. При достижения поставленной цели действует по заданному алгоритму.	В совершенстве умеет организовать взаимодействие с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. Действует самостоятельно при достижения поставленной цели.
	Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие установить уровень сформированности компетенции	Отчетный документ содержит существенные ошибки	Отчетный документ содержит незначительные ошибки	Отчетный документ не содержит ошибок
ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Допускает грубые ошибки при выборе современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Допускает незначительные ошибки при выборе современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. При достижения поставленной цели действует по заданному алгоритму.	В совершенстве умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Действует самостоятельно при достижения поставленной цели.
О П К - 9 . 2 . Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач	Не сформирована способность использовать цифровые ресурсы для	Допускает грубые ошибки при выборе цифровых ресурсов для решения задач профессиональной	Допускает незначительные ошибки при выборе цифровых ресурсов для решения задач профессиональной	В совершенстве умеет использовать цифровые ресурсы для решения задач

профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности.	деятельности.	деятельности. При достижении поставленной цели действует по заданному алгоритму.	профессиональной деятельности Действует самостоятельно при достижении поставленной цели.
	Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие установить уровень сформированности компетенции	Отчетный документ содержит существенные ошибки	Отчетный документ содержит незначительные ошибки	Отчетный документ не содержит ошибок

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он выполнил на высоком уровне все требования программы практики; своевременно и качественно предоставил итоговую документацию. Проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход к решению задач практики, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; владение инновационными приемами работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту если, студент выполнил все требования программы по практике, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту если, студент показал наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; отсутствие активности в научно-исследовательской деятельности; неумение осуществлять самостоятельное научное исследование; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту если, студент не выполнил требования технологической (проектно-технологической) практики или не предоставил отчетную документацию.

2. Оценочные средства по учебной технологической (проектно-технологической) практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Провести обзор и анализ научной, учебной, учебно-методической литературы для разработки проекта по физической культуре в том числе с применением технологий цифрового образования.

ресурсов и ограничений		
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Изучить нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса.
ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	На основе анализа литературных источников и сведений сети Интернет разработать индивидуальную программу совершенствования физических качеств у обучающихся
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Применять оптимальные приемы и средства командного взаимодействия при организации и проведении учебных или массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Провести обзор цифровых и иных инструментов с целью сбора, обработки и систематизации материала для подготовки и реализации разработанного проекта

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые	Разработать этапы реализации проекта в процессе обучения профильному предмету и требования к нему.

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	У К - 3 . 1 . Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Использовать в учебно-воспитательном процессе по физической культуре современные образовательные и оздоровительные технологии, основы педагогического мониторинга.
ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	О П К - 2 . 1 . Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ	Разработать программу совершенствования физических качеств для обучающихся

	дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	О П К - 7 . 1 . Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	Разработать методические материалы (конспекты уроков, положения о мероприятиях, сценарии) для реализации образовательной программы в ОУ
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Обосновать выбор инструментальных средств и сервисов для реализации разработанного проекта Подготовить презентационные материалы к защите собственного проекта.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения технологической (проектно-технологической) практики включает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап. Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики). Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего

трудового распорядка. Информирование обучающихся об индивидуальных заданиях, о содержании отчетной документации по результатам прохождения практики, о сроках проведения и сроках предоставления отчета по практике.

Ознакомительный этап. Знакомство с профильной организацией. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность коллектива базы практики. Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса. Ознакомление с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программы практики. Ознакомление с учебно-тематическими планами и процессом обучения по профильному предмету (предметам) в профильной организации. Получение индивидуального задания для прохождения практики от руководителя со стороны профильной организации.

Основной этап. Выполнение заданий рабочей программы практики и индивидуального задания. Составление календарно-тематического планирования по профильному предмету. Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения заданий практики. Проектирование и разработка индивидуального задания. Разработка методических материалов. Апробация разработанного проекта в условиях учебного процесса в период прохождения практики.

Аналитический этап. Анализ достижения целей и задач, решаемых в период прохождения практики, определение необходимости корректирующих действий по содержанию работы. Формулирование предварительных выводов. Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы. Подготовка к собеседованию по итогам практики.

Заключительный этап. Формулирование выводов и предложений. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Заключительная конференция. Выступление на конференции. Защита отчёта по итогам практики. Участие с разработанным проектом в кафедральном конкурсе. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень показывает наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; неумение осуществлять слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества. Повышенный уровень: студент проявил самостоятельность, организованность, добросовестность, творческий подход к проектной деятельности, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; владение инновационными приемами работы, отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий.

- Дневник студента по практике должен включать следующие компоненты:
- ~ задание на учебную технологическую (проектно-технологическую) практику;
 - ~ календарный план прохождения практики и краткое описание еженедельных видов работ, выполняемых студентом;
 - ~ участие в проектной работе, краткое описание работы (при наличии);
 - ~ анкета студента по итогам прохождения практики.

Информационные блоки отчета по практике должны быть представлены в следующем порядке:

- ~ титульный лист;
- ~ содержание;

- ~ введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых студентом);
- ~ разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной студентом работе в период прохождения практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты);
- ~ заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем);
- ~ список литературы;
- ~ приложения (при необходимости).

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- ~ отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт TimesNewRoman, номер 14 pt;
- ~ размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- ~ рекомендуемый объем отчета – 15 – 20 страниц машинописного текста (без приложений);
- ~ в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 10 страниц;
- ~ отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

~ При проверке заданий, оцениваются:

- ~ последовательность и рациональность выполнения заданий;
- ~ содержательная полноценность выполненных заданий;
- ~ подготовка собственного проекта для участия в кафедральном конкурсе;

~ При проверке отчетов оцениваются:

- ~ рекомендуемый объем отчета – 15-20 страниц машинописного текста (без приложений);
- ~ в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 10 страниц;
- ~ отчет должен быть иллюстрирован описанием структуры и содержания разработанного образовательного проекта и описанием средства разработки с краткой технологией проектирования образовательного проекта.

~ При защите отчета оцениваются:

- ~ структура и содержание разработанного образовательного проекта, его практико-ориентированный характер;
- ~ информативность и эстетичность презентации;
- ~ культура и четкость выступления.