

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:53:25

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансы устойчивого развития
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Директор ООО «Брокер-Центр»

_____ Л.В. Пустынникова

РАЗРАБОТАНО:

Д-р экон. наук, Зав кафедрой

финансов и кредита

_____ Н.Н. Куницына

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития»).
2. ФОС является приложением к программе Государственной итоговой аттестации.
3. Разработчик: Куницына Н.Н., д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой финансов и кредита
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер-центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и рекомендуется для проведения итоговой аттестации студентов.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями (ПК):

консалтинговая деятельность:

ПК-1 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса, в том числе по вопросам устойчивого ESG финансирования и зеленых финансов.

ПК-2 Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)

проектно-экономическая деятельность:

ПК-4 Способность осуществлять экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд, в том числе на соответствие ESG-стратегий

ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений по достижению ESG результатов

организационно-управленческая деятельность:

ПК-3 Способность осуществлять мониторинг и управление стоимостью бизнеса в рамках концепции устойчивого развития экономики и принципов ESG развития

ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1. Описание показателей

На экзамене обучающийся направления 38.04.08 Финансы и кредит должен показать степень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также усвоения полученных теоретических знаний при изучении обязательных дисциплин, умение их систематизировать, критически оценивать и вырабатывать собственную точку зрения по узловым проблемам современных финансов, а главное применять практические навыки для успешного решения вопросов, выдвигаемых практикой.

2.2. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется если:

- студент продемонстрировал усвоение всего объема программного материала;
- не допустил ошибок при воспроизведении знаний;
- аргументировал свои ответы, ссылаясь на мнения авторитетных ученых, и отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на видоизмененные вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебнике.

Оценка «хорошо» выставляется когда:

- студент показал знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять теоретические знания при решении практических задач;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент:

- усвоил основной материал, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
- неуверенно и неверно отвечал на видоизмененные вопросы;
- показал знания на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- студент имеет отдельные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание дефиниций, сущностных аспектов экономических категорий;
- в ответах допустил грубые ошибки.

Критерии оценки ответа на государственном экзамене	Балл оценки
1. Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания теоретического и практического материала, учебной, периодической и монографической литературы, нормативной базы и практики ее применения,	отлично

раскрывает глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий	
2. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи	
3. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы и рекомендации, на основании проведенного критического анализа	
4. Знает в рамках требований к профессиональной области законодательно-нормативную и практическую базу.	
5. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, обосновано, аргументировано, уверенно, по существу	
6. Проведенные расчеты практических заданий точны и не содержат аналитических и логических погрешностей	
7. Предложения обучающегося в рамках кейс-задачи аргументированы, логичны и последовательны, отражают решение поставленной проблемы в соответствии с экономической ситуацией и в рамках существующей нормативно-правовой базы	
1. Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания теоретического и практического материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.	хорошо
2. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно	
3. Продемонстрировано знание нормативно-законодательной базы по содержанию вопросов, показан достаточный уровень профессиональных знаний, свободное владение понятиями, методами оценки принятия решений, имеется представление о междисциплинарных связях, умение анализировать практические ситуации, но при ответе допускаются несущественные погрешности.	
4. Выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа	
5. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности	
6. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.	
7. Проведенные расчеты практических заданий достаточно точны, но содержат некоторые аналитические и логические погрешности	
8. Предложения обучающегося в рамках кейс-задачи недостаточно аргументированы, логичны и последовательны, отражают решение поставленной проблемы	
1. Обучающийся показывает недостаточные знания теоретического материала, при ответе отсутствует должная аргументация и связь между анализом раскрываемой проблемы и выводами.	удовлетворительно
2. Обучающийся владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей, недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории	
3. На поставленные членами комиссии вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, отвечает неуверенно, допускает погрешности	

4. При решении практических заданий выдвигаемые положения только декларируются, но недостаточно аргументируются	неудовлетворительно
5. Кейс-задача не решена либо решена неверно и не полностью	
6. Проведенные расчеты практических заданий содержат аналитические и логические погрешности	
1. Обучающийся показывает слабые знания теоретического и практического материала, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций неуверенное изложение вопроса	
2. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории	
3. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом	
4. Решение практического задания содержит ряд серьезных неточностей	
5. Кейс-задача не решена либо ее решение подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера	

2.3. Описание шкалы оценивания

Результаты экзамена по направлению определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день сдачи экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся.

Итоги экзамена по направлению обсуждаются на заседаниях кафедры «Финансы и кредит» и Совета ИЭиУ. По итогам обсуждения делаются рекомендации по совершенствованию организации подготовки и проведения экзамена.

3. Типовые задания, необходимы для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы к итоговому государственному экзамену, позволяющие оценить знания

1. ESG-инвестирование как новый тренд инвестирования. ESG-факторы, оказывающие влияние на процессы инвестирования. ESG-критерии в инвестировании.
2. Банковское кредитование ESG-инвестиций.
3. Виды и принципы социальных облигаций. Раскрытие информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг.
4. Виды финансовых инструментов «зеленого» финансирования и их характеристика.
5. Глобальная финансовая система устойчивого развития.
6. Государственная корпорация «Внешэкономбанк» (ВЭБ) и ее роль в устойчивом развитии.
7. Государственная поддержка ESG инвестиционных проектов.
8. Жизненный цикл проекта: фазы, основные характеристики. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. «Зеленый» кредит как инструмент «зеленого» финансирования.
10. Формирование имитационной модели. Имитационное моделирование стратегических финансовых решений по направлению финансов устойчивого развития. Практическая значимость имитационной модели.

11. Институты развития Российской Федерации: общий обзор, финансовые и нефинансовые институты развития.
12. Институты развития: сущность, классификация, роль в ESG- трансформации.
13. Инфраструктурные и сервисные организации, обеспечивающие функционирование финансовых институтов в ESG среде.
14. Качественные и количественные методы анализа финансовых рисков. Показатели, используемые для анализа и оценки финансовых рисков.
15. Критерии соответствия финансовых инструментов требованиям устойчивого развития.
16. Математические методы оценки эффективности управленческих решений.
17. Международные институты развития с участием Российской Федерации
18. Международный опыт выпуска «зеленых» облигаций.
19. Методика анализа бизнес-показателей деятельности коммерческой организации.
20. Методика оценки финансового потенциала коммерческой организации.
21. Методический инструментарий оценки рисков стоимости организации.
22. Методы принятия и обоснования управленческих финансовых решений в условиях риска и неопределенности.
23. Методы управления инвестиционными рисками.
24. Мировая практика устойчивого финансирования. Рынок ESG инвестирования в России.
25. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». Сфера применения. Особенности определения отложенного налога на прибыль согласно МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль».
26. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». Методы составления отчета о движении денежных средств.
27. Национальный обзор осуществления Повестки дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года.
28. Национальный режим в системе закупок. Особенности осуществления закупок для целей достижения заказчиком минимальной доли закупок. Обеспечительные и антидемпинговые меры в национальной системе закупок.
29. Общая структура системы управления ESG-финансами.
30. Организационно-правовые требования к участникам закупки: требования и предпочтения участникам закупки.
31. Основные направления и меры государственной поддержки «зеленого» финансирования. Российская практика управления ESG-финансами на государственном уровне.
32. Основные положения современной теории принятия финансовых решений.
33. Основные формы финансовой отчетности по МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».
34. Отчетность по раскрытию нефинансовой информации как элемент системы управления ESG-финансами. Формы нефинансовой отчетности.
35. Оценка заявок участников закупки при проведении электронных конкурсов и критерии этой оценки. Экологические характеристики объекта закупки.
36. Оценка коммерческой эффективности реальных инвестиционных проектов.
37. Перспективы создания международного финансового центра в Москве. Анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров.
38. Политика устойчивых государственных закупок и план действий по внедрению устойчивых государственных закупок.
39. Понятие и классификация проектных рисков организации. Методы оценки проектных рисков.
40. Понятие и предназначение методов исследования. Взаимосвязь предмета и метода исследования.

41. Понятие и структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
42. Построение системы управления финансами на основе методики Economic Value Added (EVA-based management).
43. Потенциал ESG-банкинга в России. Деятельность российских банков в ESG среде.
44. Принципы построения системы доходности инвестиций на основе потока денежных средств (Cash flow return on investments, CFROI).
45. Процесс внедрения и реализации «зеленых» госзакупок: российский и зарубежный опыт.
46. Процесс управления ESG рисками: цели, задачи, содержание этапов. Преимущества комплексного подхода к управлению рисками.
47. Раскрытие нефинансовой информации в системе управления устойчивым развитием: стандарты в области раскрытия нефинансовой информации.
48. Система добавленной стоимости акционерного капитала (Shareholder value added, SVA), принципы анализа, основные показатели, особенности.
49. Система оценок цены капитала коммерческой организации и использование этих показателей в принятии финансовых решений.
50. Система показателей KPI (Key Performance Indicators) и ее практическое использование в процессе принятия финансовых решений.
51. Система портфельного анализа рисков SPAN и ее практическое использование в процессе принятия финансовых решений.
52. Система сбалансированных показателей и ее применение в процессе финансового планирования.
53. Системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация.
54. Содержание, виды ESG финансовых инструментов и принципы их конструирования.
55. Стратегии устойчивого финансирования. Устойчивые контракты (sustainable contracts). Устойчивые финансовые решения.
56. Страхование как метод управления риском. Методика оценки эффективности передачи риска страховщику.
57. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
58. Формирование денежных потоков инвестиционного проекта и управление ими.
59. Характеристика источников финансирования инвестиционных ESG-проектов.
60. Характеристика процессов инициации, планирования, исполнения, мониторинга и управления проектами.

Практические задания к экзамену, позволяющие ценить умения и навыки

Задания репродуктивного уровня (Базовый уровень)

Задание 1. Еще некоторое время назад инвестирование в соответствии с принципами устойчивого развития подразумевало, что инвестор готов пожертвовать частью своего дохода ради морального удовлетворения от того, что его деньги работают на достижение благой цели.

Однако теперь ситуация изменилась, и инвесторы в компании с высокими ESG-рейтингами могут заработать больше. Так, в 2020 г., по данным Morningstar, доходность ESG-фондов акций (22,4%) превысила доходность обычных аналогов (18,4%). Это сопровождалось мощным притоком средств в ESG-фонды, который составил 51,1 млрд долл. (+139%) по сравнению с предыдущим годом. Для сравнения, на крупнейшем рынке приток в обычные фонды сократился на 60% до 212 млрд долл.

Поясните, почему ESG-фонды показали лучшую доходность. Назовите не менее трех

причин.

Задание 2. На Московской бирже создан сектор устойчивого развития, к обращению в котором допускаются «зеленые» и социальные облигации. В таблице представлен перечень ценных бумаг, включенных в «зеленый» сегмент сектора устойчивого развития Московской биржи.

Сделайте вывод о структуре сектора устойчивого развития. Сформулируйте предложения по его становлению и развитию в перспективе.

Таблица - Перечень ценных бумаг, включенных в «зеленый» сегмент сектора устойчивого развития Московской биржи

Эмитент	Объем выпуска, шт.	Ставка текущего / последнего купона, %	Дата размещения / начала торгов	Дата погашения
ФПК «Гарант-Инвест»	500000	11	17.12.2019	13.12.2022
	500000	10	28.12.2020	25.12.2023
ООО «СФО РуСол 1»	4700000	9,516	12.02.2020	15.02.2031
	900000	13,516	12.02.2020	15.02.2031
	100000	16,016	12.02.2020	15.02.2031
ООО «Транспортная концессионная компания»	1241000	6,21	27.09.2016	23.09.2033
	3533000	6,71	09.11.2017	31.12.2033
	1374000	6,71	27.09.2019	31.12.2033
	3752000	7,49	12.12.2018	31.12.2033
	2013083	6,71	27.09.2016	20.09.2046
ПАО КБ «Центр-инвест»	300000	5,75	09.12.2020	08.12.2021

Задание 3. Выполните анализ деловой активности коммерческой организации. По результатам анализа сделайте выводы.

Таблица 1 - Оценка деловой активности коммерческой организации, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий период	Текущий период	Отклонение (+,-)
1. Объем продаж	1157467	1379126	
2. Валюта баланса	521173	5749073	
3. Собственный капитал	233849	234627	
4. Внеоборотные активы	232390	233830	
5. Оборотные активы	288783	341077	
6. Запасы	37211	47159	
7. Готовая продукция	-	-	
8. Дебиторская задолженность	235305	288665	
9. Кредиторская задолженность	287324	340280	

Задание 4. Проанализируйте, как при прочих равных условиях изменятся коэффициенты ROA и ROE, если для увеличения выручки на 20 % взят кредит на приобретение имущества в сумме 300 000 руб. под 20 % годовых.

По отчетным данным выручка составляет 13 953 500 руб., себестоимость – 12 263 000 руб., постоянные затраты – 40 % себестоимости, стоимость активов – 74 230 000 руб., собственный капитал – 3 355 950 руб. Сделайте выводы.

Задание 5. Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7 000 тыс. руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Компания будет получать дополнительный денежный приток в размере 2 500 тыс. руб. ежегодно. Известно, что на третьем году эксплуатации оборудованию потребуется плановый ремонт стоимостью 300 тыс. руб.

Обоснуйте целесообразность приобретения оборудования, если стоимость капитала по проекту составляет 20%.

Задание 6. Производственное объединение выпускает безалкогольный напиток «Тархун». Его деятельность характеризуют следующие данные: выручка от реализации – 75 000 руб.; переменные затраты – 50 000 руб.; постоянные затраты – 15 000 руб.; прибыль – 10 000 руб.; объем произведенной продукции – 5000 ед.; цена единицы напитка – 15 руб.

Найдите точку безубыточности (порог рентабельности) в стоимостном и натуральном выражении, а также запас финансовой прочности фирмы.

Задание 7. Проекты А и Б предполагают одинаковый объем инвестиций – 1 000 тыс. руб. Оба проекта рассчитаны на 4 года.

Проект А генерирует следующие денежные потоки: 500 тыс. руб. в первый год реализации, 400 тыс. руб. – во второй год, 300 тыс. руб. – в третий, 200 тыс. руб. – в четвертый. Денежные потоки проекта В: 200, 300, 400, 500 тыс. руб. соответственно.

Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10% годовых.

Сделайте выбор между проектами А и Б, исходя из чистой приведенной стоимости и срока окупаемости.

Задания реконструктивного уровня (Продвинутый уровень)

Задание 1. Определите допустимый размер заемных источников и оцените уровень финансовой устойчивости организации по коэффициенту маневренности.

Таблица 1 - Расчет нормального коэффициента соотношения заемных и собственных средств

Показатели	на 31.12.2023 г.	на 31.12.2024 г.
1. Стоимость имущества предприятия: – тыс. руб.	14879069	16539772
– в процентах	100	100
1.1. Имобилизованные активы: – тыс. руб.	7042807	8539448
– в процентах к стоимости имущества		
1.2. Собственные оборотные средства, необходимые для покрытия запасов: – тыс. руб.	2402217	2187851
– в процентах к стоимости имущества		
2. Необходимый размер собственного капитала, %		
3. Допустимый размер заемных источников, %		
4. Нормальный коэффициент соотношения заемных и собственных средств, $K_{з/с}^H$		
5. Собственные средства, тыс. руб.	9143321	9048684
6. Фактический коэффициент соотношения собственных и заемных средств		
7. Дополнительные заемные средства, не ухудшающие финансовую устойчивость, тыс. руб.		
8. Соотношение нормального фактического коэффициента соотношения заемных и собственных средств		

Задание 2. Оценивается отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание под офис, расположенное в округе "Юг". Для анализа сравнительных продаж был определен аналог -

двухэтажное отдельно стоящее кирпичное здание, расположенное в округе "Север". Аналог был продан за 1 250 000 руб. В базе данных имеются следующие пары сопоставимых объектов (таблица 1).

Таблица 1 – Характеристики объектов недвижимости

Номер объекта	Местоположение, округ	Физические характеристики и назначение объекта	Цена, руб.
1	«Юг»	Одноэтажное блочное здание под офис	400 000
2	«Север»	То же	950 000
3	«Север»	Двухэтажное кирпичное здание под магазин	1 250 000
4	«Юг»	То же	900 000

Определите стоимость оцениваемого объекта.

Задание 3. Материнская компания М приобретает 75% акционерного капитала дочерней компании Д за 450 млн. руб. с оплатой денежными средствами. Год составления финансовой отчетности совпадает с годом покупки. Бухгалтерские балансы компаний до приобретения выглядят следующим образом:

Бухгалтерский баланс материнской компании М			
Актив		Пассив	
Денежные средства	800	Кредиторская задолженность	1300
Запасы	1000		
Инвестиции	200	Начисления	300
Основные средства	100	Акционерный капитал	500
БАЛАНС	<u>2100</u>	БАЛАНС	<u>2100</u>

Бухгалтерский баланс дочерней компании Д			
Актив		Пассив	
Денежные средства	350	Кредиторская задолженность	300
Запасы	400		
Инвестиции	100		
Основные средства	50	Акционерный капитал	600
БАЛАНС	<u>900</u>	БАЛАНС	<u>900</u>

Составьте бухгалтерские балансы материнской компании М и группы компаний после приобретения, воспользовавшись правилами объединения бизнеса по МСФО.

Задание 4. Проанализируйте, как изменится прибыль, порог рентабельности и запас финансовой прочности на протяжении полугодия, если:

- прирост выручки в каждом квартале составлял 9,1%;
- прирост переменных затрат в каждом квартале составлял 9,1%;
- постоянные затраты не менялись.

Таблица 1 - Исходные данные

Показатели	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	5 кв.	6 кв.
Выручка от реализации, руб.	11 000	12 000	13092,0	14283,4	15583,2	17001,3
Переменные затраты, руб.	9 300	10 146,3	11069,6	12076,9	10146,3	11069,6
Валовая маржа	?	?	?	?	?	?
Постоянные затраты, руб.	1 500	1 500	1 500	1 500	1 500	1 500
Прибыль, руб.	?	?	?	?	?	?
Сила воздействия операционного рычага	?	?	?	?	?	?
Порог рентабельности	?	?	?	?	?	?

Запас финансовой прочности, тыс. руб.	?	?	?	?	?	?
% выручки от реализации	?	?	?	?	?	?

Задание 5. Инвестор имеет три варианта рискованного вложения капитала, норма прибыли по которым зависит от условий хозяйственной ситуации (ставки банковского процента, конъюнктуры рынка ценных бумаг, других), являющейся неопределенной. При этом возможны любые сочетания вариантов вложения капитала и условий хозяйственной ситуации.

Определите наиболее рентабельный вариант вложения капитала:

1) путем сравнения величины риска и размеров нормы прибыли по вариантам вложений капитала;

2) используя критерии максимина, Вальда, Сэвиджа, Гурвица;

3) при условии, что известны вероятности хозяйственных ситуаций:

$P_1 = 0,3$; $P_2 = 0,2$; $P_3 = 0,5$.

Таблица 1 - Норма прибыли на вложенный капитал

Варианты рискованного вложения капитала	Условия хозяйственной ситуации		
	P_1	P_2	P_3
A_1	10	4	3
A_2	2	7	5
A_3	6	4	8

Задания творческого уровня (Продвинутый уровень)

Кейс-задачи

Задание 1. Фирма венчурного капитала Successful Ventures (SV) формирует новый венчурный фонд SV II с объявленным капиталом 500 млн долл. и рассматривает два альтернативных варианта выплаты вознаграждения генеральному партнеру. Плата за управление в обоих случаях составляет 2,5% в год от объявленного капитала, срок существования фонда – 10 лет. По первому варианту вознаграждение генерального партнера составит 25% от прибыли, исчисляемой на основе объявленного капитала. По второму варианту – 20% от прибыли, исчисляемой на основе капитала, инвестируемого фондом.

Вы представляете генерального партнера компании. На данных условиях оцените целесообразность инвестирования в представленный проект.

Задание 2. В последнее время на улицах городов стала обычной ситуация, когда в качестве машин-такси работают достаточно дорогие автомобили бизнес-класса, стоимостью 30-60 тыс. долл. Понятно, что это вызвано изменением платежеспособности их владельцев в период кризиса, купивших данный автомобиль в кредит.

Окружающие, видя такой автомобиль, обычно считают, что эта машина никогда не окупится в такси. Проверьте это на примере «Toyota Camry».

Стоимость «Toyota Camry» 2.4AT – 980 000 руб. Выбрана программа кредитования «Тойота Кредит» со следующими условиями: предоплата – 30%, срок кредитования – 5 лет, процентная ставка – 16%, метод погашения – ежемесячно, аннуитетными платежами. В первоначальный платеж следует добавить: страховку – 6%, прочие затраты – 4% (все проценты от стоимости авто).

Таблица 1 - Прочие платежи в ближайшие 5 лет

Годы	1	2	3	4	5
Страховка, налоги и технический осмотр	0	15 600	15 000	9 600	7 200
Техническое обслуживание и запчасти	10 000	18 500	22 000	25 000	25 000

Операционная прибыль таксиста в день 1500 руб. Расчетное количество рабочих дней в месяце – 20. Поскольку основная масса таксистов не работает в правовом поле, налог на прибыль они не платят. Ставка дисконтирования - 10%. Стоимость автомобиля при продаже в конце пятого года составит 240 000 руб.

Определите, целесообразно ли использование данного автомобиля в качестве такси, путем расчета NPV (чистая приведенная стоимость) и PI (индекс рентабельности)?

Задание 3. Компания «Стекло» - производитель деталей интерьера из стекла, рассматривает возможность приобретения в начале года нового оборудования для изготовления новых изделий. Выпуск в продажу уникальной продукции с нового года позволит увеличить оборот на 8 млн. руб. в год при росте фактических денежных издержек на 3 млн. руб. Маркетинговый отдел компании прогнозирует стабильный спрос на продукцию нового образца в течение 4 лет. За этот период новое оборудование будет полностью амортизировано и продать его не удастся.

Приглашенные эксперты по рынку стекла для интерьера не так единодушны относительно сроков устойчивого сбыта. Называемый ими срок устойчивого интереса к новой продукции компании на рынке колеблется от 2 до 5 лет. Ставка уплачиваемого налога на прибыль – 20%. Затраты на покупку оборудования (с учетом доставки и установки) 12 млн. руб. Для упрощения счета предположим, что движение денежных средств осуществляется в конце года.

1. Рассмотрите возможные сценарии реализации проекта покупки нового оборудования с учетом неопределенности по сроку устойчивого спроса на новую продукцию при текущей стоимости капитала компании 12%, равномерной амортизации и невозможности продать оборудование после падения спроса на рынке. Как изменятся оценки сценариев при возможности продать оборудование по остаточной стоимости после падения спроса?

2. Оцените чувствительность проекта к изменению стоимости капитала и к фактическим издержкам для сценария, подготовленного маркетинговым отделом компании «Стекло».

Задание 4. Директор компании «Альмера», которая занимается производством продуктов питания, задумался над расширением дистрибьюторской сети и открытием новых региональных представительств в нескольких городах. Расширение сети предполагает появление новых региональных менеджеров и, соответственно, приобретение для них новых средств передвижения – служебных автомобилей. До этого весь транспорт предприятия приобретался за наличные денежные средства, но т.к. в данный период вытягивание крупных сумм из оборота компании оказалось не приемлемым, возникла необходимость рассмотрения альтернативных методов приобретения автомобилей. Посоветовавшись с финансовым директором предприятия, директор принял решение рассмотреть и сравнить 2 альтернативных варианта приобретения транспортных средств для нужд компании: кредит и лизинг.

Одним из автомобилей, который директор предприятия выбрал для своих новых региональных менеджеров, стал Skoda Octavia A5 1,6 стоимостью 22 500 долларов США с учетом дополнительного оборудования.

Перед финансовым директором была поставлена следующая задача: сравнить, какова сумма переплаты при окончании срока финансирования при кредите и лизинге; определить, в чем основные особенности бухгалтерского и налогового учета обоих финансовых инструментов; выявить преимущества кредита и лизинга.

Финансовый директор заглянул на сайт банка «Ай-Банк» и на сайт лизинговой компании «Да-Лизинг» и получил следующие исходные условия предоставления финансирования:

Таблица 1 – Сравнительная характеристика условий финансирования

Параметры финансирования	Ай-Банк	Да-Лизинг
Стоимость авто, дол. США	22 500	22 500
курс валют, долл. США	?	?
Стоимость авто, руб.	?	?
Первоначальный взнос, %	20	20
Первоначальный взнос, руб.	?	?
Период финансирования (мес.)	36	36
Ставка финансирования	18	18
Дополнительные параметры: кредитование – процентные платежи выплачиваются единовременно при оформлении договора купли-продажи; лизинг - включаются в лизинговый платеж	?	?
Стоимость страхования КАСКО (франшиза 200 дол.), %	5	5
Стоимость страхования КАСКО (франшиза 200 дол.), руб.	?	?
Регистрация автомобиля в МРЭО, транспортный сбор, руб.	24 000	24 000
Комиссия банка, %	2	0
Комиссия банка, руб.	?	0
Услуги по оформлению залога, руб.	4 200	0
Выкуп автомобиля по остаточной стоимости (при лизинге - 1%), руб.	0	?
Ежемесячный платеж	?	?
Итого стоимость контракта	?	?
Итого переплата по контракту	?	?

*Все суммы указаны с учетом НДС.

Задание:

1. Поставьте себя на место финансового директора и просчитайте ключевые показатели лизинга и кредита. Как вы считаете, какой из предложенных инструментов финансирования выгоднее и почему? Подтвердите расчетами.

2. Проведите анализ ситуации и на основании этого предложите, какое решение следует принять директору организации. Обоснуйте свои доводы.

Задание 5. Компания «Феникс» (название условное) является одним из крупнейших игроков рынка бытовых газовых приборов.

Компания производит, в частности, бытовые газовые панели для встраиваемой мебели, реализуя в месяц 400 единиц по цене 25 тыс. рублей. Переменные издержки составляют 15 тыс. руб./шт.; постоянные издержки предприятия – 3500 тыс. руб. в месяц.

Руководство компании намерено добиться улучшения финансовых показателей, включая прибыль от реализации.

Задание:

Приведите обоснование следующих предложений:

- увеличение расходов на рекламу на 1000 тыс. руб. в месяц способно дать прирост ежемесячной выручки от реализации на 1500 тыс. руб.;
- использование более дешевых материалов позволит экономить на переменных издержках по 2,5 тыс. руб. на каждую единицу продукции, а снижение ее качества приведет к снижению объема реализации до 350 штук в месяц.

При выработке рекомендаций и предложений подтвердите их соответствующими расчетами, в т.ч. базовых показателей финансового менеджмента.

Задание 6. Финансовое благополучие предприятия зависит от того, насколько своевременно оно отвечает по своим финансовым обязательствам.

Управление кредиторской задолженностью – это оптимизация суммы задолженности организации перед другими юридическими и физическими лицами. Умелое использование временно привлеченных денежных средств в рамках управления кредиторской задолженностью способствует максимизации прибыли от деятельности организации.

Для того чтобы отношения с кредиторами максимально соответствовали целям обеспечения финансовой устойчивости (безопасности) компании и увеличению ее прибыльности и конкурентоспособности, менеджменту компании необходимо выработать четкую стратегическую линию в отношении характера привлечения и использования заемного капитала.

Принято считать, что предприятие, которое пользуется в процессе своей хозяйственной деятельности только собственным капиталом, обладает максимальной устойчивостью. Однако с точки зрения конкурентной борьбы, на рынке не имеет значения, какими капиталами оперирует бизнес: своими или заемными. Разница может быть в стоимости этих двух категорий капитала. Кредиторы готовы кредитовать чей-то бизнес только в обмен на определенный доход (процент, долю). При этом даже собственный капитал не является "бесплатным", так как вложения производятся в расчете на получение прибыли, причем выше той, которую платят банки по депозитным счетам.

С точки зрения стратегического развития компании, важнейшими показателями являются размер и динамика прибыльности бизнеса, которые напрямую зависят от размера занимаемой на рынке доли, ценовой политики и издержек производства (обращения). Вопрос же источников финансирования бизнеса, по нашему убеждению, является вторичным по отношению к целям достижения конкурентоспособности предприятия.

Приоритет должен быть отдан решению следующих задач: максимизации прибыли компании, минимизации издержек, достижению динамичного развития компании (расширенное воспроизводство), повышению уровня конкурентоспособности, что, в конечном итоге, и определяет финансовую устойчивость компании. Финансирование направленной на достижение указанных целей деятельности должно осуществляться, прежде всего, за счет внутренних источников финансирования (собственный капитал и прибыль - наиболее дешевые ресурсы), а уже затем - для достижения заданного объема - привлекаться заемные средства, предоставляемые кредиторами. Что касается последних, то здесь самый главный ограничитель - это стоимость заемного капитала, которая должна позволять сохранить рентабельность бизнеса на достаточном уровне.

Задание:

Вам, как финансовому директору организации-заемщика, необходимо определиться с тактикой и способами привлечения заемных средств и выбрать для Вас оптимальный вариант. Проанализируйте следующие варианты и сделайте выводы:

Вариант А. Средства инвесторов (расширение уставного капитала, совместный бизнес).

Вариант Б. Банковский или финансовый кредит (в том числе выпуск облигаций).

Вариант В. Товарный кредит (отсрочка оплаты поставщикам).

Вариант Г. Использование собственного "экономического превосходства".

3.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (ВКР)

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Направление деятельности	Примерная тематика
консалтинговый	Анализ инструментов финансирования устойчивого развития. Анализ финансового состояния как инструмент поиска путей устойчивого развития организации Взаимодействие экономических интересов государства и коммерческих организаций в процессе реализации политики устойчивого финансирования. Влияние ESG-факторов на устойчивое развитие компаний и финансовую результативность корпоративного сектора Глобальная финансовая система устойчивого развития. Государственные «зеленые» закупки: становление и перспективы развития. Диагностика экономического состояния как элемент обеспечения устойчивого развития коммерческой организации. Долгосрочное устойчивое развитие российского финансового рынка: инструменты и механизмы «Зеленый» кредит как инструмент «зеленого» финансирования. Информационное обеспечение зеленого финансирования в организации. Ключевые проблемы инвестиционного процесса в рамках возобновляемых источников энергии. Краудфандинг как источник финансирования инвестиционных проектов. Методы формирования и оценка стоимости капитала коммерческой организации. Мировые тренды развития системы «зеленых финансов». Особенности дивидендной политики российских организаций и интересы инвесторов. Отчетность по раскрытию нефинансовой информации как элемент системы управления ESG-финансами. Оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности компании Оценка финансовых рисков для обеспечения финансовой устойчивости организации. Оценка эффективности микрокредитования в системе управления заемными ресурсами малого предприятия. Оценка эффективности формирования финансовой политики организации Повышение эффективности бюджетно-налоговых инструментов устойчивого развития экономики и социальной сферы Принципы формирования системы управления стоимостью предприятия и их трансформация в условия устойчивого развития Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Развитие закупочной деятельности российских заказчиков в части «зеленых» закупок. Развитие сектора экофинансирования в Российской Федерации. Роль нефинансовой ESG отчетности в принятии управленческих решений. Роль финансовой отчетности в принятии управленческих решений. Российская практика управления ESG-финансами на государственном уровне. Рынок ESG инвестирования в России: векторы развития. Система «зеленого» финансирования: направления развития. Система бюджетирования как основной финансовый инструмент в работе организации.

	Стратегия управления стоимостью корпорации Страхование предпринимательских рисков в условиях устойчивого развития. Устойчивое развитие экономики: налоговые и финансовые инструменты. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: анализ, прогнозирование, планирование. Финансовый анализ и прогнозирование деятельности коммерческой организации. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: тенденции развития. Цифровые технологии в финансово-бюджетном контроле как инструмент достижения целей устойчивого развития Экономический механизм кредитования ESG проектов.
проектно-экономический	ESG-трансформация бизнеса: финансовые ресурсы. Банковское кредитование ESG инвестиций. Внутренний мониторинг финансовой устойчивости организации: формирование и развитие. Государственная поддержка ESG инвестиционных проектов. Инструменты долгосрочного финансирования ESG проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов в области циркулярной экономики. Международная практика реализации ESG-повестки в малых и средних компаниях Методика мониторинга финансовой устойчивости организации с учетом ее жизненного цикла. Методология и стандарты «зеленого» финансирования в Российской Федерации. Методы оценки и управления финансовыми ESG-рисками. Налоговое регулирование деятельности предпринимательских структур. Основные направления и меры государственной поддержки «зеленого» финансирования. Основные направления реализации «зеленых» и адаптационных инвестиционных проектов в РФ. Особенности финансирования циркулярной экономики. Перспективы развития рынка финансовых инструментов как эффективных элементов «зеленых» финансов. Повышение эффективности деятельности организации с использованием инструментария финансового менеджмента. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов социально ориентированных организаций. Развитие системного подхода к исследованию финансов устойчивого развития: проблемы и перспективы. Разработка механизма финансового контроля за деятельностью организации. Разработка принципов функционирования российского рынка «зеленых» ценных бумаг. Разработка системы проектного ESG финансирования компании. Разработка финансовой стратегии предприятия: теоретические предпосылки и инструменты Реструктуризация и управление финансово неустойчивой организацией. Система формирования «зеленых» финансов и экологических инвестиций. Совершенствование методов финансирования «зеленых» финансов.

	Финансовое оздоровление организации на основе реализации инвестиционных программ. Формирование и развитие «зеленых» финансов в условиях неопределенности. Формирование стандартов «зеленого» финансирования. Формирование функционального подхода к исследованию финансов устойчивого развития: проблемы и перспективы.
организационно-управленческий	Внедрение ESG-факторов в систему финансовой диагностики предприятия Внедрение инструментария налогового планирования в организации как элемента антикризисного управления. Внедрение системы бизнес-планирования как элемента инвестиционного проектирования деятельности организации. Зеленые облигации как ключевые финансовые инструменты устойчивого развития. Инструментарий налогового менеджмента в управлении финансовыми потоками организации и его совершенствование. Корпоративная финансовая политика как инструмент управления ESG финансами. Корпоративное финансовое планирование и перспективы его развития. Методика анализа факторов ESG при оценке акций. Методика анализа факторов ESG при оценке инструментов с фиксированной доходностью. Особенности финансового менеджмента в ESG-среде и направления его совершенствования. Повышение эффективности управления портфелем финансовых ресурсов устойчивого развития организаций. Потенциал ESG-банкинга в России. Разработка и реализация финансовой ESG стратегии в корпорациях. Разработка механизма страхования предпринимательских рисков организации в системе финансового менеджмента. Роль методов и инструментов финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности коммерческих организаций. Российская и зарубежная практика выпуска финансовых ESG-инструментов: сравнительный анализ. Российский рынок финансовых инструментов ESG развития: проблемы и перспективы развития. Совершенствование финансовых инструментов «зеленого» финансирования. Создание механизма управления портфелем «зеленых» ценных бумаг организации. Стратегический финансовый менеджмент в организации. Стратегия управления финансовыми ресурсами организации. Управление ESG-рисками: проблемы и перспективы развития. Управление динамично-устойчивым развитием организации на основе оптимизации размеров и структуры капитала. Управление капиталом организации. Управление стоимостью организации на основе бюджетирования. Управление устойчивым развитием корпораций в условиях ESG-трансформации Управление факторами и детерминантами стоимости бизнеса. Управление финансами вертикально-интегрированных компаний. Управление финансами организации на основе системы ключевых показателей финансового менеджмента.

	Управление финансовой устойчивостью организации. Управление финансовым состоянием организации. Управление финансовыми потоками организации. Управление финансовыми ресурсами коммерческой организации. Управление финансовыми ресурсами страховой компании. Управление финансовыми рисками организации. Управление устойчивым развитием коммерческой организации Финансовая стратегия организаций в векторе устойчивого развития. Финансовое планирование и бюджетирование в коммерческой организации. Финансовый мониторинг как инструмент кризисно-устойчивого развития коммерческой организации Формирование и развитие риск-менеджмента «зеленых» финансов. Формирование и развитие риск-менеджмента финансов устойчивого развития. Формирования и реализация финансовой ESG политики в корпорациях.
--	--

Критерии оценки:

Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Балл оценки критерия			
	5	4	3	2
1	2	3	4	5
1. Качество пояснительной записки (оценивает руководитель)	+	+	+ -	-
1.1. Логичная и пропорциональная структура	+	+	+	-
1.2. Обширный список первоисточников (не менее 40)	+	-	-	-
1.3. Грамотность и научность изложения с точки зрения языка	+	+	-	-
1.4. Оценка содержания пояснительной записки	+	+	+ -	-
2. Научная новизна разработок	+	+ -	-	-
2.1. Наличие научных публикаций (оценивает руководитель)	+	-	-	-
2.2. Продолжение студенческой НИР (оценивает руководитель)	+	+ -	-	-
2.3. Участие в научных конференциях, семинарах (оценивает руководитель)	+	-	-	-
2.4. Наличие «инновационного поля предложений» (научной новизны) по решению выявленной проблемы (оценивает руководитель)	+	+	+ -	-
2.5. Оригинальность предложений (отмечают рецензенты и ГЭК)	+	+ -	-	-
2.6. Рекомендации на конкурс выпускных квалификационных работ (внутривузовский, городской, всероссийский) и к публикации (отмечают рецензенты и ГЭК)	+	-	-	-
2.7. Рекомендации к продолжению научных исследований (в аспирантуру) (отмечают члены ГЭК)	+	-	-	-
3. Актуальность темы, теоретическая и практическая значимость работы (оценивает руководитель)	+	+	+ -	-
3.1. Актуальность темы исследования	+	+	+ -	-
3.2. Достоверность результатов исследования	+	+	+ -	-
3.2. Теоретическая значимость работы	+	+	+ -	-
3.3. Практическая значимость работы (отмечает рецензент)	+	+	+ -	-
3.4. Наличие справки о внедрении	+	-	-	-
4. Качество доклада	+	+ -	+ -	-
4.1. Логичная и пропорциональная структура	+	+	+	-
4.2. Самостоятельность в изложении материала	+	+ -	-	-

4.3. Соблюдение временных рамок	+	+-	+-	-
4.3. Грамотность и четкость речи	+	+-	-	-
4.4. Деловой стиль одежды	+	+-	+-	+-
5. Развитие общекультурных и профессиональных компетенций	+	+	+	-
5.1. Обладает всеми универсальными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО и ОП ВО	+	+	+-	-
5.2. Обладает всеми профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО и ОП ВО	+	+	+-	-
6. Ответы на вопросы членов ГЭК	+	+-	+-	-
6.1. Грамотные и аргументированные	+	+-	+-	-
6.2. Полные	+	+	+-	-
7. Использование ПК (оценивает руководитель)	+	+-	-	-
7.1. Формальное	+	+	-	-
7.2. Творческое (собственные разработки)	+	-	-	-
8. Социально-экономическое обоснование выпускной квалификационной работы (оценивает руководитель)	+	+-	+-	-
8.1. Наличие грамотных экономических расчетов	+	+	+-	-+
8.2. Применение современных методик и их совершенствование	+	+-	-	-
9. Оформление (оценивает руководитель)	+	+-	+-	+-
9.1. В полном соответствии с требованиями стандарта	+	+-	+-	+-
9.2. В соответствии с основными требованиями методических указаний	+	+	+	+-
10. Качество выполнения работы (оценивает руководитель)	+	+	+-	-
10.1. Самостоятельность	+	+	+-	+-
10.2. Инициативность	+	+	+-	-
10.3. Ритмичность (соответствие графику дипломного проектирования)	+	+-	-	-
11. Оформление иллюстративного материала и качество презентации	+	+	+-	-
11.1. Отражение основных результатов работы	+	+-	+-	+-
11.2. Грамотность оформления	+	+	+-	-
11.3. Эстетичность оформления	+	+-	+-	-
11.4. Разноплановость и разнообразие иллюстраций	+	+-	-	-
12. Качество обучения в магистратуре (оценивает руководитель)	+	+-	+-	-
12.1. Средний балл не ниже 4,0	+	+-	-	-
12.2. Участие в педагогической деятельности	+	+	+-	-
12.2. Участие в общественной жизни	+	+-	-	-
12.3. Участие в профориентационной работе	+	+	+-	-
12.4. Наличие наград и званий по учебной работе (олимпиады, научные работы, лучший студент и т.п.)	+	+-	-	-
13. Наличие запроса на трудоустройство или справки с места работы (оценивает руководитель)	+	-	-	-

В интерпретации отдельных параметров (1.1., 1.2. и т.д.): знак "+" означает полное соответствие, знак "+-" означает частичное соответствие, знак "-" означает несоответствие.

В интерпретации критериев (1, 2, ... 13) знак "+" означает высокий уровень, знак "+-" означает средний уровень, знак "-" означает низкий уровень.

Для получения оценки «отлично» не менее чем по восьми критериям оценки должны быть на высоком уровне, по остальным – не ниже среднего.

Для получения оценки «хорошо» не менее чем по трем критериям оценки должны быть на высоком уровне, по остальным – не ниже среднего.

Для получения оценки «удовлетворительно» оценки должны быть не ниже среднего уровня, максимально допускается до трех оценок на низком уровне.

Оценка «отлично» выставляется если:

- студент продемонстрировал усвоение всего объема программного материала;
- не допустил ошибок при воспроизведении знаний;
- аргументировал свои ответы, ссылаясь на мнения авторитетных ученых, и отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на видоизмененные вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебнике.

Оценка «хорошо» выставляется когда:

- студент показал знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять теоретические знания при решении практических задач;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент:

- усвоил основной материал, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
- неуверенно и неверно отвечал на видоизмененные вопросы;
- показал знания на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- студент имеет отдельные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание дефиниций, сущностных аспектов экономических категорий;
- в ответах допустил грубые ошибки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса, практическое задание и мини-кейс.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится, как правило, 30 минут.

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой.

При проверке практического задания, оцениваются:

- уровень компетентности, знания теоретического и практического материала, учебной, периодической и монографической литературы, нормативной базы и практики ее применения, знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- аргументация выводов и рекомендаций на основании проведенного анализа;
- знания в профессиональной области законодательно-нормативной и практической базы;
- предложения обучающегося в рамках кейс-задачи, решение поставленной проблемы в соответствии с экономической ситуацией и в рамках существующей нормативно-правовой базы.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции:

Обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):

консалтинговая деятельность:

ПК-1 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса, в том числе по вопросам устойчивого ESG финансирования и зеленых финансов.

ПК-2 Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)

проектно-экономическая деятельность:

ПК-4 Способность осуществлять экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд, в том числе на соответствие ESG-стратегий

ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений по достижению ESG результатов

организационно-управленческая деятельность:

ПК-3 Способность осуществлять мониторинг и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества в рамках концепции устойчивого развития экономики и принципов ESG развития

ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития

При защите **выпускной квалификационной работы** оцениваются:

1. Качество пояснительной записки (оценивает руководитель)
2. Научная новизна разработок
3. Актуальность темы, теоретическая и практическая значимость работы
4. Качество доклада
5. Развитие общекультурных и профессиональных компетенций
6. Ответы на вопросы членов ГЭК
7. Использование ПК
8. Социально-экономическое обоснование
9. Оформление
10. Качество выполнения работы
11. Оформление иллюстративного материала и качество презентации
12. Качество обучения в магистратуре

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ЗАЯВКА
на выполнение ВКР

от « ____ » _____ 20 ____ года

Организация _____
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», кафедру Финансов и кредита выполнить
выпускную квалификационную работу на тему:

Заказчик:

_____/_____/_____
подпись расшифровка подписи

МП

Исполнитель:

_____/_____/_____
подпись расшифровка подписи

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

УТВЕРЖДАЮ: _____

_____ 20__ г.

МП

АКТ

об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной квалификационной работы студента(ки) _____ в организации (на предприятии) _____

(наименование организации (предприятия))

в лице _____

(должность и ФИО)

с одной стороны, и студента(ки) СКФУ

(ФИО)

с другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении) результатов выпускной квалификационной работы на тему

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зав. кафедрой _____

Студента _____
(Ф.И.О. полностью)

группы _____
направления подготовки (специальности) _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся направления подготовки _____ в 20____ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от _____ № _____).
2. По заявке предприятия (организации)

название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как

обоснование целесообразности

разработки данной темы для практического применения в соответствующей области

деятельности профессиональной

Руководителем прошу утвердить

уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О. руководителя

«_____» _____ 20____ г. _____
(подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы

(подпись, ФИО, должность)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ПАМЯТКА РЕЦЕНЗЕНТУ

Законченная выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя направляется на рецензирование. Состав рецензентов утверждается приказом ректора по университету из числа высококвалифицированных специалистов коммерческих и бюджетных организаций, кредитных организаций, министерств, ведомств, работников научных учреждений, предприятий, организаций.

Рецензент тщательно знакомится с работой и дает ей объективную оценку по 4-х балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рецензия должна содержать заключения:

- об актуальности темы;
- о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- целесообразности постановки задач исследования;
- уровне и качестве теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полноте вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
- характеристике каждого раздела работы и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
- перечне положительных качеств работы и основных недостатках, критические замечания;
- теоретической и практической значимости работы;
- о степени самостоятельности разработки;
- об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
- общую оценку выпускной квалификационной работы;

- заключение о том, что студент достоин присвоения ученой степени магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Рецензент возвращает работу вместе с письменной рецензией на выпускающую кафедру. После рецензирования не разрешается вносить в работу дополнения и изменения. Студент отвечает на замечания рецензента во время защиты работы.