

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:36:50
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250983

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Правоохранительная и правозащитная
деятельность, прокурорский надзор,
судебная власть

Форма обучения
Год начала обучения

Заочная
2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАНО:

Представитель работодателя:
Ковалев Ю.С., генеральный директор
ООО «Юридический центр
«Триумф»»

Зав. кафедрой правовой культуры и
защиты прав человека, канд. юрид.
наук, доцент Е.А. Терещенко
Профессор кафедры правовой
культуры и защиты прав человека,
д-р юрид. наук, профессор
Дроздова А.М.
Доцент кафедры правовой
культуры и защиты прав человека,
канд. истор. наук, доцент
Л.М. Балакирева

Рассмотрено УМК юридического
института
Протокол № 9 от «14» мая 2026 г.

Ставрополь, 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2026 г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека, канд. юрид. наук, доцент Е.А. Терещенко
Профессор кафедры правовой культуры и защиты прав человека, д-р юрид. наук, профессор Дроздова А.М.
Доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека, канд. истор. наук, доцент Л.М. Балакирева

Ставрополь, 2026

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 и Образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть» (квалификация «магистр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 10 от 30.05.2025 г. в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;

- Профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2018 г., регистрационный № 52581);

- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть» (квалификация «магистр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 10 от 30.05.2025 г.

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2026 г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека, канд. юрид. наук, доцент Е.А. Терещенко
Профессор кафедры правовой культуры и защиты прав человека, д-р юрид. наук, профессор Дроздова А.М.
Доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека, канд. истор. наук, доцент Л.М. Балакирева

Ставрополь, 2026

1. Цели и задачи государственного экзамена

Государственный экзамен является итоговой формой аттестации студентов Юридического института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Государственный экзамен предусмотрен:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;

- Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть» (квалификация «магистр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 10 от 30.05.2025 г.

- Профессиональным стандартом «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2018 г., регистрационный № 52581);

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положением «О магистерской подготовке (магистратуре) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положением об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

- Другими локальными актами СКФУ.

Целью и задачами государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом стандартом.

Государственный экзамен образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть» имеет комплексный характер и охватывать весь спектр основных вопросов по дисциплинам направления подготовки, формирующим конкретные компетенции.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

В ходе государственного экзамена у обучающегося должны быть проверены следующие компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и

проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

3. Структура государственного экзамена

- Программа государственного экзамена основана на структуре вопросов по обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению **40.04.01 «Юриспруденция»**. Для объективной оценки компетенций выпускника в структуру государственного экзамена включены вопросы по дисциплинам обязательной части: «Сравнительное правоведение», «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития», «Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их влияние на правоприменительную практику», «Проблемы юридической техники в современной юриспруденции», «Толкование в частном и публичном праве», «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности», «Цифровые технологии и право»; вопросы по профильным дисциплинам: «Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти»; «Институт прав и свобод человека: исторический аспект»; «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина», «Теория правосудия», «Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан», «Неправительственные правозащитные организации», а также вопросы по дисциплине «Педагогические технологии правового образования», что соответствует формированию компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса общетеоретического характера для контроля усвоения знаний, 1 вопрос практического характера для выявления приобретенных умений и навыков.

4. Содержание государственного экзамена

Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти

Тема 1. Понятие и концептуальное обоснование конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина в России

Природа и сущность прав и свобод человека, принципы правового статуса, классификация прав человека, правозащитные механизмы их реализации. Конституционные обязанности государства по защите прав и свобод человека и гражданина. Субъекты, осуществляющие обязанности-признания, обязанности-соблюдения и обязанности-защиты. Особенности функционирования обязанности-признания, обязанности-соблюдения и обязанности-защиты. Гарантии формирования единой системы защиты прав и свобод человека и гражданина. Правозащитная стратегия России, ее конституционные основания и возможности приращения. Характеристика роли мировой и административной юстиции в сфере защиты прав граждан. Особенности становления и развития правозащитной деятельности прокурора в России. Характеристика функций государства.

Тема 2. Компоненты отечественной конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина Правозащитная структура российского общества и государства

Ключевые особенности российской конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина, структурная характеристика российского общества и государства. Характеристика конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина в России. Особенности исходных и производных разновидностей конституционных правозащитных норм. Конституционные правозащитные нормы общего и исключительного характера. Два уровня источников, содержащих правозащитные нормы. «Принцип приоритетности». Классификация прав и свобод человека. Характеристика «поколений прав человека». Субъекты конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Правозащитная деятельность как способ функционирования конституционной системы защиты прав и свобод личности и проблемы ее конституционного регулирования. Самозащита, как конституционный вид правозащитной деятельности

Характеристика правозащитной деятельности. Особенности самозащиты, как особого конституционного вида правозащитной деятельности.

Содержание конституционного принципа презумпции невиновности, его правозащитное значение. Содержание ст. 52 и ст. 53 Конституции Российской Федерации в контексте отражения позиции государства в отношении лиц, потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью, от незаконных, повлекших вред, деяний органов государственной власти и их должностных лиц.

Характеристика доступности правосудия и особенностей судопроизводства, их роль в правозащитной деятельности государства. Конституционные формы самозащиты.

Тема 4. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина, его роль в реализации правозащитных полномочий государственных органов в механизме функционирования российской конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина

Тенденции, динамика и оценка действенности предпринимаемых мер, в аспекте правозащитной деятельности Президента Российской Федерации. особенности отражения диагностики состояния прав и свобод человека и гражданина, а также способов повышения эффективности их защиты в ежегодных посланиях Президента РФ, с которыми он, согласно

п. «е» ст.84 Конституции РФ, обращается к Федеральному Собранию РФ. Выявить наиболее острые правозащитные проблемы и меры, которые следует принять для их разрешения.

Тема 5. Роль законодательных (представительных) органов власти в защите прав и свобод человека и гражданина

Характеристика конституционно-определенных пределов возможного упорядочения защиты прав и свобод человека и гражданина, для каждого уровня органов законодательной власти. Характеристика юридического механизма защиты прав человека в России. Особенности ликвидации негативных последствий амнистии. Особенности реализации конституционной позиции о том, что права и свободы человека и гражданина определяют деятельность законодательной власти. Правозащитная деятельность Федерального Собрания.

Тема 6. Функции исполнительных, правоохранительных и судебных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

Правозащитный потенциал органов исполнительной власти, обусловленный их деятельностью о организации исполнения Конституции Российской Федерации. Порядок защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти Российской Федерации. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан. Характеристика правозащитной деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Правозащитная деятельность исполнительных органов местного самоуправления, ФСБ, Министерства юстиции РФ, прокуратуры.

Тема 7. Институт уполномоченного по правам человека

Становление и развитие института уполномоченного по правам человека в России. Основные положения Декларации прав и свобод человека и гражданина РФ в аспекте правового регулирования деятельности Парламентского уполномоченного по правам человека. Особенности института общественных уполномоченных. Характеристика специализации института омбудсмана на федеральном уровне.

Институт прав и свобод человека: исторический аспект

Тема 1. Правовой статус личности в эпоху разложения феодализма и ранних буржуазных революций в Западной Европе (XVI-XVII вв.)

Политические и правовые идеи Реформации. М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин о неотъемлемых правах подданных королей и других властителей.

Естественные и общественные законы. Проблема неотчуждаемости естественных прав человека и их соотношения с государственной властью в трудах т. Гоббса, б. Спинозы, Дж. Локка.

Крестьянская война в германии 1524-1526 гг. За введение «божественного права». Мюнстерская коммуна всеобщего равенства. Расширение прав германских князей в ходе борьбы за реформу.

Буржуазная революция в Нидерландах 1566-1599 гг. Изменение правового статуса буржуазии, дворянства, городских низов, крестьянства.

Религиозные войны во Франции. Права гугенотов согласно нантскому эдикту 1598 г.

Реформация в Англии. Создание Генрихом VIII англиканской церкви.

Английская буржуазная революция 1-ой половины XVII в. Петиция о праве 1628 г. Акты долгого парламента, конституция 1649 г. И орудие управления о. Кромвеля 1653 г. О правах подданных. Хабеас корпус акт 1679 г.

Установление в Англии дуалистической монархии. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г.

Тема 2. Политико-правовые учения и борьба за права человека в Западной Европе и США в конце XVIII – первой половине XIX в.

Общая характеристика политических идей французских мыслителей конца XVIII в. Ф. Вольтер, Ш. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо о правах человека.

Назревание революционной ситуации во Франции конца XVIII в. Борьба третьего сословия за свои права. Падение Бастилии 14 июля 1789 г. Декреты Учредительного собрания, регулирующие права подданных. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. о «естественных и гражданских правах» людей.

Законодательство жирондистской республики: конституционный проект. Казнь Людовика XVI.

Установление якобинской диктатуры. Парижская коммуна. Комитет общественного спасения. Комитет общественной безопасности. Декрет «О подозрительных». Революционный террор. Конституция 1793 г. о правах французских граждан.

Термидорианский переворот. «Декларация прав и обязанностей человека и гражданина» в Конституции 1795 г.

Т. Джефферсон, Т. Пейн о правах и свободах граждан. Верховенство естественных прав человека. Право народа на сопротивление тирании. Взгляды А. Гамильтона на правах «высших» и «низших» слоев населения.

Политика Англии в отношении американских колоний. Межколониальный конгресс 1765 г. «Декларация прав». «Бостонское чаепитие» и «нестерпимые законы». Первый Континентальный конгресс в Филадельфии (1774 г.): «Декларация прав и нужд колоний».

Начало вооруженной борьбы американских колонистов с англичанами. Второй Континентальный конгресс в Филадельфии (1775 - 1776 гг.): патриоты и лоялисты. Декларация независимости. Суверенитет народа.

Конституционный конвент в Филадельфии (1787 г.) Борьба федералистов и антифедералистов. Билль о правах 1791 г.

Вопрос о рабстве в США XIX в. Деятельность президента А. Линкольна. Гражданская война между севером и Югом. Закон о гомстедах (1862 г.) Акт об освобождении рабов (1862 г.) Указ об амнистии президента Э. Джонсона (1865 г.) Ку-клукс-клан. Юнионистские лиги. 13-я, 14-я и 15-я поправки к Конституции США.

Идеи И. Канта, Г. Гегеля о государстве, праве и свободах граждан. Свобода как имманентное свойство личности. Роль права в ограничении произвола одних по отношению к другим. Свобода и частная собственность. Политическое государство и гражданское общество. Сущность всемирной истории.

Идеология буржуазного либерализма. Б. Констан. Свобода гражданская и свобода политическая. Границы государственной власти, гарантии против ее злоупотреблений.

И. Бентам. Теория буржуазного утилитаризма. Фиктивность естественных прав. Основные функции государства. Демократия как политическая гарантия прав и свобод граждан.

Сущность марксизма. Частная собственность и социальное неравенство. Роль пролетарской революции во всеобщем освобождении. Диктатура рабочего класса. Основные черты коммунистического общества.

Рестаuration монархии во Франции в 1-ой половине XIX в. Конституционная хартия (1814 г.) Политика правительств Людовика XVIII и Карла X в отношении прав подданных. Четыре «Чрезвычайных ордонанса».

Июльская 1830 г. и февральская 1848 г. революции во Франции. Расширение политических. свобод, а также экономических и социальных прав населения.

Революционные события в Пруссии. Права и свободы подданных по Конституции 1848 г.

Революция 1848 г. в Австро-Венгрии. Основные права населения в конституционном проекте от 25 апреля 1848 г.

Ноябрьское 1848 г. восстание в Риме. Политика римского республиканского правительства по улучшению положения граждан, расширению их экономических и политических прав.

Тема 3. Правовой статус российских подданных в XVIII – 2-ой пол. XIX вв.

Особенности идеологии русского дворянства 2-ой половины XVIII – 1-ой четверти XIX вв. «Наказ» Уложенной комиссии (1767 г.) правах подданных. Консервативная критика «просвещенного абсолютизма». Взгляды М.М. Щербатова. Либеральное направление дворянской общественно-политической мысли. Н.И. Новиков о крепостном состоянии крестьянства и деспотизме власти. Радикальные идеи переустройства общества. А. Н. Радищев. Право народа на восстание.

Политика Екатерины II в отношении прав подданных. Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» (1762 г.) Дальнейшее расширение прав отдельных сословий согласно «Учреждению для управления губерний» (1775 г.), «Грамоте на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства», «Грамоте на права и выгоды городам Российской империи» (1785 г.)

Продолжение консервативной традиции в 1-ой четверти XIX в. Н.М. Карамзин о пользе для России самодержавия и губительности конституции. Гражданские права в либеральных проектах государственных преобразований М.М. Сперанского. Идеология декабризма. Права и свободы людей в «Русской правде» П.И. Пестеля и Конституции Н.М. Муравьева.

Либерализация общественной жизни в первой половине царствования Александра I. Дальнейшее расширение прав и привилегий дворянства. Развитие просвещения. Усилия по улучшению положения крепостных крестьян. Закон «О вольных хлебопашцах» (1803 г.) и другие законодательные акты.

Теория «официальной народности» о правовом статусе российских подданных. Спор западников со славянофилами о путях развития России и гражданских свободах для ее населения. Критика николаевского режима в революционно-демократической мысли 40-50-х гг. В.Г. Белинский, М.В. Буташевич-Петрашевский, А.И. Герцен о необходимости отмены крепостного права в России и введения политических свобод.

Ужесточение политического режима в годы правления Николая I. Кодификация законов Российской империи. Деятельность П.Д. Киселева по облегчению положения государственных крестьян. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Воплощение в судеустройстве буржуазных принципов. Расширение прав местного самоуправления и привлечение населения к участию в нем.

Борьба за гражданские права и свободы после отмены крепостного права. Н.Г. Чернышевский, Н.В. Шелгунов и др. о насущных мерах по ликвидации бесправия населения Российской империи. Права и свободы человека в доктрине народничества. Взгляды М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева. Начало русского терроризма. «Народная воля».

Тема 4. Движение за социально-экономические права наемных работников в Западной Европе и России 1870-1905 гг.

Рабочее движение в Западной Европе 1870-1905 гг. Борьба за улучшение условий жизни и приобретение политических свобод. Формирование рабочих партий. Деятельность I Интернационала и реакция правительств европейских стран на развитие рабочего движения. Программа II Интернационала в сфере борьбы за права наемных работников. Экономические, политические, социальные права и свободы граждан в законодательстве стран Западной Европы в конце XIX - начале XX в.

Правовой статус отдельных сословий в России конца XIX - начала XX в. Контрреформы Александра III, ущемляющие права подданных. «Положение о чрезвычайной и усиленной охране». «Положение о земских участковых начальниках». Политика Николая II в отношении прав подданных. Манифест от 26 февраля 1903 г.

Общественная мысль и борьба за права человека накануне первой русской революции. Рабочее и крестьянское движение в начале XX в. Деятельность земств. Революционное подполье: гражданские права и свободы в партийных программах социалистов-революционеров и социал-демократов.

Тема 5. Революция 1905-1907 гг. в России и расширение прав и свобод человека и гражданина во всем мире.

Начало и подъем революции в России. Манифест от 26 февраля 1903 г. о незыблемости самодержавия в России. Курс П.Д. Святополк-Мирского на некоторое расширение прав и свобод населения, его результаты.

Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» (17 октября 1905 г.) Дарование населению «незыблемых основ гражданской свободы». Закон о забастовках, закон «Об изменении Положения о выборах в Государственную Думу (декабрь 1905 г.) Закон о печати (февраль 1906 г.) Правовой статус профсоюзов. Итоги революции 1905-1907 гг. в области прав и свобод подданных.

Деятельность П. А. Столыпина на посту премьер-министра. Положение о военно-полевых судах. Карательные меры в отношении революционеров. Права человека в Программе дальнейших действий столыпинского правительства (от 25 августа 1907 г.) Аграрная реформа и права российского крестьянства.

Влияние революции 1905–1907 гг. в России на развитие движения за гражданские права во всем мире. Трудовое и социальное законодательство либеральных правительств Великобритании (1906-1911 гг.) Ужесточение политического режима в Германии. Закон о всеобщем избирательном праве в Австрии (1907 г.) «Антитрестовское» законодательство президента США Т. Рузвельта (1904-1909 гг.) Укрепление прав американских граждан в ходе осуществления политики «Новой свободы» В. Вильсона.

Тема 6. Развитие международного сотрудничества и национального законодательства в области охраны прав и свобод человека и гражданина в период между двумя мировыми войнами (1918-1939 гг.)

Версальский мирный договор 1919 г. Возложение на Германию и ее союзников ответственности за развязывание Первой мировой войны. Начало формирования новых принципов международного права.

Образование Лиги Наций и Международного бюро труда. Роль Лиги Наций в формировании новых принципов международного права, защите прав и свобод человека. Конвенции, соглашения и протоколы о международном статусе и защите беженцев 1921-1939 гг. Конвенция о рабстве 1926 г. Конвенция о принудительном труде 1930 г.

Политика первого послевоенного французского правительства в области прав граждан. Экономический кризис 1921 г. и наступление кабинета Пуанкаре на экономические права трудящихся. Основные шаги правительства «левого блока» по расширению гражданских прав и свобод. Мировой экономический кризис во Франции (1930-1936 гг.) «Правительство твердой руки» премьер-министра Тардье. Мероприятия правительства Народного фронта (Л. Блюм) в области защиты прав и свобод людей.

Избирательная реформа в Великобритании (1918 г.) Кризис 1920-1922 гг. и массированное наступление работодателей на социально-экономические завоевания работников. Социальная политика лейбористского правительства Р. Макдональда. Закон «О промышленных конфликтах и профсоюзах» (1927 г.) Усиление реакции во внутренней политике Великобритании в 1935-1940 гг. Законы «О мятежах» и «Об общественном порядке».

XIX поправка в Конституцию США (1920 г.) Экономическая стабилизация в США (1922 г.) Внедрение на предприятиях системы Тейлора. Последствия кризиса 1929 г. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта. Закон об оздоровлении национальной промышленности (1933 г.) Закон Вагнера (1935 г.) Закон Смита (1940 г.) Итоги деятельности администрации Ф. Рузвельта в сфере защиты и расширения прав американцев.

Первые мероприятия советской власти в интересах трудящихся и акты «революционного насилия» (1917-1918 гг.) Права и свободы граждан по Конституции РСФСР (1918 г.) и в эпоху «военного коммунизма». НЭП: некоторая либерализация политического режима. Преступления против основных прав и свобод советских людей в ходе осуществления в СССР индустриализации и коллективизации. Политические процессы конца 20-30-х гг. XX в. Декларативность прав и свобод граждан в Конституции СССР 1936 г. Трудовое и социальное законодательство конца 30-х – начала 40-х гг.

Права и свободы граждан Германии в Веймарской Конституции (1919 г.) Законодательство фашистской Германии 1933-1939 гг.: ликвидация гражданских прав и свобод. Закон об охране народа и государства (1933 г.) Закон об устранении бедственного положения народа и империи (1933 г.) Закон об обеспечении единства партии и государства (1933 г.) Закон против образования новых партий (1933 г.) Закон о переустройстве империи (1934 г.) Закон о принудительном картелировании (1934 г.) Закон о порядке национального труда (1934 г.) Закон о гражданстве (1935 г.) Закон о чиновничестве (1937 г.) Расовые законы гитлеровской Германии.

Тема 7. Образование ООН и начало третьего этапа развития института прав и свобод человека и гражданина. (1945 – сер. 1970-х гг.) Международные акты о правах человека.

Образование ООН. Экономический и Социальный Совет ООН (ЭКОСОС). Вспомогательные органы ЭКОСОС: Комиссия по правам человека, Комиссия социального развития, Комиссия по положению женщин. Специализированные учреждения ООН, обеспечивающие защиту прав человека: Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Факультативный протокол № 1 к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г.

Конвенции МОТ: О свободе ассоциации и защите прав на организации (1948 г.), Об охране заработной платы (1949 г.), О равном вознаграждении (1951 г.), Об упразднении принудительного труда (1957 г.), О дискриминации в области труда и занятий (1958 г.), О политике в области занятости (1964 г.) Об оплачиваемых отпусках (1970 г.), Об установлении минимальной заработной платы (1970 г.)

Управление Верховного комиссара по делам беженцев. Конвенция о статусе беженцев (1951 г.)

Усилия ООН по защите прав женщин. Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности 1951 г. Конвенция о политических правах женщин (1953 г.) Конвенция о гражданстве замужней женщины (1957 г.) Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака (1962 г.) Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин (1967 г.) Декларация о защите женщин и детей (1974 г.)

Защита ООН национального равноправия. Декларация о предоставлении независимости колониальным народам и странам (1960 г.) Конвенция о ликвидации расовой дискриминации 1966 г. Международная конвенция о пресечении апартеида и наказании за него 1973 г.

Образование Совета Европы, его цели и задачи. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) Европейский суд по правам человека. Европейская социальная хартия (1961 г.) Права и свободы человека в Заключительном акте Соперования по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.)

Тема 8. Права и свободы человека в США, странах Западной Европы и СССР в 1945 – первой половине 1970-х гг.

«Справедливый курс» президента США Г. Трумэна. Маккартизм. Закон «О внутренней безопасности» (Маккарэна-Вуда - 1950 г.) Закон о занятости (1946 г.) Антирабочий закон Тафта-Хартли (1947 г.) Американское социальное и трудовое законодательство в 1949-1950 гг.

Деятельность республиканской администрации Д. Эйзенхауэра. Закон о контроле над коммунистической деятельностью (Хэмфри-Батлера - 1954 г.)

Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Расширение сферы действия социального законодательства. Защита прав негритянского населения. Акт о гражданских правах (1964 г.)

«Новая экономическая политика» президента Р. Никсона и права американцев. «План помощи семьям» (1969 г.) Закон об автоматической индексации пенсий и пособий в соответствии с ростом стоимости жизни (1972 г.)

Программа британских лейбористов «Лицом к будущему» (1945 г.) Новая система социального страхования (1945-1948 гг.) Закон о создании Национальной службы здравоохранения (1946 г.) Отмена ограничений прав профсоюзов (1947 г.)

Контрреформы правительства У. Черчилля и права граждан. Политика консервативных кабинетов А. Идена, Г. Макмиллана, а также лейбористских кабинетов Г. Вильсона в отношении трудовых и социальных прав британцев.

«Тихая революция» консерватора Э. Хита. Закон «Об отношениях в промышленности» (1971 г.) Закон о «замораживании» зарплаты (1972 г.) Конфронтация с профсоюзами. Наступление на права североирландского населения.

Восстановление основных прав и свобод населения Франции в 1944-1945 гг. Правовой статус гражданина по Конституции 1946 г. Закон о коллективных договорах и урегулировании трудовых конфликтов (1950 г.)

Права и свободы граждан в Конституции Пятой Республики (1958 г.) Совместный протокол от 28 мая 1968 г.

Политика правительства Ж. Помпиду по организации классового сотрудничества: расширение социально-экономических и политических прав трудящихся.

Права и свободы граждан Федеративной Республики Германии по Конституции 1949 г. Запрещение радикальных партий. Закон о коллективных договорах (1949 г.) Закон об уставе предприятия (1952 г.) Расширение в ФРГ правовой основы социального страхования.

Права человека в программе «сформированного общества» Л. Эрхарда. Чрезвычайное законодательство «большой коалиции» о гражданских правах и политических свободах (1968 г.) Рабочее законодательство правительства «малой коалиции» (1-я пол. 70-х гг.)

Послевоенное ужесточение политического режима в СССР (1945-1953 гг.) Борьба с космополитизмом. «Ленинградское дело». Репрессии в отношении деятелей науки и культуры.

Политические, экономические и социальные права советских граждан в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.) Укрепление законности в стране.

Характер участия граждан в политической жизни страны. Преследования за политические взгляды и убеждения. Диссидентство. Трудовое и социальное законодательство СССР (1964-1975 гг.)

Тема 9. Развитие института основных прав и свобод человека и гражданина

(2-я половина 70-х – нач. XXI в.)

Экономический кризис 1974-1975 гг. в США и политика администрации Дж. Форда. Законы о чрезвычайной помощи безработным. Закон об индексации пенсий и пособий. План ЭСОП. Деятельность правительства Дж. Картера в области защиты трудовых прав американцев и расширения системы социального страхования. Консервативный курс Р. Рейгана. Ревизия государственной системы социального страхования. Борьба за ратификацию конституционной поправки о запрещении дискриминации по признаку пола. Социальное и трудовое законодательство президента Дж. Буша.

Политика лейбористских правительств Г. Вильсона - Дж. Каллагэна в сфере трудовых и социальных отношений. «Социальный контракт» с Британской конфедерацией труда. Закон об улучшении пенсионного обеспечения (1975 г.) «Правильный подход» М. Тэтчер и права британских наемных работников. Законы о занятости (1980, 1982 гг.) Закон «Об общественном порядке» (1986 г.)

Социальные реформы правительства В. Жискара Д'Эстена. Основные меры правительства левых сил (Ф. Миттеран) в сфере расширения и защиты прав французских наемных работников.

Антикризисная программа канцлера ФРГ Г. Шмидта. Закон о локауте (1980 г.) Закон о порядке заполнения вакантных мест (1982 г.) «Программа экономии» правительства Г. Коля и права наемных работников.

Права и свободы граждан по Конституции 1977 г. Закрепление монопольного положения КПСС в политической системе страны. Политические права и свободы советских людей, трудовое и социальное законодательство СССР (1975-1982 гг.)

Политика Ю. В. Андропова по укреплению дисциплины на производстве и права человека.

«Перестройка» М.С. Горбачева (1985-1991 гг.) Концепция социалистического правового государства. Расширение прав и свобод советских граждан. Политика гласности. Конституционная реформа (1988 г.) Начало процесса формирования новых политических партий. Легализация частной предпринимательской деятельности. Декларация прав человека 1991 г.

Усилия ООН по закреплению и развитию основных прав и свобод человека и гражданина. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.) Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (1981 г.) Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1989 г.) Конвенция о правах ребенка (1989 г.)

Совет Европы и права человека. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (1987 г.) Права человека в Договоре о Европейском союзе (1992 г.) и Венской декларации Совета Европы (1993 г.)

Цели и задачи СБСЕ (ОБСЕ) в области охраны прав и свобод человека. Парижская хартия для новой Европы (1990 г.) Документ Копенгагенского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ (1990 г.)

Общеввропейский процесс и права человека в 90-х годах XX – начале XXI вв.

Соблюдение основных прав и свобод человека в рамках СНГ.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Тема 1. Основные понятия и значение прокурорского надзора

Прокурорский надзор как самостоятельный вид государственной деятельности. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора. Основные понятия курса. Предмет, метод и система курса «Прокурорский надзор». Соотношение и взаимосвязь законодательства об органах прокуратуры с отраслями права и курса прокурорского надзора – с другими юридическими дисциплинами, такими, как конституционное право, уголовный процесс, гражданский и арбитражный процесс, уголовное, уголовно-исполнительное, гражданское право, правоохранительные органы РФ.

Тема 2. Правовые основы и принципы организации прокурорского надзора

Правовые основы деятельности прокуратуры в сфере общего надзора. Система принципов прокурорского надзора, их связь и взаимообусловленность. Независимость прокуратуры от федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений. Гарантии независимости. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Принцип законности как отражение сущности прокуратуры и содержания её деятельности.

Гласность в деятельности органов прокуратуры. Формы гласности. Связь со средствами массовой информации, освещение в них вопросов состояния законности и правопорядка, прокурорской, практики. Обеспечение достоверности и объективности выступлений в СМИ. Пределы гласности.

Тема 3. Тактика и методика прокурорской деятельности

Основные положения методики проведения общенадзорных проверок. Основные положения методики проверок исполнения законов. Особенности применения тактических приемов при использовании средств прокурорской деятельности.

Тема 4. Правовые средства реагирования прокурора на нарушение закона

Протест прокурора. Представление прокурора. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении. Объявление предостережения о недопустимости нарушения закона

Тема 5. Организация и порядок рассмотрения и разрешения письменных обращений граждан

Виды обращений. Порядок рассмотрения обращений граждан. Сроки рассмотрения обращений.

Тема 6. Надзор за исполнением законов

Объекты, предмет и пределы надзора. Задачи, стоящие перед прокуратурой в сфере надзора за исполнением законов. Правовые основы и направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.

Тема 7. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Сущность и цель прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предел, объект и предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Тема 8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Надзор за исполнением законодательства при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокуроров.

Тема 9. Надзор за исполнением законов судебными приставами

Законодательство, регулирующее деятельность судебных приставов. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами

Тема 10. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание

Сущность, задачи, объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет надзора. Полномочия прокурора.

Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законодательства по охране несовершеннолетних

Вопросы осуществления прокурорами надзора за исполнением законодательства об охране прав и законных интересов несовершеннолетних. Организация надзора и методика его проведения.

Тема 12. Надзор прокурора за законностью исполнения приговоров

Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнения приговоров. Надзор за законностью обращения к исполнению приговоров. Надзор за законностью исполнения приговоров, связанных с лишением свободы.

Теория правосудия

Тема 1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия

Предмет учебной дисциплины «Теория правосудия». Происхождения и закономерности формирования судебной власти. Существенные и несущественные признаки правосудия. Содержание правосудия и предпосылки его осуществления

Назначение судебной власти в современном обществе

Тема 2. Происхождение и закономерности формирования судебной власти

Понятие, признаки и функции судебной власти. Генезис судебной власти. Судебные органы в Древнерусском государстве. Особенности суда в средневековых Новгороде и Пскове. Суд и процесс в Московском государстве в XVI-XVII вв. Развитие российской судебной системы и судопроизводства в XVIII – первой половине XIX в. Судебная реформа 60-х гг. XIX в. Судебная система советского государства в 1917-1930-е гг. Судебная система СССР в 40-х – конце 80-х гг. XX в. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Тема 3. Ветви отечественной судебной власти, их взаимодействие

Раскройте содержание понятия «ветви судебной власти». Охарактеризуйте порядок создания и компетенцию Конституционного Суда РФ и уставных судов. Охарактеризуйте

систему судов общей юрисдикции. Раскройте структуру и порядок деятельности арбитражных судов. Раскройте содержания понятия «судебные присутствия»

Тема 4. Формирование кадрового судейского состава

Кадровые, интеллектуальные, организационные и финансовые условия осуществления правосудной деятельности. Порядок отбора претендентов на судейские должности. Конкурсный порядок замещения судебных вакансий, основные критерии. Ответственность руководства за обеспечение условий для осуществления правосудной деятельности. Единоличный и коллегиальный порядок рассмотрения судебных споров, его влияние на межличностные отношения, связанные с принятием судебных решений. Деловые и личные качества руководителя суда, репутация судебного учреждения. Интеллектуальные и волевые требования в деятельности по отправлению правосудия. Дисциплинарная ответственность судей: общие основания и специальные, вызванные принятием ошибочных судебных актов.

Тема 5. Структура судебного учреждения и организация его деятельности

Структура судебного учреждения, роль информационного и коммуникативного обеспечения его деятельности для решения управленческих задач. Стили управления судебным учреждением. Общие условия организации работы в суде, подведения ее итогов, планирования работы будущего периода

Тема 6. Принципы судебной деятельности

Назовите и охарактеризуйте принципы судебной деятельности. Раскройте классификацию принципов судебной деятельности. Какова роль принципов судебной деятельности в обеспечении правосудия. Охарактеризуйте антикоррупционные средства реализации правосудной деятельности

Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан

Тема 1. Права, свободы и интересы как предмет адвокатской деятельности

Принципы организации деятельности адвокатуры. Виды адвокатской деятельности. Историческое, социальное, правовое значение адвокатуры.

Тема 2. Защита права собственности граждан

Способы защиты права собственности. Признание права собственности

Тема 3. Адвокатская деятельность по защите законных интересов в сфере банковской деятельности

Адвокатская деятельность по защите законных интересов в сфере банковской деятельности. Особенности юридической помощи в указанной сфере

Тема 4. Адвокатская деятельность по защите законных прав в области страхования

Адвокатская деятельность по защите законных прав в области страхования. Особенности юридической помощи в указанной сфере

Тема 5. Адвокатская деятельность по защите законных интересов в сфере здравоохранения

Общая характеристика системы здравоохранения в России. Права граждан в сфере охраны здоровья. Участие адвоката в механизме защиты законных интересов в сфере здравоохранения.

Тема 6. Адвокатская деятельность по защите прав предпринимателей

Адвокатская деятельность по защите прав предпринимателей. Особенности юридической помощи в указанной сфере.

Тема 7. Адвокатская деятельность по защите прав налогоплательщиков

Адвокатская деятельность по защите прав налогоплательщиков. Особенности юридической помощи в указанной сфере.

Тема 8. Адвокатская деятельность по защите законных интересов в области строительства

Защита интересов и особенности разрешения споров о предоставлении земельных участков для строительства. Защита интересов и особенности разрешения споров о самовольных постройках и объектах незавершенного строительства. Защита интересов и особенности разрешения споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Защита интересов и особенности разрешения споров о привлечении к ответственности за нарушение законодательства в области градостроительной деятельности

Тема 9. Деятельность по возмещению имущественного вреда

Общие основания ответственности за причинение вреда. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Неправительственные правозащитные организации

Тема 1. Общий обзор системы защиты прав человека в неправительственных правозащитных организациях (универсальный периодический обзор)

Понятие системы защиты прав человека в неправительственных правозащитных организациях;

Общий (а также, универсальный периодический) обзор системы защиты прав человека в неправительственных правозащитных организациях.

Тема 2. Договорные органы и механизмы защиты прав человека

Международное сотрудничество государств в области прав человека.

Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 3. Специальные и уставные процедуры подачи жалоб

Специальные процедуры подачи жалоб. Уставные процедуры подачи жалоб.

Тема 4. Подготовка и подача индивидуальных жалоб в договорные органы неправительственных правозащитных организаций

Подготовка индивидуальных жалоб в договорные органы неправительственных правозащитных организаций.
Подача индивидуальных жалоб в договорные органы неправительственных правозащитных организаций.

Тема 5. Рассмотрение индивидуальных жалоб в договорных органах неправительственных правозащитных организаций и исполнение их решений

Рассмотрение индивидуальных жалоб в договорных органах неправительственных правозащитных организаций и исполнение их решений.
Исполнение решений неправительственных правозащитных организаций по жалобам.

Цифровые технологии и право

Тема 6. Тенденции развития цифровых технологий и права

Значение и тенденции развития цифрового права.
Реализация прав человека в цифровую эпоху.

Сравнительное правоведение

Тема № 3. Правовая система и правовая семья. Классификация правовых систем

Классификация правовых систем, ее критерии, цели.
Выявление общих и особенных черт различных правовых систем.
Понятие правовой семьи как совокупности общих черт национальных правовых систем.

Педагогические технологии правового образования

Тема 8. Теоретические основы педагогических технологий в правовом образовании

Теоретические основы педагогических технологий в правовом образовании.
Роль и значение педагогических технологий в профессиональной подготовке студентов по направлению «Юриспруденция».

Проблемы юридической техники в современной юриспруденции

Тема 9. Проблемы юридической техники в современной России

Юридическая техника как элемент правовой культуры.
Актуальные научные проблемы юридической техники.

Толкование в частном и публичном праве

Тема 1. Толкование права как вид юридической деятельности.

Понятие толкования права.

Толкование права по юридической силе: официальное (нормативное и казуальное), неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное).

Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их влияние на правоприменительную практику

Тема 3. Решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, признаки, место в правовой системе государства

Решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, признаки, место в правовой системе государства. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам правовой политики, правотворчества, правореализации.

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Правовые основы и принципы организации прокурорского надзора.
2. Правовые основы деятельности прокуратуры в сфере общего надзора.
3. Система принципов прокурорского надзора, их связь и взаимообусловленность.
4. Принцип законности как отражение сущности прокуратуры и содержания её деятельности.
5. Правосудие как исключительная функция судебной власти.
6. Назначение судебной власти в современном обществе.
7. Генезис судебной власти, возможности и проблемы ее типологии.
8. Справедливость как качественная характеристика механизма реализации судебной власти.
9. Всеобщая декларация прав человека и ключевые договоры ООН по правам человека.
10. Принцип добросовестности выполнения государствами международных обязательств.

11. Дайте характеристику конституционных обязанностей государства по защите прав и свобод человека и гражданина, перечислите и охарактеризуйте субъектов, осуществляющих обязанности-признания, обязанности-соблюдения и обязанности-защиты.
12. Перечислите и раскройте гарантии формирования единой системы защиты прав и свобод человека и гражданина.
13. Раскройте основные положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
14. Раскройте причины, обуславливающие необходимость выделения в качестве самостоятельной – правозащитной функции государства.
15. Охарактеризуйте взаимосвязь института защиты прав и свобод человека и гражданина и института прав и свобод.
16. Дайте характеристику конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.
17. Перечислите и охарактеризуйте субъектов конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина.
18. Раскройте особенности функционирования судебного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.
19. Охарактеризуйте конституционный принцип презумпции невиновности, его правозащитное значение.
20. Раскройте основные задачи правозащитных организаций.
21. Раскройте гарантии-условия конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина.
22. Охарактеризуйте правозащитную деятельность Конституционного Суда РФ.
23. Раскройте правозащитный характер деятельности нотариусов.
24. Институт прав и свобод человека: общая характеристика.
25. Идеи Вольтера, Монтескье, Дидро, Руссо о взаимоотношениях граждан и государства.
26. Историческое, социальное, правовое значение адвокатуры.
27. Охарактеризуйте гарантии-средства конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина.
28. Раскройте гарантии-факторы конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина.
29. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

30. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

31. Международное законодательство, направленное на предупреждение всех видов дискриминации 50-90-х гг. XX в.

32. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г. Права и свободы человека и гражданина в Конституция РФ 1993 г.

33. Тактика и методика прокурорской деятельности.

34. Основные положения методики проведения общенадзорных проверок.

35. Основные положения методики проверок исполнения законов.

36. Особенности применения тактических приемов при использовании средств прокурорской деятельности.

37. Формирование кадрового судебного состава.

38. Место судебной власти в системе государственной власти России и её роль в реализации принципа разделения властей.

39. Содержание конституционных принципов судебной власти.

40. Природа и элементы, составляющие сущность судебной власти.

41. Структурная характеристика механизма реализации судебной власти.

42. Реформирование судебной системы в Российской Федерации.

43. Адвокатская деятельность по защите законных интересов в сфере банковской деятельности.

44. Подготовка, оформление и подача жалобы, роль адвокатов и общественных организаций.

45. Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб договорными органами НПО: приемлемость, рассмотрение по существу.

46. Раскройте особенности правозащитной деятельности адвокатуры, как института гражданского общества.

47. Дайте характеристику роли мировой и административной юстиции в сфере защиты прав граждан.

48. Опишите особенности становления и развития правозащитной деятельности прокурора в России.

49. Опишите влияние зарубежного опыта на современные подходы к системе защиты прав человека, отобразите особенности ее исторического развития.

50. Осветите проблемные аспекты правозащитной деятельности прокурора в рамках уголовного судопроизводства.

51. Раскройте современную модель деятельности комиссии по делам несовершеннолетних по защите их прав.

52. Понятие «поколений прав человека».

53. Заключительный акт Хельсинкского совещания (1975 г.) Деятельность ОБСЕ по соблюдению гарантий, а также развитию основных прав и свобод человека.

54. Охарактеризуйте конституционные правозащитные нормы общего и исключительного характера.

55. Раскройте перечень правозащитных субъектов.

56. Раскройте основные разновидности конституционных гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина в нашей стране.

57. Осветите особенности реализации конституционной позиции о том, что права и свободы человека и гражданина определяют деятельность законодательной власти.

58. Раскройте порядок защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти Российской Федерации.

59. Раскройте порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

60. Дайте характеристику правозащитной деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

61. Раскройте основные принципы формирования института уполномоченного по правам человека.

62. Дайте характеристику специализации института омбудсмана на федеральном уровне.

63. Охарактеризуйте особенности института общественных уполномоченных в высших учебных заведениях.

64. Раскройте функции Уполномоченного по правам человека.

65. Раскройте условия реализации охранительной функции государства.

66. Раскройте особенности усиления человеко-ориентированных начал конституционной концепции защиты прав и свобод человека и гражданина в России

67. Охарактеризуйте правозащитную деятельность прокуратуры.

68. Правовые средства реагирования прокурора на нарушение закона.

69. Задачи, стоящие перед прокуратурой в сфере надзора за исполнением законов.

70. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.

71. Сущность и цель прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

72. Предел, объект и предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека.

73. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

74. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.

75. Прокурорский надзор за исполнением законодательства по охране несовершеннолетних.

76. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судом, а также дел арбитражным судом.

77. Прокурор как государственный обвинитель.

78. Содержательная характеристика механизма реализации судебной власти.

79. Понятие судебного контроля, его основные функции и проявления.

80. Универсальный периодический обзор (УПО), его значение, процедуры, отчёты государств, альтернативные доклады, роль неправительственных (общественных) организаций.

81. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека: цели, задачи, методы работы, его роль для специальных процедур и договорных механизмов.

82. Общая характеристика и функции договорных органов и механизмов защиты прав человека.

83. Виды жалоб на нарушения определенных прав человека: межгосударственные и индивидуальные.

84. Участие адвоката в механизме защиты законных интересов граждан в сфере здравоохранения.

85. Совет ООН по правам человека, его полномочия и функции.

86. Дайте характеристику конституционного внесудебного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в России.

87. Дайте характеристику доступности правосудия и особенностей судопроизводства, их роль в правозащитной деятельности государства.

88. Охарактеризуйте юридический механизм защиты прав человека в России.

89. Охарактеризуйте обеспечение правосудием прав и свобод человека и гражданина.

90. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

91. Классификация правовых систем, ее критерии, цели. Выявление общих и особенных черт различных правовых систем.

92. Понятие правовой семьи как совокупности общих черт национальных правовых систем.

93. Решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, признаки, место в правовой системе государства.

94. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам правоохранительной и правозащитной деятельности, прокурорского надзора и судебной власти.

95. Понятие юридического толкования. Цели толкования норм права.

96. Официальное и неофициальное толкование норм права и его значение.

97. Теоретические основы педагогических технологий в правовом образовании.

98. Роль и значение педагогических технологий в профессиональной подготовке студентов по направлению «Юриспруденция».

99. Особенности юридического консультирования

100. Профессиональные навыки юриста: перечень, характеристики

101. Использование логических законов в речевой практике юристов.

102. Виды доказательств и опровержений в юридической аргументации.

103. Юридическая техника как элемент правовой культуры.

104. Актуальные научные проблемы юридической техники.

105. Значение и тенденции развития цифрового права.

106. Реализация прав человека в цифровую эпоху.

Практические задания

Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти

1. Заполните таблицу, сравните субъектный состав:

Субъекты, осуществляющие обязанности-признания	Субъекты, осуществляющие обязанности-соблюдения	Субъекты, осуществляющие обязанности-защиты

2. Заполните таблицу: «Структура Конвенции о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 года» («Европейская конвенция»)

Организационно-процессуальные нормы	материально-правовые нормы
	Право на...
	Запрещение...
	Свобода...
	и т.д.

3. Начертите схему «Место правозащитной функции в системе функций государства»

Институт прав и свобод человека: исторический аспект

4. Заполните таблицу: «Основные документы ООН, защищающие права и свободы человека».

№	Вид и название документа	Год принятия	Какие права и свободы человека защищаются

5. Сделайте сравнительный анализ правовых статусов российских подданных в правление АлександраI, НиколаяI, АлександраII. Результат представьте в виде схемы или таблицы.

6. Сравните перечень основных прав и свобод граждан по Конституции РФ 1993 г., Конституциям СССР 1936 г. и 1977 г. В чем, кроме формальных признаков, Вы находите разницу между этими документами?

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»

7. Заполните таблицу

Порядок и срок принятие решения по обращению гражданина в органы прокуратуры			
<i>Вариант 1</i> Обращение поступило в устной форме на личном приеме у прокурора	<i>Вариант 2</i> Обращение поступило в виде письменной корреспонденции и содержит необходимые сведения о гражданине	<i>Вариант 3</i> Обращение было размещено гражданином на официальном сайте прокуратуры и содержит необходимые сведения о гражданине	<i>Вариант 4</i> Обращение поступило в виде письменной корреспонденции и является анонимным
Ответ:	Ответ:	Ответ:	Ответ:

8. Заполните таблицу

Виды решений по обращению граждан в органы прокуратуры	
По обращению, поступившему в органы прокуратуры РФ, должно быть принято одно из следующих решений:	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

9. Согласно ст. 9.1 ФЗ о Прокуратуре прокурор может производить антикоррупционную экспертизу НПА. В приведенном извлечении из проекта НПА найдите коррупциогенный риск. Ответ аргументируйте.

«Граждане вправе обращаться с жалобами на качество предоставленной муниципальной услуги в муниципальных образовательных учреждениях директору департамента образования, председателю комитета здравоохранения, начальнику управления культуры»

Теория правосудия

10. Выделите правовые механизмы электронного правосудия.

11. В чем заключается основное назначение гласности правосудия.

Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан

12. Изложите особенности работы адвоката по защите прав граждан при безвозмездном приобретении права собственности на жилье.

Неправительственные правозащитные организации

13. Составьте схему «Основные направления деятельности международных неправительственных правозащитных организаций».

14. Раскройте механизм и покажите конкретные формы взаимодействия неправительственных правозащитных организаций с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

15. Раскройте причины возникновения неправительственных правозащитных организаций с точки зрения эффективности защиты прав человека государством.

6. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Андреев, Ю. Н. Методология юридической науки : учебник / Ю. Н. Андреев .— Москва : Проспект, 2024 .— 656 с. — ISBN 978-5-392-41341-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/927140> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101910.html>
3. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор : учебно-методическое пособие / Альбеева А.Ю.. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103819.html>
4. Баксалова А.М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / Баксалова А.М., Коротыш Е.В., Нехороших М.Е.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>
5. Галустьян О.А. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02160-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71043.html>
6. Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 113 с. — 978-5-4486-0246-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72468.html>
7. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П.

Кабытов, О. В. Мощная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)

8. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

9. Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / Костенко М.А., Лупандина О.А.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3403-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100188.html>

10. Ланг, П.П. Особенности делопроизводства в юриспруденции : учебник / Ю.В. Руднева, А.В. Фадеев; ред. П.П. Ланг; П.П. Ланг .— Москва : Проспект, 2024 .— 248 с. — ISBN 978-5-392-40008-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/892480> (дата обращения: 05.02.2026)

11. Лисс, Э.М. Деловые коммуникации : учебник / А.С. Ковальчук; Э.М. Лисс .— 4-е изд., испр. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2023 .— 344 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-05383-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/688942> (дата обращения: 05.02.2026)

12. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01934-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71037.html>

13. Права человека в информационном обществе : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99449.html>

14. Права человека: учебник / [Васильева Т. А. и др.]; отв. ред.: Е.А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. — 3-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 512 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-578-6. — ISBN 978-5-16-010517-8. — ISBN 978-5-16-102535-2

15. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г.Ф. Скрипкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с. — 978-5-238-01558-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71091.html>

16. Солнцев А.Н. Региональные системы защиты прав человека (2-е изд., пер. и доп.) Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт. 2017. [Электронный ресурс] URL: <http://avidreaders.ru/download/regionalnye-sistemy-zaschity-prav-cheloveka-2.html?f=pdf>

17. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

18. Цифровое право : учебник / ред. под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 848 с. — ISBN 978-5-392-43355-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935622> (дата обращения: 05.02.2026)

Дополнительная литература

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - М. : ЮРАЙТ, 2016. - 195 с.

2. Бутова М.С. Деятельность неправительственных правозащитных организаций

в Российской Федерации // «Таврический научный обозреватель». - 2016. - № 10. - С. 61-62. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/>

3. Григорьева Е.А. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Е.А. Григорьева, М.А. Беляев, Бочкарева Н.А. Кожевников О.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49181.html>

4. Деханова Н.Г. Социология государственной службы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Деханова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 112 с. — 978-5-8291-2509-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60038.html>

5. История политических и правовых учений: учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др.; под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02617-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42658>

6. История российского правосудия : учебное пособие / под ред. Н.А. Колоколова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01560-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436710>

7. Керимов А.А. Парламентаризм как фактор легитимности политической власти в современной России [Электронный ресурс] : монография / А.А. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 304 с. — 978-5-7996-1631-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68455.html>

8. Конституционное право России: краткий курс / - Москва: РИПОЛ классик, 2016. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00863-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480861>

9. Матвеев, П.А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций : учебное пособие / П.А. Матвеев. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 641 с. - Библиогр.: с. 634. - ISBN 978-5-4475-7902-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850>

10. Невская Э.А. Правовая культура в сфере правового регулирования общественно-полезной деятельности правозащитных неправительственных организаций. - 2016. - № 2 (25). - С. 115-119. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26193964>

11. Никитин Е.Л. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавриата / Е.Л. Никитин, Г.В. Дытченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73018.html>

12. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

13. Права, свободы и законные интересы: проблемы юридического обеспечения: монография / А.В. Малько, В.В. Субочев, А.М. Шериев. — М.: Норма, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru>

14. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.П. Галоганов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 978-5-238-02390-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66292.html>

15. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.П. Галоганов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 978-5-238-02390-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66292.html>

16. Саморуков А.А. Стандарты антикоррупционной деятельности на государственной службе субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Саморуков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 134 с. — 978-5-7410-1407-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61407.html>

17. Чиркова Е.В. Классификация неправительственных правозащитных организаций в Российской Федерации 2016. № 5-6. С. 36-38. [Электронный ресурс]. URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=26167004>

Методическая литература:

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти». — Ставрополь, 2020 [Электронный ресурс].

2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти» — Ставрополь, 2020 [Электронный ресурс].

3. Балакирева Л.М. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Институт прав и свобод человека: исторический аспект». — Ставрополь, 2020 [Электронный ресурс].

4. Балакирева Л.М. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Институт прав и свобод человека: исторический аспект» — Ставрополь, 2020 [Электронный ресурс].

5. Иванченко Е.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина». — Ставрополь, 2020 [Электронный ресурс].

6. 2. Иванченко Е.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» — Ставрополь, 2020 [Электронный ресурс].

7. Терещенко Е.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория правосудия». — Ставрополь, 2020 [Электронный ресурс].

8. Терещенко Е.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория правосудия» — Ставрополь, 2020. [Электронный ресурс].

9. Терещенко Е.А. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан» — Ставрополь, 2020. - [Электронная версия].

10. Терещенко Е.А. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан» — Ставрополь, 2020. [Электронная версия].

11. Ковалев В.В. Неправительственные правозащитные организации//Методические указания к самостоятельной работе студентов. Ставрополь, 2020.

12. Ковалев В.В. Неправительственные правозащитные организации// Методические указания к практическим занятиям. Ставрополь, 2020.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

7. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть») организуется и проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 4 от 07.12.2017 г., протокол № 7 от 27.12.2018 г.) протокол № 11 от 25.05.2020 г..

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора (проректора) в соответствии с графиком учебного процесса.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть») проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, краткую характеристику разделов вопроса, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии оценки.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий для государственного экзамена образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»), составляемых из контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств, для объективной оценки компетенций, является комплексной и соответствует разделам подготовки.

Экзаменационные билеты формируются и утверждаются на заседании кафедры правовой культуры и защиты прав человека за 1 месяц до проведения государственного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу и средства связи, с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- аргументированность ответа;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- навыки аргументации собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- общий уровень культуры общения;
- готовность к практической деятельности.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для				

<i>достижения поставленной цели</i>				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-3 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.	Не способен квалифицированно вырабатывать стратегию сотрудничества и на её основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Не вполне квалифицированно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	В целом вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Самостоятельно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-3 Способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Не способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды.	В слабой степени способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	В целом способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	Самостоятельно способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-3 Эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	Не эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, не организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	Не достаточно эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, слабо организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	В целом, эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	Активно и эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.
<i>Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Не может определить основания, принципы и особенности процесса правовых систем, не выделяет основные правовые системы современности, не ориентируется в теоретических и практических проблемах права.	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; затрудняется выделить и охарактеризовать все основные правовые системы современности, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем права, не увязывает теорию с практикой..	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; выделяет и характеризует основные правовые системы современности; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы права, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат.	Правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; верно выделяет и характеризует основные правовые системы современности; анализирует теоретические и практические проблемы права.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-5 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных	Не может учитывать особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых	Не совсем корректно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых	В целом правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий,	Правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов,

форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	систем при профессиональном взаимодействии.	систем при профессиональном взаимодействии, но допускает при этом существенные ошибки..	различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.	конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не может обосновать необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем.	Испытывает затруднения при обосновании необходимости создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем.	В целом обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем я, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.	Логически обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем.
Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Не может анализировать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Не совсем корректно анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	В целом правильно анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Грамотно, всесторонне и глубоко анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.	Не может проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.	Не совсем корректно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.	В целом правильно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.	Грамотно, всесторонне и глубоко проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-2 Готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники.	Не может готовить экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники.	Не совсем корректно готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники.	В целом правильно готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники.	Грамотно, всесторонне и глубоко готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники.
Компетенция: ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки.	Не может классифицировать правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки.	Не совсем корректно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки.	В целом правильно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки.	Грамотно, всесторонне и глубоко классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки.

Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-5 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	Не может применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	Не совсем корректно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	В целом правильно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	Грамотно, всесторонне и глубоко применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-5 Составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	Не может составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы.	Не совсем корректно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	В целом правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	Грамотно, всесторонне и глубоко составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.
Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	Не формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	Испытывает затруднения при формулировании оснований, признаков и направлений профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	В целом верно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	Грамотно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению.	Не соблюдает служебный этикет, не пресекает нарушения норм профессиональной этики	Испытывает затруднения при соблюдении служебного этикета, с трудом способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики.	В целом корректно соблюдает служебный этикет, способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики	Точно соблюдает служебный этикет, квалифицированно пресекает нарушения норм профессиональной этики
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-6 Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	Не квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, не реализует приемы правового воспитания	Испытывает затруднения при квалифицировании правовых явлений с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, с трудом реализует приемы правового воспитания, допуская серьезные неточности	В целом верно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания, допуская небольшие неточности	Компетентно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса	Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности;	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности;	Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой

нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правоохранительной и правозащитной деятельности.	затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правоохранительной и правозащитной деятельности., не увязывает теорию с практикой.	выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правоохранительной и правозащитной деятельности. испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правоохранительной и правозащитной деятельности, опираясь на эмпирические данные.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере	Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники	Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.	В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники
Компетенция: ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.	Не анализирует различные правовые явления, правовые нормы и не ориентируется в нормативном материале, анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.	Не вполне корректно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и ориентируется в нормативном материале, анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.	В целом правильно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и ориентируется в нормативном материале, анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.	Профессионально анализирует различные правовые явления, правовые нормы и ориентируется в нормативном материале, анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной;

Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-3 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	Практически не анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	Слабо анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	В целом правильно анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	Профессионально анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-3 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Практически не квалифицирует юридические факты и обстоятельства, составляет квалифицированные юридические документы и заключения;	Слабо квалифицирует юридические факты и обстоятельства, составляет квалифицированные юридические документы и заключения;	В целом правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, составляет квалифицированные юридические документы и заключения;	Правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, составляет квалифицированные юридические документы и заключения;
Компетенция: ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-4 Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не может анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.	Не совсем корректно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.	В целом правильно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; допуская некоторые неточности, проводит мониторинг нормативных правовых и правоприменительных актов в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации; испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Системно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; квалифицированно проводит мониторинг нормативных правовых и правоприменительных актов в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-4 Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не может анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации, не разъясняет требования	Не совсем корректно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, не точно разъясняет требования	В целом правильно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, разъясняет требования	Системно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, квалифицированно

	антимонопольного законодательства Российской Федерации	антимонопольного законодательства Российской Федерации, но допускает при этом существенные ошибки.	антимонопольного законодательства Российской Федерации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-4 Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	Не учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	С трудом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	В целом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	Надлежащим образом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов
Компетенция: ПК- 5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Не уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения имущественных споров граждан; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности рассмотрения имущественных споров.	Не вполне уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения имущественных споров граждан; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности рассмотрения имущественных споров.	В целом уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения имущественных споров граждан; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности рассмотрения имущественных споров.	Профессионально и уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения имущественных споров граждан; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности рассмотрения имущественных споров.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.	Практически не анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации.	Слабо анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации.	В целом правильно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации.	На профессиональном уровне анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального	Практически не квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального	Слабо квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в	В целом верно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального	Правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и

процессуального законодательства Российской Федерации	законодательства РФ в целях защиты прав, свобод и интересов граждан в имущественной сфере	целях защиты прав, свобод и интересов граждан в имущественной сфере	законодательства РФ в целях защиты прав, свобод и интересов граждан в имущественной сфере	процессуального законодательства РФ в целях защиты прав, свобод и интересов граждан в имущественной сфере
Компетенция: ПК-6: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Не способен определять цели и формулировать задачи управленческого решения.	Не вполне корректно определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	В целом хорошо определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Успешно определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Не может применять соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализовывать оптимальные способы управления.	В слабой степени применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	В целом достаточно хорошо применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Результативно применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Не может разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществлять принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	В слабой степени разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	В целом, достаточно хорошо разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Грамотно разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.
Компетенция: ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-7 Определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Не может определить задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Не совсем корректно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	В целом правильно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Грамотно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-7 Реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с	Не может классифицировать принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с	Не совсем корректно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с	В целом правильно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с	Правильно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с

теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-7 Применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Не может применить профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Испытывает затруднения при применении профессионального инструментального обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	В целом верно применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Логически обосновывает применение профессионального инструментального обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по профилю, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу, а также если студент.

Самостоятельно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

Самостоятельно способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

Активно и эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; верно выделяет и характеризует основные правовые системы современности; анализирует теоретические и практические проблемы права.

Правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии.

Логически обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем.

Грамотно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов/

Точно соблюдает служебный этикет, квалифицированно пресекает нарушения норм профессиональной этики/

Компетентно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания/

Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой

деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правоохранительной и правозащитной деятельности, опираясь на эмпирические данные.

Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере.

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Грамотно, всесторонне и глубоко классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки.

Грамотно, всесторонне и глубоко применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.

Грамотно, всесторонне и глубоко составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.

Грамотно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

Точно соблюдает служебный этикет, квалифицированно пресекает нарушения норм профессиональной этики.

Компетентно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания.

Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правоохранительной и правозащитной деятельности, опираясь на эмпирические данные.

Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере/

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Профессионально анализирует различные правовые явления, правовые нормы и ориентируется в нормативном материале, анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.

Профессионально анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.

Правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Системно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; квалифицированно проводит мониторинг нормативных правовых и правоприменительных актов в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации

Системно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, квалифицированно разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Надлежащим образом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов.

Профессионально и уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно

находит правовую основу для дачи консультаций и решения имущественных споров граждан; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности рассмотрения имущественных споров.

На профессиональном уровне анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации.

Правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты прав, свобод и интересов граждан в имущественной сфере.

Успешно определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.

Результативно применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.

Грамотно разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Грамотно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Правильно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Логически обосновывает применение профессионального инструментария обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений, а также если студент:

В целом вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

В целом способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

В целом, эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; выделяет и характеризует основные правовые системы современности; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы права, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат.

В целом правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при

профессиональном взаимодействии, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

В целом обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем я, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

В целом правильно анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

В целом правильно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.

В целом правильно готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники.

В целом правильно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки.

В целом правильно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.

В целом правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

В целом верно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

В целом корректно соблюдает служебный этикет, способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики.

В целом верно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания, допуская небольшие неточности.

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правоохранительной и правозащитной деятельности. испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат.

В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат.

В целом правильно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и ориентируется в нормативном материале, анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.

В целом правильно анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.

В целом правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

В целом правильно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; допуская некоторые неточности, проводит мониторинг нормативных правовых и правоприменительных актов в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации; испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат.

В целом правильно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

В целом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат.

В целом уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения имущественных споров граждан; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности рассмотрения имущественных споров.

В целом правильно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации.

В целом верно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты прав, свобод и интересов граждан в имущественной сфере.

В целом хорошо определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.

В целом достаточно хорошо применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.

В целом, достаточно хорошо разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

В целом правильно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

В целом правильно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, а также если студент:

Не вполне квалифицированно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

В слабой степени способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

Не достаточно эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, слабо организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; затрудняется выделить и охарактеризовать все основные правовые системы современности, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем права, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем.

Не совсем корректно анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Не совсем корректно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.

Не совсем корректно готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники.

Не совсем корректно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки.

Не совсем корректно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.

Не совсем корректно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.

Испытывает затруднения при формулировании оснований, признаков и направлений профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

Испытывает затруднения при соблюдении служебного этикета, с трудом способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики.

Испытывает затруднения при квалифицировании правовых явлений с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, с трудом реализует приемы правового воспитания, допуская серьезные неточности.

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правоохранительной и правозащитной деятельности., не увязывает теорию с практикой

Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Не вполне корректно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и ориентируется в нормативном материале, анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.

Слабо анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.

Слабо квалифицирует юридические факты и обстоятельства, составляет квалифицированные юридические документы и заключения;

Не совсем корректно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Не совсем корректно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, не точно разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, но допускает при этом существенные ошибки.

С трудом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов.

Не вполне уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения имущественных споров граждан;

грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности рассмотрения имущественных споров.

Слабо анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации.

Слабо квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты прав, свобод и интересов граждан в имущественной сфере.

Не вполне корректно определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.

В слабой степени применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.

В слабой степени разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Не совсем корректно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Не совсем корректно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Испытывает затруднения при применении профессионального инструментария обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом, а также если студент:

Не способен квалифицированно выработать стратегию сотрудничества и на её основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели.

Не способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды.

Не эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, не организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Не может определить основания, принципы и особенности процесса правовых систем, не выделяет основные правовые системы современности, не ориентируется в теоретических и практических проблемах права.

Не может учитывать особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии.

Не может обосновать необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем.

Не может анализировать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Не может проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.

Не может готовить экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники.

Не может классифицировать правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки.

Не может применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.

Не может составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы.

Не формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

Не соблюдает служебный этикет, не пресекает нарушения норм профессиональной этики.

Не квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, не реализует приемы правового воспитания.

Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правоохранительной и правозащитной деятельности.

Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

Не анализирует различные правовые явления, правовые нормы и не ориентируется в нормативном материале, анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.

Практически не анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.

Практически не квалифицирует юридические факты и обстоятельства, составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Не может анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Не может анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации, не разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Не учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов.

Не уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения имущественных споров граждан; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности рассмотрения имущественных споров.

Практически не анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации.

Практически не квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты прав, свобод и интересов граждан в имущественной сфере.

Не способен определять цели и формулировать задачи управленческого решения.

Не может применять соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализовывать оптимальные способы управления.

Не может разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществлять принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

1.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ
И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2026 г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой правовой культуры
и защиты прав человека,
канд. юрид. наук, доцент
Терещенко Е.А.
Профессор кафедры правовой культуры
и защиты прав человека, д-р юрид. наук,
профессор Дроздова А.М.
Доцент кафедры правовой культуры
и защиты прав человека,
канд. юрид. наук, доцент
Балакирева Л.М.

1. Введение

Настоящие Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть» (далее - «Требования») разработаны в целях установления общего порядка выполнения выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) студентами выпускных курсов, осваивающими программу ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть» Юридического института Северо-Кавказского федерального университета (далее - СКФУ, Университет).

Настоящие Требования разработаны на основании:

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Настоящие Требования распространяются на студентов выпускных курсов ЮИ СКФУ, осваивающих программы магистратуры, вне зависимости от форм обучения и форм получения образования (в том числе и сетевых форм реализации образовательных программ).

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам)

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное исследование, выполненное обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и являющееся, как правило, заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО).

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний по направлению подготовки, их применение при решении практических задач, применение навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

Выполнение ВКР имеет следующие задачи:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по профилю подготовки и использование их при решении профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;
- подготовка студентов к реальной профессиональной деятельности;
- завершение формирования универсальных и профессиональных компетенций выпускника.

Обучающийся должен показать способность к научному исследованию в области углубленного изучения различных направлений правоохранительной и правозащитной деятельности, прокурорского надзора, судебной власти в их единстве и взаимосвязи.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы

В результате освоения данной ОП ВО, выпускник магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

ОПК-4 – Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах.

ОПК – 7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики.

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР определяются настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой правовой культуры и защиты прав человека ЮИ СКФУ. ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Как правило, работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, задание, введение, основной текст, заключение, список использованной литературы, приложения.

Титульный лист содержит реквизиты: название учредителя СКФУ, название университета, института, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (соруководителей), рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты (*Приложение 1*).

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения (*Приложение 2*).

Введение содержит научное обоснование проблемы, ее актуальности, предмет и объект исследования, степень разработанности проблемы, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст должен быть представлен двумя разделами. В каждом разделе

излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список используемой литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, учебная и научная литература, периодическая печать, литература на иностранном языке, интернет-ресурсы.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

ВКР рекомендуется представлять в объеме:

- 60-70 страниц печатного текста.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной программой в соответствии с требованиями стандарта в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, и настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой правовой культуры и защиты прав человека ЮИ СКФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям образовательного стандарта и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задач исследования, выполненных на основе обзора литературы, в том числе с учетом новейших периодических научных изданий;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- выводы и рекомендации;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуется следующее содержание разделов.

Раздел первый. «Теоретические положения». Данный раздел включает в себя: основные понятия, категории и правовые конструкции в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, прокурорского надзора и судебной власти в России на современном этапе; основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые на различных этапах развития отечественного права; основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые в зарубежном законодательстве.

Раздел второй. «Практическая часть». Данный раздел включает в себя: перспективы развития изучаемых правовых явлений, конструкций, институтов; правовую характеристику исследуемого правового явления, института; анализ правового эмпирического материала,

необходимого для решения поставленных задач и обозначенных проблем; особенности исследуемого правового явления, института.

Выпускная квалификационная работа магистранта - это завершенная научно-исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение актуальной научной задачи, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы. В ВКР включаются научные положения автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и методики принятия решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором ВКР пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Основная задача выпускника магистратуры - продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Рекомендуется применять сквозное проектирование, при котором тема (или ее часть) последовательно разрабатывается в курсовых, а затем и в выпускных квалификационных работах с постепенным ее расширением и углублением.

Рекомендуется выполнение ВКР по реальной тематике.

Выпускная квалификационная работа считается выполненной по реальной тематике, если:

- имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием тематики (*Приложение 9*) или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов ВКР для их реализации;
- имеется заявка на патент или положительное решение о его выдаче, удостоверение на рационализаторское предложение, суть которого отражена в основной части выпускной квалификационной работы;
- материалы выпускной квалификационной работы используются в хоздоговорной или госбюджетной научно-исследовательской работе;
- имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство (*Приложение 8*).

Работа над выпускной квалификационной работой может выполняться студентом на предприятии, в организации, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях и непосредственно в Университете.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СКФУ и проверяются на объем заимствования в системе «АнтиплагиатВУЗ» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Оригинальность текста ВКР должна быть не менее 60%.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной

работы, в соответствии с действующими в Российской Федерации и в СКФУ правовыми и (или) локальными нормативными актами.

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам)

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

Нормоконтролерами могут назначаться высококвалифицированные преподаватели кафедры теории и истории государства и права, также функции нормоконтролера может выполнять сам руководитель ВКР. При проведении нормоконтроля следует руководствоваться указателями (каталогами, перечнями) государственных, международных и отраслевых стандартов, технических условий, действующими нормативными документами, распространяющимися на объект стандартизации, терминологическими словарями (справочниками, сборниками), картотеками внедрения нормативных документов, таблицами систематизации и др.

Нормоконтролер имеет право возвращать ВКР в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать ВКР в случаях невыполнения требований.

Выпускные квалификационные работы должны оформляться:

В соответствии с требованиями государственных стандартов (ГОСТ): ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В соответствии с настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой гражданского права и процесса ЮИ СКФУ в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами и нормативно-технической документации по направлению.

Требования к оформлению текста ВКР:

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Задание в работу не вшивается. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

В тексте допустимо применение кавычек как вертикальных (например, "Российская юстиция"), так и горизонтальных (например, «Российская юстиция») при условии единообразного использования во всем тексте.

В ВКР оформляются постраничные сноски (нумерация сквозная или постраничная). Текст сноски в ВКР выполняют с использованием компьютера шрифт – TimesNewRoman 11-го размера, межстрочный интервал – 1.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Заголовок структурных элементов, разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая и не выделяя. Заголовки структурных элементов, разделов, подразделов

отделяют от текста дополнительным интервалом в одну строку. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам)

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют кафедра правовой культуры и защиты прав человека, дирекция института.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), определяется кафедрой правовой культуры и защиты прав человека, ежегодно рассматривается на заседании кафедры правовой культуры и защиты прав человека утверждается Ученым советом института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать профилю направления подготовки, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности СКФУ, современное состояние и перспективы развития науки.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. По письменному заявлению обучающегося кафедра правовой культуры и защиты прав человека может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в сфере юриспруденции.

Заведующий кафедрой правовой культуры и защиты прав человека не позднее, чем за 15 календарных дней до начала преддипломной практики на основании личных заявлений обучающихся (*Приложение 7*) закрепляет за обучающимся на заседании кафедры темы выпускных квалификационных работ, руководителей из числа профессоров, доцентов кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

За 7 календарных дней до начала преддипломной практики студентам выпускных курсов распоряжением директора института на основании представлений заведующего кафедрой правовой культуры и защиты прав человека утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению, а также порядку их выполнения;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР с указанием срока его выполнения утверждается заведующим кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (*Приложение 3*), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

Консультанты (соруководители) проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР (*Приложение 1*) после данных о руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте (соруководителе).

На заседаниях кафедры правовой культуры и защиты прав человека не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы. После прохождения преддипломной практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания кафедры правовой культуры и

защиты прав человека.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет») руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (*Приложение 4*) представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института направляется на подпись к проректору по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Состав рецензентов из числа лиц, не являющихся работниками СКФУ, - специалистов научных и производственных учреждений по профилю специальности или других высших учебных заведений, утверждается распоряжением директора института одновременно с темами выпускных квалификационных работ по представлению кафедры теории и истории государства и права. При подготовке распоряжения необходимо руководствоваться тем, что количество рецензируемых работ на одного рецензента - не более восьми.

ВКР, допущенная кафедрой правовой культуры и защиты прав человека к защите, не позднее, чем за 10 дней календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется рецензенту (*Приложение 6*). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). В рецензии (*Приложение 5*) необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Кафедра правовой культуры и защиты прав человека должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется «Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»» и «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», «Регламентом выполнения выпускных квалификационных работ в виде стартапа по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Регламентом выполнения выпускных квалификационных работ (комплексных работ) по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция).

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ОП, разработанной СКФУ в соответствии с требованиями стандарта, успешно прошедший все установленные ОП ВО государственные

экзамены и выполнивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки и в полном объеме.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным компонентом ГИА обучающегося.

На заседании экзаменационной комиссии оглашается фамилия, имя, отчество выпускника, тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Секретарь комиссии фиксирует данную информацию в протоколе.

Студенту предоставляется не более 10 минут для доклада основных положений выпускной квалификационной работы. В ходе доклада студент должен осветить: актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цель и основные задачи, научную разработанность и новизну, положения, выносимые на защиту, теоретические и практические результаты исследования.

После выступления студента члены комиссии задают вопросы. После ответа студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия на работу (научный руководитель и рецензент могут выступать в ходе защиты студента). Студенту предоставляется право ответа на замечания рецензента. Секретарь комиссии заносит в протокол вопросы и общую характеристику ответа студента на вопросы и замечания рецензента.

Продолжительность защиты, как правило, составляет 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ объявляется совещание, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждается выпускная квалификационная работа и защита каждого студента. По итогам обсуждения в протоколы и ведомость выставляются оценки.

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим предлагаемым критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- оформление работы;
- отзыв руководителя и оценка работы рецензентом.

По итогам совещания экзаменационной комиссии студентам оглашаются результаты защиты выпускных квалификационных работ. Комиссия вправе отметить лучших выпускников и дать рекомендации продолжить работу по теме выпускной квалификационной работы в аспирантуре.

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР в форматах rtf, doc, docx, pdf (с текстовым содержимым) предоставляются на кафедру теории и истории государства и права.

Бумажный вариант ВКР хранится на кафедре правовой культуры и защиты прав человека в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту в установленном порядке.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

Основная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Клименко, Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией А. И. Клименко [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03605-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123356.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020.

— 352 с. — ISBN 978-5-238-03181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101910.html>

3. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор : учебно-методическое пособие / Альбеева А.Ю.. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103819.html>

4. Баксалова А.М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / Баксалова А.М., Коротыш Е.В., Нехороших М.Е.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>

5. Галустьян О.А. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02160-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71043.html>

6. Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 113 с. — 978-5-4486-0246-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72468.html>

7. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

8. Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / Костенко М.А., Лупандина О.А.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3403-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100188.html>

9. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127591.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-238-03499-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123384.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01934-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71037.html>

12. Права человека в информационном обществе : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99449.html>

13. Права человека: учебник / [Васильева Т. А. и др.]; отв. ред.: Е.А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. — 3-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 512 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-578-6. — ISBN 978-5-16-010517-8. — ISBN 978-5-16-102535-2

14. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся

по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г.Ф. Скрипкин. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 128 с. – 978-5-238-01558-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71091.html>

15. Солнцев А.Н. Региональные системы защиты прав человека (2-е изд., пер. и доп.) Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт. 2017. [Электронный ресурс] URL: <http://avidreaders.ru/download/regionalnye-sistemy-zaschity-prav-cheloveka-2.html?f=pdf>

16. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Дополнительная литература

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - М. : ЮРАЙТ, 2016. - 195 с.

2. Бутова М.С. Деятельность неправительственных правозащитных организаций в Российской Федерации // «Таврический научный обозреватель». - 2016. - № 10. - С. 61-62. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/>

3. Григорьева Е.А. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Е.А. Григорьева, М.А. Беляев, Бочкарева Н.А. Кожевников О.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49181.html>

4. Деханова Н.Г. Социология государственной службы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Деханова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 112 с. — 978-5-8291-2509-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60038.html>

5. История политических и правовых учений: учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др.; под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02617-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42658>

6. История российского правосудия : учебное пособие / под ред. Н.А. Колоколова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01560-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436710>

7. Керимов А.А. Парламентаризм как фактор легитимности политической власти в современной России [Электронный ресурс] : монография / А.А. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 304 с. — 978-5-7996-1631-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68455.html>

8. Конституционное право России: краткий курс / - Москва: РИПОЛ классик, 2016. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00863-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480861>

9. Матвеев, П.А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций : учебное пособие / П.А. Матвеев. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 641 с. - Библиогр.: с. 634. - ISBN 978-5-4475-7902-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850>

10. Невская Э.А. Правовая культура в сфере правового регулирования общественно-полезной деятельности правозащитных неправительственных организаций. - 2016. - № 2 (25). - С. 115-119. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26193964>

11. Никитин Е.Л. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавриата / Е.Л. Никитин, Г.В. Дытченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73018.html>
12. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>
13. Права, свободы и законные интересы: проблемы юридического обеспечения: монография / А.В. Малько, В.В. Субочев, А.М. Шериев. — М.: Норма, 2015. — 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru>
14. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.П. Галоганов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 978-5-238-02390-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66292.html>
15. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.П. Галоганов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 978-5-238-02390-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66292.html>
16. Саморуков А.А. Стандарты антикоррупционной деятельности на государственной службе субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Саморуков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 134 с. — 978-5-7410-1407-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61407.html>
17. Теория государства и права: учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-483-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130386.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
18. Теория государства и права: учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-483-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130386.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
19. Чиркова Е.В. Классификация неправительственных правозащитных организаций в Российской Федерации 2016. № 5-6. С. 36-38. [Электронный ресурс]. URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=26167004>

Методическая литература:

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти». — Ставрополь, 2020 [Электронный ресурс].
2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти» — Ставрополь, 2020 [Электронный ресурс].
3. Балакирева Л.М. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Институт прав и свобод человека: исторический аспект». — Ставрополь, 2020 [Электронный ресурс].
4. Балакирева Л.М. Методические указания к самостоятельной работе студентов

по дисциплине «Институт прав и свобод человека: исторический аспект» – Ставрополь, 2020 [Электронный ресурс].

5. Иванченко Е.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина». – Ставрополь, 2020 [Электронный ресурс].

6. 2. Иванченко Е.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» – Ставрополь, 2020 [Электронный ресурс].

7. Терещенко Е.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория правосудия». – Ставрополь, 2020 [Электронный ресурс].

8. Терещенко Е.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория правосудия» – Ставрополь, 2020. [Электронный ресурс].

9. Терещенко Е.А. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан» – Ставрополь, 2020. - [Электронная версия].

10. Терещенко Е.А. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан» – Ставрополь, 2020. [Электронная версия].

11. Ковалев В.В. Неправительственные правозащитные организации//Методические указания к самостоятельной работе студентов. Ставрополь, 2020.

12. Ковалев В.В. Неправительственные правозащитные организации// Методические указания к практическим занятиям. Ставрополь, 2020.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной	Не может определить основания, принципы и особенности методологии научных исследований, не выделяет современные подходы к организации научных исследований, не ориентируется в теоретических и	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; затрудняется выделить и охарактеризовать современные подходы к организации научных	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует	Точно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; правильно выделяет и уверенно характеризует

ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	практических проблемах методологии научных исследований в профессиональной деятельности.	исследований; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем методологии научных исследований в профессиональной деятельности, не увязывает теорию с практикой.	современные подходы к организации научных исследований; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат.	современные подходы к организации научных исследований; системно анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	Не может осуществлять критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации, при этом не учитывает системный подход, не использует логико-методологический инструментарий юридической науки	Не совсем корректно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Не может обосновать и аргументировать используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, не опирается на системный и междисциплинарный подходы,	Испытывает затруднения при обосновании и аргументации используемой методологии при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, с трудом применяет системный и междисциплинарный подходы, допуская ошибки, в целом влияющие на результат	В целом обосновывает и аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Логически обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов
Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-2 В процессе профессиональной деятельности правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через	В процессе профессиональной деятельности неправильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного	Не вполне корректно в процессе профессиональной деятельности формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного	В целом правильно в процессе профессиональной деятельности формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и	В процессе профессиональной деятельности профессионально и правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через

реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	управления, неверно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: не способен формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	управления, не достаточно верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-2 Для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Для достижения положительного результата неуверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Для достижения положительного результата не достаточно уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Для достижения положительного результата вполне уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-2 На всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	На всех стадиях не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта.	На всех стадиях слабо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, недостаточно корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	В целом правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Не может устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Не совсем корректно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	В целом правильно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Грамотно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-4 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты,	Не может составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, деловую	Не совсем корректно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую	Не совсем корректно составляет, переводит и редактирует различные	Правильно составляет, переводит и редактирует различные академические

деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	документацию, в том числе на иностранном языке.	документацию, в том числе на иностранном языке.	академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Не может правильно представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Испытывает затруднения при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	В целом верно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Логически обосновывает и представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Не может использовать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, не понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Испытывает затруднения при использовании рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, с трудом понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, допускает серьезные ошибки.	В целом верно использует рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, допуская небольшие неточности.	Эффективно использует рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-6 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Не может определять приоритеты и формулировать цели собственной деятельности, не достигает их с учетом ресурсов, условий, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Испытывает затруднения при определении приоритетов профессионального роста, с трудом достигает их с учетом ресурсов, условий, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допуская ошибки, влияющие на результат.	В целом верно определяет приоритеты и формулирует цели собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допуская небольшие ошибки, не влияющие на результат.	Грамотно определяет приоритеты и формулирует цели собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-6	Не может определять приоритеты и формулировать цели	Испытывает затруднения при определении	В целом верно определяет и	Грамотно определяет приоритеты и формулирует цели

Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	собственной деятельности, не достигает их с учетом ресурсов, условий, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	приоритетов профессионального роста, с трудом достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допуская ошибки, влияющие на результат.	формулирует цели собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допуская небольшие ошибки, не влияющие на результат.	собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам сравнительного правоведения.	Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам сравнительного правоведения, допуская серьезные неточности, влияющие на результат.	В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам сравнительного правоведения, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.	Правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам сравнительного правоведения, опираясь на эмпирические данные.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-1 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере.	Не может анализировать законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере с учетом развития правовых систем современности.	Не совсем корректно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере с учетом развития правовых систем современности, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере с учетом развития правовых систем современности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.	Квалифицированно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере с учетом развития правовых систем современности.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-1 Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций.	Не может оперировать основополагающими понятиями и терминами сравнительного правоведения, не предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций.	Испытывает затруднения и неточно оперирует основополагающими понятиями и терминами сравнительного правоведения, сомневается в выборе оптимальных вариантов решения нестандартных правовых ситуаций.	В целом верно оперирует основополагающими понятиями и терминами сравнительного правоведения, предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат.	Грамотно оперирует основополагающими понятиями и терминами сравнительного правоведения, уверенно предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций.
Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-3 Уясняет смысл и содержание правовой	Не понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм	Не совсем корректно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и	В целом правильно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя,	Правильно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя,

нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов.	частного и публичного права.	функции толкования норм частного и публичного права.	цель и функции толкования норм частного и публичного права.	цель и функции толкования норм частного и публичного права.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-3 Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов.	Не правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.	Не совсем правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.	В целом правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.	Правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-3 Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.	Не может разъяснять смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права	Испытывает затруднение при разъяснении смысла и содержания правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права.	В целом грамотно разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права.	Правильно разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права.
Компетенция: ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-4 участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам.	Не использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи.	Поверхностно, частично использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи.	В целом твердо использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи.	Уверенно использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-4 Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений.	Не составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений.	Поверхностно, с грубыми ошибками составляет письменные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений.	Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений, но допускает незначительные недочёты.	Уверенно и грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-4 Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.	Не выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; не выступает в состязательных процессах, не аргументирует правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.	Поверхностно выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; не последовательно выступает в состязательных процессах, слабо аргументируя правовую позицию по	В целом твердо выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными	Уверенно и грамотно принимает участие в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными

		делу устными и письменными доказательствами.	доказательствами, но допускает недочеты.	доказательствами.
Компетенция: ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационных технологий и информационной безопасности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности.	Не умеет в полной мере пользоваться и использовать информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.	Проявляет удовлетворительные навыки использования информационных технологий и правовых баз данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, удовлетворительно знает основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды.	В целом правильно и полноценно использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, хорошо знает сущность и основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды.	Грамотно, на высоком уровне использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, исчерпывающе знает правовую сущность и основные черты цифрового права; особенности развития правового регулирования цифровой среды,
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-7 Обработывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью.	Не умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды.	Не в полной мере умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды.	В целом правильно умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; проявляет умения и навыки поиска, систематизации информации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.	Правильно в полном объеме обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; на высоком уровне проявляет умения и навыки поиска, систематизации правовой информации.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-7 Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Не умеет решать задачи и принимать решения по вопросам информационной безопасности цифровой среды.	Испытывает затруднения при разрешении юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды.	В целом верно обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды.	Логически и профессионально обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды.

Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Не может применять нормативные правовые акты, не определяет особенности правоприменительного процесса; не может выбрать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях	Не совсем корректно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; затрудняется определять и выбирать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, допуская серьезные неточности, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях; допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Точно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; правильно определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, опираясь на фактические обстоятельства дела
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Не может реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не оперирует юридическими понятиями и категориями, не может разрабатывать и оформлять проекты правоприменительных актов	Не совсем корректно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не точно оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,	В целом правильно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; системно оперирует юридическими понятиями и категориями, грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики	Не может анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.	Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом хорошо анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Логически и основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права
Компетенция: ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор	Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа	Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для	В целом правильно определяет способы и методы сбора информации	Грамотно определяет способы и методы сбора информации для

научной информации, анализирует и обобщает результаты с использованием современных достижений науки и техники	наиболее важных проблемам теоретико-правовой науки; самостоятельно оценивать проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования	проведения анализа наиболее важных проблемам теоретико-правовой науки; не самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования	для проведения анализа наиболее важным проблемам теоретико-правовой науки; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	проведения анализа наиболее важных проблемам теоретико-правовой науки; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.	Не может анализировать проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводить теоретические исследования, выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления.	Не совсем корректно анализирует проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно не совсем самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом хорошо анализирует проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.	Правильно анализирует проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Не может участвовать в научных дискуссиях и выступать с докладами по теоретико-правовой тематике, использовать методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий	Испытывает затруднения при участии в научных дискуссиях и выступлениях с докладами по теоретико-правовой тематике, использовании методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий	Участвует в научных дискуссиях и выступает с докладами по теоретико-правовой тематике, хорошо использует методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	Участвует в научных дискуссиях и грамотно выступает с докладами по теоретико-правовой тематике, использует логические обоснования для определения методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы в целом по работе; при написании выпускной квалификационной работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (ГОСТ, и пр.); работа носит самостоятельный, творческий и завершённый характер; а также если студент:

Точно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; правильно выделяет и уверенно характеризует современные подходы к организации научных исследований; системно анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности.

Квалифицированно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки.

Логически обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов.

В процессе профессиональной деятельности профессионально и правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Грамотно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

Правильно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

Логически обосновывает и представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.

Эффективно использует рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.

Грамотно определяет приоритеты и формулирует цели собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

Грамотно определяет приоритеты и формулирует цели собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

Правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам сравнительного правоведения, опираясь на эмпирические данные.

Квалифицированно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере с учетом развития правовых систем современности.

Грамотно оперирует основополагающими понятиями и терминами сравнительного правоведения, уверенно предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций.

Правильно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права.

Правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.

Правильно разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права.

Уверенно использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи.

Уверенно и грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений.

Уверенно и грамотно принимает участие в публичных дискуссиях и полемике по спорным правовым вопросам; выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Грамотно, на высоком уровне использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, исчерпывающе знает правовую сущность и основные черты цифрового права; особенности развития правового регулирования цифровой среды.

Правильно в полном объеме обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; на высоком уровне проявляет умения и навыки поиска, систематизации правовой информации.

Логически и профессионально обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды.

Точно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; правильно определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, опираясь на фактические обстоятельства дела.

Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; системно оперирует юридическими понятиями и категориями, грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники.

Логически и основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.

Грамотно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблем теоретико-правовой науки; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования.

Правильно анализирует проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления.

Участвует в научных дискуссиях и грамотно выступает с докладами по теоретико-правовой тематике, использует логические обоснования для определения методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет

исследования; план выпускной квалификационной работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер, а также если студент:

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат.

В целом правильно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

В целом обосновывает и аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

В целом правильно в процессе профессиональной деятельности правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Для достижения положительного результата вполне уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

В целом правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

В целом правильно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Не совсем корректно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

В целом верно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.

В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам сравнительного правоведения, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

В целом правильно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере с учетом развития правовых систем современности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

В целом верно оперирует основополагающими понятиями и терминами сравнительного правоведения, предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат.

В целом правильно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права.

В целом правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.

В целом грамотно разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права.

В целом твердо использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи.

Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений, но допускает незначительные недочёты.

В целом твердо выступает в публичных дискуссиях и полемике по спорным правовым вопросам; в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами, но допускает недочёты.

В целом правильно и полноценно использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, хорошо знает сущность и основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды.

В целом правильно умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; проявляет умения и навыки поиска, систематизации информации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

В целом верно обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды.

В целом правильно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях; допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат.

В целом правильно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

В целом хорошо анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблем теоретико-правовой науки; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат.

В целом хорошо анализирует проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

Участвует в научных дискуссиях и выступает с докладами по теоретико-правовой тематике, хорошо использует методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, не четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа

носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти, а также если студент:

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; затрудняется выделить и охарактеризовать современные подходы к организации научных исследований; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем методологии научных исследований в профессиональной деятельности, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании и аргументации используемой методологии при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, с трудом применяет системный и междисциплинарный подходы, допуская ошибки, в целом влияющие на результат

Не вполне корректно в процессе профессиональной деятельности формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, не достаточно верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Для достижения положительного результата не достаточно уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

На всех стадиях слабо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, недостаточно корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Не совсем корректно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

Не совсем корректно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

Испытывает затруднения при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.

Испытывает затруднения при использовании рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, с трудом понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, допускает серьезные ошибки

Испытывает затруднения при определении приоритетов профессионального роста, с трудом достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допуская ошибки, влияющие на результат.

Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам сравнительного правоведения, допуская серьезные неточности, влияющие на результат.

Не совсем корректно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере с учетом развития правовых систем современности, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения и неточно оперирует основополагающими понятиями и терминами сравнительного правоведения, сомневается в выборе оптимальных вариантов решения нестандартных правовых ситуаций.

Не совсем корректно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права.

Не совсем правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.

Испытывает затруднение при разъяснении смысла и содержания правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права.

Поверхностно, частично использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи.

Поверхностно, с грубыми ошибками составляет письменные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений.

Поверхностно выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; непоследовательно выступает в состязательных процессах, слабо аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Проявляет удовлетворительные навыки использования информационных технологий и правовых баз данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, удовлетворительно знает основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды.

Не в полной мере умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды.

Испытывает затруднения при разрешении юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды.

Не совсем корректно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; затрудняется определять и выбирать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, допуская серьезные неточности, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не точно оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблем теоретико-правовой науки; не самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования.

Не совсем корректно анализирует проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно не совсем самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при участии в научных дискуссиях и выступлении с докладами по теоретико-правовой тематике, использовании методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы, не правильно определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный, творческий и заверченный характер, а также если студент:

Не может определить основания, принципы и особенности методологии научных

исследований, не выделяет современные подходы к организации научных исследований, не ориентируется в теоретических и практических проблемах методологии научных исследований в профессиональной деятельности.

Не может осуществлять критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации, при этом не учитывает системный подход, не использует логико-методологический инструментарий юридической науки.

Не может обосновать и аргументировать используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, не опирается на системный и междисциплинарный подходы.

В процессе профессиональной деятельности неправильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, неверно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: не способен формулировать цель, задачи, не обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Для достижения положительного результата неуверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

На всех стадиях не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта.

Не может устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

Не может составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

Не может правильно представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.

Не может использовать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, не понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.

Не может определять приоритеты и формулировать цели собственной деятельности, не достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

Не может определять приоритеты и формулировать цели собственной деятельности, не достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам сравнительного правоведения.

Не может анализировать законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере с учетом развития правовых систем современности.

Не может оперировать основополагающими понятиями и терминами сравнительного правоведения, не предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций.

Не понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права.

Не правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.

Не может разъяснять смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права.

Не использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной

и устной речи.

Не составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений.

Не выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; не выступает в состязательных процессах, не аргументирует правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Не умеет в полной мере пользоваться и использовать информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

Не умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды.

Не умеет решать задачи и принимать решения по вопросам информационной безопасности цифровой среды.

Не может применять нормативные правовые акты, не определяет особенности правоприменительного процесса; не может выбрать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях.

Не может реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не оперирует юридическими понятиями и категориями, не может разрабатывать и оформлять проекты правоприменительных актов.

Не может анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.

Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблем теоретико-правовой науки; самостоятельно оценивать проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования

Не может анализировать проблемы теории права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводить теоретические исследования, выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления.

Не может участвовать в научных дискуссиях и выступать с докладами по теоретико-правовой тематике, использовать методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий.

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

10. Приложения

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1.	Правозащитная деятельность: правовые основы.
2.	Правозащитные организации в современном государстве: задачи и функции.
3.	Правозащитная деятельность в Российской Федерации: понятие и виды.
4.	Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка по защите его прав и законных интересов.
5.	Деятельность правоохранительных органов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
6.	Прокурорский надзор за производством дознания в Федеральной службе судебных приставов России.
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере ЖКХ.
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере легального оборота наркотических средств и психотропных веществ.
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений, совершенных в

условиях неочевидности.
10. Тактика подготовки прокурора к участию в судебных слушаниях по делам о преступлениях, посягающих на общественный порядок и безопасность.
11. Прокурорский надзор за правом человека на благоприятную окружающую среду
12. Проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности.
13. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере реализации права на жилище в РФ.
14. Правовое государство и гарантии обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Особенности реализации социальных прав человека в Российской Федерации.
16. Институт права граждан на обращения в органы власти в современной России.
17. Проблемы реформирования судебной системы России: историко-правовой анализ.
18. Модернизация конституционно-правового статуса личности в условиях формирования цифрового пространств.
19. Реализация конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве России.
20. Конституционное право человека и гражданина на труд: возможность и необходимость ограничения.
21. Социальные права человека в современных условиях цифровых технологий.
22. «Цифровые права» человека: сущность и значение.
23. Обеспечение права подсудимого на защиту как проблемный вопрос современного уголовного судопроизводства.
24. Конституционные гарантии осуществления, обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления.
25. Конституционное право граждан Российской Федерации на социальное обеспечение
26. Право на свободу предпринимательской деятельности: понятие, содержание и проблемы реализации.
27. Тенденции развития конституционных прав и свобод личности на современном этапе развития Российской Федерации.
28. Права граждан на защиту персональных данных.
29. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в контексте судебной практики.
30. Роль практики конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в защите и развитии социальных прав человека и гражданина.
31. Система общественного контроля за деятельностью органов публичной власти.
32. Реализация положений докладов регионального уполномоченного: формы и уровни взаимодействия с органами власти.
33. Роль региональных уполномоченных по правам человека в совершенствовании российского законодательства.
34. Конституционно-правовые основы деятельности профессиональных союзов.
35. Уполномоченный по правам предпринимателей: основы правового статуса в системе правозащитных институтов.
36. Гражданский (общественный) контроль за деятельностью органов публичной власти в сфере обеспечения конституционных прав и свобод человека.
37. Деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах Федерации по защите социальных прав граждан.
38. Право на образование и его защита.
39. Юридический механизм защиты прав и свобод человека органами судебной власти.
40. Проблемы реализации конституционного права граждан на защиту при производстве по уголовным делам.
41. Уполномоченный по правам человека как публично-правовой институт защиты прав граждан.

42. Нормативно-правовые аспекты предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних.
43. Государственная охрана и защита ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью и пути их решения.
44. Медиация в системе защиты семьи как конституционной ценности.
45. Нормативное закрепление вопросов охраны материнства и детства в России.
46. Законодательство России о защите детей от насилия: состояние, проблемы и пути совершенствования.
47. Состояние и проблемы профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних.
48. Механизм реализации социально-правовой защиты детей в России.
49. Субъекты реализации правоохранительных функций в жилищной сфере.
50. Принципы организации судебной деятельности в условиях информационного общества.
51. Правовая природа и содержание права российских граждан на безопасность.
52. Деятельность полиции по пресечению административных правонарушений экстремистской направленности, совершаемых несовершеннолетними.
53. Особенности правового статуса военнослужащих, участвующих в проведении контртеррористической операции.
54. Полномочия муниципальных органов по охране общественного порядка.
55. Правовые аспекты конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
56. Обеспечение прав человека как приоритетное направление деятельности органов внутренних дел.
57. Особенности ограничения прав и свобод человека при обеспечении национальной безопасности государства.
58. Электронное правосудие: особенности, проблемы и перспективы.
59. Правовая характеристика участия медиаторов и судебных примирителей в разрешении трудовых споров.
60. Институт суда присяжных в современных российских условиях.
61. Участие защитника при производстве судебной экспертизы: проблемы доказательственного аспекта.
62. Соотношение медиативного и мирового соглашений: актуальные вопросы судебной практики.
63. Особенности конституционного судопроизводства в субъектах Российской Федерации.
64. Медиация в нотариальной деятельности: новые возможности и их пределы.
65. Тенденции развития электронного нотариата в России.
66. Исполнительная надпись нотариуса как эффективный инструмент защиты прав и интересов граждан и организаций.
67. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: вопросы теории и практики.
68. Основные способы обеспечения независимости адвокатуры на современном этапе.
69. Участие защитника в доказывании по уголовным делам: обеспечение состязательности процесса.
70. Институт адвокатской тайны как гарант обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт юридический
Кафедра правовой культуры
и защиты прав человека**

Утверждена распоряжением по институту
от _____ № _____
Выполнена по заявке
организации _____

Допущена к защите
«__» _____ 202_ г.
Зав. кафедрой правовой культуры и
защиты прав человека, канд. юрид.
наук, доцент Терещенко Е.А.

(подпись зав. кафедрой)

Выпускная квалификационная работа

**«Конституционное право граждан Российской Федерации на
социальное обеспечение»**

**Рецензент: ФИО, канд. юрид. наук,
доцент кафедры государственного и
муниципального управления и права
ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный
университет»**

**Выполнил:
Иванов Иван Иванович
студент 2 курса ЮРП-м-о-17-2
направления подготовки 40.04.01
«Юриспруденция»
Направление (профиль)
«Правоохранительная и правозащитная
деятельность, прокурорский надзор,
судебная власть»
очной формы обучения**

(Подпись)

**Нормоконтролер:
ФИО, канд. ____ наук, доцент кафедры
правовой культуры и защиты прав
человека**

**Руководитель:
ФИО, канд. ____ наук, доцент кафедры
правовой культуры и защиты прав
человека**

(Подпись)

(Подпись)

Дата защиты
«_____» _____ 202_ г.

Оценка _____

Ставрополь, 202_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
 Кафедра _____
 Направление _____
 Направленность (профиль) _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

 подпись, инициалы, фамилия
 " ____ " ____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент _____ группа _____

 фамилия, имя, отчество

1. Тема _____

Утверждена распоряжением по институту № _____ от " ____ " ____ 20__ г.

2. Срок представления работы к защите " ____ " ____ 20__ г.

3. Исходные данные для выполнения работы _____

4. Содержание ВКР:

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

4.4 _____

4.5 Другие разделы ВКР _____

Приложение _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель работы _____

Консультанты	подпись	по	инициалы, фамилия
		разделам	

	подпись	инициалы, фамилия
--	---------	-------------------

подпись	инициалы, фамилия
---------	-------------------

подпись	инициалы, фамилия
---------	-------------------

Задание	к	исполнению
принял" ____ "	20__ г.	

подпись

Примечание – Структура пункта 4 определяется выпускающей кафедрой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
 Кафедра _____
 Направление _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР _____

Руководитель _____

Консультанты: _____

№	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание

Научный руководитель _____

подпись, Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____

подпись, Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
Кафедра _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы

Студента _____
_____ фамилия, имя, отчество студента

направления подготовки _____
над выпускной квалификационной работой на тему _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

_____ Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института, и заданию на ВКР _____

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы _____

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно): _____

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии _____

«__» ____ 20__ г.

Подпись руководителя ВКР

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

Выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Специальность (направление подготовки) _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Дата представления выпускной квалификационной работы на рецензию _____

Дата возвращения выпускной квалификационной работы _____

Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученой степени и звание) _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись рецензента

Памятка рецензенту: При рецензировании ВКР просим учесть, что рецензия должна содержать заключения:

- об актуальности темы;
- о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- целесообразности постановки задач исследования;
- уровне и качестве теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полноте и проблемности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
- характеристике каждого раздела работы (проекта) и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
- перечне положительных качеств ВКР и основных недостатках; критические замечания;
- теоретической и практической значимости работы;
- о степени самостоятельности разработки;
- об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
- дать общую оценку выпускной квалификационной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАПРАВЛЕНИЕ

Уважаемый _____
(имя, отчество рецензента)

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» направляет Вам на рецензию выпускную квалификационную работу студента _____

Института _____

Направления подготовки _____

На тему _____

Рецензию просим представить в письменном виде к «___» _____ 20__ г.

Приглашаем присутствовать на защите ВКР, которая состоится «___» _____ 20__ г.

Директор института _____ (_____)

Зав. кафедрой _____ (_____)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зав. кафедрой _____

студента _____
(ФИО полностью)

группы _____
направления подготовки _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимися направления подготовки _____ в 20__ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от ____ № ____);

2. По заявке предприятия (организации) _____
название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как _____
обоснование целесообразности

_____ разработки данной темы для практического применения в соответствующей области

_____ профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить _____
уч. степень, уч. звание, должность, ФИО руководителя

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы _____

_____ (подпись, ФИО, должность)

Утверждаю: _____

_____ 20__ г.

МП

Акт

Об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной квалификационной работы студента(ки) _____

В организации(на предприятии) _____

(наименование организации (предприятия))

В лице _____

(должность ФИО)

С одной стороны, и студента (ки) СКФУ

(ФИО)

С другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении) результатов выпускной квалификационной работы на тему

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):

Подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

Подпись расшифровка подписи

Заявка
на выполнение выпускной квалификационной работы

от «__» _____ 20__ года

Организация _____
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» кафедру правовой культуры и защиты прав человека выполнить выпускную квалификационную работу на тему:

Заказчик:

Исполнитель:

Подпись расшифровка подписи
МП

подпись расшифровка подписи
МП

Список использованной литературы (образец оформления)

(См.: «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст))

Законодательные материалы:

1. О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 N 100-ФЗ / Рос. газ. - 2013. - 13 мая.

2. Федеральная целевая программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)»: утв. Постановлением Правительства РФ от 10.10.2013 N 903 / Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2013. - N 42, ст. 5364.

Судебная практика:

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7. - 2012.

4. Определение судебной коллегии Алтайского краевого суда от 16 сентября 2009 г. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Литература:

5. Тарасова В.И. Гражданское право Латинской Америки. М., 2006.

6. Котов И.Н. Семейное право: учебник для вузов. 2-е изд. - М.: Проспект, 2006.

7. Адорно Т.В. К вопросу о сроках исковой давности // Хозяйство и право. - 2012. - N 10. - С. 76 - 86.

8. Иванова С.В. Договорный практикум [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс», 2015.

9. КС РФ vs. ЕСПЧ, или Как на практике реализуется приоритет Конституции РФ перед решениями Страсбургского суда // «Гарант. Ру» Информационно-правовой портал: [сайт]. URL: <http://www.garant.ru/article/724376/#ixzz49kopYqWz> (дата обращения: 16.11.2015).

10. Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2015).

Диссертации и авторефераты диссертаций:

11. Шукшина Ж.А. Конституционное регулирование права наследования: дисс. ... канд. юрид. наук. Пенза, 2011.

12. Давыдова Г.Н. Юридические процедуры в гражданском праве. Общая характеристика: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Казань, 2004.

Зарубежные источники

13. Французский гражданский кодекс: учебно-практический комментарий / пер. с франц. Ю. Гонгало и др. М.: Проспект, 2008.

14. Гражданское уложение Германии = Deutsches Bürgerliches Gesetzbuch mit Einführungsgesetz: введ. закон к Гражд. уложению; пер. с нем. В. Бергман. М.: Волтерс Клувер, 2008.

15. Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1979.

Оформление ссылок

- **Учебники, учебные пособия**

Е.А. Суханов делает вывод о том, что... «управляющий действует в роли органа юридического лица, выступающего исключительно от его, а не от собственного имени...»¹.

¹Гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд. М., 2000. Т. 2, полутом 2. С. 117.

- **Монографии**

Например, как считает Д.В. Ломакин, «не может называться правоотношением участия (членства) правоотношение, в котором в качестве субъекта не фигурирует сама корпорация как организация, основанная на началах участия (членства)»¹.

¹Ломакин Д.В. Корпоративные правоотношения: общая теория и практика ее применения в хозяйственных обществах. М., 2008. С. 89.

- **Сборники, учебные труды**

¹Губин Е.П. Развитие науки и преподавания предпринимательского права в МГУ им. М.В. Ломоносова // П.Г. Лахно, С.А. Карелина, С.А. Паращук, Д.И. Дедов. История юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: Сборник: В 3 т. М., 2005. Т. 2. С. 15.

¹Карелина С.А. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства) / Уч. труды РАЮН. Вып. 4. М., 2006. С. 134.

- **Авторефераты**

¹Шиткина И.С. Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление: Автореф. дис. на соиск. уч. степ. д-ра юрид. наук. М., 2005. С. 10.

- **Публикации в периодике (газеты, журналы)**

¹Козлова Н.В. Гражданско-правовой статус органов юридического лица // Хозяйство и право. 2004. № 8. С. 53, 55–56.

¹Шиткина И.С. Понятие и структура холдингового объединения // Законодательство. 2006. № 2.

¹Филиппова С.Ю. К вопросу о понятии корпоративного конфликта // Российская юстиция. 2009. № 12.

- **Сборники нормативно-правовых актов**

¹Предпринимательское право: Сборник нормативно-правовых актов / Под ред. Е.П. Рубина, С.А. Парашука. М., 2003. С. 24.

- **Повторные ссылки**

¹Губин Е.П. Указ. соч. С. 25.

¹Козлова Н.В. Правосубъектность юридического лица. С. 47.

¹Там же. С. 31.

- **Перечисление**

¹См., напр.: Паламарчук В. Экономико-правовой механизм предотвращения банкротства и роль государства в этом процессе // Вестник ФСФО России. 2002. № 4. С. 36–38; Цыганов В., Таль Г., Гусев В., Павлов М. Методы предупреждения экономической несостоятельности // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 8; Кузнецова Н. Системный подход к финансовому оздоровлению предприятий // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 12; Мокрышев В. От финансового оздоровления к программам повышения конкурентоспособности российских предприятий // Вестник ФСФО РФ. 2000. № 8; Григорьев В., Юн Г., Гусев В. Направления, виды и типы реструктурирования // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2; Сербин П. Реструктуризация предприятий: центры ответственности, планирование // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2.