

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зенченко Светлана Дмитриевна  
Должность: Проректор по научной работе  
Дата подписания: 03.06.2022 17:38:03  
Уникальный программный ключ:  
6360e0d4a2b610383fb62a8fe44c5b1ce900a1db

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждено  
Заседание Научно-технического совета  
«30» июня 2022 г.  
Протокол № 9

## **ПРОГРАММА**

Дисциплины «Научный семинар»

Семестр 1-6

Ставрополь, 2022 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие уровень общей личностной культуры, профессиональной компетентности, теоретической подготовленности, глубину профессиональных знаний, уровень подготовленности аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области науки и техники.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения программы.

№ п/п	Результаты обучения по дисциплине	Результаты освоения программы <sup>1</sup>
1.	В результате обучения по дисциплине аспирант должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками: – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач	В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:  – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач

### 3. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим освоением в контексте научной специальности. Дисциплина направлена на овладение знаниями, умениями и навыками, для применения в научно-исследовательской деятельности.

### 4. Наименование и содержание практических занятий

№ п/п	Наименование и содержание темы	Всего часов
1.	Научный семинар	4
2.	Научный семинар	4

<sup>1</sup> Результаты освоения должны совпадать с пояснительной запиской

3.	Научный семинар	4
4.	Научный семинар	4
5.	Научный семинар	4
6.	Научный семинар	2
7.	<b>Итого за 1-6 семестр</b>	<b>22</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>

## 5. Текущий контроль успеваемости

5.1. Формы проведения текущего контроля успеваемости

## 6. Промежуточная аттестация

6.1. Форма проведения промежуточной аттестации  
Промежуточная аттестация в форме зачета.

## 6.2. Вопросы к экзамену / зачету

Вопросы в соответствии с паспортом научной специальности.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

— Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий.–Ростов : Феникс, 2014.–208 с. : схем., табл.–(Высшее образование).–Библиогр. в кн.–ISBN 978-5-222-21840-2; [Электронный ресурс].–URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2715952>.

— Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет.–Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.–168 с. : табл., схем.–ISBN 978-5-7638-2946-4; [Электронный ресурс].–URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

— <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE

## 8. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, профессиональные базы данных

— Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01 ИЛИ Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-эа/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009\_229123 от 10.10.2017. На текущий момент окончание поддержки не анонсировано.

— Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла

09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1. Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023г.

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

## **10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах. Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом, - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надписываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.