

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 11:17:54
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Источниковедение и методы исторических исследований

Направление подготовки	46.04.01 История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в 1 семестре	

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня формируемых компетенций у будущих магистров по дисциплине «Источниковедение и методы исторических исследований».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Источниковедение и методы исторических исследований».

3. Разработчик: Булыгина Т.В., д-р ист. наук, профессор, ведущий научный сотрудник кафедры истории России, профессор кафедры истории России

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории России

Члены комиссии:

Ермоленко Л.П., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Беликова Т.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя Охонько Н.А., директор государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н.Прозрителева и Г.К.Праве».

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

« 15 » мая 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1				
<i>Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 ОПК-1</i> Применяет современный исследовательский инструментарий в работе с различными типами и видами источников;	На низком уровне демонстрирует понимание особенностей, этапов развития и теоретико-методологических основ источниковедения На низком уровне определяет специфику анализа различных типов и видов источников, определяет алгоритм источниковедческого анализа	На недостаточно высоком уровне демонстрирует понимание особенностей, этапов развития и теоретико-методологических основ источниковедения На недостаточно высоком уровне определяет специфику анализа различных типов и видов источников, определяет алгоритм источниковедческого анализа	На достаточно высоком уровне демонстрирует понимание особенностей, этапов развития и теоретико-методологических основ источниковедения На достаточно высоком уровне определяет специфику анализа различных типов и видов источников, определяет алгоритм источниковедческого анализа	На высоком профессиональном уровне демонстрирует понимание особенностей, этапов развития и теоретико-методологических основ источниковедения На высоком уровне определяет специфику анализа различных типов и видов источников, определяет алгоритм источниковедческого анализа
<i>Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-4 ОПК-1</i> Обосновывает целесообразность привлечения используемых источников и литературы для решения исследовательских, педагогических и приклад-	На низком уровне применяет знания курса источниковедения при отборе источников и литературы по научной проблеме и аргументирует свой выбор	На недостаточно высоком уровне применяет знания курса источниковедения при отборе источников и литературы по научной проблеме и аргументирует свой выбор	На достаточно высоком уровне применяет знания курса источниковедения при отборе источников и литературы по научной проблеме и аргументирует свой выбор	На высоком уровне применяет знания курса источниковедения при отборе источников и литературы по научной проблеме и аргументирует свой выбор

ных задач				
Компетенция: ОПК-3				
<i>Результаты обучения по дисциплине:</i> <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ОПК-3</i> Объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях;	На низком уровне вычленяет социально-экономические и культурные факторы процесса формирования корпуса исторических источников	На недостаточно высоком уровне вычленяет социально-экономические и культурные факторы процесса формирования корпуса исторических источников	На достаточно высоком уровне вычленяет социально-экономические и культурные факторы процесса формирования корпуса исторических источников	На высоком профессиональном уровне вычленяет социально-экономические и культурные факторы процесса формирования корпуса исторических источников
<i>Результаты обучения по дисциплине:</i> <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2 ОПК-3</i> Выявляет типологию и специфику исторических процессов и явлений на основе анализа экономических, социальных и культурных аспектов их развития;	На низком уровне выявляет типологию и локальную специфику процесса формирования корпуса исторических источников в различные периоды исторического развития общества	На недостаточно высоком уровне выявляет типологию и локальную специфику процесса формирования корпуса исторических источников в различные периоды исторического развития общества	На достаточно высоком уровне выявляет типологию и локальную специфику процесса формирования корпуса исторических источников в различные периоды исторического развития общества	На высоком профессиональном уровне выявляет типологию и локальную специфику процесса формирования корпуса исторических источников в различные периоды исторического развития общества
<i>Результаты обучения по дисциплине:</i> <i>Индикатор:</i> <i>ИД-4 ОПК-3</i> Объективно оценивает различные теории, концептуальные достижения в исторической науке с применением междисциплинарных подходов	Демонстрирует низкую способность анализировать различные исследовательские подходы интерпретации исторической информации и исторического факта	Демонстрирует недостаточную способность анализировать различные исследовательские подходы интерпретации исторической информации и исторического факта	Демонстрирует достаточно высокую способность анализировать различные исследовательские подходы интерпретации исторической информации и исторического факта	Демонстрирует высокую способность анализировать различные исследовательские подходы интерпретации исторической информации и исторического факта
Компетенция: ПК-3.				

<p><i>Результаты обучения по дисциплине:</i> <i>Индикатор:</i> <i>ИД-3 ПК-3</i> Использует специальные знания, полученные в рамках индивидуально образовательной траектории для работы в архивах и музеях, библиотеках, составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, а также для поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p>	<p>На низком уровне осуществляет поиск исторической информации на основе знаний принципов и особенностей комплектования источниковой базы в фондах библиотек, архивов, музеев, сети Интернет. На низком уровне составляет источниковедческие обзоры, аннотации по тематике проводимого исследования с применением изученной классификации источников</p>	<p>На недостаточно высоком уровне осуществляет поиск исторической информации на основе знаний принципов и особенностей комплектования источниковой базы в фондах библиотек, архивов, музеев, сети Интернет. На недостаточно высоком уровне составляет источниковедческие обзоры, аннотации по тематике проводимого исследования с применением изученной классификации источников</p>	<p>На достаточно высоком уровне осуществляет поиск исторической информации на основе знаний принципов и особенностей комплектования источниковой базы в фондах библиотек, архивов, музеев, сети Интернет. На достаточно высоком уровне выявляет составляет источниковедческие обзоры, аннотации по тематике проводимого исследования с применением изученной классификации источников</p>	<p>На высоком профессиональном уровне осуществляет поиск исторической информации на основе знаний принципов и особенностей комплектования источниковой базы в фондах библиотек, архивов, музеев, сети Интернет. На высоком профессиональном уровне составляет источниковедческие обзоры, аннотации по тематике проводимого исследования с применением изученной классификации источников</p>
<p><i>Результаты обучения по дисциплине:</i> <i>Индикатор:</i> <i>ИД-4 ПК-3</i> Учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях по отечественной и всеобщей истории, а также исследований в смежных областях; проводит комплексный анализ научной проблемы на</p>	<p>На низком уровне применяет современный исследовательский инструментарий для содержательной оценки исторических источников (их качества, степени надежности и научного уровня), для анализа источниковедческой литературы</p>	<p>На недостаточно высоком уровне применяет современный исследовательский инструментарий для содержательной оценки исторических источников (их качества, степени надежности и научного уровня), для анализа источниковедческой литературы</p>	<p>На достаточно высоком уровне применяет современный исследовательский инструментарий для содержательной оценки исторических источников (их качества, степени надежности и научного уровня), для анализа источниковедческой литературы</p>	<p>На высоком профессиональном уровне применяет современный исследовательский инструментарий для содержательной оценки исторических источников (их качества, степени надежности и научного уровня), для анализа источниковедческой литературы</p>

основе широко-го применения междисциплинарных подходов.				
---	--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций.

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он обнаруживает глубокое и последовательное знание научных подходов при определении основных историко-ведческих понятий и принципов классификации источников, а также показывает практические приемы поиска и анализа источников различных видов источников; свободно владеет приемами выявления источников и атрибуции по различным темам научного исследования; применяет методы анализа и синтеза исторических источников; глубоко осознает значение и место исторических знаний при формировании траектории личностного и профессионального роста; умеет применять полученные знания при решении конкретных задач и оценке исторических ситуаций и профессиональных проблем.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он демонстрирует твердое последовательное знание теоретико-методологических основ источниковедения как самостоятельной дисциплины; анализирует и сопоставляет исторические сведения, самостоятельно делает выводы, обобщает изученный материал; правильно применяет полученные знания в процессе исследовательской работы с источниками; обладает навыками работы с источниками по изучаемому периоду и конкретной проблеме.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он частично усвоил основные понятия, процессы и обстоятельства, связанные с условиями формирования основных видов источников; неуверенно и с ошибками применяет исторические термины и понятия, не всегда правильно применяет научный анализ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если у него отсутствуют знания основных понятий и обстоятельств, связанных с условиями формирования основных видов источников; отсутствует умение работать и анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения; низкая культура мышления.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 1			
1.	1-г 2-а 3-б 4-д 5-в	Соответствие определений источниковедения и их авторов: 1: Занимается выявлением, классификацией источников, установлением места и времени возникновения источника, его авторства, изучением его достоверности и полноты, разработкой методов анализа источников 2: метод гуманитарного познания реального мира 3: наука об исторических источниках (следовательно, и о закономерностях их происхождения и развития), а также о приемах их выявления, изучения и использования в работе историка 4: способ извлечь максимум достоверной информации из документа 5: Разборка и критическая разработка источников А: О.М. Медушевская Б: С.О. Шмидт В: В.В. Кабанов Г: И.Д. Ковальченко Д: В.О. Ключевский	ОПК-1
2.	В	Методология, рассматривающая источники как некие вместилища фактов: А) Феноменология Б) Гегельянство В) Позитивизм Г) Марксизм	ОПК-1
3.	г,д	Сбор и анализ источников по истории России начали: А) Н.М. Карамзин Б) М.В. Ломоносов В) М.М. Щербатов Г) Г.З. Байер Д) Г.Ф. Миллер	ОПК-1
4.	А	Правильную картину исторического процесса можно создать на основе: А) сочетания всех видов источников Б) археологических находок В) изучения этнографии Г) изучения устного народного творчества Д) изучения письменных источников	ОПК-1
5.	а,в	Переписка царя Ивана Грозного с А. Курбским является источником изучения (отметьте два правильных ответа):	ОПК-1

		а: идеологической борьбы самодержавной власти с феодальной аристократией б: ссоры царя с князем на бытовой почве в: расхождения политических взглядов по вопросам дальнейшего развития России г: роспуска царем Избранной рады	
6.	Б	Как называется наука, изучающая акты как исторические источники: а: палеография б: дипломатика в: актология г: аксиология д: просопография	ОПК-1
7.	Исторический источник	Назовите объект источниковедения	ОПК-1
8.	Татищев В.Н.	Кто начал сбор и анализ источников по истории России	ОПК-1
9.	МГУ	Где была открыта в СССР первая кафедра источниковедения	ОПК-1
10.	А.С. Лаппо-Данилевский	Кто развивал феноменологический подход к изучению источников в России в начале XX века	ОПК-1
11.	А.Л.Щецер	У кого в работе впервые появился термин «источники русской истории»	ОПК-1
12.	а,б,в	Укажите разновидности источников личного происхождения А) мемуары Б) дневники В) письма Г) актовый материал Д) летописи	ОПК-1
13.		Объясните особенности методики изучения Советских Конституций.	ОПК-1
14.		Раскройте предмет источниковедения.	ОПК-1
15.		В чем состоят особенности работы с источниками личного происхождения?	ОПК-1
16.		Сравните разные методы классификации исторических источников.	ОПК-1
17.		Раскройте основные этапы источниковедческого анализа.	ОПК-1
18.		Опишите методы трехмерного моделирования для создания интерактивных цифровых копий исторических текстовых, визуальных, аудио- и видеоисточников.	ОПК-1
19.		Определите особенности изучения партийных документов КПСС как источников истории СССР.	ОПК-1
20.		Проблема достоверности информации источники в сети Интернет.	ОПК-1

21.		Перечислите широко доступные базы данных цифровых источников.	ОПК-1
22.		Раскройте технологии создания цифровых интерактивных копий.	ОПК-1
23.		Какие виды источников можно использовать при создании виртуальных музеев?	ОПК-1
24.		Каким образом применяются количественные методы в источниковедении?	ОПК-1
25.		Опишите методы data science для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников.	ОПК-1
26.		Перечислите комплекс источников при создании виртуальной экспозиции «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».	ОПК-1
27.		Перечислите комплекс источников при создании виртуальной экспозиции «Места памяти о Великой Отечественной войне».	ОПК-1
28.		Раскройте специфику источниковедческого анализа советской мемуаристики.	ОПК-1
29.		Перечислите основные подвиды советского делопроизводства.	ОПК-1
30.		Как В.О. Ключевский раскрывал задачи источниковедения?	ОПК-1
31.		В чем состоит специфика источниковедческих процедур художественной литературы как источника советской интеллектуальной истории?	ОПК-1
32.		Чем руководствуется автор при определении темы исторического исследования?	ОПК-1
33.		Определите сходство и различие учетных и статистических материалов.	ОПК-1
34.		Определите особенности достоверности и подлинности исторического источника.	ОПК-1
35.		Раскройте основные этапы эволюции законодательных источников Руси X – XVII вв.	ОПК-1
36.		Что является предметом источниковедения	ОПК-1
37.		Где началось систематическое учение о работе с источниками	ОПК-1
38.		Как называется методология, рассматривающая источники как некие вместители фактов	ОПК-1
39.		Историческое исследование как три этапа – эвристика, аналитические процессы, синтетический процесс, разработали	ОПК-1
40.		Что предполагал эрудитский тип историка-исследователя	ОПК-1
41.		Первую классификацию использованных источников составил?	ОПК-1
42.		Автором спецкурса «Источники русской истории» был	ОПК-1

43.		В какой книге изложена источниковедческая концепция А.С. Лаппо-Данилевского	ОПК-1
44.		В основе методологии истории Лаппо-Данилевского лежит идея о?	ОПК-1
45.		Кто провозгласил принцип «Не переписывание истории, а воссоздание прошлого с помощью смежных дисциплин»	ОПК-1
46.		Назовите особенности отечественного источниковедения в 1920-е гг.	ОПК-1
47.		К чему привела закрытость советской исторической науки в 1930-е – 1940-е годы в области источниковедения	ОПК-1
48.		Назовите авторов советских учебников по источниковедению	ОПК-1
49.		Проблема классификации исторических источников состоит	ОПК-1
50.		Какое событие, повлияло на создание системы собирания и хранения исторических источников в России	ОПК-1
51.	письменные	Назовите источники, являющиеся ведущими при написании исторического исследования	ОПК-3
52.	А	Назовите время начала плановой публикации «Полного собрания русских летописей» А) Первая половина XIX в Б) Вторая половина XIX в В) Начало XX в	ОПК-3
53.	Русская Правда	По какому источнику просматривается динамика развития социально-экономических и правовых отношений в Древней Руси	ОПК-3
54.	А	Когда появились первые литературные памятники на Руси А) XIIв. Б) XIVв. Г) VIв.	ОПК-3
55.	А	К какому виду источников относится «Задонщина»: А) литературные памятники Б)законодательные памятники В)летописание Г)публицистика	ОПК-3
56.	делопроизводственный	К какому виду источников относится заявление о приеме на работу	ОПК-3
57.	А.С.Лаппо-Данилевский	Кто выделял следующие 4 принципа интерпретации источника: психологический, технический, типизирующий и индивидуализирующий	ОПК-3
58.	делопроизводственный	К какому виду источников относятся Разрядные книги (Разрядного приказа) XVI-XVIIвв.	ОПК-3
59.	а,б,в	Основные подвиды советского делопроизводства: а)локальные нормативные акты, Б)деловая переписка,	ОПК-3

		В)разновидности анкет, Г)протоколы, Д) стенограммы, Е) отчеты.	
60.	В	Переписка царя Ивана Грозного с А. Курбским является источником изучения А) истории антиордынских восстаний на Руси Б) истории изучения процесса законодательного закрепощения крестьян. В) общественно-политической мысли XVI в.	ОПК-3
61.	Б	Типологические изменения корпуса источников в XX в. А) появление статистических источников Б) появление кинофотофономатериалов, машиночитаемые тексты В) появление массовых источников Г) появление публицистики	ОПК-3
62.		Когда сформировалось направление советского источниковедения, характеризующееся междисциплинарным подходом.	ОПК-3
63.		Каково значение источниковедения в историческом исследовании	ОПК-3
64.		Как можно создать правильную картину исторического процесса	ОПК-3
65.		Почему каждому историческому этапу соответствует определенные виды источника	ОПК-3
66.		Что предполагает Работа с библиографией	ОПК-3
67.		Что делает автор при оформлении списка литературы в историческом сочинении	ОПК-3
68.		Чем руководствуется автор при определении темы исторического исследования	ОПК-3
69.		Какое историческое событие повлияло на развитие исторических знаний и исторической мысли в наибольшей степени	ОПК-3
70.		Чем был вызван интерес к исторической науке в России в XVIII веке	ОПК-3
71.		Данные каких источников наиболее точно раскрывают историю Древнего мира	ОПК-3
72.		Из-за чего возникают основные сложности датировки летописного текста	ОПК-3
73.		Причины появления публицистических сочинений связаны со стремлением авторов	ОПК-3
74.		В чем состоит сложность источниковедения «Слова о полку Игореве»	ОПК-3
75.		Общенаучная процедура организации эмпирической совокупности источников называется	ОПК-3
76.		Раскройте основные этапы источниковедческого анализа	ОПК-3

77.		Определите роль вспомогательных дисциплин в источниковедческом процессе.	ОПК-3
78.		Раскройте основные черты Эволюция видового корпуса источников в новое время и факторы количественного и качественного роста источников.	ОПК-3
79.		Источники личного происхождения и особенности работы с ними.	ОПК-3
80.		Периодика как исторический источник: особенности и сложности изучения	ОПК-3
81.		Общая характеристика корпуса источников XX – начала XXI вв.	ОПК-3
82.		Особенности источников советской истории	ОПК-3
83.		Массовые источники и статистика как виды исторического источника	ОПК-3
84.		Разновидности и особенности учетной документации, а также ее эволюция к началу XX века Виды, сформировавшиеся в новое время.	ОПК-3
85.		Советская периодическая печать: проблемы и методы источниковедческого анализа.	ОПК-3
86.		Художественная литература как источник советской интеллектуальной истории: специфика источниковедческих процедур.	ОПК-3
87.		Особенности советской мемуаристики и специфика их источниковедческого анализа	ОПК-3
88.		Изучение летописей как источников по истории Древней Руси: их эволюция и методы работы с ними	ОПК-3
89.		Эволюция законодательных источников от древней Руси к русскому средневековью.	ОПК-3
90.		Акты Древней Руси и средневековой Руси как важный источник истории Руси IX - XVI веков	ОПК-3
91.		Делопроизводство как вид исторического источника: многообразие и особенности источниковедческого анализа.	ОПК-3
92.		Советское законодательство и его эволюция в контексте изучения законодательных источников советского времени от прихода к власти большевиков до распада Советского союза	ОПК-3
93.		Советские Конституции как исторический источник и особенности методики их изучения	ОПК-3
94.		Программные, уставные, делопроизводственные документы как корпус нового вида источников новейшего времени: дискуссионные проблемы.	ОПК-3
95.		Особенности изучения партийных документов КПСС как источников истории СССР	ОПК-3
96.		Опишите Советское делопроизводство как социокультурный и исторический феномен	ОПК-3
97.		В чем особенности документов планирования как исторического источника советской истории	ОПК-3
98.		Опишите Количественные методы и методы data	ОПК-3

		science для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников.	
99.		Опишите Методы трехмерного моделирования для создания интерактивных цифровых копий исторических текстовых, визуальных, аудио- и видеоисточников.	ОПК-3
100.		Раскройте методы работы летописями как источников по истории Древней Руси.	ОПК-3
101.	массовость	Раскройте основное изменение в типологии и видовом корпусе источников при переходе к новейшему времени.	ПК-3
102.	a	«Русская правда». Что можно узнать из источника: А) Социальное положение на Руси Б) Внешнюю политику князей В) особенности крещения Руси Г) Про нашествие монголов	ПК-3
103.	a	Законодательные источники XVII в. «Соборное Уложение»: А) окончательное закрепощение крестьян Б) введены Заповедные лета В) отменен Юрьев день Г) создание Земского Собора.	ПК-3
104.		В чем состоит проблема достоверности информации.	ПК-3
105.		Как происходили кодификация российского законодательства и классификация законодательных актов.	ПК-3
106.		В чем состоит сходство и различие учетных и статистических материалов и особенностей их изучения.	ПК-3
107.		Основные положения эволюции законодательных источников в XVI в.	ПК-3
108.		Определите изменения в типологии и видовом корпусе источников при переходе к новейшему времени.	ПК-3
109.		Раскройте особенности законодательных источников Древней Руси.	ПК-3
110.		Раскройте связь различных документов делопроизводства с другими видами источников.	ПК-3