

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:40:33

Уникальный идентификатор:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор
Л.И. Ушвицкий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
научно-исследовательская практика**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное управление
2026
заочная
4

Введение

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной научно-исследовательской практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, (профиль) «Государственное управление».

2. ФОС является приложением к программе учебной научно-исследовательской практики.

3. Разработчик: Пьянов А.И., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, заместитель директора по учебной работе;

Астахова Е.А. – член УМК института экономики и управления, доценткафедры государственного и муниципального управления.

Представитель организации-работодателя:

Симанкина М.В. – заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует программе учебной научно-исследовательской практики по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, (профиль) «Государственное управление» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты прохождения практики: ИД-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИД-3.Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Не обладает знаниями:необходимыми для анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявлении ее составляющих и связей между ними; разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Обладает минимальными знаниями:необходимыми для анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявлении ее составляющих и связей между ними; разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Способен на среднем уровне анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Способен на высоком уровне анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.				
Результаты прохождения практики: ИД-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИД-2. Демонстрирует способность управления проектами.	Не знает содержания принципов проектного подхода, не обладает способностью управления проектами.	Используя знание содержания принципов проектного подхода, демонстрирует на минимальном уровне способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Используя знание содержания принципов проектного подхода, демонстрирует на среднем уровне способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Используя знание содержания принципов проектного подхода, полученных в ходе научно-исследовательской практики, демонстрирует на высоком уровне способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.				
Результаты прохождения практики: ИД-1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИД-2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Не знает особенностей формирования эффективной команды.	Используя знание особенностей формирования эффективной команды, демонстрирует на минимальном уровне поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Используя знание особенностей формирования эффективной команды, демонстрирует на среднем уровне поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Используя знание особенностей формирования эффективной команды, демонстрирует на высоком уровне поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.				
Результаты прохождения практики: ИД-1. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа государственной и муниципальной власти. ИД-2. Организует разработку и реализацию управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления. ИД-3. Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. ИД-4. Реализует риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности.	Не знает методологии стратегического планирования деятельности органа государственного и муниципального управления и не способен организовать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	Используя знание методологии стратегического планирования деятельности органа государственного и муниципального управления, способен на минимальном уровне организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	Используя знание методологии стратегического планирования деятельности органа государственного и муниципального управления, способен на среднем уровне организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	Используя знание методологии стратегического планирования деятельности органа государственного и муниципального управления, способен на высоком уровне организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.				
Результаты прохождения практики: ИД-1. Организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИД-2. Обеспечивает информационную открытость деятельности органа государственной и		Используя знание современной методологии теории коммуникации, способен организовывать на минимальном уровне внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в	Используя знание современной методологии теории коммуникации, способен организовывать на среднем уровне внедрение современных информационно-	Используя знание современной методологии теории коммуникации, способен организовывать на высоком уровне внедрение современных информационно-

муниципальной власти.		сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.				
Результаты прохождения практики: ИД-1. Организует проектную деятельность в органах государственной и муниципальной власти. ИД-2. Моделирует административные процессы и процедуры в органах государственной и муниципальной власти.	Не знает теории и методологии проектирования и не способен организовывать проектную деятельность и моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	Опираясь на знание теории и методологии проектирования, способен на минимальном уровне организовывать проектную деятельность и моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	Опираясь на знание теории и методологии проектирования, способен на среднем уровне организовывать проектную деятельность и моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	Опираясь на знание теории и методологии проектирования, способен на высоком уровне организовывать проектную деятельность и моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.				
ИД-1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.	Не знает методологии организации и проведения научных исследований и не способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.	Используя знание методологии организации и проведения научных исследований способен на минимальном уровне осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.	Используя знание методологии организации и проведения научных исследований способен на среднем уровне осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.	Используя знание методологии организации и проведения научных исследований способен на высоком уровне осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** (4 семестр)

Описание шкалы оценивания

Компетенции (знания, умения и навыки) студентов оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 полностью освоены на повышенном уровне, обучающийся выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими

знаниями и практическими навыками. Отчет составлен грамотно, содержит все обязательные компоненты, содержит аналитически обоснованные выводы по результатам практики, содержит рефлексивную оценку приобретенных навыков, студент сформулировал практические рекомендации по совершенствованию элементов управления в организации. Дневник практики полностью заполнен необходимыми данными. Имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики, во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от университета.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 освоены на базовом уровне, обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки. Отчет содержит все обязательные компоненты, полностью отражает всю программу практики, содержание в основном включает аналитические материалы по проведенным наблюдениям и самостоятельным действиям. Дневник практики заполнен, но не всеми необходимыми данными. Имеет хорошую характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Однако получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 частично освоены на базовом уровне, обучающийся частично выполнил намеченную на период практики программы, допускал просчёты или ошибки методического характера. Отчет содержит все обязательные компоненты, правильно оформлен, преимущественно составлен на основе имеющихся в организации документов, содержит элементы самостоятельного анализа. Дневник практики частично заполнен, местами отсутствуют необходимые данные. Имеет удовлетворительную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Однако получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30%, обучающийся показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков. Отчет составлен формально, содержит не все обязательные компоненты, носит информационный характер, составлен на основе имеющихся в организации документов. Дневник практики не заполнен/заполнен неверно. Имеет неудовлетворительную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Или отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

2. Оценочные средства по учебной научно-исследовательской практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные компетенции (УК): УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Задание	Проанализировать содержание основных принципов системного подхода.
Универсальные компетенции (УК): УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание	Проанализировать содержание принципов проектного подхода к управлению.

Универсальные компетенции (УК): УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды.	Задание	Проанализировать методологические и технологические основы командообразования.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти	Задание	Проанализировать содержание федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 года № 172 (в ред. от 13.07.2024 № 177-ФЗ).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	Задание	Проанализировать нормативные правовые и программные документы по реализации электронного правительства в РФ.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6	Способен; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	Задание	Проанализировать содержание процесса административно-процедурной регламентации государственных органов исполнительной власти.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, деятельность.	Задание 1	Проанализировать степень научной разработанности темы.
		Задание 2	Разработать план содержания исследования по теме ВКР.
		Задание 3	Осуществить сбор и систематизацию учебной и научной литературы по теме ВКР.

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные компетенции (УК): УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Задание	Подготовить мини-реферат по теме «Системный подход как общеметодологический Принцип исследования систем управления» (не менее 5 страниц).
Универсальные компетенции (УК): УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание	Подготовить мини-реферат по теме «Концептуальная модель организации управления проектами» (не менее 5 страниц).
Универсальные компетенции (УК): УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды.	Задание	Подготовить мини-реферат по теме «Методология командообразования» (не менее 5 страниц).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти	Задание	Подготовьте в реферативной форме критический анализ содержания основных положений федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 года № 172 (в ред. от 13.07.2024 № 177-ФЗ). (не менее 3 страниц).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	Задание	Подготовить мини-реферат по теме «Реализация концепции электронного правительства в Российской Федерации» (не менее 5 страниц).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6	Способен; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	Задание	Подготовить мини-реферат по теме «Процедурная регламентация взаимодействия государственных органов исполнительной власти с гражданами и организациями» (не менее 5 страниц).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, деятельность.	Задание 1	Обосновать актуальность темы ВКР. Сформулировать содержание объекта, предмета, цели и задач исследования.

		Задание 2	Подготовить список литературы по теме ВКР в соответствии с требованиями к их оформлению.
		Задание 3	Осуществить аннотирование литературных и Интернет-источников из списка литературы по теме исследования (не менее 10 источников)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной научно-исследовательской практики включает в себя следующие этапы:

- первый (подготовительный) этап: организация прохождения учебной научно-исследовательской практики (определение конкретного предмета деятельности магистранта на время прохождения практики; изучение информации об объекте и предмете производственной практики; составление индивидуальной программы практики);

- второй (основной) этап (сбор и систематизация теоретического материала и статистической информации по исследуемой проблеме; разработка возможных направлений исследований; сбор и критический анализ информации по темам исследования; разработка возможных направлений решения отдельных задач исследований; формулирование актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования по теме ВКР, выполнение индивидуального задания.

- третий (заключительный) этап включает согласование отчета по практике с научным руководителем, оформление дневника практики и индивидуального задания.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить универсальные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7.

Предлагаемые студенту задания, позволяют оценить знания, полученные на практике позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавать объекты изучения в рамках определенного раздела практики.

При прохождении практики необходимо: а) ознакомиться со структурой практики, б) временем, отводимым на каждый ее этап, в) обязательными видами заданий и литературой к ним, г) с формами отчетности по практике. Вся эта информация представлена в Методических указаниях по организации и проведению учебной научно-исследовательской практики.

При проверке задания оцениваются:

- степень его осознанности, понимания;
- правильность, логическая последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов (если они имеют место) и др.

По окончании прохождения учебной научно-исследовательской практики студент должен получить допуск к защите отчета. Основанием для допуска студента к защите отчета по учебной научно-исследовательской практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная отчетная документация.

При защите отчета оцениваются:

- правильность оформления отчета;
- грамотность изложения всего комплекса выполненных работ;
- самостоятельность выполненной работы;
- полнота раскрытия проблемы; использование различных источников информации;
- наличие презентации к индивидуальному заданию;
- умение отвечать и полнота ответов на вопросы по результатам практики.

Дата и время защиты отчета по прохождению учебной научно-исследовательской практике устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.