

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 11.06.2024 12:55:41
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе практики (модуля)

Наименование практики (модуля)	Научно-исследовательская работа
Содержание	<p>1. Ознакомление с литературой по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы научной работы; - техника организации и техника безопасности труда при проведении НИР; -методика работы с научной литературой. <p>2. Определение темы исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр обзоров достижений науки в выбранном направлении; - обобщение и анализ материалов в области выбранной проблемы исследования; <p>консультации с руководителем.</p> <p>3. Работа с научной и периодической литературой по определению теоретических и методологических аспектов проблемы НИР.</p> <p>Обоснование актуальности темы НИР. Формулировка цели и задач НИР. Определение объекта, предмета, объекта и предмета, гипотезы исследования НИР. Определение теоретической и практической значимости поставленной цели.</p> <p>3. Организация и проведение экспериментального исследования. Отбор методов и средств экспериментального исследования в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> <p>Анализ современных методов и средств образования/развития детей с ОВЗ (по теме исследования).</p> <p>Анализ передового педагогического опыта по проблеме исследования.</p> <p>4. Обоснуйте выбор методов научного исследования: укажите цель, задачи, информативность в решении задач вашего исследования и их доступность для испытуемых.</p> <p>5. Согласование экспериментальной деятельности с участниками образовательного процесса.</p> <p>6. Самостоятельное оформление НИР.</p> <p>7. Подготовка методических рекомендаций для педагогов, родителей (для каждого адресата отдельно) по результатам проведенного исследования</p> <p>8. Подготовка аналитического обзора существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР. Подготовка материалов в виде доклада по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях.</p>
Результаты освоения практики (модуля)	<p>Аргументированно формирует собственное суждение, принимает обоснованное решение. Применяет логические формы и процедуры мышления. Находит достоверные источники информации</p> <p>Формулирует задачи и ресурсное обеспечение на основе действующих правовых норм. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. Применяет инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p> <p>Анализирует педагогические ситуации основе специальных научных знаний.</p> <p>Реализует учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний</p>
Трудоемкость, з. е.	3
Формы отчетности	Зачет с оценкой (9 семестр)
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	<p>Валеев Г. Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для студентов 3–5-х курсов педагогических вузов по специальности «031000 – Педагогика и психология». – Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. ин-т, 2002. – 134 с. – https://vk.com/doc143299235_566943869?hash=CjzCU5xUczuaw8svVV7jw4j7r7R9Oic8N8020eWzrNo</p>
Дополнительная литература	<p>Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. -2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. -208 с. https://vk.com/doc143299235_566944038?</p>

hash=Znfj5jxnpcz692gl2KrZGASjAA02DIQCznljbrsZ5f4
--