

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кононов Юрий Григорьевич
 Должность: и.о. директора Инженерного института
 Дата подписания: 28.09.2022 15:54:42
 Уникальный программный ключ:
 022438de607b19f6ec613b9b96e52de70601061a7

Аннотация практики

Вид практики	Производственная практика
Наименование дисциплины	Летняя педагогическая практика
Содержание	• организация деятельности детских временных коллективов в образовательной организации; • организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса; • воспитательная работа с группой обучающихся; • вожатское сопровождение обучающихся
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Понимает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки Способен решать задачи, критически анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, определения последствий Понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Определяет свою роль в команде, использовать различные виды коммуникации Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы коллектива. Понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп Относится уважительно к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Понимает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает Определяет нормы и пути обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Бережно относится к природной среде, ориентирован на обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Предотвращает возникновение чрезвычайных ситуаций и

	обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда Ориентируется в приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации и нормативно-правовых актах. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций. Ориентируется в общих принципах и подходах к реализации процесса обучения и воспитания; понимает особенности применения образовательных и воспитательных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся; Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, организует различные виды внеурочной деятельности (с учетом историко-культурного своеобразия региона) Владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); приемами оказания адресной помощи обучающимся Ориентируется в методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции. Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Ориентируется в законах развития личности, проявления личностных свойств и кризисах развития; психолого-педагогических основах учебной деятельности и технологиях индивидуализации обучения; Использует знания особенностей гендерного и возрастного развития обучающихся, образовательные технологии для индивидуализации обучения в работе, составляет (совместно с другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося Ориентируется в закономерностях семейных отношений, технологиях работы с родителями, методах формирования и особенностях детско-взрослых сообществ. Применяет в педагогической деятельности формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся Ориентируется в истории, теории, закономерностях и принципах построения и функционирования образовательных систем, структуре образовательного процесса, методах, формах, средствах педагогической деятельности. Целенаправленно организует педагогический процесс, используя современные методы, формы и средства обучения, педагогические технологии
Трудоемкость, з.е.	6
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения	

дисциплины	
Основная литература	1. Гончарук, А.Ю. Социально-педагогическая культура, искусство и религия регионов России (Народное художественное творчество) : научно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный социальный университет, Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 249 с. 2. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования : методические указания / Н.И. Колупаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 238 с
Дополнительная литература	1. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016.