

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кононов Юрий Григорьевич
 Должность: и.о. директора Инженерного института
 Дата подписания: 28.09.2022 15:54:42
 Уникальный программный ключ:
 022438de607b19f6ec613b9b96e52de70601061a7

Аннотация практики

Вид практики	Производственная практика
Наименование дисциплины	Стажерская педагогическая практика
Содержание	• разработка и реализация методик, технологий и приемов обучения, анализ результатов процесса их использования в образовательных организациях; • проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии; • осуществления педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; • проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; • проектирования содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения; • разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результата их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Определяет свою роль в команде, использовать различные виды коммуникации Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы коллектива. Определяет нормы и пути обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Бережно относится к природной среде, ориентирован на обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Предотвращает возникновение чрезвычайных ситуаций и обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда Ориентируется в приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации и нормативно-правовых актах. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций. Ориентируется в общих принципах и подходах к реализации процесса обучения и воспитания; понимает особенности применения образовательных и воспитательных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся; Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными

образовательными потребностями обучающихся, использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, организует различные виды внеурочной деятельности (с учетом историко-культурного своеобразия региона)

Владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); приемами оказания адресной помощи обучающимся

Ориентируется в методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции.

Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Ориентируется в законах развития личности, проявления личностных свойств и кризисах развития; психолого-педагогических основах учебной деятельности и технологиях индивидуализации обучения;

Использует знания особенностей гендерного и возрастного развития обучающихся, образовательные технологии для индивидуализации обучения в работе, составляет (совместно с другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося

Ориентируется в закономерностях семейных отношений, технологиях работы с родителями, методах формирования и особенностях детско-взрослых сообществ.

Применяет в педагогической деятельности формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации;

Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся

Понимает основы экономической деятельности. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Понимает правовые основы взаимодействия. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Ориентируется в положениях дидактики, принципах деятельностного подхода, в современных образовательных технологиях; понимает пути достижения образовательных результатов с использованием ИКТ. Классифицирует методы и технологии обучения; разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде в соответствии с требованиями нормативных документов образования, методически грамотно организует образовательный процесс по русскому языку и литературе.

Разрабатывает и использует в деятельности рабочие программы учебных дисциплин и их компоненты, опираясь на принципы дидактики, современные предметные и информационно-компьютерные технологии.

Ориентируется в принципах и подходах к организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; технологиях и методах, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

Применяет современный инструментарий, методы диагностики и

	оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся Ориентируется в истории, теории, закономерностях и принципах построения и функционирования образовательных систем, структуре образовательного процесса, методах, формах, средствах педагогической деятельности. Целенаправленно организует педагогический процесс, используя современные методы, формы и средства обучения, педагогические технологии Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта Владеет навыками создания баз знаний в предметной области
Трудоемкость, з.е.	15
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Гончарук, А.Ю. Социально-педагогическая культура, искусство и религия регионов России (Народное художественное творчество) : научно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный социальный университет, Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 249 с. 2. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования : методические указания / Н.И. Колупаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 238 с
Дополнительная литература	1. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016.