

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кононов Юрий Григорьевич
 Должность: и.о. директора Инженерного института
 Дата подписания: 28.09.2022 15:54:42
 Уникальный программный ключ:
 022438de607b496cc612b9b96c52de70601054a7

Аннотация практики

Вид практики	Учебная практика
Наименование дисциплины	Технологическая практика
Содержание	• закрепление и углубление теоретико-методических знаний и применение их в учебно-воспитательной работе; • проведение учебно-воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с применением здоровьесберегающих технологий; • формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности; • изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации аварий и катастроф природного и техногенного характера; • ознакомление с практической деятельностью функционально-организационных структур Ставропольской краевой подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); • получение студентами первичных навыков организации изучения района обслуживания, составления описания потенциально опасных технических объектов и производственных процессов, а также природных явлений.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Понимает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Способен грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. Понимает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки Способен решать задачи, критически анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, определения последствий Определяет стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем Осуществляет коммуникацию в соответствии со сферами и задачами общения. Определяет личностные, психофизиологические, ситуативные, временные ресурсы, важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,

этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения порученной работы

Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата деятельности и требований рынка труда

Достигает намеченных целей деятельности, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач

Ориентируется в основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории русского языка;

При решении профессиональных задач анализирует и интерпретирует языковые материалы, художественные тексты, типы коммуникации с позиции современных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка и теории коммуникации.

Ориентируется в основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;

При решении профессиональных задач анализирует и интерпретирует художественные тексты, литературные факты, литературные и фольклорные жанры с позиции современных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, демонстрируя библиографическую культуру

Осознает специфику организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

Обоснованно включает отдельные компоненты предметной среды в процесс обучения русскому языку и литературе, целенаправленно организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (с учетом историко-культурного своеобразия региона)

Понимает специфику проектирования образовательного процесса в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, ориентируется в формах, методах и средствах обучения по русскому языку и литературе, современных образовательных технологиях, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку и литературе

Проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу по русскому языку и литературе; формулирует дидактические цели и задачи обучения и реализовывает их в образовательном процессе; планирует, моделирует и реализует различные организационные формы в процессе обучения русскому языку и литературе (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу);

Обоснованно выбирает и проектирует методы обучения русскому языку и литературе и образовательные технологии, применяет их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей

	обучаемых; планирует и комплексно применяет различные средства обучения русскому языку и литературе Ориентируется в закономерностях семейных отношений, технологиях работы с родителями, методах формирования и особенностях детско-взрослых сообществ. Применяет в педагогической деятельности формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся Ориентируется в истории, теории, закономерностях и принципах построения и функционирования образовательных систем, структуре образовательного процесса, методах, формах, средствах педагогической деятельности. Целенаправленно организует педагогический процесс, используя современные методы, формы и средства обучения, педагогические технологии При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Трудоемкость, з.е.	6
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А . Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135 - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511 2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782
Дополнительная литература	1. Егорова Л.П. Современные подходы в науке о литературе – учебное пособие // Егорова Л.П. Выпускные квалификационные работы по русской литературе. – М., 2014, Рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию