

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 11:17:54
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этнология: методы этнологических исследований

Направление подготовки	46.04.01 -История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано
канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры истории России
Шафранова О.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов представлений о содержании и формах научного исследования в этнологии, возможности их практического применения в исследовательской деятельности актуально для полиэтничного и поликонфессионального региона, обеспечивает на основе взвешенной и научной интерпретации этнологических источников продуктивное межкультурное взаимодействие, в том числе в процессе профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие и привитие навыков самостоятельной учебной работы и формирование потребностей в самообразовании и социализации (*методологическая компетентность*);
- умение ориентироваться в получаемых данных и генерализировать информацию о новейших исследованиях в области этнографии (*информационная компетентность*);
- формирование навыков критически анализировать влияние глобальных социальных и культурных процессов на развитие народы (*социокультурная грамотность*);
- способность реализовывать стратегию национальной безопасности и влиять на позитивный сценарий развития российского общества
- формирование четких научных представлений по актуальным и дискуссионным вопросам этнологии и антропологии: этническим особенностям сословной структуры населения, правовым аспектам социального статуса, понимание места специалиста - историка в современном российском обществе.

Данный курс призван расширить и углубить знания по проблемам этнического развития страны и мира в связи с культурной, политической и экономической историей всех народов, населяющих нашу страну и планету в целом. В ходе курса у студентов должны быть сформированы четкие научные представления по актуальным и дискуссионным вопросам этнологии и антропологии – происхождения рас и этнических групп, происхождения языковых групп населения земного шара, по этническим особенностям этикетных форм поведения, сословной структуре населения нашей страны и мира, правовым аспектам социального статуса населения планеты.

Дисциплина «Этнология: методы этнологических исследований» относится к вариативной части профильного цикла по направлению 46.04.01-История изучается в 1 семестре и заканчивается зачетом с оценкой. Для изучения дисциплины требуются базовые знания в области истории России и мира, обществознания и географии. В курсе дается характеристика современных подходов, школ и течений в практике историко- этнологических исследований: социальной истории, антропологии, истории повседневности, гендерной истории, истории ментальностей, устной истории, и др.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Этнология: методы этнологических исследований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Её освоение происходит в 1-м семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов	ИД-3 ПК-3 Применяет специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории для работы в архивах и музеях, библиотеках, составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, а также для поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;	-Применяет научные концепции исторического процесса, формирования школ и направлений в исторической науке; - Использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают исторические явления и процессы; -Осуществляет работу с научной литературой, поиск исторической информации для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов и проведения исследовательских проектов в региональном аспекте.
ПК-1 Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях	ИД-3 ПК 1. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальном уровнях	Использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов в их пространственных характеристиках на локальном, национальном и глобальном уровнях

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	36/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4
Самостоятельная работа	72
Формы контроля:	

Зачет с оценкой	
-----------------	--

*Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел(тема)дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
__1__ семестр							
1	Тема1. Этнология как наука. Этнология, этнография, социальная антропология. Предмет и объект этнология.	ИД-2 ПК-1 ИД 3 ПК-3.	4	4		8	Собеседование
2	Тема № 2. Основные школы и на направления в этнологии и социальной антропологии. Методология исследований научных школ и направлений. Эволюционизм Диффузионизм Социологическая школы Функционализм Американская школа исторической этнологии Этнопсихологическая школа Структурализм Культурный релятивизм	ИД-2, ПК-1 ИД 3 - ПК-3.	4	4		8	Собеседование
3	Тема 3. Метод как научно- обоснованное познавательное средство. Традиционные методы исторического исследования: историко- генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный, диахронического анализа,	ИД-2, ПК-1 ИД 3 - ПК-3.	4	4		8	Собеседование

	ретроспективный						
4	Тема 4. Основные теории этноса. Понятие «Этнос» и «Этничность» Примордиализм Инструментализм Конструктивизм Наблюдение.	ИД-2, ПК-1 ИД 3 - ПК-3.	4	4		8	Собеседование
5	Тема 5. Методы и методики исследования в этнологии. Наблюдение Опрос. «Метод пережитков». Интер-претативный метод.	ИД-2, ПК-1 ИД 3 - ПК-3.	4	4		8	Собеседование
6	Тема 6. Методы этнологии и социальной антропологии Этнографические экспедиции. Полевая этнология традиционные методики и вызовы времени. Устная история как метод этнологических исследований	ИД-2, ПК-1 ИД 3 - ПК-3.	4	4		8	Собеседование, защита докладов
7	Тема 7. Инновационные направления в этнологии и социальной антропологии Этнопсихология. Методики изучения этнической идентичности Методы психологии в этнологии. Этносоциология Этноархеология Этнодемография Юридическая антропология Поведенческая антропологи	ИД-2, ПК-1 ИД 3 - ПК-3.	4	4/4		8	Собеседование
8	Тема 8. Междисциплинарные методы. Музееведение и этнология. Новые методы и подходы в антропологии и этнологии. Междисциплинарные методы и исследования этнических взаимодействий. Музееведение и этнология. Новые направления и подходы в этнологии. Технологии и телесность: новые концепции и методы исследования. Экспериментальная антропология. Медицинская антропология. Визуальная антропология. Этнополитические исследования. Этнологический мониторинг. Этноэкология и этноэкологиче-	ИД-2, ПК-1 ИД 3 - ПК-3.	4	4		8	Собеседование

	ская экспертиза					
9	Тема 9. Информационные технологии в этнологических исследованиях. Методика полевых исследований и новые информационные технологии. Применение информационных технологий в этнографии. Использование интернет-ресурсов Электронная документация и компьютерные методы обработки информации	ИД-2, ПК-1 ИД 3 - ПК-3.	4	4		8 Собеседование, защита докладов
	Итого за 1 семестр		36	36/4		72
	Итого		36	36/4		72

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины .

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов

и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Тавадов Г. Т. Этнология: учебник Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашкови К°», 2018 - 408 с. - ISBN: 978-5-394-02617-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453940

8. 1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Нации и этничность в гуманитарных науках / под ред. А.Х. Даудов, С.Е. Федоров. -СПб: Алетейя, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-906792-33-4; [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363295>
2. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с.: ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0; [Электронный ресурс].URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685446>
3. Этнология: учебник / под ред. Титовой Т.А.- Казань: Издательство Казанского университета, 2017. – 402 с. ISBN: 978-5-00019-838-4; [Электронный ресурс]. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Этнология: методы этнологических исследований. Методические указания по выполнению практических работ студентов по направлению подготовки 46.04.01-История, направленность(профиль) – История / Сост. Шафранова О.И. Ставрополь, 2026 (электронная версия).
2. Этнология: методы этнологических исследований. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 46.04.01- История, направленность (профиль) – История /сост. Шафранова О.И.-Ставрополь, 2026(электронная версия);

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://iea-ras.ru/> - Институт этнологии и антропологии РАН
2. <https://eo.iea.ras.ru/>.- «Этнографическое обозрение»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютер для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в рамках самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат

указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.