

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:24:07

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка и управление стоимостью бизнеса

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической
деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Красников А.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-6.

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- изучение нормативно-правовой базы оценочной деятельности, методологических и методических аспектов оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- в результате изучения дисциплины студенты должны уяснить сущность, цели и принципы оценочной деятельности, а также технологию использования различных информационно-аналитических систем при оценке стоимости бизнеса;
- изучение подходов к оценке и управлению стоимостью бизнеса, методик и методологии проведения бизнес-анализа;
- приобретение магистрантами практических навыков использования результатов реализации стратегических и операционных управленческих решений при проведении оценочных работ;
- создание условий для успешного освоения магистрантами всей совокупности экономических дисциплин, преподаваемых по направлению 38.04.01 Экономика.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии.	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений	Обобщая научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и других смежных дисциплинах разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений.
	ИД-2 ПК-2. Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Используя практические знания, проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.
	ИД-3 ПК-2. Анализирует	Используя практический опыт,

	показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий	анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организаций (в том числе с использованием цифровых технологий).
ПК-3. Способен обосновать выбор информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов.	ИД-1 ПК-3. Осуществляет сбор, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов	Обобщая научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и других смежных дисциплинах осуществляет сбор, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов.
	ИД-2 ПК-3. Анализирует информационно-аналитические системы для формирования баз данных и проведения экономических расчетов	Используя практические знания, проводит анализ информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов.
	ИД-3 ПК-3. Решает профессиональные задачи с применением информационно-аналитических систем	Используя практический опыт решает профессиональные задачи с применением информационно-аналитических систем
ПК-6. Способен обосновать стратегические и операционные цели для выработки эффективных управленческих решений развития бизнеса.	ИД-1 ПК-6. Определяет миссию и стратегические цели развития фирмы	Обобщая научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и других смежных дисциплинах определяет миссию и стратегические цели развития фирмы.
	ИД-2 ПК-6. Разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	Используя практические знания, разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса.
	ИД-3 ПК-6. Рассчитывает потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Используя практический опыт рассчитывает потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	16
Самостоятельная работа	22
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

** Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Организация проведения оценочных работ. 1.Понятие и основные цели оценочной деятельности. 2.Виды стоимости объекта оценки. 3.Основные принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия). 4.Основные этапы процедуры оценки.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-1. ПК-3. ИД-2. ПК-3. ИД-3. ПК-3. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6. ИД-3. ПК-6.	2	2	-	8	Собеседование, тестирование, решение задач
2	Информационное обеспечение оценки	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2	2	-	8	Собеседование, тестирование,

	стоимости бизнеса. 1.Сбор информации для проведения оценки стоимости бизнеса (предприятия) 2.Виды отчётности предприятия. 3.Бухгалтерская (финансовая) отчетность: значение, функции и роль. 4.Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса.	ИД-3. ПК-2. ИД-1. ПК-3. ИД-2. ПК-3. ИД-3. ПК-3. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6. ИД-3. ПК-6.					решение задач
3	Характеристика основных объектов оценки. 1.Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. 2.Объекты оценки и специфика проведения оценочной деятельности.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-1. ПК-3. ИД-2. ПК-3. ИД-3. ПК-3. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6. ИД-3. ПК-6.	2	2	-	8	Собеседование, тестирование, решение задач
4	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. 1.Подход к оценке через дисконтирование денежных потоков. 2.Учет факторов риска. Определение ставки дисконтирования. 3.Метод чистой текущей стоимости в оценке стоимости бизнеса. 4.Оценка стоимости бизнеса методом капитализации денежных потоков.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-1. ПК-3. ИД-2. ПК-3. ИД-3. ПК-3. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6. ИД-3. ПК-6.	4	4	-	10	Собеседование, тестирование, решение задач
5	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса. 1.Общая характеристика сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-1. ПК-3. ИД-2. ПК-3. ИД-3. ПК-3. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6. ИД-3. ПК-6.	4	4	-	10	Собеседование, тестирование, решение задач

	2.Методы оценки: метод компании аналога; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов. 3.Этапы процесса оценки предприятия на основе применения сравнительного подхода.						
6	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. 1.Общая характеристика затратного (имущественного) подхода к оценке стоимости бизнеса. 2.Специфика применения метода стоимости чистых активов в оценке стоимости бизнеса. 3.Особенность метода ликвидационной стоимости в цене предприятия.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-1. ПК-3. ИД-2. ПК-3. ИД-3. ПК-3. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6. ИД-3. ПК-6.	2	2	-	10	Собеседование, тестирование, решение задач
	ИТОГО за семестр		16	16	-	54	
	ИТОГО		16	16	-	54	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет

собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Иголкина, Т. Н. Методы оценки и управления стоимостью бизнеса предприятия : учебное пособие / Т. Н. Иголкина, О. А. Клиндухова, С. К. Кочина. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. – 268 с. – ISBN 978-5-361-00764-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122947.html>.

2. Лисовский А.Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) : учебное пособие / Лисовский А.Л., Никерова Т.А., Шмелева Л.А.. – 2-е изд. – Москва : Научный консультант, 2024. – 58 с. – ISBN 978-5-6040243-3-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140312.html>.

3. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Чеботарев Н.Ф.. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2020. – 253 с. – ISBN 978-5-394-03460-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111013.html>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алексеева, Н. С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. С. Алексеева, Н. А. Бухарин. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2011. – 302 с. – ISBN 978-5-7422-3137-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/43964.html>.

2. Бакаева, М. М. Оценка бизнеса : учебное пособие / М. М. Бакаева, М. Г. Успаева, М. Р. Хаджиев. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 242 с. – ISBN 978-5-4497-0119-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92121.html>.

3. Вирячева Е.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / Вирячева Е.В., Колесникович Е.А. – СПб: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. – 56 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103965.html>.

4. Коланьков, С. В. Оценка недвижимости : учебник / С. В. Коланьков. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 444 с. – ISBN 978-5-4486-0475-1. – Текст : электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78734.html>.

5. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. – 134 с. – ISBN 978-5-7937-1598-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102946.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Подгорный В.В. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / Подгорный В.В.. – Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. – 233 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123496.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Трифонов, Н. Ю. Теория оценки стоимости : учебное пособие / Н. Ю. Трифонов. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 208 с. – ISBN 978-985-06-2822-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90835.html>

8. Шовхалов Ш.А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Шовхалов Ш.А.. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-7638-4110-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100078.html>.

9. Щербакова Н.А. Управление стоимостью бизнеса : учебное пособие / Щербакова Н.А., Щербаков В.А.. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 95 с. – ISBN 978-5-7782-4065-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99230.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса» / сост. Красников А.В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса» / сост. Красников А.В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент» // Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов). // Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю // Режим доступа: <http://www.stavstat.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.