

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 17.06.2026 12:55:21

Уникальный программный ключ:

990bea3aecc48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы выживания в ЧС

Направление подготовки
Направленность (профиль)

20.04.01 Техносферная безопасность
Промышленная и пожарная
безопасность

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

Разработано:

Канд. биол. Наук, доцент
доцент
департамента строительной инженерии и
прототипирования
Маренчук Ю.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: «Методологические основы выживания в ЧС» заключается в формировании набора профессиональных компетенций по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Промышленная и пожарная безопасность» по вопросам оказания первой помощи населению при катастрофах.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих специалистов современные представления о последствиях воздействия травмирующих факторов катастроф на организм человека;
- ознакомить студентов с основными принципами оказания неотложной медицинской помощи населению;
- привить навыки применения приобретенных знаний для проведения мероприятий первой помощи, организации эвакуации пострадавших.

Изучение дисциплины способствует развитию интеллекта и инженерной эрудиции у студентов.

Реализация этих задач гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях, а также позволяет целенаправленно подготовиться к выполнению военного долга и к успешному освоению программы обучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.01. Ее освоение происходит в 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области промышленной безопасности	ИД-1ПК-1 Формулирует научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях промышленной, пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	Представляет общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи. Формулирует организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

	ИД-2ПК-1 Решает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях промышленной, пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	Представляет состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия. Владеет общей последовательностью действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Представляет способы переноски и транспортировки пострадавших, порядок вызова скорой медицинской помощи. Знает признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации. Представляет правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях. правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений, правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; правила транспортной иммобилизации; признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи, признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи, признаки отравлений, правила оказания первой помощи.
ПК-4 способностью организовывать и руководить деятельностью по обеспечению безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	ИД-3 ПК-4 Контролирует выполнение требований промышленной и экологической безопасности и охраны труда работниками опасного производственного объекта, разрабатывать мероприятия по обеспечению промышленной безопасности	Определяет угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья. Определяет угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих. Устраняет угрожающие факторы для жизни и здоровья. Прекращает действие повреждающих факторов на пострадавшего; Оценивает количество пострадавших.
ПК-5 обеспечивает функционирование систем обеспечения безопасности объекта	ИД-1ПК-5 Анализирует мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных	Анализирует условия возникновения несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Формулирует признаки возникновения профзаболеваний.

	заболеваний..	
--	---------------	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. 1. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. 2. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. 3. Формирования и	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5	2			5	собеседование

	учреждения службы медицины катастроф. 4. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.						
2	Лабораторная работа № 1. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации. Виды терминальных состояний. Тяжелый шок (шок IV степени). Запредельная кома. Коллапс. Преагональное состояние. Терминальная пауза. Агония. Клиническая смерть. Признаки эффективности реанимационных мероприятий. Признаки оживления	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5			2	4	собеседование
3	Тема 2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 1. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Виды и объём медицинской помощи. 3. Этап медицинской эвакуации. 4. Медицинская сортировка поражённых в чрезвычайных ситуациях. 5. Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5	2			5	собеседование
4	Лабораторная работа № 2. Оказание помощи при наружном и внутреннем кровотечении Виды и объём медицинской помощи. Определение и характеристика. Первая врачебная помощь. Характеристика мероприятий. Медицинская эвакуация поражённых в ЧС, ее назначение и составные элементы. Медицинская сортировка. Определение, цель и виды.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5			2	4	собеседование
5	Тема 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5	2			5	собеседование

	характера 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. 2. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий. 3. Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях транспортного и дорожно-транспортного характера, взрывах и пожарах. 4. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.						
6	Лабораторная работа № 3. Раны. Первая помощь при ранах. Основные классические признаки раны/ Классификация ран/ Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных ЧС. Организация медицинского обеспечения при ЧС на транспортных и дорожно-транспортных объектах.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5			2	4	собеседование
7	Тема 4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий) 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясений. 2. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5	2			5	собеседование
8	Лабораторная работа № 4. Травмы. Оказание первой помощи при травмах Травма/ Классификация травм/ Множественные и комбинированные травмы.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5			2	4	собеседование

	Ушиб. Признаки ушиба. Оказание первой помощи при вывихе						
9	Тема 5. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях 1. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. 2. Организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. 3. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5	2			5	собеседование
	Лабораторная работа № 5. Ожоги. Первая помощь при ожогах Виды ожогов. Степени ожогов. Размеры ожоговой поверхности. Особенности ожогов от светового излучения ядерного взрыва, напалма и других зажигательных веществ. Первая помощь при ожогах	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5			2	4	собеседование
6	Тема 6. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях 1. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. 3. Медицинские средства индивидуальной защиты. 4. Организация медицинского обеспечения контингента, привлекаемого для ведения спасательных, аварийных и восстановительных работ.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5	2			5	Выполнение разноуровневых заданий
	Лабораторная работа № 6. Отморожения. Первая помощь при отморожении и общем замерзании Виды отморожений. Общее замерзание. Первая помощь при общем замерзании:	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5			2	4	собеседование
7	Тема 7. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5	2			5	собеседование

	спасателей 1. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. 2. Особенности поведенческих реакций личности в чрезвычайных ситуациях. 3. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. 4. Медико-психологическая защита населения и спасателей.						
	Лабораторная работа № 7. Электротравма. Первая помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества Воздействие технического и атмосферного электричества. Первая помощь при электротравмах	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5			2	4	собеседование
8	Тема 8. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях 1. Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 3. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 4. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5	2			5	собеседование
	Лабораторная работа № 8. Асфиксия (удушение). Первая помощь при различных вариантах асфиксии Дыхание. Типы гипоксии. Асфиксия. Странгуляционная асфиксия. Компрессионная асфиксия. Обтурационная асфиксия. Первая помощь при механической асфиксии.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5			2	4	собеседование
9	Тема 9. Медицинское	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	2			5	собеседование

	снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 1. Задачи, цели и определение снабжения медицинским имуществом. 2. Характеристика и классификация медицинского имущества. 3. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5					
	Лабораторная работа № 9. Отравления. Первая помощь при отравлении Признаки отравлений. Алгоритм действия (первая помощь) пострадавшему при остром отравлении (в случае попадания ядовитого вещества в организм через пищеварительную систему): Отравление ядовитыми веществами, попавшими в организм через кожные покровы. Алгоритм действия (первая помощь) пострадавшему при отравлении ядовитым веществом, попавшим в организм через кожу	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5			2	4	собеседование
10	ИТОГО за 2 семестр		18		18	72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы соответствующей предметной области

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика Электронный ресурс / Кошелев А. А. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-7046-4, экземпляров неограничено.
2. Медицина катастроф Электронный ресурс: учебное пособие. - Ульяновск: УИ ГА, 2020. - 183 с. - ISBN 978-5-7514-0285-3, экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Матчин, Г. А. Основы медицинских знаний и медицина катастроф. Ситуационные задачи Электронный ресурс / Матчин Г. А.: учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2016. - 76 с. - ISBN 978-5-85859-630-1, экземпляров неограничено.
2. Сидоров, П. И. Медицина катастроф: учебное пособие для вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 318, [1] с.: ил., табл.; 22. – (Высшее профессиональное образование. Медицина). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 313-314. – ISBN 978-5-4468-0207-4.
3. Токсикология и медицинская защита Электронный ресурс / А. Н. Гребенюк [и др.]; ред. А. Н. Гребенюк. - Токсикология и медицинская защита, 2022-03-15. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2016. - 672 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-93929-263-4.
4. Радоуцкий, В. Ю. Медицина катастроф Электронный ресурс: Учебное пособие / В. Ю. Радоуцкий, Д. Е. Егоров. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 98 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPRBOOKS. - ISBN 2227-8397.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Медицина катастроф» для бакалавров направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» /Е.В. Макарова, Ю.А. Маренчук, – Ставрополь: СКФУ, 2021. – 292 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1.<http://www.mchs.gov.ru/> - Официальный сайт МЧС России.
- 2.<http://www.vcmk.ru/> - официальный сайт Всероссийского центра Организация помощи пострадавшим «Защита» Министерства здравоохранения.
- 3.<http://globalspas.ru/>-Центр - Санитарная авиация центра Организация помощи пострадавшим .

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

- 1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
- 2 <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
- 3 <https://www.mchs.gov.ru> - – Официальный сайт МЧС Российской Федерации

Программное обеспечение

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Лабораторные работы	Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Реаниматор» по обучению оказанию первой помощи на месте происшествия для курсантов специализированных учреждений МЧС: 1. Робот-тренажер мужчины (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения); 2. Тренажер-манекен женщины (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения); 3. Робот-тренажер подростка (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения); 4. Тренажер-манекен грудного ребенка (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения); 5. Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха; 6. Специализированный интерфейсный программно-аппаратный комплекс; 7. Электрифицированный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи на месте происшествия»; 8. Электрифицированный стенд-тренажер «Остановка кровотечения»; 9. Электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» 900x1500x40 мм; 10. Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета «Анатомическое строение человека»; 11. Многофункциональный интерактивный стенд-тренажер «Оказание первой помощи по пострадавшим»; 12. Трехэлементная магнитно-маркерная доска «Первая помощь»; 13. Автоматизированное рабочее место преподавателя; 14. Стенд «Первая помощь утопающему» 15. Стенд «Транспортировка пострадавших»; Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи» и манекен
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (MTS LINK, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.