

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Система и полномочия избирательных комиссий в Российской Федерации»
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль):
«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной безопасности»

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение.....	3
Практические занятия.....	4
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.....	4

Введение

Целью освоения дисциплины «Система и полномочия избирательных комиссий в Российской Федерации» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов системы избирательных комиссий в Российской Федерации, правовых статусов избирательных комиссий в Российской Федерации, субъектов правоотношений с участием избирательных комиссий в Российской Федерации;
- 2) законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации;
- 3) основные положения отраслевых юридических и специальных наук, касающиеся деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации.

Дисциплина «Система и полномочия избирательных комиссий в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору учебного плана (вариативная часть, Б1.В.ДВ.03.01) части, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»). Ее освоение проходит в 4 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Устанавливает цели и формулирует задачи управленческого решения в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Использует соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Создает правила и процедуры взаимодействия в организации органов местного самоуправления, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Практическое занятие № 1. Избирательное право РФ как отрасль права

Цель занятия: изучить Избирательное право РФ как отрасль права

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Устанавливает цели и формулирует задачи управленческого решения в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Использует соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Создает правила и процедуры взаимодействия в организации органов местного самоуправления, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Актуальность темы: проблема статуса избирательных комиссий в Российской Федерации далека от разрешения. Правовой статус избирательных комиссий есть законодательно закреплённая совокупность их взаимоотношений с органами власти.

Теоретическая часть

Термин «избирательное право» употребляется в двух смыслах. Во-первых, *избирательное право в объективном смысле* (позитивное избирательное право) – это система правовых норм, регулирующих порядок подготовки и проведения выборов. Во-вторых, *избирательное право в субъективном смысле* (субъективное избирательное право) – это право гражданина избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Избирательный процесс – это форма реализации избирательных прав граждан, урегулированный нормами избирательного права порядок подготовки и проведения выборов. В юридической литературе термин «избирательная система» употребляется в двух значениях: широком и узком. Под *избирательной системой в широком смысле* понимается совокупность общественных отношений (как урегулированных, так и не урегулированных нормами права), возникающих в процессе формирования органов государственной власти и местного самоуправления посредством выборов. *Избирательная система в узком смысле* – это способ распределения мандатов между кандидатами (списками кандидатов). В зависимости от того, какая избирательная система используется, результаты выборов при одних и тех же результатах голосования могут быть совершенно различными.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и соотношение избирательного права и системы
2. Понятие, принципы и источники избирательного права
3. Понятие избирательной системы и ее виды

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Понятие и виды выборов.
2. Что такое избирательная система?
3. Кто назначает процедуру проведения выборов Президента?
4. Каковы полномочия Президента в области избирательного права?
5. Что значит смешанная избирательная система?
6. Какая избирательная система применяется при проведении выборов Президента РФ и депутатов Государственной думы?
7. Все ли вопросы общественного значения можно выносить на референдум?

Практическое занятие № 2. Правовой статус избирательных комиссий, комиссий по проведению референдума

Цель занятия: изучить правовой статус избирательных комиссий, комиссий по проведению референдума

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Устанавливает цели и формулирует задачи управленческого решения в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Использует соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Создает правила и процедуры взаимодействия в организации органов местного самоуправления, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Актуальность темы: проблема статуса избирательных комиссий в Российской Федерации далека от разрешения. Правовой статус избирательных комиссий есть законодательно закреплённая совокупность их взаимоотношений с органами власти.

Теоретическая часть

Правовой статус избирательных комиссий является в последнее время предметом активного обсуждения специалистов по избирательному праву. Можно утверждать, что Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (далее - Закон об основных гарантиях) более четко по сравнению с предыдущим аналогичным Законом определил статус некоторых видов избирательных комиссий. И все-таки проблема статуса избирательных комиссий в Российской Федерации далека от разрешения. Правовой статус избирательных комиссий есть законодательно закреплённая совокупность их взаимоотношений с органами власти, организациями, гражданами, а также совокупность их законодательно установленных полномочий. Таким образом, мы не относим к правовому статусу комиссий порядок их работы и структуру системы избирательных комиссий. Эти характеристики тесно связаны с правовым статусом, но они являются внутренними характеристиками данной системы.

С нашей точки зрения, компонентами правового статуса избирательных комиссий надо считать:

- правила формирования избирательных комиссий, в частности обязательность включения в состав избирательной комиссии кандидатур, предложенных определенными избирательными объединениями, избирательными блоками, а также (в некоторых случаях) комиссиями более высокого уровня;
- независимость (самостоятельность, автономность) избирательных комиссий (в пределах их компетенции) от органов власти и самоуправления, невмешательство в деятельность комиссий законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц, иных граждан;
- финансовые и материально-технические государственные и муниципальные гарантии деятельности комиссий;

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие избирательной комиссии
2. Понятие комиссий по проведению референдума
3. Полномочия избирательной комиссии
4. Правовое регулирование и нормативная база для избирательных комиссий

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Центральная избирательная комиссия и ее полномочия
2. Избирательные комиссии субъектов
3. Избирательные комиссии муниципальных образований.

Практическое занятие № 3. Определение и утверждение схемы избирательных округов.

Цель занятия: изучить определение и утверждение схемы избирательных округов.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Устанавливает цели и формулирует задачи управленческого решения в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Использует соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Создает правила и процедуры взаимодействия в организации органов местного самоуправления, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Актуальность темы: проблема статуса избирательных комиссий в Российской Федерации далека от разрешения. Правовой статус избирательных комиссий есть законодательно закрепленная совокупность их взаимоотношений с органами власти.

Теоретическая часть

Окружная избирательная комиссия:

- осуществляет на территории избирательного округа контроль за соблюдением избирательных прав граждан Российской Федерации;
- взаимодействует с органами государственной власти, органами местного самоуправления по вопросам, связанным с подготовкой и проведением выборов в избирательном округе;
- осуществляет регистрацию кандидатов;
- утверждает текст бюллетеня в избирательном округе;
- осуществляет на территории избирательного округа меры по обеспечению единого порядка голосования, подсчета голосов избирателей, установления итогов голосования, определения результатов выборов, а также порядка опубликования итогов голосования и результатов выборов;
- определяет результаты выборов по избирательному округу;
- публикует (обнародует) в соответствующих средствах массовой информации результаты выборов по избирательному округу;
- оказывает правовую, организационно-техническую помощь нижестоящим комиссиям; рассматривает жалобы (заявления) на решения и действия (бездействие) нижестоящих комиссий и принимает по указанным жалобам (заявлениям) мотивированные решения;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с законом.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1.Требования к образованию избирательных округов.
- 2.Опубликование (обнародование) схемы избирательных округов.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1.Образование избирательных участков, участков референдума.
2. Определение границ и территорий избирательных участков, участков референдума

Практическое занятие №4. Требования к избирательным участкам, участкам референдума.

Цель занятия: изучить требования к избирательным участкам, участкам референдума

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Устанавливает цели и формулирует задачи управленческого решения в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Использует соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Создает правила и процедуры взаимодействия в организации органов местного самоуправления, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в деятельности избирательных

комиссий в Российской Федерации

Актуальность темы: проблема статуса избирательных комиссий в Российской Федерации далека от разрешения. Правовой статус избирательных комиссий есть законодательно закреплённая совокупность их взаимоотношений с органами власти.

Теоретическая часть

Избирательные участки - образуются по согласованию с избирательной комиссией главой местной администрации не позднее чем за 45 дней до дня голосования. Списки избирательных участков с указанием их границ, номеров, мест нахождения участковых комиссий и помещений для голосования публикуются не позднее чем за 40 дней до дня голосования. Они образуются с соблюдением требований: 1) на территории каждого участка должно быть зарегистрировано не более 3000 избирателей; 2) пересечение границ избирательных округов границами участков не допускается.

Все проживающие на территории муниципального образования подлежат регистрации органами м/с/у по факту нахождения места жительства. Регистрация избирателей осуществляется на основании сведений, которые в обязательном порядке поступают к главе местной администрации от иных органов. Сведения от иных органов поступают регулярно. Органы, обязанные предоставлять сведения о месте жительства граждан: Паспортные столы, ЗАГС, Военкоматы, Суды .

Проверка численности зарегистрированных избирателей осуществляется 2 раза в год по состоянию на 1 января и 1 июля. Сведения о зарегистрированных избирателях направляются в соответствующие избирательные комиссии.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Процесс образования избирательных участков/ участков для проведения референдума
2. Требования, предъявляемые к помещению, для проведения выборов/ референдума
3. Требования к информационному стенду

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Сроки образования избирательных участков
2. Избирательные участки для граждан, находящихся за пределами РФ
3. Избирательные участки в местах временного пребывания избирателей.
4. Понятие и сущность джерримендеринга.

Практическое занятие № 5. Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов и референдумов.

Цель занятия: изучить понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов и референдумов

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Устанавливает цели и формулирует задачи управленческого решения в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Использует соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Создает правила и процедуры взаимодействия в организации органов местного самоуправления, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Актуальность темы: проблема статуса избирательных комиссий в Российской Федерации далека от разрешения. Правовой статус избирательных комиссий есть законодательно закреплённая совокупность их взаимоотношений с органами власти.

Теоретическая часть

Информационное обеспечение выборов и референдумов включает в себя информирование избирателей, участников референдума, предвыборную агитацию, агитацию по вопросам референдума и способствует осознанному волеизъявлению граждан, гласности выборов и референдумов.

В соответствии со ст. 44 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав...» информационное обеспечение выборов и референдумов включает в себя информирование избирателей, участников референдума, предвыборную агитацию, агитацию по вопросам референдума и способствует осознанному волеизъявлению граждан, гласности выборов и референдумов.

Не менее важными в рамках избирательного процесса являются понятие и основные принципы информирования избирателей. К сожалению, в нынешнем избирательном законодательстве не содержится непосредственного определения термина «информирование избирателей». Отчасти эта проблема затрагивается в учебнике, вышедшем под редакцией А.А. Вешнякова, в котором авторы, анализируя информационное обеспечение выборов, различают такие понятия, как «информирование всех участников избирательной кампании» и «информирование избирателей», рассматривая последнее как один из институтов избирательного права. Вместе с тем из совокупности правовых норм, регулирующих этот институт, можно сделать вывод, что под **информированием избирателей** понимается распространяемая уполномоченными на то субъектами избирательных правоотношений официальная информация о предстоящих выборах, включающая в себя сведения о местах, порядке и сроках осуществления избирательных действий, о дате голосования, о выдвинутых кандидатах и участвующих в выборах избирательных объединениях.

В соответствии со ст. 45 Закона «Об основных гарантиях избирательных прав...» информирование избирателей осуществляют органы государственной власти, органы местного самоуправления, избирательные комиссии, организации, осуществляющие выпуск средств массовой информации, физические и юридические лица.

Хотя органы государственной власти и органы местного самоуправления не вправе информировать избирателей о кандидатах и избирательных объединениях, тем не менее, они могут оказывать влияние на результаты выборов путем большего информирования избирателей тех районов, где предпочтительный кандидат пользуется популярностью, и, наоборот, меньше информируя избирателей там, где большой поддержкой пользуются оппоненты данного кандидата. Существование данной проблемы отмечается также О.Н. Романенко, однако трудно согласиться с его предложениями, о том, что информированием избирателей должны заниматься прежде всего кандидаты и политические партии, а данную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления необходимо запретить или существенно ограничить. Признавая необходимость совершенствования законодательного регулирования данного вопроса, важно более четко законодательно урегулировать обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по объективному информированию избирателей, а также установить механизмы равномерного осуществления данного информирования.

Вместе с тем законодатель счел необходимым закрепить в нормах закона важнейшие **принципы информирования**, указав, что содержание информационных материалов, размещаемых в средствах массовой информации или распространяемых иным способом, должно быть объективным, достоверным, не должно нарушать равенство кандидатов, избирательных объединений (п. 2 ст. 45). Отсюда вытекает требование на уровне принципа о беспристрастности СМИ в отношении сообщаемой ими информации.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Требования к содержанию информационных материалов.
2. Обеспечение законности на стадиях избирательного процесса.

3. Понятие предвыборной агитации

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями

1. Основные формы и методы предвыборной агитации в России.
2. Каковы Законодательные требования к оплате и содержанию агитационных материалов

Практическое занятие № 6. Голосование, подсчет голосов избирателей.

Цель занятия: закрепить представление о голосовании, подсчет голосов избирателей

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Устанавливает цели и формулирует задачи управленческого решения в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Использует соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Создает правила и процедуры взаимодействия в организации органов местного самоуправления, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Актуальность темы: проблема статуса избирательных комиссий в Российской Федерации далека от разрешения. Правовой статус избирательных комиссий есть законодательно закреплённая совокупность их взаимоотношений с органами власти.

Теоретическая часть

Время начала и окончания голосования на выборах, референдуме устанавливается законом. Продолжительность голосования не может составлять менее десяти часов. Законом может быть предусмотрено, что в случае, если при проведении выборов в органы государственной власти, референдума субъекта Российской Федерации на территории избирательного участка, участка референдума расположено место жительства (место пребывания) избирателей, участников референдума, рабочее время которых совпадает с временем голосования (при работе на предприятиях с непрерывным циклом работы или вахтовым методом), по решению избирательной комиссии субъекта Российской Федерации время начала голосования на этом избирательном участке, участке референдума может быть перенесено на более раннее время, но не более чем на два часа. При совмещении дня голосования на выборах в органы государственной власти субъекта Российской Федерации, органы местного самоуправления, на референдуме субъекта Российской Федерации, местном референдуме с днем голосования на выборах в федеральные органы государственной власти, Палату Представителей Парламента Союзного государства, на референдуме Российской Федерации время начала и окончания голосования определяется в соответствии с федеральным законом. Лицам, указанным в пункте 3 статьи 30 настоящего Федерального закона, доступ в помещения для голосования должен быть обеспечен не менее чем за один час до начала голосования. О дне, времени и месте голосования территориальные и участковые комиссии обязаны оповестить избирателей, участников референдума не позднее чем за 10 дней до дня голосования через средства массовой информации или иным способом, а при проведении досрочного и повторного голосования - в порядке и сроки, которые предусмотрены законом, но не позднее чем за пять дней до дня голосования.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Что из себя представляет голосование и подсчет голосов?
2. Как происходит установление итогов голосования?

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциям

1. Порядок голосования избирателей, участников референдума вне помещения для голосования.

2. Контроль за ходом голосования

Практическое занятие №7. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях, комиссиях референдума

Цель занятия: изучить порядок обработки итогов голосования вышестоящими комиссиями, комиссиями референдума

Организационная форма занятия: практическая подготовка.

В результате изучения темы студент должен:

Устанавливает цели и формулирует задачи управленческого решения в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Использует соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Создает правила и процедуры взаимодействия в организации органов местного самоуправления, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Актуальность темы: проблема статуса избирательных комиссий в Российской Федерации далека от разрешения. Правовой статус избирательных комиссий есть законодательно закреплённая совокупность их взаимоотношений с органами власти.

Теоретическая часть

Первые экземпляры протоколов об итогах голосования участковых, территориальных комиссий, окружных избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации немедленно после их подписания членами комиссии с правом решающего голоса и выдачи их заверенных копий и заверенных копий сводных таблиц лицам, имеющим право на получение этих копий, поступают в вышестоящую комиссию в целях суммирования данных, содержащихся в указанных протоколах, и последующей передачи этих данных в комиссию, устанавливающую итоги голосования в целом на территории, на которой проводились выборы, референдум, и определяющую результаты соответствующих выборов, референдума, в том числе в комиссию, организующую эти выборы, референдум. На основании данных протоколов об итогах голосования после предварительной проверки правильности их составления вышестоящая комиссия путем суммирования содержащихся в них данных устанавливает итоги голосования на соответствующей территории, в округе, субъекте Российской Федерации, в Российской Федерации. Решение комиссии об итогах голосования оформляется протоколом об итогах голосования.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Порядок определения результатов выборов, референдума.
2. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов, референдума.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциям

1. Повторное голосование и повторные выборы,
2. Повторное голосование на референдуме: основания, порядок назначения и проведения.
3. Дополнительные выборы.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная:

1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учебник / Т. В. Заметина, И. В. Романова, Т. А. Комольцева [и др.]. — Саратов :

Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-7924-2162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154824.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

Дополнительная:

1. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

3. Колюшин Е.И. Избирательное право России : Курс лекций / Колюшин Е.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0.

4. Иналкаева К.С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88048.html> .— ЭБС «IPRbooks»

5. Иналкаева К.С. Избирательное право как система органов публичной власти : монография / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 198 с. — ISBN 978-5-4497-4485-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152044.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. АЛЬТ «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Система и полномочия избирательных комиссий в Российской Федерации»
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль):
«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной безопасности»

Ставрополь, 2026

Введение

Целью освоения дисциплины «Система и полномочия избирательных комиссий в Российской Федерации» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов системы избирательных комиссий в Российской Федерации, правовых статусов избирательных комиссий в Российской Федерации, субъектов правоотношений с участием избирательных комиссий в Российской Федерации;
- 2) законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации;
- 3) основные положения отраслевых юридических и специальных наук, касающиеся деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации.

Дисциплина «Система и полномочия избирательных комиссий в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору учебного плана (вариативная часть, Б1.В.ДВ.03.01) части, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»). Ее освоение проходит в 4 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Устанавливает цели и формулирует задачи управленческого решения в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Использует соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Создает правила и процедуры взаимодействия в организации органов местного самоуправления, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Основными **формами работы и контроля** СРС в данном курсе являются: написание реферата, письменные ответы на вопросы.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Избирательное право РФ как отрасль права

Цель занятия: помочь магистрам выявить особенности избирательного права РФ как отрасли права

Форма контроля СРС: проверка домашнего задания, заслушивание докладов.

Темы докладов:

1. Понятие, система и организация деятельности избирательных комиссий в РФ

2. Правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.

3. Избирательные комиссии как субъекты избирательного права РФ

Задание - ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Тема 2. Правовой статус избирательных комиссий, комиссий по проведению референдума

Цель занятия: закрепить знания о правовом статусе избирательных комиссий, комиссий по проведению доклада

Форма контроля – конспектирование источников, заслушивание докладов

Темы докладов

1. Принципы организации деятельности системы избирательных комиссий в РФ

2. Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ

3. Правовой статус избирательных комиссий субъектов РФ

Задание - ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Тема 3. Определение и утверждение схемы избирательных округов

Цель занятия: закрепить знания об определении и утверждении схемы избирательных округов

Форма контроля – собеседование по теме; конспектирование источников, заслушивание докладов

Темы докладов

1. Правовой статус территориальных избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований

2. Правовой статус окружных и участковых избирательных комиссий.

3. Регистрация кандидатов, списков кандидатов избирательными комиссиями

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Тема 4. Требования к избирательным участкам, участкам референдума.

Цель занятия: закрепить знания о требованиях к избирательным участкам, участкам референдума

Форма контроля – тестирование; составление схем

Задание – тестирование по базе тестов.

Тема 5. Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов и референдумов.

Цель занятия: закрепить знания о видах референдумов

Форма контроля - презентация и защита творческих проектов

Задание – предлагается разработать творческие проекты с использованием презентации по следующим темам:

- 1) консультативный и императивный референдум;
- 2) обязательный и факультативный референдум;
- 3) конституционный и законодательный референдум;
- 4) дозаконодательный и послезаконодательный референдум;
- 5) петиционный и отклоняющий референдум;
- 6) общегосударственный и местный референдум.

Тема 6 Голосование, подсчет голосов избирателей .

Цель занятия: закрепить знания о процедуре голосования и подсчета голосов избирателей

Форма контроля - конспекта лекций

Задание – ознакомиться с научной литературой по данной теме

Тема 7. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях, комиссиях референдума

Цель занятия: закрепить знания об основании и порядке проведения досрочного голосования

Форма контроля - проверка докладов, конспекта лекций

Темы докладов

1. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы»

2. Взаимодействие избирательных комиссий различного уровня

Задание – ознакомиться с научной литературой по данной теме

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная:

1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учебник / Т. В. Заметина, И. В. Романова, Т. А. Комольцева [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-7924-2162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154824.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

Дополнительная:

1. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

3. Колюшин Е.И. Избирательное право России : Курс лекций / Колюшин Е.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0.

4. Иналкаева К.С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88048.html> .— ЭБС «IPRbooks»

5. Иналкаева К.С. Избирательное право как система органов публичной власти : монография / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 198 с. — ISBN 978-5-4497-4485-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152044.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.