

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Степановна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 11:18:17
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике:
преддипломная практика

Направление подготовки	46.04.01-История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по производственной практике: преддипломная практика.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики: преддипломная практика.

3. Разработчик: Колесникова М.Е., д-р. ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории России

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова М.Е., д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории России

Члены комиссии:

Ермоленко Л.П., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Беликова Т.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя Охонько Н.А., директор государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве».

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

« 15 » мая 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК- 4</i>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор: ИД-1:</i></p> <p>Умеет учитывать особенности и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках при устном и письменном взаимодействии.</p>	<p>Ошибочно осуществляет поиск информационных ресурсов, анализирует и систематизирует историческую информацию по изучаемым проблемам в том числе на иностранном языке</p>	<p>Слабо осуществляет поиск информационных ресурсов, использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе; анализирует и систематизирует историческую информацию по изучаемым проблемам</p>	<p>Осуществляет поиск информационных ресурсов, использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе; анализирует и систематизирует историческую информацию по изучаемым проблемам в том числе на иностранном языке, но допускает незначительные неточности</p>	<p>Осуществляет поиск информационных ресурсов, использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе; анализирует и систематизирует историческую информацию по изучаемым проблемам в том числе на иностранном языке</p>
<p><i>Индикатор: ИД-2:</i></p> <p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>Ошибочно применяет основные требования редактирования научных текстов по проблемам своего исследования</p>	<p>Слабо применяет основные требования редактирования научных текстов по проблемам своего исследования</p>	<p>Применяет основные требования редактирования научных текстов по проблемам своего исследования, в том числе к типу перевода текстов с иностранного языка, но допускает отдельные неточности</p>	<p>Применяет основные требования редактирования научных текстов по проблемам своего исследования, в том числе к типу перевода текстов с иностранного языка.</p>
<p><i>Индикатор: ИД-3:</i></p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p>Ошибочно применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного исследования по истории на конференциях различных уровней, включая международные</p>	<p>Слабо применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного исследования по истории на конференциях различных уровней, включая международные</p>	<p>Применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного исследования по истории на конференциях различных уровней, включая международные, но допускает незначительные неточности</p>	<p>Применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного исследования по истории на конференциях различных уровней, включая международные</p>
<p><i>Индикатор: ИД-5:</i></p>	<p>Ошибочно аргу-</p>	<p>Слабо аргументиру-</p>	<p>Аргументирует</p>	<p>Аргументирует</p>

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	демонстрирует собственную позицию, анализирует историографические концепции исторического прошлого и эффективно применяет приемы ведения дискуссии при анализе конкретной исторической ситуации.	ет собственную позицию, анализирует историографические концепции исторического прошлого и эффективно применяет приемы ведения дискуссии при анализе конкретной исторической ситуации.	собственную позицию, анализирует историографические концепции исторического прошлого и эффективно применяет приемы ведения дискуссии при анализе конкретной исторической ситуации, но допускает незначительные неточности	собственную позицию, анализирует историографические концепции исторического прошлого и эффективно применяет приемы ведения дискуссии при анализе конкретной исторической ситуации.
<i>Индикатор:</i> ИД-6: Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях.	Демонстрирует ошибочное понимание логики исторического процесса, причинно-следственных связей между процессами и отдельными явлениями, значимыми в истории развития общества	Демонстрирует слабое понимание логики исторического процесса, причинно-следственных связей между процессами и отдельными явлениями, значимыми в истории развития общества	Демонстрирует понимание логики исторического процесса, устанавливает причинно-следственные связи и выявляет общие черты и различия сравниваемых социокультурных процессов и отдельных явлений, значимых в истории развития общества, но допускает отдельные неточности	Демонстрирует понимание логики исторического процесса, устанавливает причинно-следственные связи и выявляет общие черты и различия сравниваемых социокультурных процессов и отдельных явлений, значимых в истории развития общества
<i>Компетенция:</i> УК-6				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Ошибочно анализирует и применяет опыт изучения научных проблем по истории, организации научных исследований и их презентации в сфере профессиональной деятельности	Слабо анализирует и применяет опыт изучения научных проблем по истории, организации научных исследований и их презентации в сфере профессиональной деятельности	Анализирует и применяет опыт изучения научных проблем по истории, организации научных исследований и их презентации в сфере профессиональной деятельности, но допускает отдельные неточности	Анализирует и применяет опыт изучения научных проблем по истории, организации научных исследований и их презентации в сфере профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистически цели профессионального роста.	Ошибочно представляет возможности дальнейшего изучения научной проблемы и ее популяризации	Слабо представляет возможности дальнейшего изучения научной проблемы и ее популяризации	Нечетко представляет возможности дальнейшего изучения научной проблемы и ее популяризации	Четко представляет возможности дальнейшего изучения научной проблемы и ее популяризации

<i>Индикатор:</i> ИД-3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Ошибочно определяет перспективы практического применения результатов собственного научного исследования	Слабо определяет перспективы практического применения результатов собственного научного исследования	Определяет в основном перспективы практического применения результатов собственного научного исследования	Верно определяет перспективы практического применения результатов собственного научного исследования
<i>Индикатор:</i> ИД-4: Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Ошибочно осуществляет поиск информационных ресурсов, анализ и систематизацию информации по научной проблеме	Слабо осуществляет поиск информационных ресурсов, анализ и систематизацию информации по научной проблеме	Осуществляет поиск информационных ресурсов, использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе и проводит комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по научной проблеме, но допускает отдельные неточности	Осуществляет поиск информационных ресурсов, использует базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе и проводит комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по научной проблеме
<i>Компетенция:</i> ОПК-4				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 Ориентируется в теории и методологии исторической науки;	Ошибочно отражает в историографическом обзоре ВКР процесс развития теории и методологии истории на примере изучения конкретной темы ВКР	Слабо отражает в историографическом обзоре ВКР процесс развития теории и методологии истории на примере изучения конкретной темы ВКР	Отражает в историографическом обзоре ВКР процесс развития теории и методологии истории на примере изучения конкретной темы ВКР, но допускает отдельные неточности	Верно отражает в историографическом обзоре ВКР процесс развития теории и методологии истории на примере изучения конкретной темы ВКР
Индикатор: ИД-2 Понимает специфику исследовательского сочинения по истории, преимущества и ограничения различных методологических подходов;	Ошибочно понимает специфику процесса реконструкции исторического прошлого, необходимость верификации исторического знания,	Слабо понимает специфику процесса реконструкции исторического прошлого, необходимость верификации исторического знания,	Понимает специфику процесса реконструкции исторического прошлого, необходимость верификации исторического знания, но допускает отдельные неточности	Верно понимает специфику процесса реконструкции исторического прошлого, необходимость верификации исторического знания,

<p>Индикатор: ИД-3 Отбирает и использует в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности оптимальные методологические подходы при анализе исторических процессов и явлений;</p>	<p>Ошибочно применяет методы проверки достоверности информации исторических источников Проводит критический анализ исторической информации в процессе работы над ВКР</p>	<p>Слабо Применяет методы проверки достоверности информации исторических источников. Проводит критический анализ исторической информации в процессе работы над ВКР</p>	<p>Применяет методы проверки достоверности информации исторических источников. Проводит критический анализ исторической информации в процессе работы над ВКР, но допускает отдельные неточности;</p>	<p>Верно применяет методы проверки достоверности информации исторических источников. Проводит критический анализ исторической информации в процессе работы над ВКР</p>
<p>Индикатор: ИД-4 Учитывает основные проблемы исторического познания, современные научные теории в процессе научной исследовательской деятельности, в процессе трансляции исторических знаний и их адаптации в педагогической практике</p>	<p>Учитывает основные проблемы исторического познания, современные научные теории в процессе научной исследовательской деятельности, в процессе трансляции исторических знаний и их адаптации в педагогической практике</p>	<p>Учитывает основные проблемы исторического познания, современные научные теории в процессе научной исследовательской деятельности, в процессе трансляции исторических знаний и их адаптации в педагогической практике</p>	<p>Не достаточно точно учитывает основные проблемы исторического познания, современные научные теории в процессе научной исследовательской деятельности, в процессе трансляции исторических знаний и их адаптации в педагогической практике</p>	<p>Учитывает основные проблемы исторического познания, современные научные теории в процессе научной исследовательской деятельности, в процессе трансляции исторических знаний и их адаптации в педагогической практике</p>
<p><i>Компетенция: ОПК-5</i></p>				
<p>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 Ориентируется в основных направлениях развития современных информационно-коммуникационных технологий в исторической науке и образовании</p>	<p>Ошибочно выделяет основные направления, тенденции и перспективы развития современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Слабо выделяет основные направления, тенденции и перспективы развития современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Выделяет основные направления, тенденции и перспективы развития современных информационно-коммуникационных технологий, но допускает несущественные неточности</p>	<p>Выделяет основные направления, тенденции и перспективы развития современных информационно-коммуникационных технологий</p>

<p>Индикатор: ИД-2 Осуществляет поиск исторической информации в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах;</p>	<p>Ошибочно анализирует возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий в исторической науке и образовании.</p>	<p>Слабо анализирует возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий в исторической науке и образовании.</p>	<p>Анализирует возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий в исторической науке и образовании, но допускает отдельные неточности фактологического характера</p>	<p>Анализирует возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий в исторической науке и образовании.</p>
<p>Индикатор: ИД-3 Реализует современные информационно-коммуникационные технологии в научной и учебной деятельности в презентации;</p>	<p>Ошибочно осуществляет подготовку и демонстрацию презентаций, необходимых для осуществления профессиональной научной и учебной деятельности.</p>	<p>Слабо осуществляет подготовку и демонстрацию презентаций, необходимых для осуществления профессиональной научной и учебной деятельности.</p>	<p>Осуществляет подготовку и демонстрацию презентаций, необходимых для осуществления профессиональной научной и учебной деятельности, но допускает отдельные неточности</p>	<p>Осуществляет подготовку и демонстрацию презентаций, необходимых для осуществления профессиональной научной и учебной деятельности.</p>
<p><i>Компетенция: ПК-1</i></p>				
<p>Индикатор: ИД-1: Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса</p>	<p>Ошибочно анализирует этапы изучения научной темы по конкретной исторической проблеме</p>	<p>Слабо анализирует этапы изучения научной темы по конкретной исторической проблеме</p>	<p>Анализирует этапы изучения научной темы по конкретной исторической проблеме, но допускает незначительные неточности фактологического характера</p>	<p>Анализирует этапы изучения научной темы по конкретной исторической проблеме</p>

<p><i>Индикатор:</i> ИД-2: Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик;</p>	<p>Ошибочно сопоставляет динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах</p>	<p>Слабо сопоставляет динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном пространственно-временном аспектах, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития</p>	<p>Сопоставляет динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронными пространственно-временном аспектах, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития, несущественные неточности фактологического характера</p>	<p>Сопоставляет динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-3: Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальном уровнях</p>	<p>Ошибочно разрабатывает план научного исследования в контексте временных и пространственных характеристик</p>	<p>Слабо разрабатывает план научного исследования в контексте временных и пространственных характеристик</p>	<p>Недостаточно четко разрабатывает план научного исследования в контексте временных и пространственных характеристик</p>	<p>Четко разрабатывает план научного исследования в контексте временных и пространственных характеристик</p>
<p><i>Компетенция:</i> ПК-2</p>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1: Объясняет закономерности и специфику исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества с позиций различных научных концепций;</p>	<p>ошибочно устанавливает причинно-следственные связи и выявляет общие черты и различия сравниваемых социокультурных процессов и отдельных явлений, значимых в истории развития общества</p>	<p>Слабо устанавливает причинно-следственные связи и выявляет общие черты и различия сравниваемых социокультурных процессов и отдельных явлений, значимых в истории развития общества</p>	<p>Анализирует, устанавливает причинно-следственные связи и выявляет общие черты и различия сравниваемых социокультурных процессов и отдельных явлений, значимых в истории развития общества, но допускает несущественные неточности фактологического характера</p>	<p>Анализирует, устанавливает причинно-следственные связи и выявляет общие черты и различия сравниваемых социокультурных процессов и отдельных явлений, значимых в истории развития общества</p>

<p><i>Индикатор: ИД-2:</i> Выявляет факторы становления научных концепций исторического процесса, формирования школ и направлений в исторической науке;</p>	<p>Ошибочно составляет историографический обзор по проблеме исследования и анализирует условия становления и развития исторических концепций по конкретной исторической проблеме</p>	<p>Слабо составляет историографический обзор по проблеме исследования и анализирует условия становления и развития исторических концепций по конкретной исторической проблеме</p>	<p>Составляет историографический обзор по проблеме исследования и анализирует условия становления и развития исторических концепций по конкретной исторической проблеме, но допускает отдельные неточности фактологического характера</p>	<p>Составляет историографический обзор по проблеме исследования и анализирует условия становления и развития исторических концепций по конкретной исторической проблеме</p>
<p><i>Индикатор: ИД-3:</i> Анализирует систему аргументации и интерпретаций прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;</p>	<p>Ошибочно обосновывает собственные выводы по дискуссионным вопросам научной проблемы (доклада, статьи, курсовой работы) на основе критического анализа историографических концепций</p>	<p>Слабо обосновывает собственные выводы по дискуссионным вопросам научной проблемы (доклада, статьи, курсовой работы) на основе критического анализа историографических концепций</p>	<p>Аргументирует и обосновывает собственные выводы по дискуссионным вопросам научной проблемы (доклада, статьи, курсовой работы) на основе критического анализа историографических концепций, но допускает отдельные неточности фактологического характера</p>	<p>Аргументирует и обосновывает собственные выводы по дискуссионным вопросам научной проблемы (доклада, статьи, курсовой работы) на основе критического анализа историографических концепций</p>
<p><i>Индикатор: ИД-4:</i> Аргументирует целесообразность применения исследовательских подходов различных научных школ и направлений для реконструкции исторических процессов и явлений</p>	<p>Ошибочно обосновывает методологическую базу научного исследования по конкретной исторической проблеме в рамках научного доклада, статьи, ВКР</p>	<p>Слабо обосновывает методологическую базу научного исследования по конкретной исторической проблеме в рамках научного доклада, статьи, ВКР</p>	<p>Определяет и обосновывает методологическую базу научного исследования по конкретной исторической проблеме в рамках научного доклада, статьи, ВКР, но допускает несущественные неточности</p>	<p>Определяет и обосновывает методологическую базу научного исследования по конкретной исторической проблеме в рамках научного доклада, статьи, ВКР</p>

<i>Компетенция: ПК-3</i>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p>Индикатор: ИД-1</p> <p>Организует и принимает участие в организации научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>Ошибочно планирует этапы и сроки выполнения заданий в ходе преддипломной практики, определяет алгоритм решения исследовательских задач в ходе выполнения ВКР;</p>	<p>Слабо планирует этапы и сроки выполнения заданий в ходе преддипломной практики, определяет алгоритм решения исследовательских задач в ходе выполнения ВКР;</p>	<p>Планирует этапы и сроки выполнения заданий в ходе преддипломной практики, определяет алгоритм решения исследовательских задач в ходе выполнения ВКР, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Верно планирует этапы и сроки выполнения заданий в ходе преддипломной практики, определяет алгоритм решения исследовательских задач в ходе выполнения ВКР;</p>
<p>Индикатор: ИД-2</p> <p>Применяет понятийный аппарат и исследовательскую методологию в избранной области научно-исследовательской деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования;</p>	<p>Ошибочно оформляет категориальный аппарат ВКР, характеризует цели и задачи исследования в рамках ВКР;</p>	<p>Слабо оформляет категориальный аппарат ВКР, характеризует цели и задачи исследования в рамках ВКР;</p>	<p>Оформляет категориальный аппарат ВКР, характеризует цели и задачи исследования в рамках ВКР, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Верно оформляет категориальный аппарат ВКР, характеризует цели и задачи исследования в рамках ВКР;</p>
<p>Индикатор: ИД-3</p> <p>Использует специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории для работы в архивах и музеях, библиотеках, составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований а также для поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p>	<p>Ошибочно применяет знания принципов деятельности и особенностей комплектования источниковой базы архивов, музеев и библиотек, а также сети Интернет для выявления корпуса источников при выполнении ВКР, составляет библиографию по тематике ВКР;</p>	<p>Слабо применяет знания принципов деятельности и особенностей комплектования источниковой базы архивов, музеев и библиотек, а также сети Интернет для выявления корпуса источников при выполнении ВКР, составляет библиографию по тематике ВКР;</p>	<p>Применяет знания принципов деятельности и особенностей комплектования источниковой базы архивов, музеев и библиотек, а также сети Интернет для выявления корпуса источников при выполнении ВКР, составляет библиографию по тематике ВКР, но допускает отдельные неточности;</p>	<p>Верно применяет знания принципов деятельности и особенностей комплектования источниковой базы архивов, музеев и библиотек, а также сети Интернет для выявления корпуса источников при выполнении ВКР, составляет библиографию по тематике ВКР;</p>

<p>Индикатор: ИД-4 Учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях по отечественной и всеобщей истории, а также исследований смежных областях; проводит комплексный анализ научной проблемы на основе широкого применения междисциплинарных подходов.</p>	<p>Ошибочно применяет в процессе работы над ВКР междисциплинарные подходы: конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания, методы социальных и гуманитарных, а также естественных наук</p>	<p>Слабо применяет в процессе работы над ВКР междисциплинарные подходы: конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания, методы социальных и гуманитарных, а также естественных наук</p>	<p>Применяет в процессе работы над ВКР междисциплинарные подходы: конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания, методы социальных и гуманитарных, а также естественных наук, но допускает отдельные неточности</p>	<p>Верно применяет в процессе работы над ВКР междисциплинарные подходы: конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания, методы социальных и гуманитарных, а также естественных наук</p>
---	---	--	---	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он обнаружил полное знание главных тенденций развития современных полидисциплинарных и трансдисциплинарных подходов, умеет применять конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания, методы социальных и гуманитарных, а также естественных наук; владеет навыками обоснования междисциплинарного подхода, выбора методов, понятий, концепций, теорий, заимствованных из других наук, может сделать анализ результатов научного исследования на основе современных приемов междисциплинарного анализа; демонстрирует полное знание современных методов исследования исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, использовать фундаментальные и прикладные знания принципов и приемов научной методологии в своей профессиональной деятельности, владеет навыками исторического исследования, постановки и решения на междисциплинарной основе исследовательских и образовательных проблем; знает специфику использования информационных технологий в современных исторических исследованиях и может проводить комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам; способен проводить различные виды анализа в статистических компьютерных пакетах для получения новых знаний, навыков и результатов исследований, использование прикладных программ, баз данных, владеть способами представления предметной информации в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схемотехнической, образной, алгоритмической формах, приемы формирования команды, способной эффективно решать поставленные задачи; знает методы ее профессионального критического анализа и экспертизы исторической информации и умеет применять их для подготовки экспертных аналитических материалов; знает общенаучные и специальные методы при создании культурно-просветительских проектов и умеет адаптировать теоретические знания и результаты научных изысканий к практической, культурно-просветительской деятельности, осуществлять научные консультации при реализации проектов и программ, связанных с музейной или архивной работой, гуманитарными акциями и культурно-просветительскими инициативами; имеет представление о современном состоянии российского общества и возможных последствиях своей профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если обнаружил хорошее знание основных особенностей и методов организации инновационной деятельности; хорошо решает исследовательские задачи с применением инновационных подходов, владеет навыками применения инновационного подхода при решении научно-исследовательских проблем в

процессе работы над выпускной квалификационной работой; хорошо знает основные концептуальные положения дисциплин программы магистратуры, умеет практически применять свои научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере отечественной истории, хорошо владеет способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере отечественной истории; хорошо знает базовые понятия и категории междисциплинарных подходов в рамках социально- гуманитарного знания, историю становления и развития междисциплинарных подходов в исторических исследованиях, способен использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности, владеет навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; хорошо знает современные методы исследования исторических процессов, умеет практически применять их, способен находить применение им в работе над ВКР; хорошо знает основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, умеет осуществлять поиск информационных ресурсов, использовать базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе и имеет навыки самостоятельного поиска тематических сетевых ресурсов, баз данных, способность использовать информационные технологии в собственных исследованиях; знает технические средства информационных технологий, примеры баз данных учебно- методического назначения, экспертные системы, примеры экспертных систем соответствующей научной области, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации, использовать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для эффективного преподавания; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области применения информационных технологий; работать в специализированных компьютерных программах, получать полезную информацию из интернет-источников, в том числе научную о современном состоянии изучаемых отраслей и направлений исследований; знает работу с компьютерами, может осуществлять поиска литературы и источников в сети Интернет и работы с ними; хорошо знает: историю форм, средств и методов исторической реконструкции, приемы сбора, классификации и анализа информации, хорошо умеет: использовать знания о форме и содержании информационных ресурсов, современные методы исследования исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; хорошо умеет использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке для решения профессиональных и социальных задач, хорошо владеет навыками проведения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам; хорошо знает региональную историю и культуру, методику поиска источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации умеет применять знания региональной истории и культуры в культурно-просветительской и историко- краеведческой деятельности организаций и учреждений; методику поиска источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации: хорошо владеет в своей профессиональной деятельности междисциплинарными подходами; навыками критически анализировать и излагать информацию в доступной форме;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он обнаружил уверенное знание основных особенностей и методов организации инновационной деятельности; в общем знает основные концептуальные положения дисциплин программы магистратуры, базовые понятия и категории междисциплинарных подходов в рамках социально-гуманитарного знания, современные методы исследования исторических процессов, основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; требования к планированию, подготовке и проведению научных мероприятий, редактированию научных публикаций, технические средства информационных технологий, экспертные системы, примеры экспертных систем соответствующей научной области; локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; историю форм, средств и методов исторической реконструкции, приемы сбора, классификации и анализа информации; имеет поверхностные знания региональной истории и культуры; методику поиска источников в ар-

хивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации, не уверенно знает историю России и региональной истории, историю мировой и отечественной культуры; достаточно уверенно умеет практически применять свои научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере отечественной истории; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности, осуществлять поиск информационных ресурсов, использовать базы данных и информационно-поисковые системы в исследовательской работе, однако допускает неточности терминологического и фактологического характера; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области применения информационных технологий; поверхностно умеет использовать знания о форме и содержании информационных ресурсов, современные методы исследования исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, не уверенно применяет знания региональной истории и культуры в культурно-просветительской и историко-краеведческой деятельности организаций и учреждений; методику поиска источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации, не уверенно использует в своей профессиональной деятельности междисциплинарные подходы; демонстрирует слабое умение анализировать и излагать информацию в доступной форме; не уверенно владеет навыками применения инновационного подхода при решении научно-исследовательских проблем в процессе работы над выпускной квалификационной работой: достаточно уверенно владеет способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере отечественной истории; уверенно владеет навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами, способен находить применение современным методам исторического исследования в работе над ВКР, достаточно уверенно владеет навыками самостоятельного поиска тематических сетевых ресурсов, баз данных, способностью использовать информационные технологии в собственных исследованиях; в основном владеет современными навыками поиска информации по изучаемым проблемам, технологиями научного анализа событий с учётом возникновения, формирования и развития объектов в хронологической последовательности

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он слабо знает основные особенности и методы организации инновационной деятельности; основные концептуальные положения дисциплин программы магистратуры; частично знает базовые понятия и категории междисциплинарных подходов в рамках социально-гуманитарного знания; слабо знает современные методологические приемы исторического исследования; демонстрирует фрагментарные знания основ современных технологий сбора, обработки и представления информации; частично знает требования к планированию, подготовке и проведению научных мероприятий, редактированию научных публикаций; фрагментарно знает технические средства информационных технологий, примеры баз данных учебно-методического назначения; историю форм, средств и методов исторической реконструкции, приемы сбора, классификации и анализа информации, знает комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации; не имеет прочных знаний региональной истории и культуры; методики поиска источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации; знает лишь отдельные аспекты истории России и региональной истории, историю мировой и отечественной культуры; испытывает затруднения в решении исследовательских задач с применением инновационных подходов; слабо умеет практически применять свои научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере отечественной истории; не уверенно использует фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; не умеет практически применять современные методологические приемы исторического исследования; испытывает затруднения в поиске информационных ресурсов, использовании базы данных и информационно-поисковых систем в исследовательской работе; не умеет, применять знания ре-

гиональной истории и культуры в культурно- просветительской и историко-краеведческой деятельности организаций и учреждений, методику поиска источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации; не умеет использовать в своей профессиональной деятельности междисциплинарные подходы; не владеет навыками применения инновационного подхода при решении научно-исследовательских проблем в процессе работы над выпускной квалификационной работой; слабо владеет способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере отечественной истории, навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими; не способен находить применение современным методам исторического исследования в работе над ВКР, демонстрирует неуверенные навыки самостоятельного поиска тематических сетевых ресурсов, баз данных, способность использовать информационные технологии в собственных исследованиях, испытывает затруднения в овладении современными навыками поиска информации по изучаемым проблемам, работы с компьютерами, поиском литературы и источников в сети Интернет и работы с ними.

2.Оценочные средства по производственной практике: преддипломная практика

2.1.Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ОПК-5(ИД 1),	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Задание 1	Прослушивание инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности;
УК-4 (ИД1),	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 2	ознакомление с содержанием заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала;
УК-6 (ИД 1),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ПК-1 (ИД 3),	Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях		

ПК-2 (ИД4)	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке		
УК-6 (ИД 1-2),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 3	ознакомление с местом и условиями проведения практики, с планами научно-исследовательской работой Гуманитарного института СКФУи кафедры истории России;
ОПК-4(ИД 1-3)	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Задание 4	выполнение производственных заданий по сбору, обработка и систематизация источникового и историографического материала;
УК-4 (1),	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-6 (ИД 4),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-5 (ИД1-3),	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
ПК-3(ИД1-4),	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов		
ПК-2 (ИД1,2,3)	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке		

УК-4 (ИД6),	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 5	написание статей по теме научного исследования, подготовка выступлений на конференции, научные семинары, подготовка аннотаций научных работ;
УК-6 (ИД1-4),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ПК-1 (ИД1,2)	ПК – 1- Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях		
ПК-2 (ИД1,2,3)	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке		
УК-4 (ИД 2,3,4,6)	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 6	выполнение индивидуального задания; обработка данных эмпирического исследования по теме научного исследования
ПК-1 (ИД1,3,2)	Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях		
ПК-2 (ИД1,2,3)	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке		
УК-4 (ИД 2),	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-6 (ИД 1, 2,3),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 7	заполнение отчета по практике

2.2.Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	

ОПК-5(ИД 1),	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Задание 1	Прослушивание инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности;
УК-4 (ИД1),	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 2	ознакомление с содержанием заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала;
УК-6 (ИД 1),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ПК-1 (ИД 3),	Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях		
ПК-2 (ИД4)	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке		
УК-6 (ИД 1-2),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 3	ознакомление с местом и условиями проведения практики, с планами научно-исследовательской работой Гуманитарного института СКФУи кафедры истории России;
ОПК-4(ИД 1-3)	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Задание 4	выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала;
УК-4 (1),	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		

УК-6 (ИД 4),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-5 (ИД1-3),	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
ПК-3(ИД1-4),	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов		
ПК-2 (ИД1,2,3)	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке		
УК-4 (ИД6),	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 5	написание статей по теме научного исследования, подготовка выступлений на конференции, научные семинары, подготовка аннотаций научных работ;
УК-6 (ИД1-4),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ПК-1 (ИД1,2)	ПК – 1- Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях		
ПК-2 (ИД1,2,3)	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке		
УК-4 (ИД 2,3,4,6)	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
		Задание 6	выполнение индивидуального задания; обработка данных эмпирического исследования по теме науч-

ПК-1 (ИД1,3,2)	Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях		ного исследования
ПК-2 (ИД1,2,3)	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке		
УК-4 (ИД 2),	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 7	заполнение отчета по практике
УК-6 (ИД 1, 2,3),	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики: преддипломная практика включает себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции: УК-4, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

При прохождении практики необходимо выполнить задания каждого из этапов практики с учетом отведенного времени: подготовительный этап – 30 часов, основной- 370 часов, заключительный-32 часа. Литература определяется самостоятельно в рамках выполнения индивидуального задания.

Во время прохождения практики магистрант самостоятельно обязан *на подготовительном этапе*:

- получить дневник практики и ознакомиться с правилами его заполнения и требованиями к его информационному обеспечению;
- получить задание на практику с указанием индивидуальной тематики, научного руководителя, целей и задач в рамках темы;
- изучить содержание программы практики, ее целей и задач;
- ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности учреждения, куда направлен магистр для прохождения практики;
- ведение дневника,
- провести сбор, обработку и анализ источников в рамках индивидуального задания на практику,
- обработка и анализ полученной информации;
- формирование базы данных;

на заключительном этапе:

- составить отчет по итогам практики;
- оформить проект отчета;
- обсудить и подписать отчет научным руководителем практики, при необходимости – доработать отчет;

- сдать отчет на кафедру;
- защита отчета по практике;
- заключительная конференция, подведение итогов практики.

Структура отчета по практике включает

- общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики;
- цели и задачи работы в рамках индивидуального задания;
- методы исследований;
- еженедельный отчет о выполнении заданий практики
- заключение (резюме по тексту отчёта, выводы о проблематике, общая оценка результатов практики).

При проверке заданий, оцениваются

- самостоятельное владение корпусом источников и историографической версией проблемы;
- фундированность работы источниками информации;
- самостоятельность и научность суждений и выводов;
- грамотный стиль изложения материала;
- правильность оформления научного аппарата.

При защите отчета оцениваются

- способность самостоятельно рассуждать о научных проблемах;
- способность отвечать на вопросы и замечания научного руководителя;
- правильное оформление сопроводительной документации.