

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине

Международные отношения XX в.

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность(профиль)	Международные отношения

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Планы практических занятий

Тема 1. Ч. 1. Международные отношения накануне Первой мировой войны.

Тема 1. Ч. 2. Международные отношения накануне Первой мировой войны.

Тема 2. Ч. 1. Первая мировая война.

Тема 2. Ч. 2. Первая мировая война.

Тема 3. Ч. 1. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Тема 3. Ч. 2. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Тема 4. Ч. 1. Основные проблемы Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1920-1930-е гг.

Тема 4. Ч. 2. Основные проблемы Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1920-1930-е гг.

Тема 5. Ч. 1. Вторая мировая война.

Тема 5. Ч. 2. Вторая мировая война.

Тема 6. Ч. 1. Становление биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны.

Тема 6. Ч. 2. Становление биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны.

Тема 7. Ч. 1. Основные проблемы международных отношений во второй половине XX в.

Тема 7. Ч. 2. Основные проблемы международных отношений во второй половине XX в.

Тема 8. Ч. 1. Страны «третьего мира» в системе международных отношений во второй половине XX в.

Тема 8. Ч. 2. Страны «третьего мира» в системе международных отношений во второй половине XX в.

Тема 9. Ч. 1. Переход к современной системе международных отношений в конце XX в.

Тема 9. Ч. 2. Переход к современной системе международных отношений в конце XX в.

Введение

Дисциплина «Международные отношения XX в.» относится к базовой части профессионального цикла.

Цель освоения дисциплины – изучение студентами истории международных отношений в XX в. Студенты должны усвоить особенности и специфику международных конфликтов XX в., причины формирования и характер Версальско-Вашингтонской и биполярной систем международных отношений, основные проблемы в международных отношениях во второй половине XX в., место стран «третьего мира» в системе международных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- демонстрировать понимание общих закономерностей и специфики генезиса и развития международных отношений;
- сопоставлять проблемы внешней политики европейских государств по отношению друг к другу и регионам за пределами Европы в целом;
- анализировать взаимосвязи внутренней и внешней политики в различных странах и системах международных отношений;
- понимание роли отдельных участников международных отношений в системе внешних связей;
- умение использовать соответствующий понятийный аппарат;
- ознакомиться с современным уровнем научных исследований в области истории международных отношений.

Планы практических занятий

Тема 1. Ч. 1. Международные отношения накануне Первой мировой войны.

Цель занятия: изучить систему международных отношений накануне Первой мировой войны в контексте формирования причин последней.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.
- Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): Причиной Первой мировой войны было столкновение интересов европейских держав. Хотя правящие круги каждой из великих держав не упускали из вида возможность расширения своих колониальных владений, главным очагом противоречий была Европа.

Теоретическая часть: В начале XX в. в Европе сложилось два военно-политических блока – Антанта (Россия, Франция и Великобритания) и Тройственный Союз (Германия, Австро-Венгрия и Италия). Их противостояние стало одной из главных предпосылок возникновения мировой войны.

15 июня 1914 г. в Сараево был убит наследник австро-венгерского престола Фердинанд. В суде над убийцами выяснилось, что за убийством стояли масоны, верно нащупавшие «спусковой механизм» войны: противоречия между Россией и Центральными державами (Германией и Австро-Венгрией) в отношении к балканским славянам. В результате нагнетания напряженности масонской дипломатией и еврейской прессой, 15 июля Австро-Венгрия объявила войну Сербии, 19 июля (1 августа по н.ст.) Германия - России.

Вопросы для обсуждения.

1. Межимпериалистические противоречия как основная причина возникновения Первой мировой войны.
2. Тройственный союз в системе международных отношений.
3. Формирование Антанты. Франко-русский союз. Договоры Англии с Францией (1904) и Россией (1907).

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД

России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

Тема 1. Ч. 2. Международные отношения накануне Первой мировой войны.

Цель занятия: изучить систему международных отношений накануне Первой мировой войны в контексте формирования причин последней.

В результате освоения темы (семинара), студент:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): Причиной Первой мировой войны было столкновение интересов европейских держав. Хотя правящие круги каждой из великих держав

не упускали из вида возможность расширения своих колониальных владений, главным очагом противоречий была Европа.

Теоретическая часть: Непосредственно перед первой мировой произошли две Балканские войны против Османской империи и против Болгарии, которые показали, что противоречия между блоками только усилились. Обострились отношения между Сербией и Австро-Венгрией, Австро-Венгрией и Италией, Австро-Венгрией и Россией и т.д.

Вопросы для обсуждения.

1. Внешнеполитический курс Германской империи на обострение конфронтации. Марокканские кризисы
2. Боснийский кризис 1908-1909 гг.
3. Балканские войны 1912-1913 гг.
4. Австро-сербский конфликт.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

Тема 2. Ч. 1. Первая мировая война.

Цель занятия: изучить причины, ход, итоги и последствия Первой мировой войны.

В результате освоения темы (семинара), студент:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): Более четырех лет - с 1 августа 1914 по 11 ноября 1918 года - продолжалась Первая мировая война. В нее были вовлечены 38 государств с населением свыше 1 млрд. человек. В кровопролитных сражениях погибло 10 млн. человек, 20 млн. получили ранения или увечья.

Теоретическая часть: К Первой мировой войне привели обострения противоречий между крупнейшими государствами мира и борьба двух военно-политических группировок - Антанты и Тройственного союза. Наиболее непримиримыми оказались интересы Германии и Англии. Они соперничали на суше и на море. Инициаторами развязывания войны выступили правящие круги Германии и Австро-Венгрии, хотя и другие страны преследовали конкретные захватнические цели. Гонка вооружений набрала неслыханного размаха.

В конце августа масштабы войны расширились: Япония объявила войну Германии. В ее цели входило захватить немецкие колонии на Дальнем Востоке и в Тихом океане. В январе 1915 г. Япония предъявила китайскому правительству «двадцать одно требование» о предоставлении ей особых экономических и политических прав в Китае. Эти требования предусматривали передачу Японии немецких угольных концессий, открытие дополнительных пунктов и портов для японской торговли; увеличения сроков аренды Квантунской области; назначение при китайском правительстве японских политических, финансовых, экономических и военных советников. Китайское правительство под нажимом японских угроз и по совету США и Англии было вынуждено принять этот ультиматум с небольшими изменениями.

После того, как Англия и Франция, а под их нажимом и Россия согласились удовлетворить обширные итальянские претензии, был подписан Лондонский договор 1915 г. Этот договор определил условия вступления Италии в войну на стороне Антанты, со странами которой она должна была заключить военные и морские конвенции. В качестве компенсации Италии был обещан ряд территорий: Трентино, Тироль до Бреннера, Горица, Градиска, Триест и вся Истрия, включая острова в этом заливе, Далмация, Валона, Додеканесские острова. Албанию предполагалось разделить между Черногорией, Сербией и Грецией. Союзники согласились в случае раздела между ними Турции предоставить Италии равноценную часть в средиземноморских владениях Турции, а также равноценную

компенсацию в Африке в случае увеличения Англией и Францией своих африканских владений. В мае 1915 г. Италия объявила войну Австро-Венгрии, а на следующий год - Германии.

Вопросы для обсуждения.

1. Причины и характер Первой мировой войны.
2. Начало Первой мировой войны. Военные театры и отношение сил сторон.
3. Основные этапы Первой мировой войны.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

Тема 2. Ч. 2. Первая мировая война.

Цель занятия: изучить причины, ход, итоги и последствия Первой мировой войны.

В результате освоения темы (семинара), студент:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): История человечества знает множество войн. Но две из них по масштабам разрушений и человеческих потерь не имеют равных. Обе они произошли в XX веке и в них принимали участие все крупнейшие государства мира. Войны пришли из Германии; основные боевые действия разворачивались в Европе. Более четырех лет - с 1 августа 1914 по 11 ноября 1918 года - продолжалась Первая мировая война. В нее были вовлечены 38 государств с населением свыше 1 млрд. человек.

Теоретическая часть: Руководители австро-германского блока добились вступления Болгарии в соглашение с Германией и Османской империей, пообещав ей в обмен часть территории Сербии, Греции, Румынии, Турции. Тем самым был создан Четверной союз Германии, Австро-Венгрии, Османской империи и Болгарии. Со времени наступления на Румынию в странах Четверного союза строились планы заключения сепаратного мира с восточным партнером.

Революционные события в России существенно изменили ход войны. 6 апреля 1917 г. США объявили войну Германии, а вместе с ней и 14 государств Латинской Америки. Советская Россия после Октябрьского переворота 1917 г. вела переговоры с Германией и ее союзниками о заключении сепаратного мира. Страны Антанты, стремясь помешать заключению сепаратного мира, разрабатывали свой план окончания войны.

Существенное значение имела программа президента США В. Вильсона. 8 января 1918 г. в послании конгрессу он изложил программу с условиями мира и принципами послевоенного устройства мира, вошедшую в историю под названием «14 пунктов». Программа В. Вильсона легла в основу мирных договоров, суть которой заключалась в демократическом переустройстве мира.

Вопросы для обсуждения.

1. Международные отношения в годы Первой мировой войны.
2. Изменения в ходе Первой мировой войны в 1917 г.
3. Итоги и последствия Первой мировой войны.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Биб-

лиограф. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

Тема 3. Ч. 1. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Цель занятия: рассмотреть процесс возникновения новой системы международных отношений после окончания Первой мировой войны, дать характеристику ее основных элементов.

В результате освоения темы (семинара), студент:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): Обусловлена тем, что данная тема объясняет место и роль Версальско-Вашингтонской (межвоенной) системы международных отношений в истории международных отношений. Кроме того, создание Лиги Наций было первым примером международной организации, призванной урегулировать отношения между государствами, возникающими на международной арене в процессе реализации внешней политики национальными государствами.

Теоретическая часть: Данный семинар позволит студентам изучить причины, сроки созыва Версальской и Вашингтонской конференций (1919 – 1920, 1921-1922). Следует рассмотреть задачи, ход работы, состав участников, их полномочия и планы сторон, итоги. Студентам предлагает подробная инструкция по изучению условий Версальского, Трианонского, Нейиского, Севрского мирных договоров. Также им следует остановиться на разборе т.н. «Особых вопросов» на конференциях. Далее, важно осветить условия, причины, инициативы создания и особенности функционирования Лиги Наций. Необходимо рассмотреть решение территориальных вопросов, определение границ, возникновение новых государств, что есть мандатная система, какие из стран какие получили мандаты на управление территориями. Относительная стабилизация Версальско-Вашингтонской системы связана с планом Дауэса и подписанием Локарнских соглашений. В этой связи обучающиеся должны изучить условия созыва, состав участников, дискуссии и планы сторон Лозаннской конференции (1923) и ее решения. В заключении, следует осветить план Дауэса и содержание Локарнских соглашений (1925).

Вопросы для обсуждения.

1. Борьба за укрепление Версальского порядка и восстановление европейского равновесия (1921-1926 гг.).
2. «Малая разрядка» в Европе и ее угасание (1926-1932 гг.).
3. Периферийные подсистемы международных отношений в 1920-х гг.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

Тема 3. Ч. 2. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Цель занятия: рассмотреть процесс возникновения новой системы международных отношений после окончания Первой мировой войны, дать характеристику ее основных элементов.

В результате освоения темы (семинара), студент:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): Чтобы достроить "версальскую систему" создана по инициативе США Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. 14 государств (в т.ч. доминионы Англии), попытались установить паритет военно-морских сил и правила использования новых военных средств, а также разрешить "китайский" и "дальневосточный" вопросы.

Теоретическая часть: По итогам конференции были подписаны 3 договора. Договоры, заключенные на Вашингтонской конференции, дополняли систему договоров, подписанных в 1919-1920 гг.

«Договор четырёх» (Великобритания, США, Франция и Япония – 13 декабря 1921 г.) касался взаимных гарантий неприкосновенности островных владений ее участников в бассейне Тихого океана (закрепление статус-кво);

«Договор пяти» (Великобритания, США, Япония, Франция и Италия – когда) запрещал строительство военных кораблей, тоннаж которых превышала 35 тыс. т., устанавливалось соотношение между флотами этих стран за классом линкоров в пропорции 10:10:6:3.5:3.5., закрепив лидерство первых двух.

«Договор девяти» (США, Британия, Франция, Япония, Италия, Бельгия, Голландия, Португалия и Китай - когда) провозглашал принцип уважения суверенитета, территориальной и административной неприкосновенности Китая. Обязывал всех участников придерживаться принципов "открытых дверей" и "равных возможностей" в торговле и развитии промышленности.

Вопросы для обсуждения.

1. Вашингтонский миропорядок: «Договор четырех», «Договор пяти», «Договор девяти».
2. Вызовы Версальско-Вашингтонской системе международных отношений.
3. Реализация принципов Версальско-Вашингтонской системы в Восточной Европе в 1919-1922 гг.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

Тема 4. Ч. 1. Основные проблемы Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1920-1930-е гг.

Цель занятия: рассмотреть эволюцию международных отношений в Европе и мире в межвоенный период.

В результате освоения темы (семинара), студент:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): Попытка организации стабильного мира после Первой мировой войны исходила из неверных посылок. В основе ее лежали некоторые идеологические постулаты, опиравшиеся на ментальность XIX века. Лидер самой сильной державы послевоенного мира президент США Вудро Вильсон на Парижской мирной конференции предложил своим партнерам по Антанте комплекс идей, который должен был лечь в основу организации послевоенного мира. Он был сформулирован в документе, который носил название «Четырнадцать пунктов».

Теоретическая часть: «Четырнадцать пунктов» включал в себя принципы национальной государственности, пацифизма (отказа от применения силы в международных отношениях и разоружения), свободной торговли (что подразумевает частное предпринимательство как основу экономики), создание всемирной политической организации для урегулирования конфликтных ситуаций и выработки принципов международного права (Лиги наций) и т. д. Эти принципы являлись продолжением прогрессистской идеологии XIX века и представляли собой новую разновидность рассуждений о «дальнейшем развитии нравственности в связи с прогрессом цивилизации», не учитывавших того факта, что общество в ходе Первой мировой войны изменилось качественно, превратившись в общество массовое, которое требовало совершенно других политических подходов.

Вопросы для обсуждения.

1. Создание Лиги Наций. Основные принципы организации
2. Противоречия между европейскими государствами в 20-е гг. XX в.
3. Выход Германии из международной изоляции в 20-е гг. XX в.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

Тема 4. Ч. 2. Основные проблемы Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1920-1930-е гг.

Цель занятия: рассмотреть эволюцию международных отношений в Европе и мире в межвоенный период.

В результате освоения темы (семинара), студент:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): Версальская система международных отношений оказалась недолговечной и просуществовала менее 20 лет из-за изначально присущих ей дисбалансов и противоречий.

Теоретическая часть: В международных отношениях не учитывалось, что принцип национальной государственности чрезвычайно трудно реализуем в условиях национально-территориальной чересполосицы Европы, и приходит в противоречие с системой колониальных империй. К тому же в международных отношениях не учитывался в должной мере фактор большевистской России, не желавшей признавать никаких правовых принципов, принятых в цивилизованном мире (отказ платить долги царского и временного правительств, подрывная деятельность управляемого из Москвы Коминтерна). В экономике принцип свободного предпринимательства существовал в 20-е годы только в воображении либеральных политиков и плохо сочетался с реалиями высоко монополизированной экономики индустриально развитых стран. При этом монополизм, охватывающий рынок товаров (крупные корпорации), рабочей силы (профсоюзы) и капиталов (крупнейшие банки) был существенно усилен государственным регулированием экономики, сложившимся во время войны (государству легче иметь дело с небольшим количеством субъектов хозяйственной деятельности).

Вопросы для обсуждения.

1. Нарастание противоречий внутри Версальско-Вашингтонской системы в первой половине 30-х гг. XX в.
2. Мюнхенское соглашение и судьба Чехословакии
3. Аншлюс Австрии
4. Итоги существования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

Тема 5. Ч. 1. Вторая мировая война.

Цель занятия: рассмотреть предпосылки и причины второй мировой войны, соотношение сил, ее основные этапы и дипломатию противоборствующих коалиций.

В результате освоения темы (семинара), студент:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): Одно из принципиальных отличий Второй мировой войны от первой заключается в том, что к началу первой мировой войны в Европе противостояли два четко выраженных военных блока, члены которых имели друг перед другом четкие обязательства на основе предварительно разработанных и согласованных планов.

Теоретическая часть: К началу второй мировой войны ситуация была принципиально иная. Сплоченность в Европе, да и то больше декларативную, изначально демонстрировали только державы фашистского блока – Германия и Италия с примкнувшими к ним сателлитами. Эти страны реализовывали ясно поставленную цель – захват господства

в Европе и утверждение нового мирового порядка. Наиболее амбициозные планы вынашивала нацистская Германия. Как утверждал Гитлер, Германии требовалось «жизненное пространство». Его требовалось завоевать за счет других наций. У нацистов был поэтапный план установления своего господства в Европе. Часть захваченных областей планировалось включить в состав «великогерманского рейха». К этим территориям относились Польша, часть Югославии, Бельгия, Люксембург, значительные территории северной и восточной Франции, которые должны были быть либо прямо «аннексированы», либо «присоединены» к Германии на правах протектората. Подобные планы вынашивались в отношении Дании и Норвегии. Что касается остальной части западной и центральной Европы, то в более отдаленном будущем планировалось объединить ее в некое политическое и экономическое «великое европейское пространство» под господством германским господством.

Вопросы для обсуждения.

1. Причины и предпосылки Второй мировой войны.
2. Соотношение сил сторон и основные театры военных действий.
3. Начальный этап войны (1939-1941) и дипломатическая борьба.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

Тема 5. Ч. 2. Вторая мировая война.

Цель занятия: рассмотреть предпосылки и причины второй мировой войны, соотношение сил, ее основные этапы и дипломатию противоборствующих коалиций.

В результате освоения темы (семинара), студент:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): В ходе Второй мировой войны происходило зарождение новой системы международных отношений. Важную роль сыграла дипломатия антигитлеровской коалиции.

Теоретическая часть: Антифашистский блок складывался только по ходу войны. Первоначально германо-итальянскому союзу противостоял англо-французский блок. До нападения на СССР Гитлер по максимуму использовал неприязнь между Советским Союзом и западными державами. Это позволяло ему на первом этапе избежать войны на два фронта, планомерно избирать жертвы и наносить удары. После нападения Германии на СССР стала формироваться антигитлеровская коалиция.

Во Второй мировой войне можно выделить три основных этапа. Первый этап – начало войны: от нападения Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. до германского вторжения в Советский Союз. Второй этап – кульминация войны: от нападения Германии на СССР 22 июня 1941 г. до капитуляции Германии 8-9 мая 1945 г. Третий этап – заключительный: разгром Японии в период с мая по 2 сентября 1945 г.

Вопросы для обсуждения.

1. Коренной перелом в войне (1942-1943). Дипломатия враждебных коалиций.
2. Завершающий период войны (1944-1945) и международные отношения.
3. Итоги Второй мировой войны.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД

России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

Тема 6. Ч. 1. Становление биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны.

Цель занятия: рассмотреть основные проблемы послевоенного мирного урегулирования, охарактеризовать сложившуюся Ялтинско-Потсдамскую систему международных отношений.

В результате освоения темы (семинара), студент:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): Обусловлена тем, что данная тема объясняет характер развития международных отношений после Второй мировой войны и формирование «блокового» противостояния, причин «холодной войны», стабильности биполярной системы международных отношений.

Теоретическая часть: Данный семинар позволит студентам изучить причины, сроки зарождения «холодной войны». Предлагается изучить длинную телеграмму Кеннана, речь Черчилля в Фултоне, интервью Сталина газете «Правда», план Маршалла, доктрину Трумэна, создание Коминформбюро как ступеней складывания противостояния СССР-США. Следует рассмотреть сущность блокового противостояния в регионах как отражение конфронтации и постоянной угрозы перерастания «холодной» войны. Далее, обучающимся предстоит осветить гонку вооружений как проявление «холодной» войны, рост ядерной угрозы и попытки создания системы коллективной безопасности. Студентам предлагает подробная инструкция по изучению особенностей протекания «холодной войны» в Европе и странах «третьего мира».

Вопросы для обсуждения.

1. Расстановка сил на мировой арене после Второй мировой войны.
2. Внешняя политика сверхдержав в послевоенный период и основные узлы противоречий между ними.
3. Послевоенное урегулирование в Европе. Германский вопрос.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> — Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/ancient.htm> — Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.libfl.ru/> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> — Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России.

Тема 6. Ч. 2. Становление биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны.

Цель занятия: рассмотреть основные проблемы послевоенного мирного урегулирования, охарактеризовать сложившуюся Ялтинско-Потсдамскую систему международных отношений.

В результате освоения темы (семинара), студент:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): Биполярная система — это особая двухполюсная система международных отношений, которая сложилась после окончания Второй мировой войны. Биполярность подразумевает разделение сил на мировой арене между двумя государствами.

Теоретическая часть: Глобальная биполярность — это разделение сфер влияния между двумя силами, организация военно-политических блоков, строительство идеологического, культурного, религиозного барьеров. Наиболее значительным примером биполярности в истории стала Холодная война между СССР и США, продолжавшаяся с 1946 по 1991 гг. Вторая половина XX века — период, когда человечество всей планеты было разделено на два лагеря — капиталистическую и социалистическую системы.

Окончание Второй мировой войны предопределило переход международной системы от нескольких основных игроков международной политики к их сокращению и ужесточению иерархии между ними. Многополярная система трансформировалась в биполярный мир с двумя странами-гегемонами — СССР и США. Такое положение сохраня-

лось на протяжении практически 50 лет, и только с начала 90-х гг. обозначился единственный «комплексный лидер» – США.

Вопросы для обсуждения.

1. Оформление евроатлантического союза.
2. Формирование социалистического лагеря.
2. Начальный этап «холодной войны» в Европе и Азии.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

Тема 7. Ч. 1. Основные проблемы международных отношений во второй половине XX в.

Цель занятия: рассмотреть эволюцию системы биполярного мира в условиях холодной войны и показать основные международные события в рассматриваемый период.

В результате освоения темы (семинара), студент:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): 50-60-е годы ознаменовались невиданной по масштабам гонкой вооружений. Огромные материальные, интеллектуальные и иные ресурсы растрачивались на разработку и производство все новых средств ведения войны. В то же время крайне остро не хватало их для решения социально-экономических проблем в большинстве стран мира.

Теоретическая часть: В августе 1963 г. Великобритания, СССР и США подписали в Москве Договор о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космическом пространстве и под водой. Постоянно усиливающаяся гонка вооружений, в особенности ядерных, подводила человечество к роковой черте, нужны были огромные усилия, чтобы остановить этот негативный процесс. Активная позиция СССР и его союзников, направленная на оздоровление международной обстановки, усилия движения неприсоединения, политический реализм руководителей ряда западных стран принесли положительные результаты.

С начала 70-х годов международные отношения вступили в полосу разрядки. В марте 1970 г. вступил в силу Договор о нераспространении ядерного оружия. К началу 90х годов его подписали более 135 государств. Для европейского региона важное значение имел Договор между СССР и ФРГ, заключенный в августе 1970 г. В этот же период был заключен Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО), подписано Временное соглашение о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1). Улучшение отношений между двумя сверхдержавами создало предпосылки для укрепления безопасности и развития межгосударственного сотрудничества на Европейском континенте. Это дало толчок развитию процесса укрепления общеевропейской безопасности. В 1973 г. в Хельсинки состоялись многосторонние консультации 33 европейских государств, США и Канады по подготовке общеевропейского Совещания. 30 июля - 4 августа 1975 г. в Хельсинки состоялось Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Руководители 35 государств подписали Заключительный акт, в котором зафиксированы согласованные принципы взаимоотношений стран - участниц Совещания, определены содержание и формы сотрудничества между ними, меры по уменьшению опасности возникновения вооруженных конфликтов.

Вопросы для обсуждения.

1. Биполярная система международных отношений во второй половине 1950-х гг.
2. Международные отношения на протяжении 1960-х гг.

3. Разрядка: глобальные и региональные аспекты (1970-е гг.).

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

Тема 7. Ч. 2. Основные проблемы международных отношений во второй половине XX в.

Цель занятия: рассмотреть эволюцию системы биполярного мира в условиях холодной войны и показать основные международные события в рассматриваемый период.

В результате освоения темы (семинара), студент:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): В конце 70-начале 80-х годов международная обстановка обострилась. Политический курс США в отношении СССР резко ужесточился с приходом к власти в январе 1981 г. администрации Р.Рейгана. Усилилась напряженность и в связи с вводом ограниченного контингента советских войск в Афганистан.

Теоретическая часть:

Перемены, происшедшие в СССР с приходом к власти в 1985 г. новых руководителей, позволили обосновать на государственном уровне основы нового политического мышления и приступить к их практическому осуществлению. Это привело к радикальному обновлению внешней политики СССР. Реальным подтверждением этому явилось развитие и углубление политического диалога между СССР и США по всем узловым вопросам мировой политики и двусторонних отношений.

Советско-американские переговоры на высшем уровне в Женеве (1985 г.), Рейкьявике (1986 г.), Вашингтоне (1987 г.) и Москве (1988 г.) привели к важному результату. В декабре 1987 г. был подписан, а в июне 1988 г. вступил в действие Договор РОСМД. Это первое в истории соглашение, предусматривающее уничтожение двух классов ядерных вооружений при строгом международном контроле. Результатом явилось значительное улучшение советско-американских отношений. Дальнейшее их качественное развитие произошло в результате переговоров на высшем уровне в Вашингтоне (май - июнь 1990 г.) и в Москве (июль 1991 г.). Исключительное значение имело подписание двустороннего договора об ограничении и сокращении стратегических наступательных вооружений.

Вопросы для обсуждения.

1. Кризис разрядки и усиление международной напряженности в конце 1970-х - начале 1980-х гг.
2. Новая разрядка и окончание «холодной войны» (вторая половина 1980-х гг.).

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД

России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

Тема 8. Ч. 1. Страны «третьего мира» в системе международных отношений второй половины XX в.

Цель занятия: рассмотреть место стран Азии и Африки в системе международных отношений 50-80-х гг. XX века и основные международные конфликты в данных регионах.

В результате освоения темы (семинара), студент:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): Обусловлена тем, что страны «третьего» мира, обретя независимость после крушения колониальных империй стали оказывать постоянно возрастающее влияние на характер и состояние международных отношений.

Теоретическая часть: Данный семинар позволит студентам изучить проблемы стран «третьего мира» (развивающихся, стран с переходными режимами) в период существования биполярной системы международных отношений. Студентам предлагается осветить такие актуальные проблемы как постколониализм и неоколониализм, трудности выбора пути развития после обретения независимости, проблемы модернизации в странах Востока, соотношение республиканских и монархических режимов, авторитарных и демократических политических систем. Важно осветить роль ООН в процессе деколонизации, хронологию, краткую хронику и этапы деколонизации, «Третий мир» – арена соперничества Востока и Запада, проблемы создания мировой системы социализма: сложности и противоречия в международных отношениях государств, входящих в эту систему.

Вопросы для обсуждения.

1. Распад колониальной системы.
2. Ближний и Средний Восток в системе международных отношений 1950-1980-х гг.
3. Арабо-израильский конфликт.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

Тема 8. Ч. 2. Страны «третьего мира» в системе международных отношений второй половины XX в.

Цель занятия: рассмотреть место стран Азии и Африки в системе международных отношений 50-80-х гг. XX века и основные международные конфликты в данных регионах.

В результате освоения темы (семинара), студент:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): Обусловлена тем, что после распада колониальных империй страны Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востоке, Латинской Америки стали самостоятельными акторами в системе международных отношений и в связи с этим усилилась их роль.

Теоретическая часть: Данный семинар позволит студентам изучить образование, виды, цели, участники, назначение и деятельность международных организаций стран Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востоке, Латинской Америки на примере Организации африканского единства (1963) (с 2002 Африканский союз), Организация американских государств (1948), Организация исламская конференция (1969) (с 2011 Организация исламского сотрудничества), Исламский банк развития (1973), Сообщество развития Юга Африки (1980). Далее, в рамках изучения роли и места ведущих неевропейских экономик мира в системе МО (Китай, Бразилия, Индия, Мексика, Южная Корея, Турция, Саудовская Аравия, Бразилия и пр.) следует остановиться на проблеме выбора между рыночной моделью и командной системой после крушения колониализма, между частным сектором и государственным, вмешательства государства в экономику, сырьевого характера экономики и попытках ее преодоления, роли военно-оборонного сектора в структуре экономики, соотношения экспорта и импорта, структуре экспорта и импорта, влияния НТР на экономику. Кроме того, студенты должны изучить такие вопросы как эволюция военных и диктаторских режимов стран Востока в демократические системы на примере развития государственности в Южной Корее, Пакистане, Индии, КНР, стран Латинской Америки и Африки. Последний вопрос, который требует пристального разбора - проблема сепаратизма и терроризма в МО на примере сикхского, тамильского, исламского терроризма, сепаратизма в Ираке, Ливии, КНР, Индии, Индонезии, Сирии, Ливана и пр. регионов.

Вопросы для обсуждения.

1. Страны Дальнего Востока в условиях биполярного мира.

- 2.Международные отношения в Южной и Юго-Восточной Азии.
- 3.Независимые страны Африке в системе международных отношений.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1.Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2.История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5.История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICt/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

Тема 9. Ч. 1. Переход к современной системе международных отношений в конце XX в.

Цель занятия: сформировать знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

В результате освоения темы (семинара), студент:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): На рубеже двух столетий – XX и XXI происходит трансформация системы международных отношений, преодоление биполярной дихотомии по линии «социализм (в его советской интерпретации) против капитализм» в течение нескольких десятилетий.

Теоретическая часть: Глобализация – расширение и углубление соц. связей институтов пространства и времени. 1-й этап: конец 40-х – нач. 50-х гг. 2-й этап: вторая половина 70-х гг. – информационно-телекоммуникационная революция. Глобализация международных отношений – усиление взаимозависимости и взаимовлияния различных сфер общественной жизни и деятельности в области международных отношений. На ускорение процесса глобализации в мировых масштабах радикальное воздействие оказывает развитие всеохватывающей системы связи и информации, формирование качественно новых условий международного общения. Глобализация касается и такой особой сферы международных отношений, какой являются мирохозяйственные связи, мировая экономика. В мировой политике возросло значение энергетического фактора, в целом доступа к ресурсам. Значительно упрочилось международное положение России. Сильная, более уверенная в себе Россия стала важной составной частью позитивных перемен в мире.

Студентам следует осветить такие параметры как хаотичность, турбулентность и меняющаяся конфигурация МО; глобализация и регионализация; усиление роли экономических факторов на международные отношения, роль мировых кризисов и усиление конфликтности международных отношений; фактор силы в международных отношениях. Далее, принципиально новым в современных отношениях стало широкое применение мягкой силы в международных отношениях. Другой проблемой, которая вызывает пристальный интерес, это соотношение роли государства и негосударственных акторов в современных международных отношениях.

Вопросы для обсуждения.

1. Международные отношения после окончания «холодной войны». Дискуссия об однополярном мире
2. Влияние глобализации на современную систему международных отношений.
3. Новые акторы международных отношений

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и

Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

Тема 9. Ч. 2. Переход к современной системе международных отношений в конце XX в.

Цель занятия: сформировать знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

В результате освоения темы (семинара), студент:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

Уверенно применяет новейшие знания в области истории международных отношений для анализа закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Устанавливает причинно-следственные связи, составляет характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Актуальность темы (семинара): На рубеже двух столетий – XX и XXI происходит трансформация системы международных отношений, преодоление биполярной дихотомии по линии «социализм (в его советской интерпретации) против капитализм» в течение нескольких десятилетий.

Теоретическая часть: Ликвидация биполярной системы привела к коренным изменениям в системе международных отношений. Распад СССР в 1991 г. и создание ЕС в 1992 г. изменили расстановку сил на Европейском континенте. Новые реалии международных отношений привели к существенным изменениям на Ближнем и Среднем Востоке, Балканах и др. регионах.

Вопросы для обсуждения.

1. Создание ЕС и его роль в международных отношениях
2. Ближний и Средний Восток в системе международных отношений 1990-х гг.
3. Югославские войны.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает полное знание причин и условий возникновения основных систем международных отношений, их эволюцию; основных форм и причин развития международных отношений; если студент показывает квалифицированное умение анализировать различия и преемственность в различных системах МО; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений изучения международных отношений; если студент демонстрирует полное владение методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области истории международных отношений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает знание причин и условий возникновения основных систем международных отношений, их эволюцию; основных форм и причин развития международных отношений; если студент показывает квалифицированное умение анализировать различия и преемственность в различных системах МО; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений изучения международных отношений; если студент демонстрирует полное владение методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области истории международных отношений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает частичное знание причин и условий возникновения основных систем международных отношений, их эволюцию; основных форм и причин развития международных отношений; если студент показывает квалифицированное умение анализировать различия и преемственность в различных системах МО; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений изучения международных отношений; если студент демонстрирует полное владение методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области истории международных отношений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показывает знания истории становления систем МО; умения формулировать основные факты и события курса; владения методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по организации самостоятельной работы
по дисциплине
Международные отношения XX в.**

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Профиль	Международные отношения

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные отношения XX в.»

План-график выполнения самостоятельной работы

Виды отчетности по срс

Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения источников и литературы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Методические указания по подготовке и проведения круглого стола

Методические указания по подготовке к экзамену

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, докладам, сообщениям.

При организации самостоятельной работы по дисциплине формируются следующие компетенции: УК-1; ПК-5.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины « Международные отношения XX в.»

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками на основе самостоятельного изучения источников и литературы по истории международных отношений в XX в. <i>Задачи:</i> - формирование готовности к самообразованию по проблемам курса; - развитие творческого подхода к решению проблем истории международных отношений.	УК-1; ПК-5

2. План-график выполнения самостоятельной работы

<i>№ п/п</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
1	Темы: 1-9	Самостоятельное изучение литературы по темам	конспект	собеседование

3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов с источниками и литературой

Рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполнения
			Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	
1.	Тема 1. Международные отношения накануне Первой мировой войны	конспект	1	2, 3, 4	1	1, 2, 3, 4, 5	1-2 неделя семестра
2.	Тема 2. Первая мировая война	конспект	1	2, 3, 4	1	1, 2, 3, 4, 5	2-3 неделя семестра
3.	Тема 3. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	конспект	1	2, 3, 4	1	1, 2, 3, 4, 5	4-5 неделя семестра
4.	Тема 4. Основные проблемы Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1920-1930-е гг.	конспект	1	2, 3, 4	1	1, 2, 3, 4, 5	6-7 неделя семестра
5.	Тема 5. Вторая мировая война	конспект	1, 2	2, 3, 4	1	1, 2, 3, 4, 5	8-9 неделя семестра
6.	Тема 6. Становление биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны	конспект	1, 2	1, 2, 3, 4	1	1, 2, 3, 4, 5	9-10 неделя семестра
7.	Тема 7. Основные проблемы международных отношений во второй половине XX в.	конспект	1	1, 2, 3, 4	1	1, 2, 3, 4, 5	11-12 неделя семестра
8.	Тема 8. Страны «третьего мира» в системе международных отношений во второй половине XX в.	конспект	2	1, 2, 3, 4	1	1, 2, 3, 4, 5	13-14 неделя семестра
9.	Тема 9. Переход к современной системе междуна-	конспект	2	1, 2, 3, 4	1	1, 2, 3, 4, 5	15-16 неделя семестра

	родных отношений в конце XX в.						
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу.

ратуру и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия.

Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, письменная речь отличается стройностью и грамотностью,

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических и дискуссионных вопросов и проблемных задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении практического и теоретического материала, испытывает затруднения в полемических ситуациях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части фактического и теоретического материала, допускает существенные ошибки.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке докладов

Важная часть самостоятельной работы студента – подготовка доклада и выступление с ним на практическом занятии. Выступления студентов с докладами должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

Структура доклада

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Задания для подготовки доклада

<i>№ п/п</i>	<i>Темы, наименование тем докладов</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Тема 1. Международные отношения накануне Первой мировой войны 1. Формирование военно-политических блоков перед Первой мировой войной 2. Тройственный союз в системе международных отношений 3. Антанта в системе международных отношений 4. Международные отношения в годы Первой мировой войны 5. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	подготовка доклада	доклад	1-2-я неделя семестра
2.	Тема 6. Становление биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны 1. «Германский вопрос» после Второй мировой войны 2. Формирование биполярной системы 3. Формирование евроатлантического союза 4. Формирование социалистического лагеря 5. Начальный этап «холодной войны» в Европе и Азии	подготовка доклада	доклад	9-10-я неделя семестра

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает полное знание причин и условий возникновения основных систем международных отношений, их эволюцию; основных форм и причин развития международных отношений; если студент показывает квалифицированное умение анализировать различия и преемственность в различных системах МО; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений изучения международных отношений; если студент демонстрирует полное владение методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области истории международных отношений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает знание причин и условий возникновения основных систем международных отношений, их эволюцию; основных форм и причин развития международных отношений; если студент показывает квалифицированное умение анализировать различия и преемственность в различных системах МО; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направле-

ний изучения международных отношений; если студент демонстрирует полное владение методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области истории международных отношений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает частичное знание причин и условий возникновения основных систем международных отношений, их эволюцию; основных форм и причин развития международных отношений; если студент показывает квалифицированное умение анализировать различия и преемственность в различных системах МО; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений изучения международных отношений; если студент демонстрирует полное владение методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области истории международных отношений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показывает знания истории становления систем МО; умения формулировать основные факты и события курса; владения методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам.

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине

Международные отношения в XX в.

Направление подготовки/специальность	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)/специализация	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в _4_ семестре	

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение
2. Цель, задачи и реализуемые компетенции
3. Формулировка задания
4. Структуры работы
5. Общие требования к написанию и оформлению работы
6. Последовательность выполнения задания
7. Критерии оценивания работы
8. Порядок защиты работы
9. Список рекомендуемой литературы
10. Приложения

1. Введение

Курсовая работа является самостоятельной исследовательской работой студента и представляет собой логически завершенное и оформленное научное исследование. Цель – формирование у студента навыков научно-исследовательской работы, повышение уровня его профессиональной (теоретической и практической) подготовки, углубление знаний по учебной дисциплине, развитие интереса и навыков самостоятельной работы с научной и справочной литературой.

Выполнение курсовой работы имеет целью расширение знаний студентов, обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки, отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач, использования справочной литературы, методов математической обработки экспериментальных данных, компьютерных технологий. Системой курсовых работ (проектов) студент подготавливается к выполнению выпускной квалификационной работы. В процессе выполнения курсовой работы (проекта) студентом должны решаться следующие задачи: приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя; умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме; развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления; совершенствование профессиональной подготовки; курсовую работу целесообразно планировать после завершения теоретического курса или в ходе его изучения

Методические рекомендации для курсовой работы по дисциплине «Международные отношения в XX в.» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профилю подготовки «Международные отношения» включают в себя: цели и задачи курсового проектирования, реализуемые компетенции, формулировка задания, описание структуры работы, правила оформления работы, последовательность выполнения задания, порядок защиты, критерии оценивания, список рекомендуемой литературы

Курсовая работа бакалавра представляет собой квалификационное исследование одной из общих или частных проблем, выносимое для публичной защиты. Курсовая работа должна содержать обоснование актуальности темы и выбора методов исследования, раскрытие сути проблемы на основе анализа основной литературы по избранной теме. Выполнение курсовой работы имеет целью на основе знаний и навыков, приобретенных в период обучения, продемонстрировать умение решать теоретические или прикладные проблемы, формирующие виды профессиональные деятельности студента. В научно-исследовательской сфере – это способность определить проблему и провести ее исследование. В организационно-управленческой сфере – это навыки применения знаний для решения управленческих задач. В экспертно-аналитической сфере – это умение применять полученные знания и методы в решении практических задач. В культурно-просветительской и педагогической сфере – это способность использовать знания, умения и навыки для образовательных целей и целей организации учебного процесса.

Курсовая работа может выступать частью будущей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Цель, задачи и реализуемые компетенции

Цель курсовой работы по дисциплине «Международные отношения в XX в.» – закрепить систематическое представление о логике развития и достижениях междисциплинарных подходов применительно к международным отношениям в форме курсовой работы.

Задачи курсовой работы:

- 1) углубить научное представление об основных междисциплинарных методиках и их типологической дифференциации

- 2) научиться анализировать основные исторические факты, даты, события истории международных отношений;
- 3) закрепить умение работать с научной литературой, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;
- 4) конкретизировать представления об источниках исторического знания и приемах работы с ними;
- 5) научиться стремиться к развитию в себе качеств интеллигентной личности, способности к аналитическому мышлению, расширения своей эрудиции на основе интереса к истории, способности к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.

В ходе подготовки и защиты курсовой работы по дисциплине «Международные отношения в XX в.» студент должен показать уровни сформированности следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Формулировка задания

Задание 1. Сбор материала источников и научной литературы по выбранной теме.

Задание 2. Написание чернового варианта 1-ой главы

Задание 3. Написание чернового варианта 2-ой главы

Задание 4. Написание чернового варианта введения

Задание 5. Написание чернового варианта заключения и библиографии, оформление приложений (при необходимости)

Задание 6. Предоставление работы на проверку научному руководителю и исправление замечаний

Задание 7. Подготовка к защите и защита курсовой работы

4. Структура работы

Структура курсовой работы должна соответствовать требованиям образовательного стандарта направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, профилю под-

готовки «Международные отношения» требованиям «Положения о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо--Кавказский федеральный университет», утвержденного решением Ученого совета СКФУ 28 марта 2013 г., протокол №7; и настоящим методическим рекомендациям по выполнению курсовой работы.

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- результаты, полученные в ходе подготовке курсовой работы, имеющие научную обоснованность, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов, а при необходимости - с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- выводы и рекомендации;
- список источников и использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Теоретическая часть

Введение (5-7 стр.)

Во Введении обосновывается тема, ее актуальность и значение, формулируются цели и задачи исследования, проблемы, здесь же указываются объект и предмет исследования и даются пояснения к содержанию курсовой работы (чем обусловлена принятая структура, почему выбран именно этот круг исследуемых вопросов, какой материал использован при написании работы и т.д.). Определяется ее научная и практическая значимость. Кроме того, приводятся хронологические и территориальные рамки избранной темы.

После того как проблема сформулирована, необходимо обозначить *цель курсовой работы*. Цель – представляемое и желаемое будущее событие или состояние, идеальное представление результата нашего действия. С целью соотнобразуются средства, необходимые для ее достижения. Цель – это то, что бакалавр намерен достигнуть в процессе работы; то, что мы хотим в исследовании разъяснить. Например, «Цель исследования – выявление, обоснование и проверка условий ...». Чем конкретнее цель, тем понятнее, что, как и какими средствами планируется достичь в работе. Также возможна фраза «Решение данной проблемы и составило цель исследования», что позволит избежать повторения «перевертыша» проблемы.

Вслед за проблемой определяется объект исследования, а затем предмет исследования.

Объект исследования – это, как правило, область или сфера явлений, реальные психолого-педагогические процессы, которые содержат противоречия и порождают проблемную ситуацию. Определяя объект исследования, бакалавр обозначает поле исследования.

Предмет исследования – это отдельные стороны, свойства, характеристики объекта; та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные для исследования признаки объекта. Формулируя предмет исследования, бакалавр проясняет вопрос: что исследуется? Предмет – более узкое понятие по сравнению с объектом исследования. Размышляя над предметом исследования, студент определяет, какие отношения, свойства, аспекты, функции объекта раскрывает данное исследование. Предмет исследования должен быть созвучен теме исследования.

Далее во Введении даётся оценка использованной литературы (*историография проблемы*). Она не должна сводиться к перечислению авторов и работ, а требуется показывать, как развивались взгляды на данную проблему. Обзор литературы должен охватывать, главным образом, те издания, которые студент изучил самостоятельно. Можно использовать и отдельные материалы из историографических обзоров монографий, но в этом случае следует указать в сноске, из каких произведений заимствованы данные сведения. При написании историографического очерка следует соблюдать хронологическую последовательность. При этом необходимо делать ссылки и на те здания, о которых идёт речь. После историографии необходимо сформулировать территориальные и хронологические рамки работы.

Ниже следует обоснование используемых студентом *теоретико-методологических подходов* к изучаемой проблеме, кратко охарактеризовать основные термины, используемые в работе. Далее даётся *характеристика источников*. Источники, их тип варьируются в зависимости от предмета исследования. Они могут быть письменными (документальными и нарративными), вещественными и т.д. Количество используемых источников определяется студентом по согласованию с научным руководителем.

Во введении также упоминаются *методы исследования* в виде простого перечисления по принципу от общих (анализ научной литературы по проблеме, терминологический анализ, опрос, наблюдение, нарративные (описательные) методики и пр.) к конкретным (методики, используемые в эмпирическом исследовании).

Возможно (но необязательно) выделение пункта *положения, выносимые на защиту*, представляющие собой «ответы» на поставленные задачи, сформулированные в виде теоретических утверждений.

Во введении может отмечаться *теоретическая и практическая значимость* исследования – утверждения, что принципиально нового раскрыто в данной работе, как и в каких сферах можно будет использовать результаты исследования.

Эмпирическая часть (40-50 страниц)

Основная, собственно эмпирическая часть работы является наиболее важным и трудоемким разделом, она составляет примерно 70-80% текста. Исследовательская часть состоит из нескольких глав. В основной части работы выделяются не менее двух глав. Каждая глава имеет название и состоит из разделов (параграфов). Количество разделов в главе не регламентируется, но практика показывает, что для написания курсовой работы достаточно 2-х разделов. Разделы при необходимости могут делиться на подразделы. Материал, представленный в каждой из глав, должен быть примерно равноценным по объёму. Название глав должно быть отличным от названия темы, название раздела не должно повторять название главы. Содержание главы, раздела должно соответствовать заявленному названию. Содержание глав и параграфов должно иметь внутреннюю логическую связь, а его раскрытие следует вести последовательно и аргументированно. Каждая глава и отдельные ее параграфы должны заканчиваться подведением итогов проделанной работы в форме кратких выводов.

Заключение (3-5 страниц)

В Заключении рассматривается значимость проведенного исследования для научной теории и практики, приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы.

В Заключении не допускается повторение содержания введения и основной части, в частности, выводов, сделанных в конце глав. В заключении содержится оценка проведенного исследования, говорится о том, насколько достигнута цель и решены задачи, поставленные во введении. При описании полученных результатов делается заключение о том, насколько они расширяют или дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их. В завершающей части заключения следует наметить возможные перспективы дальнейших исследований (например, для написания будущей выпускной квалификационной работы).

5. Общие требования к написанию и оформлению работы

Курсовые работы должны оформляться в соответствии с требованиями государственных стандартов: ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 2.106-96. Текстовые документы; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила (Приложение 7).

См., например: ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание:

Сайт	«Викитека».	Режим	доступа:
http://ru.wikisource.org/wiki/%C3%CE%D1%D2_7.1%972003			

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления:

Сайт	«Викитека»	Режим	доступа:
http://ru.wikisource.org/wiki/%C3%CE%D1%D2_%D0_7.0.5%972008#.D0.92.D0.BD.D1.83.D1.82.D1.80.D0.B8.D1.82.D0.B5.D0.BA.D1.81.D1.82.D0.BE.D0.B2.D1.8B.D0.B5_3			

Оформление текста курсовой работы

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1–2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается Введение, на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам.

Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Оформление цитат и ссылок на источники

Библиографическая ссылка — совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте письменной работы другом документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по дру-

тому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» (цитируется по книге) или «Цит. по ст.:» (цитируется по статье). При указании конкретных страниц перед номерами ставится сокращенное обозначение слова «страница», которое различается для изданий на разных языках. Для славяноязычных изданий ставится «С.», для немецкоязычных — «S.», для англо- и романоязычных — «P.» и т.д. При указании номеров томов употребляются следующие сокращения: «Т.», «Вып.», «Кн.», «No» или «Ч.» (в зависимости от указанных на титульном листе издания сведений) для славяноязычных изданий; «Bd.» — для немецкоязычных; «Vol.» или «Т.» (в зависимости от указанных на титульном листе издания сведений) — для англо- и романоязычных;

При ссылке подряд на одну и ту же книгу пишут «Там же»; если страницы не совпадают, то здесь же указывают и номер страницы. При ссылке подряд на одного и того же автора, но на разные его книги или статью, пишут «Он же» или «Она же». Если в тексте работы встречаются ссылки на одну и ту же книгу, то вместо названия работы пишут «Указ.соч.». Эти же правила распространяются на цитирование работ на иностранных языках, только вместо «Там же» пишут «Ibid.», вместо «Он же» — «Idem.», вместо «Она же» — «Eadem», а вместо «Указ. соч.» — «Op. cit.».

Оформление списка литературы

Список литературы в курсовой работе должен состоять не менее чем из 15-20 наименований и включать такие элементы описания, как наименование публикации, ФИО автора, название источника публикации, название издательства, год издания, количество страниц публикации.

Список использованных источников и литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором литературные источники, независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, сборнике, журнале, газете и т.д.). Список всей использованной в работе литературы и источников включает в себя следующие разделы:

I. Источники

II. Литература

Источники и литература оформляются общим списком со сплошной нумерацией. Сначала помещаются источники в алфавитном порядке авторов или названий работ (в случае, если фамилия автора на титульном листе отсутствует), далее без перерыва нумерации — список литературы аналогичным образом. Списки озаглавливаются соответственно: «Источники» и «Литература».

Литература на иностранных языках приводится в Списке использованной литературы после источников на русском языке, в порядке алфавита языка, на котором она написана.

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1

При написании курсовой работы бакалавр обязан приводить ссылки на авторов и источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом. Курсовая работа бакалавра, в которой обнаружен плагиат, не допускается к защите, для чего предусмотрена процедура проверки системой «Антиплагиат» с получением соответствующего заключения.

Контроль за выполнением требований к оформлению курсовой работы

Контроль за выполнением требований к оформлению курсовой работы осуществляет научный руководитель курсовой работы. Он имеет право возвращать курсовую работу в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать ВКР в случаях невыполнения требований.

Требования к стилистике изложения текста курсовой работы

Текст курсовой работы стилистически должен отвечать следующим требованиям:

- чёткость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложенных материалов;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

В целом курсовая работа должна быть написана научным языком с использованием соответствующей терминологии.

6. Последовательность выполнения задания

Выполнение курсовой работы начинается с выдачи задания студенту научным руководителем. Затем проводится индивидуальная беседа руководителя со студентом по заданию. В ходе беседы руководитель выясняет степень подготовленности студента к выполнению данного задания, рекомендует необходимую литературу и информирует о порядке выполнения задания. В результате индивидуальной беседы может быть уточнена или выбрана студентом другая тема работы.

Задание выдается за подписью руководителя работы, датируется днем выдачи, утверждается заведующим кафедрой зарубежной истории, политологии и международных отношений и регистрируется в кафедральном журнале. Возможно чтение вводных лекций научным руководителем с целью разъяснения значения курсовой работы для дисциплины «Всемирная (синхронная) история», требований, предъявляемых к работе

В рамках отведенного для руководства курсовыми работами времени назначаются индивидуальные консультации. Их посещение студентами является обязательным.

Научный руководитель осуществляет предварительный просмотр выполненной курсовой работы и указывает все ошибки, неточности по работе в каждом отдельном случае и целом по тексту. После проверки руководителем выполнения одного этапа работы студенту (в случае положительного заключения) разрешается перейти к следующему этапу. Так, начинать работу следует со сбора круга источников и научно литературы. Затем следует приступить к написанию чернового варианта параграфов и формируемых ими глав. По окончании написания основной части следует перейти к написанию вводной главы, затем – заключения. В последнюю очередь составляются библиографические списки и приложения. На каждом из перечисленных этапов рукопись необходимо предоставлять научному руководителю.

Порядок выполнения задания представлен в *Приложении 2*.

Заведующий кафедрой зарубежной истории, политологии и международных отношений может периодически проверять состояние работы, давая на соответствующие методические указания.

По завершении написания работы, ее проверки научным руководителем, исправления всех замечаний текст распечатывается и перед сдачей руководителю подписывается студентом. Если работа удовлетворяет вышеизложенным требованиям, предъявляемым к курсовым работам, она допускается к защите, о чем руководитель делает надпись на титульном листе.

7. Критерии оценивания работы

В целом основными критериями оценки курсовых работ являются:

- соответствие представленной работы в печатном виде всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- самостоятельность и обоснованность исследования;
- четкость, логичность и научная выверенность структуры работы, методологическая грамотность в построении исследования;
- объем и качество проделанной работы;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения эмпирических материалов, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;

- объем и уровень анализа литературы по исследуемой проблеме, общая ориентированность в выбранной области исследования;
- литературность языка письменной работы и качество устного доклада;
- четкость и обоснованность ответов на вопросы, замечания и дискуссионные рекомендации во время защиты курсовой работы.

При несоблюдении требований к оформлению курсовой работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

Критерии выставления оценок определяются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки *«отлично»* заслуживает курсовая работа, в которой полностью реализованы все названные выше параметры.

Оценки *«хорошо»* удостоивается курсовая работа, носящая самостоятельный характер, основанная на новом фактическом материале, однако имеющая отдельные нарушения в структуре, логике изложения, качестве оформления текста.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии наличия в курсовой работе основных параметров, но выполненных со значительными изъянами. Существенное влияние на оценку оказывает отзыв научного руководителя и официальная рецензия.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если во время защиты у научного руководителя или членов коллегии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите курсовой работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа не соответствует всем предъявляемым требованиям.

8. Порядок защиты работы

Защита курсовой работы по дисциплине «Международные отношения в XX в.» является обязательной формой проверки выполнения работы и проводится публично. Защита может производиться: на заседании кафедры зарубежной истории, политологии и международных отношений; в форме научно-методического семинара кафедры; в форме заседания научной проблемной группы; в форме заседания специальной комиссии, утверждаемой Директором Гуманитарного института, состоящей из 3-х преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов.

Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Доклад состоит из краткого обзора Введения, содержания основной части работы и заключения. Научный руководитель зачитывает свой отзыв на курсовую работу студента (*Приложение 3*).

Результаты защиты курсовой работы (оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре зарубежной истории, политологии и международных отношений в течение всего срока обучения студента, другой представляется в деканат Факультета истории, философии и искусств,

Защита курсовой работы по дисциплине «Всемирная (синхронная) история» проводится не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые работы, вызвавшие теоретический и практический интерес, могут быть представлены на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечены приказом по университету.

Выполненные работы (проекты) после их защиты должны храниться на кафедре зарубежной истории, политологии и международных отношений в течение 2 лет, не счи-

тая года написания; затем работы, не представляющие для кафедры интерес, уничтожаются по акту.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЦИИ ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ДЕПАРТАМЕНТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ДЕПАРТАМЕНТ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНО-
ВЕДЕНИЯ

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Международные отношения в XX в.»
на тему: «»

Выполнил:
Иванов Александр Петрович
студент 1 курса группы ____
направления подготовки
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки «Международные отношения»
очной формы обучения

(подпись)
Руководитель работы:
ФИО,
доцент департамента мировой политики и международных отно-
шений

Работа допущена к защите _____
(подпись руководителя) (дата)

Работа выполнена и защищена с оценкой _____

Дата защиты _____

Члены комиссии:	_____	_____	_____
	(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Ставрополь, 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора департамента мировой политики и зарубежного регио-
новедения
Величко Л.Н.

Факультет международных отношений
Департамент мировой политики и зарубежного регионоведения
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль Международные отношения

ЗАДАНИЕ

на курсовую работу
студента

Иванов Александр Петрович

по дисциплине «Международные отношения в XX в.»

1. Тема работы «»

2. Цель

3. Задачи

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической части

б) по аналитической части

5. Исходные данные: а) по литературным источникам

б) по вариантам, разработанным преподавателем

в) иное

6. Список рекомендуемой литературы

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:

25 % - _____ “ ” _____ 20_ г. 50

% - _____ “ ” _____ 20_ г. 75 % -

_____ “ ” _____ 20_ г. 100 % -

_____ “ ” _____ 20_ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы “ ” _____ 20_ г.

Дата выдачи задания “ ” _____ 20_ г.

Руководитель курсовой работы

(ученая степень, звание)

(личная подпись)

(инициалы,

фамилия)

Задание принял(а) к исполнению студент(ка) _____ формы обуче-
ния ____ курса ____ группы _____

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

Отзыв
на курсовую работу
студента/ки ____ курса Ф.И.О. тема

Актуальность: курсовая работа посвящена

В первой главе

Вторая глава

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют целям, поставленным во Введении.

Проанализированобъем литературы...

За время работы студент/ка проявил/а себя как.....

Таким образом, работа выполнена на ... уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает ... оценки.

Научный руководитель степень, звание, должность место работы

Ф.И.О.

Печать "....."202...г.

Тематика курсовых работ

1. Формирование военно-политических блоков перед Первой мировой войной
2. Тройственный союз в системе международных отношений
3. Антанта в системе международных отношений
4. Боснийский кризис 1908-1909 гг.
5. Балканские войны 1912-1913 гг.
6. Международные отношения в годы Первой мировой войны
7. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений
8. Периферийные подсистемы международных отношений в 1920-х гг.
9. Противоречия Версальско-Вашингтонской системе международных отношений
10. Причины и предпосылки Второй мировой войны
11. Международные отношения на завершающем этапе Второй мировой войны
12. Ялтинская конференция
13. Потсдамская конференция
14. «Германский вопрос» после Второй мировой войны
15. Формирование биполярной системы
16. Формирование евроатлантического союза
17. Формирование социалистического лагеря
18. Начальный этап «холодной войны» в Европе и Азии
19. Разрядка: глобальные и региональные аспекты (1970-е гг.)
20. Ближний и Средний Восток в системе международных отношений 1950-1980-х гг.
21. Арабо-израильский конфликт
22. Пакистано-индийский конфликт
23. Распад колониальной системы
24. Процесс деколонизации в Африке
25. Страны «третьего мира» в послевоенный период
26. «Новая восточная политика» ФРГ в 1970-е гг.
27. Британское Содружество наций
28. Предпосылки интеграции европейских государств
29. Углубление европейской интеграции в конце XX в.