

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 18.06.2026 09:37:40

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления,

доктор экономических наук,

профессор

Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление бизнесом

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная

Реализуется в семестре

6

Разработано:

кандидат экономических наук,

доцент, доцент кафедры

менеджмента

Воронцова Г.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент части общепрофессиональной компетенции ОПК-4.

Задачи учебной дисциплины:

- оценка функциональной роли инновационного менеджмента;
- актуализирование и систематизирование философско-методологических знаний и умений применения научного подхода к инновационному менеджменту;
- формирование знаний об основных методологических положениях инновационного менеджмента; – формирование знаний о конкретных методах и методиках инновационного менеджмента;
- формирование умений применения системного подхода к инновационному менеджменту конкретной организации;
- усвоение основ разработки гипотез и выбора концепций инновационного менеджмента;
- формирование умений описания и анализа инновационного менеджмента;
- знакомство с основами планирования и организации инновационного менеджмента;
- обоснование научной и практической эффективности инновационного менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина “Инновационный менеджмент” относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4	ИД-1 ОПК-4.	На основе знания роли инновационного

Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции.	менеджмента в развитии организации и бизнеса в конкурентной бизнес-среде, основных понятий и функций инновационного менеджмента, типологии инноваций и инновационных проектов, содержания фаз жизненного цикла инновационного проекта, механизма управления инновационными процессами в организации и инновационной деятельностью в условиях глобальной конкуренции, лучших практик зарубежного управления инновационной деятельностью; формулирует инновационные цели, стоящие перед организацией анализирует ситуации и принимает инновационные решения с учетом рисков в конкурентной бизнес-среде, разрабатывает проекты, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций в организации; применяет методы оценки экономической эффективности инновационных проектов, адаптирует лучшие практики зарубежного
		управления инновационной деятельностью к решению профессиональных задач.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	36/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/-
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	(нет)

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема)	Формируе	Очная форма	Самостоятель	Форма
---	---------------	----------	-------------	--------------	-------

	дисциплины и краткое содержание	мые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			ная работа, часов	текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Сущность инноваций 1.Понятие инновации. 2.Отличия новшества и инновации. 3.Классификация инноваций. 4.Три группы нововведений: продуктовые; технологические; организационно-управленческие.	ИД-1. ОПК-4.	2	2	-	4	Собеседование
2	Инновационный процесс 1.Инновационный процесс как динамичная система. 2.Формы инновационного процесса. Схемы инновационного процесса. 3.Виды инноваций и их классификация. 4.Трансфер технологий.	ИД-1. ОПК-4.	2	2	-	4	Собеседование
3	Понятие инновационного менеджмента 1.Понятие «инновационный менеджмент». 2.Отличительные черты инновационного менеджмента. 3.Основные причины возникновения науки	ИД-1. ОПК-4.	2	2	-	4	Собеседование

	«Инновационный менеджмент». 4.Основные этапы развития инновационного менеджмента.						
4	Основные черты инновационного менеджмента 1.Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты. 2.Сущность, структура и показатели научно-технического потенциала предприятия. 3.Объекты инновационного менеджмента. 4.Подходы к инновационному менеджменту.	ИД-1. ОПК-4.	2	2	-	4	Собеседование
5	Инновационный маркетинг как вид инновационной деятельности 1. Составляющие инновационного маркетинга. 2. Маркетинг в инновационной сфере. 3.Формы инновационного маркетинга. 4. Выбор новой продуктовой линии. Характеристика существующих, скрытых, зарождающихся рынков, их отличия.	ИД-1. ОПК-4.	2	2	-	4	Собеседование
6	Маркетинг нового товара 1. Этапы принятия решения о разработке нового товара. 2.Жизненный цикл проекта	ИД-1. ОПК-4.	2	2	-	4	Собеседование

	разработки нового товара. 3.Пробный маркетинг.						
7	Классификация инновационных стратегий 1.Виды инновационных стратегий организации. 2.Принципы управления стратегией развития. 3.Активные и пассивные инновационные стратегии. 4.Стратегия технологического лидерства. Имитационные стратегии.	ИД-1. ОПК-4.	2	2	-	4	Собеседование
8	Обоснование выбора инновационной стратегии 1. Факторы, влияющие на выбор стратегии инновационной деятельности. 2.Стратегическое планирование как функция инновационного менеджмента. 3.Стратегическое планирование инноваций и диверсификация. 4.Планирование инноваций и взаимодействие с внешней средой.	ИД-1. ОПК-4.	2	2	-	4	Групповые творческие задания
9	Управление инновационными проектами 1.Приоритетные направления развития науки и технологий России. 2.Содержание	ИД-1. ОПК-4.	2	2	-	4	Собеседование

	понятия «инновационный проект». Классификация проектов. 3.Подготовка исследовательских проектов. Особенности подготовки и реализации венчурных проектов. 4.Основные элементы проекта. Функции управления проектами. Основные фазы жизненного цикла проекта.						
1 0	Организационные формы инновационной деятельности 1. Характеристика организационных форм инновационной деятельности. 2. Инфраструктура инновационного развития РФ. 3.Технополисы и технопарки, их роль в создании инноваций. Основные цели бизнес-инкубаторов 4.Классификация научных организаций в России.	ИД-1. ОПК-4.	2	2	-	4	Групповые творческие задания
1 1	Финансирование инноваций 1.Источники финансирования инноваций. 2.Причины и виды рисков инновационной деятельности. 3.Методы снижения рисков инновационного проекта. 4.Содержание понятий лизинг, форфейтинг и	ИД-1. ОПК-4.	2	2		4	Собеседование, тестирование

	франчайзинг.						
1 2	Финансирование инновационной деятельности за рубежом 1.Механизмы и этапы финансирования инновационного проекта. 2.Построение финансового плана проекта. 3.Опыт проектного финансирования в США. 4.Опыт проектного финансирования в Западной Европе.	ИД-1. ОПК-4.	2	2		4	Индивидуальные творческие задания
1 3	Формирование государственной инновационной политики 1. Государственная инновационная политика. 2.Национальная инновационная система. Основные показатели и элементы инновационной системы. 3.Основные задачи государственной политики в области развития национальной инновационной системы. Инфраструктура национальной инновационной системы. 4.Основные меры по реализации государственной политики в области развития национальной инновационной системы.	ИД-1. ОПК-4.	2	2		4	Собеседование
1 4	Методы государственного регулирования в инновационной сфере 1.Методы государственного регулирования	ИД-1. ОПК-4.	2	2	-	4	Собеседование

	инновационной деятельности. 2.Понятие «интеллектуальная собственность». 3.Основные нормативные акты, регулирующие права предприятий в сфере нематериальных активов, охраняемые документы интеллектуальной и промышленной собственности. 4.Понятие авторского права. Патенты. Виды и формы реализации лицензии.						
1 5	Саморегулирование межфирменных отношений в инновационной деятельности: научно-техническая кооперация 1.Исследовательские ассоциации. 2.Стратегические альянсы. 3.Программно-целевое планирование кооперации научно-технической деятельности инновационных организаций и привлекаемых по контрактам промышленных фирм.	ИД-1. ОПК-4.	2	2	-	4	Собеседование
1 6	Эффективность использования инноваций 1. Методы оценки эффективности инноваций. 2. Характеристика дерева инновационных целей организации. 3. Критерии оценки эффективности инвестиций. 4. Виды и показатели оценки	ИД-1. ОПК-4.	2	2	-	4	Собеседование

	инновационных проектов.						
1 7	Характеристика результатов инновационной деятельности. Эффективность затрат на инновационную деятельность 1. Цели инновационной деятельности. Факторы конкурентоспособности внешней и внутренней среды организации. 2. Характеристика источников средств финансирования инновационной деятельности. 3. Методики оценки экономической эффективности инновационных проектов. Факторы, способствующие успешному инновационному развитию.	ИД-1. ОПК-4.	2	2	-	4	Собеседование
1 8	Зарубежный опыт инновационной деятельности 1. Опыт инновационной деятельности в США. 2. Опыт инновационной деятельности в странах Западной Европы 3. Опыт инновационной деятельности в Японии. 4. Опыт инновационной деятельности в Китае.	ИД-1. ОПК-4.	2	2	-	4	Индивидуальные творческие задания
	ИТОГО за семестр		36	36	-	72	
	ИТОГО		36	36	-	72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1.Ильенкова, С. Д. Инновационный менеджмент Электронный ресурс : Учебное пособие / С. Д. Ильенкова, В. И. Кузнецов, С. Ю. Ягудин. - Инновационный менеджмент, 2019-02-17. - Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2021. - 192 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-374-00302-4, экземпляров неограничено.

2.Инновационный менеджмент Электронный ресурс : учебник / А.В. Раков / М.И. Сидорова / С.С. Шевченко / Н.М. Филимонова / П.В. Трифонов / С.Ю. Суменков / Н.В. Родионова / А.И. Базилевич / В.Я. Горфинкель / П.Н. Захаров / В.В. Бондаренко / В.В. Масленников / Н.В. Моргунова / Т.Г. Попадюк ; ред. В.Я. Горфинкель ; Т.Г. Попадюк. - Инновационный менеджмент, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 391 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02359-5, экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.Позубенкова, Э.И. Инновационный менеджмент Электронный ресурс / Позубенкова Э.И. : учебное пособие для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент направленность (профиль) программы производственный менеджмент квалификация «бакалавр». - Пенза : ПГАУ, 2024. - 104 с., экземпляров неограничено.

2.Гончаренко, Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко ; Российская экономическая акад. им. Г. В. Плеханова. - Москва : КноРус, 2023. - 160 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Бакалавриат). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 156-158. - ISBN 9785-390-00399-2, экземпляров неограничено.

3.Грозова, О. С. Инновационный менеджмент / О.С. Грозова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-8158-1626-8, экземпляров неограничено.

4.Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом / Е.И. Данилина ; Д.В. Горелов ; Я.И. Маликова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02527-3, экземпляров неограничено.

5.Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент / Б.Т. Кузнецов ; А.Б. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2023. - 364 с. - ISBN 978-5-238-01624-5, экземпляров неограничено.

6.Маховикова, Г. А. Инновационный менеджмент : конспект лекций для вузов / Г.А. Маховикова, Н.Ф. Ефимова. - Москва : Юрайт, 2024. - 130,[1] с. : ил. ; 20. - (Хочу все сдать!). - ISBN 978-5-9916-0773-5, экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Инновационный менеджмент» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия]

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Инновационный менеджмент» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Сборник ресурсов по экономике и менеджменту. – Режим доступа: <http://www.econline.h1.ru>

2.Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru> 3.Официальный сайт «Российский ресурсный центр учебных кейсов». – Режим доступа: <http://www.gsom.pu.ru>

4.Портал «Менеджмент». – Режим доступа: <http://www.isukzn.ru/> 5.Официальный сайт журнала «Российский журнал маркетинга». – Режим доступа: <http://www.rjm.ru> 6.Федеральный портал по научной и инновационной деятельности. – Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru> 7. Официальный сайт журнала «Вестник Ассоциации менеджеров»). – Режим доступа: <http://www.vam.amr.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Профессиональная база данных Росстата. — Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ. — Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети
	Интернет и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайнкурсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

