

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кононов Юрий Григорьевич
 Должность: и.о. директора Инженерного института
 Дата подписания: 28.09.2022 15:52:39
 Уникальный программный ключ:
 022438de607449cc012b509ac52de70601064a7

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Обеспечение безопасности образовательного учреждения
Содержание	Концепция и система безопасности образовательного учреждения (ОУ). Нормативные документы по обеспечению безопасности образовательных учреждений. Опасные и чрезвычайные ситуации в ОУ. Стадии возникновения и развития опасных и чрезвычайных ситуаций. Комплексное планирование и контроль безопасности ОУ. Инструктажи по технике безопасности. Антитеррористическая и противодиверсионная защита ОУ. Задачи и мероприятия деятельности образовательного учреждения по противодействию терроризму. Организация и деятельность антитеррористической комиссии ОУ. Правила поведения учащихся и персонала ОУ при террористических актах и попытках их совершения. Инженерно-техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения. Системы безопасности. Организация контрольно-пропускного режима в ОУ. Должность заместителя руководителя ОУ. Профилактика правонарушений в образовательной среде. Обеспечение безопасности перевозок детей всеми видами транспорта. Обеспечение безопасности питания в образовательном учреждении. Обеспечение безопасности при проведении культурно-массовых, спортивных и досуговых мероприятий.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения основам безопасности жизнедеятельности (согласно ФГОС и примерной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения основам безопасности жизнедеятельности; Уметь оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.); Владеть умениями по созданию и применению в практике обучения основ безопасности жизнедеятельности рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся; Знать вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

[illegible]