

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 11.06.2024 11:30:22

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	Основы психологического консультирования в работе педагога-психолога
Краткое содержание	Общее представление и сущность психологического консультирования. Понятие психологического консультирования, его основные цели и задачи. Виды психологического консультирования. Требования к личности консультанта. Процесс психологического консультирования. Психологическое консультирование в системе психологической помощи. Специальные проблемы психологического консультирования. Методы и техники консультирования в структурном подходе. Методы и техники консультирования в коммуникативной и поведенческой моделях. Возможности и особенности профессионального консультирования. Управленческое консультирование. Особенности консультирования на разных возрастных этапах. Психологическое консультирование в особых случаях. Психологическое консультирование семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Обосновывает возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся Систематизирует алгоритм проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы. Демонстрирует алгоритм разработки и реализации планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей. Демонстрирует методы диагностики обучающихся группы риска и технологии консультационно-профилактической работы. Обосновывает выбор мер по психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ. Эффективно организует деятельность по психологическому сопровождению процессов обучения, воспитания, развития, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их образовательными потребностями и особенностями развития. Включает в работу психологически обоснованные методы и средства воспитания, развития, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет приемами организации индивидуальной и групповой деятельности с обучающимися, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их образовательными потребностями и особенностями развития.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Экзамен

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения

[illegible]