

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 12:44:58

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Единоборства

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>6</u>	<u>5</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка», по дисциплине «Единоборства».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Единоборства».

3. Разработчик: кандидат педагогических наук, эксперт кафедры теории и методики спорта факультета физической культуры и спорта, доцент кафедры теории и методики спорта Зубенко В.И.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта ФФКС, и.о. декана факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя: Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Единоборства».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
И Д - 1 П К - 1 Демонстрирует знания документов планирования и учета, методов контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом	Имеет фрагментарные знания о планировании, учете и контроле тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки единоборцев	Имеет общее представление о планировании, учете и контроле тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки единоборцев	Имеет базовые знания о планировании, учете и контроле тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки единоборцев	В полном объеме владеет знаниями о планировании, учете и контроле тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки единоборцев
ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса	Частично сформированы умения осуществлять планирование, учет и контроль тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки единоборцев	В целом сформированы, но не систематизированы умения осуществлять планирование, учет и контроль тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки единоборцев	В достаточной степени сформированы умения осуществлять планирование, учет и контроль тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки единоборцев	В полном объеме сформированы умения осуществлять планирование, учет и контроль тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки единоборцев
ИД-3 _{ПК-1} На основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию и прогнозирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности на	Частично сформированы навыки осуществления планирования, учета и контроля тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки единоборцев	В целом сформированы, но не систематизированы навыки осуществления планирования, учета и контроля тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки единоборцев	В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки осуществления планирования, учета и контроля тренировочной и соревновательной деятельности на этапах	В полном объеме сформированы навыки осуществления планирования, учета и контроля тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

различных этапах спортивной подготовки			спортивной подготовки единоборцев	единоборцев
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
И Д - 1 П К - 3 Демонстрирует знания основных мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов.	Имеет фрагментарные знания о способах осуществления профилактики травматизма с учетом специфики единоборств и проведении восстановительных мероприятий	Разрозненные знания о способах осуществления профилактики травматизма с учетом специфики единоборств и проведении восстановительных мероприятий	Базовое владение знаниями и терминологией о способах осуществления профилактики травматизма с учетом специфики единоборств и проведении восстановительных мероприятий	В полном объеме владеет знаниями и терминологией о способах осуществления профилактики травматизма с учетом специфики единоборств и проведении восстановительных мероприятий
И Д - 2 П К - 3 Осуществляет профилактику травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности	Частично сформированы умения осуществлять профилактику травматизма с учетом специфики единоборств и проводить восстановительные мероприятия	В целом сформировано, но не систематизированы умения осуществлять профилактику травматизма с учетом специфики единоборств и проводить восстановительные мероприятия	В достаточной степени сформированы умения осуществлять профилактику травматизма с учетом специфики единоборств и проводить восстановительные мероприятия	В полном объеме сформированы умения осуществлять профилактику травматизма с учетом специфики единоборств и проводить восстановительные мероприятия
И Д - 3 П К - 3 Обеспечивает проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов	Частично сформированы навыки осуществления профилактики травматизма с учетом специфики единоборств и проводить восстановительные мероприятия	Выбраны неэффективные способы осуществления профилактики травматизма с учетом специфики единоборств и проводить восстановительные мероприятия	В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки осуществления профилактики травматизма с учетом специфики единоборств и проводить восстановительные мероприятия	В полном объеме сформированы навыки осуществления профилактики травматизма с учетом специфики единоборств и проводить восстановительные мероприятия

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Тестовые задания			
1.	b	Вид борьбы, не включенный в программу Олимпийских игр.... а) дзюдо b) самбо с) вольная борьба d) классическая борьба	ПК – 1 ПК – 3
2.	a	Год, в котором борьба была включена в программу Олимпийских игр в виде составной части греческого пятиборья-пентатлона ... а) 708 г. до н.э. b) 648 г. до н.э. с) 1100 г. н.э. d) 1725 г. н.э.	ПК – 1 ПК – 3
3.	c	Вольная борьба была включена в программу Олимпийских игр в ... году а) 1952 b) 1900 с) 1904 d) 1886	ПК – 1 ПК – 3
4.	a	Международная федерация любителей борьбы ... а) ФИЛА b) УЕФА с) ФИБА d) ИГФ	ПК – 1 ПК – 3
5.	d	Вид национальной борьбы, являющийся основой возникновения вольной борьбы а) дзюдо b) японская "сумо" с) русская борьба d) греко-римская командные	ПК – 1 ПК – 3

6.	c	Диаметр борцовского ковра равен... а) 7 метров б) 12 метров с) 9 метров д) 14,5 метров	ПК – 1 ПК – 3
7.	a	Форма борцовского ковра: а) круглая б) квадратная с) прямоугольная д) шестиугольная	ПК – 1 ПК – 3
8.	b	Диаметр круга в центре ковра: а) 1,5 метра б) 1 метр с) 3 метра д) 2,5 метра	ПК – 1 ПК – 3
9.	d	Соревнования, при которых определяются места команд, называются ... а) классификационные б) личные с) лично-командные д) командные	ПК – 1 ПК – 3
10.		Борьба, как старейший самобытный вид физических упражнений.	ПК – 1 ПК – 3
11.		Виды спортивной борьбы, и их отличия.	ПК – 1 ПК – 3
12.		Определение понятий «классификация», «систематика», «терминология» и их значение. Принципы классификации.	ПК – 1 ПК – 3
13.		Классификация видов и приёмов спортивной борьбы.	ПК – 1 ПК – 3
14.		Технические приемы в стойке.	ПК – 1 ПК – 3
15.		Варианты различных захватов и освобождение от них.	ПК – 1 ПК – 3
16.		Технические приемы в партере.	ПК – 1

			ПК – 3
17.		Защита и контрприемы.	ПК – 1 ПК – 3
18.		Техника выполнения бросков наклоном, бросков поворотом.	ПК – 1 ПК – 3
19.		Техника выполнения бросков подворотом: «Кочерга», «За спину», через бедро.	ПК – 1 ПК – 3
20.		Комплексы общеразвивающих упражнений с партнером.	ПК – 1 ПК – 3
21.		Анализ классификации технических приемов борьбы в стойке.	ПК – 1 ПК – 3
22.		Понятие о тактике и её значение в спортивной борьбе.	ПК – 1 ПК – 3
23.		Взаимосвязь техники, физических и волевых качеств с тактикой.	ПК – 1 ПК – 3
24.		Тактика ведения схватки (наступательная, активно-оборонительная, оборонительная).	ПК – 1 ПК – 3
25.		Тактика борьбы с различными противниками.	ПК – 1 ПК – 3
26.		Классификация тактики борьбы в стойке.	ПК – 1 ПК – 3
27.		Методика обучения основным тактическим приемам.	ПК – 1 ПК – 3
28.		Способы выполнения основных тактических приемов, типичные ошибки.	ПК – 1 ПК – 3
29.		Классификация тактики борьбы в партере.	ПК – 1 ПК – 3
30.		Системы и методы проведения соревнований.	ПК – 1 ПК – 3
31.		Весовые категории.	ПК – 1 ПК – 3
32.		Размеры, покрытие и разметка борцовского ковра	ПК – 1 ПК – 3

33.		Жеребьевка.	ПК – 1 ПК – 3
34.		Продолжительность схваток.	ПК – 1
35.		Утешительные схватки.	ПК – 1 ПК – 3
36.		Досрочное завершение схватки.	ПК – 1 ПК – 3
37.		Техническое превосходство.	ПК – 1 ПК – 3
38.		Опасное положение.	ПК – 1 ПК – 3
39.		Начисление баллов.	ПК – 1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценки компетенций

3.1. Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

3.2. Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме владеет знаниями о планировании, учете и контроле тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки единоборцев, а также владеет знаниями и терминологией о способах осуществления профилактики травматизма с учетом специфики единоборств и проведении восстановительных мероприятий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует базовые знания о планировании, учете и контроле тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки единоборцев, а также знания и терминологию о способах осуществления профилактики травматизма с учетом специфики единоборств и проведении восстановительных мероприятий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует общее представление о планировании, учете и контроле тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки единоборцев, а также имеет разрозненные знания о способах осуществления профилактики травматизма с учетом специфики единоборств и проведении восстановительных мероприятий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует фрагментарные знания о планировании, учете и контроле тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки единоборцев, а также о способах осуществления профилактики травматизма с учетом специфики единоборств и проведении восстановительных мероприятий.