

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международный бизнес в основных секторах мировой экономики

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Экономика организаций
2026
очная
8

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Айбазова З.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, следующих компетенций: ПК-6.

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- изучить современные тенденции развития мирового бизнеса;
- изучить принципы и методы прогнозирования мирового рынка и мирохозяйственных связей;
- изучить характеристику секторов международного бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный бизнес в основных секторах мировой экономики» относится к обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность, заключать внешнеторговые контракты.	ИД-1 ПК-6 Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках. ИД-2 ПК-6 Способен документально оформлять внешнеторговые контракты.	Анализируя информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках, способен документально оформлять внешнеторговые контракты.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	20
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	20
Самостоятельная работа	32
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемы е компетенци и, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
8 семестр							
1	Мировая экономика как сфера международного бизнеса 1. Многомерное экономическое пространство. Изменения в социально-экономической картине мира. 2. Основные направления отраслевых сдвигов. Становление глобального хозяйства. 3. Транснациональные корпорации – генераторы международного бизнеса. 4. Транснациональные банки — финансовая база международного бизнеса.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	-		-	Тестирование
2	Практическое занятие 1. Международные интеграционные объединения и международные организации 1.Европейский союз и формирование общеевропейского экономического пространства. 2. Североамериканское соглашение о свободной торговле. 3. Интеграционные объединения Латинской Америки. 4. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. 5. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.	ИД-1 ПК-6. ИД-2 ПК-6.		2		-	Собеседование

	6. Содружество Независимых Государств и его общеэкономическое пространство. 7. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения. 8. Организация экономического сотрудничества и развития — деловой клуб развитых государств. 9. Всемирная торговая организация: глобальное регулирование торговли..						
3	Партнерство государства и международного бизнеса. 1. Понятие хозяйственного партнерства государства и международного бизнеса. 2. Формы партнерства государства и международного бизнеса. 3. Мировой опыт партнерства государства и международного бизнеса.	ИД-1 ПК-6. ИД-2 ПК-6.	2	2		2	Собеседование
4	Регулирование международного бизнеса. 1. Виды межгосударственного регулирования. 2. Особенности соглашений о ликвидации двойного налогообложения. 3. Основные задачи двусторонних инвестиционных соглашений	ИД-1 ПК-6. ИД-2 ПК-6.	2	-		2	Собеседование
5	Прогнозирование мирового рынка. 1. Сущность понятия «прогноз мирового рынка, его основные виды. 2. Методологические подходы к задачам кратко-, средне- и долгосрочного прогнозирования мировых товарных рынков. 3. Прогнозы как исходная основа для принятия эффективных тактических и	ИД-1 ПК-6. ИД-2 ПК-6.	2	-		2	Тестирование

	стратегических решений рыночного поведения.						
6	Экономико-математическое моделирование мирохозяйственных связей. Стандартная модель международной торговли. Гравитационные модели. Глобальная модель международной торговли — проект ЛИНК. Анализ структуры мировой экономики методом «затраты - выпуск».	ИД-1 ПК-6. ИД-2 ПК-6.		2		2	Тестирование
7	Наука и инновационный бизнес 1.Национальные инновационные системы. 2. Наука, инновации и государство. Инновационный бизнес. 3. Тенденции глобализации. 4. Инновационный бизнес в России.	ИД-1 ПК-6. ИД-2 ПК-6.	2	-		2	Тестирование
8	Конкурентоспособность в международном бизнесе 1. Понятие и сущность конкурентоспособности 2. Конкурентоспособность предприятия 3. Менеджмент как система обеспечения конкурентоспособности 4. Нематериальные факторы роста конкурентоспособности 5. Сокращение затрат — фактор роста конкурентоспособности 6. Фактор времени — источник конкурентного преимущества 7. Место и тенденции развития малого бизнеса в мировой экономике 8. Влияние новой конкуренции на участие МСП в мирохозяйственных	ИД-1 ПК-6. ИД-2 ПК-6.	2	2		2	Тестирование

	связях 9. Формы и схемы участия малого предпринимательства в международном бизнесе в условиях новой конкуренции						
9	Ценообразование в международном бизнесе 1. Понятие мировой цены 2. Принципы ценообразования и виды цен 3. Мировые цены в условиях глобализации и электронизации мирохозяйственных связей 4. Концепция маркетинга: понятие, цели.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	-		2	Тестирование
10	Маркетинг в международном бизнесе. 1. Концепция маркетинга: понятие, цели. 2. Особенности международного маркетинга.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.		2		2	Тестирование
11	Аутсорсинг и логистика в международном бизнесе. 1. Понятие аутсорсинга. Возникновение и развитие практического аутсорсинга. 2. Мировой рынок услуг аутсорсинга. 3. Ориентация стратегии развития организации на аутсорсинг. 4. Национальная и международная логистика. 5. Формы и методы организации логистики в международном бизнесе. Концепции ее развития. 6. Национальное и международное правовое регулирование международной логистики	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.		2		2	Тестирование
12	Агропромышленный комплекс. 1. Общая характеристика АПК. 2. Основные тенденции развития сельского	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.		2		2	Тестирование

	хозяйства. 3. Новейшие тенденции в сельском хозяйстве. 4. Формы собственности в АПК. 5. Международная торговля продовольствием и сырьем для его производства. 6. Регулирование аграрного сектора. АПК России. 7. Глобальная продовольственная проблема.						
13	Топливо-энергетический и химический комплексы. 1. Основные тенденции мирового рынка первичных энергоносителей. 2. Особенности развития мирового рынка нефти. 3. Основные тенденции развития мирового рынка природного газа. 4. Основные тенденции развития мирового рынка угля. 5. Основные тенденции развития мирового производства электроэнергии. 6. Роль и место химического комплекса в мировой экономике. 7. Инновационная деятельность и научно-технический прогресс. 8. Региональная структура производства. Региональная специализация производства. 9. Реструктуризация производства. Перелив предпринимательского капитала. 10. Организационная структура. 11. Внешняя торговля химической продукцией. Химический комплекс России.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	-		2	Тестирование
14	Металлургический комплекс.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	-		2	Тестирование

	1. Черная металлургия. 2. Цветная металлургия. 3. Основные проблемы развития металлургического комплекса. 4. Мировой рынок металлопродукции. 5. Металлургия России.						
15	Машиностроительный комплекс. 1. Основные центры машиностроения. 2. Общее машиностроение. 3. Электротехника и электроника. 4. Транспортное машиностроение.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	-		2	Тестирование
16	Международный финансовый, банковский и страховой бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда. 1. Международный финансовый бизнес: понятие, эволюция и участники. 2. Структура и развитие международных финансовых рынков как экономической среды для бизнеса. 3. Международный валютный фонд: влияние на международный бизнес. 4. Всемирный банк: партнерство с международным бизнесом. 5. Банк международных расчетов: взаимодействие с центральными банками. Банки развития: финансирование регионального бизнеса. 6. Россия и международные финансовые организации: тенденции сотрудничества. 7. Стратегии развития международного финансового бизнеса. 8. Сущность интернационализации банковского дела и	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2		2	Собеседование

	банковских систем. 9. Современные организационно-правовые формы международной банковской деятельности. 10. Виды услуг и операций в международном банковском бизнесе. 11. Регулирование международной банковской деятельности. 12. Оффшорный банковский бизнес. 13. Институт и индустрия страхования: параметры, функции и характерные особенности. 14. Страховые рынки в глобальном масштабе и региональном разрезе. 15. Участники рынка: крупнейшие международные страховые корпорации и ведущие компании России.						
17	Мировой транспорт 1. Совершенствование технологии. 2. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. 3. Железнодорожный транспорт. 4. Автомобильный транспорт. 5. Воздушный транспорт. 6. Трубопроводный транспорт.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2		2	Тестирование
18	Международная торговля товарами и услугами. 1. Место и роль международной торговли товарами и услугами в современной системе мирохозяйственных связей. 2. Основные тенденции и особенности развития международной торговли. 3. Внешнеторговая политика в эпоху глобализации. 4. Россия в международной торговле.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2		2	Тестирование

5. Встречная торговля товарами. 6. Торговля готовой продукцией. 7. Аукционная торговля товарами. 8. Международные торги. 9. Международная торговля услугами. 10. Международный обмен интеллектуальной собственностью. 11. Телекоммуникационные услуги в мировой экономике. 12. Международный туризм.						
ИТОГО за 8 семестр		20	20		32	
ИТОГО		20	20		32	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ключко, О. А. (ред.). Глобальная среда бизнеса : учебник / под ред. О. А. Ключко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-021666-9. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=473022> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium, по подписке .

2. Булатов, А. С. (ред.). Глобальная и национальная экономика. Теория и практика международного бизнеса : учебник / под ред. А. С. Булатова ; коллектив авторов. — Москва : КноРус, 2025. — 828 с. — ISBN 978-5-406-15892-0. — URL: <https://kf.lib.bmstu.ru/Catalog/Details/BookRU/961476> .

3. Хасбулатов, Р. И. (ред.). Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / под ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-566147>. — Режим доступа: Образовательная платформа «Юрайт», по подписке .

4. Бирюкова, О. В. Глава 9 / О. В. Бирюкова // Глобальная среда бизнеса : учебник / под ред. О. А. Ключко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — URL: <https://wec.hse.ru/announcements/562873992.html>.

5. Островская, Е. Я., & Зуев, В. Н. Глава в учебнике «Глобальная и национальная экономика. Теория и практика международного бизнеса» / Е. Я. Островская, В. Н. Зуев // Глобальная и национальная экономика. Теория и практика международного бизнеса : учебник / под ред. А. С. Булатова. — Москва : КноРус, 2026. — URL: <https://wec.hse.ru/announcements/562873992.html>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Международный бизнес Электронный ресурс : Учебник / В. Б. Мантусов [и др.] ; ред. В. Б. Мантусова. - Москва : Российская таможенная академия, 2017. - 170 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9590-0995-3, экземпляров неограничено

2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения Электронный ресурс : учебное пособие / П.С. Томилов / Л.А. Кривенцова / Е.С. Пономарева ; ред. Л.Е. Стровский. - Мировая экономика и международные экономические отношения, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 289 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01911-6, экземпляров неограничено

3. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения / Н.Ф. Чеботарев. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 350 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>. — ISBN 978-5-394-02047-6.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 242 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02091-9.

5. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева ; Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 393 с. : ил., табл., схемы. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 390-392. - ISBN 978-5-9916-5190-5, экземпляров 10

6. Сейфуллаева, М.Э. Международный маркетинг / М.Э. Сейфуллаева. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 319 с. : табл. — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119592>. — Библиогр. в кн. — ISBN 5-238-00800-7.

7. Вазим, А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения / А.А. Вазим. Томск : ТУСУР, 2015. – 202 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480924>. – Библиогр.: с. 192-193.

8. Тахумова, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения / О.В. Тахумова. Ставрополь : СКФУ, 2016. – 256 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459275>. – Библиогр. в кн.

9. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях / В.Б. Мантусов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 63 с. : ил., табл. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>. ISBN 978-5-238-02172-0.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международный бизнес в основных секторах мировой экономики» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика организаций» / сост. Дотдueva З.С. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Международный бизнес в основных секторах мировой экономики» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика организаций» / сост. Дотдueva З.С. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

6. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> —.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)
6. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
8. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.