

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Андреевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 17:02:26
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн. наук, доцент
Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мультимодальные перевозки»

Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Транспортная логистика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в	7 семестре

РАЗРАБОТАНО

Доцент департамента ФМиИК
Папаскуа А.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Мультимодальные перевозки» является формирование у обучающихся компетенций о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной и интермодальной систем и развитии интермодальных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний и умений в области организации и оптимизации мультимодальных транспортно-логистических систем доставки грузов, закрепление навыков выработки практических рекомендаций по повышению эффективности работы мультимодальных транспортно-логистических систем;
- освоение методов анализа и проектирования структуры логистического процесса мультимодальных перевозок;
- изучение особенностей коммерческо-правового регулирования деятельности мультимодальных логистических операторов, проведения договорной кампании, технологии выполнения коммерческих операций, обеспечения и контроля качества перевозок грузов, взаимодействия с грузовладельцами, перевозчиками, владельцами терминальной инфраструктуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мультимодальные перевозки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Её освоение происходит в 7 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия, руководствуясь параметрами качества и эффективности	ПК 1.3 Способен разрабатывать логические модели транспортных процессов и систем	<i>Знать:</i> место и роль мультимодальных перевозок в современных процессах товародвижения; функции, задачи и принципы эффективной организации мультимодальных перевозок грузов; системы смешанных перевозок с участием различных видов транспорта; требования мультимодальных перевозок к современной технике, технологии и организации управления перевозками грузов.
ПК-3. Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при осуществлении транспортно-	ПК-3.2 Способен формировать комплект документов, необходимых при осуществлении перевозок грузов или пассажиров в различных видах сообщениях	<i>Уметь:</i> организовать эффективный перевозочный процесс мультимодальных перевозок; находить возможности повышения эффективности перевозок грузов; применять принципы эффективной организации мультимодальных перевозок; использовать новейшие технологии организации

логистической деятельности		рационального взаимодействия различных видов транспорта. <i>Иметь:</i> навыками организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; современными технологиями оптимизации процессов управления и организации мультимодальных перевозок; методами расчета параметров логистических систем доставки грузов; навыками определения эффективности работы каждого звена мультимодальной системы перевозок.
----------------------------	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 ч.	ЗФО, в часах
Контактная работа:	10
Лекции/из них практическая подготовка	6
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	4
Самостоятельная работа	98
Формы контроля	
Зачет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1	Понятие мультимодальных перевозок. Мультимодальный и интермодальный транспорт Понятие транспорт. Появление и развитие транспорта. Пути сообщения. Транспортная сеть. Транспортные системы: мультимодальные системы и их разновидность – интермодальная технология. Транспортные коридоры. Исторические аспекты формирования мультимодального сообщения в России.	ПК-1.3 ПК-3.2	2	2		16
2	Особенности систем мультимодальных перевозок Спецификация интермодальных транспортных систем. Системы перегрузочных работ.	ПК-1.3 ПК-3.2	2			
3	Правовые нормы перевозок грузов в мультимодальных сообщениях. Законодательные документы в области мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. Перечень документов международного права	ПК-1.3 ПК-3.2				16
4	Организация мультимодальных перевозок Основные принципы функционирования мультимодальной системы. Требования к организации мультимодальных перевозок. Взаимодействие смежных видов транспорта на принципах мультимодальных перевозок и логистики. Развитие альтернативных технологий мультимодальных перевозок. Риски мультимодальной доставки грузов.	ПК-1.3 ПК-3.2	2	2		18
5	Управление мультимодальными перевозками Основные принципы и задачи управления мультимодальными перевозками. Принятие управленческих решений при организации мультимодальных перевозок грузов. Логистика мультимодальных перевозок. Развитие логистических методов оптимизации и управления мультимодальными технологическими системами перевозок. Автоматизация управления мультимодальными перевозками	ПК-1.3 ПК-3.2				16

6	Концепция развития мультимодальных технологий перевозок Интеграция в мировые транспортные системы. Особенности мультимодальных перевозок на внутреннем рынке России. Транспортные коридоры	ПК-1.3 ПК-3.2				16
	Итого за 7 семестр		6	4		98
	Итого		6	4		98

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Троицкая Н.А. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков, М.В. Шалимов. – М.: Академия, 2014.
2. Балалаев А.С. Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках [Электронный ресурс]: монография/ Балалаев А.С., Леонтьев Р.Г.– Электрон. текстовые данные.– М.: Учебно-методический центр по образованию, 2012.– 268 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16248>.– ЭБС «IPRbooks».
3. Милославская, С.В. Мультимодальные и интермодальные перевозки: учеб. пособие/С.В. Милославская, К.И. Плужников. – М.: Росконсульт, 2001. – 364с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Прокофьева Т.А. Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прокофьева Т.А., Сергеев В.И.– Электрон. текстовые данные.– М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.– 524 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8364>.– ЭБС «IPRbooks».Левкин, Г. Г. Контроллинг и управление логистическими рисками Электронный ресурс: Учебное пособие / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. - Саратов : Вузовское образование, 2016. – 141 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397.
2. Транспортная логистика: учебник для транспортных вузов/Л.Б. Миротин [и др.]. – М.: Экзамен, 2002. – 512 с.
3. Гринёв А.А., Евреенова Н.Ю. Мультимодальные перевозки: Конспект лекций. - М.: МИИТ, 2013. 2013.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Электронный курс лекций по дисциплине «Мультимодальные перевозки».
2. Электронная версия методических указаний к практическим занятиям по дисциплине «Мультимодальные перевозки».
3. Электронная версия практических работ по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Мультимодальные перевозки».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://www.mintrans.ru/> официальный сайт Министерства транспорта РФ
2. <http://transport-at.ru/> – официальный сайт журнала «Автомобильный транспорт»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.mintrans.gov.ru – Официальный сайт Министерства автомобильного транспорта Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной

	статистики Российской Федерации
--	---------------------------------

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.