

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 09:31:34
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Практическая юриспруденция»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Проблемы назначения наказания».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Проблемы назначения наказания»

3. Разработчик: Жукова Т.Г., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мухачев И.В., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и международного права.

Члены комиссии:

Гондаренко А.С., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права;

Грязнов Д.Г., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя:

Демьянов Е.В., кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Практическая юриспруденция», разработанного на основе ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенции (ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Не может различить специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения	Не совсем корректно различает специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения, но при этом не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно определяет специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы в сфере привлечения к уголовной ответственности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на правильный результат правоприменения	Грамотно определяет специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения, опираясь на эмпирические данные.
ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не совсем корректно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, допускает существенные	В целом правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, допускает	Правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при применении нормативно-

		ошибки при анализе и применении нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности в процессе установления наказания за совершение преступления.	незначительные неточности при применении нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности в процессе установления наказания за совершение преступления.	правовых актов в сфере профессиональной деятельности в процессе установления наказания за совершение преступления.
ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не может логически обосновывать необходимость принятия решения по уголовному делу, определять последствия его реализации; определять вид наказания, применяемый к лицу с учетом правил, установленных в уголовно-правовых нормах	Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия решения по уголовному делу, определять последствия его реализации; определять вид наказания, применяемый к лицу с учетом правил, установленных в уголовно-правовых нормах	В целом верно обосновывает необходимость принятия решения по уголовному делу, определяет последствия его реализации; определяют вид наказания, применяемый к лицу с учетом правил, установленных в уголовно-правовых нормах в, допуская небольшие ошибки в обосновании, в целом не влияющие на результат	Логически обосновывает необходимость принятия решения по уголовному делу, определяет последствия его реализации; определять вид наказания, применяемый к лицу с учетом правил, установленных в уголовно-правовых нормах с учетом теоретических положений правовой доктрины
ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	Не может определять специфику контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов в привлечении лица к уголовной ответственности	Испытывает затруднения при определении специфики контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов в привлечении лица к уголовной ответственности	В целом верно определять специфику контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов в привлечении лица к уголовной ответственности, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Логически верно, обосновано определять специфику контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов в привлечении лица к уголовной ответственности, с учетом правил, установленных в уголовно-правовых нормах и с учетом

				теоретических положений правовой доктрины
ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	Не может логически обосновывать значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	Испытывает затруднения при обосновании значения и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	В целом верно обосновывает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы, допуская небольшие ошибки в обосновании, в целом не влияющие на результат	Логически обосновывает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы с учетом правил, установленных в уголовно-правовых нормах и с учетом теоретических положений правовой доктрины

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Дайте понятие наказания -	ПК -2
2.	a)	Одна из целей наказания: a) предупреждение совершения новых преступлений b) раскрытие преступлений c) исправление всех людей	ПК -2
3.	c)	Один из видов наказания: a) лишение права на частную жизнь b) лишение свободы по желанию c) пожизненное лишение свободы	ПК -2
4.		Принцип назначения окончательного наказания по совокупности преступлений зависит от ...	ПК -2
5.		Перечислите принципы, которые лежат в основе назначения наказания:	ПК -2
6.		Принцип, объединяющий общие начала назначения наказания – принцип ...	ПК -2
7.		Перечислите цели наказания:	ПК -2
8.		Сколько существует разновидностей наказания?	ПК -2
9.		Какие обстоятельства должен учитывать суд, определяя меру наказания?	ПК -2
10.		Дайте понятие смягчающих обстоятельств -	ПК -2
11.		Вставьте пропущенные слова. Перечень обстоятельств, смягчающих наказание исчерпывающим. Перечень обстоятельств, отягчающих наказание исчерпывающим.	ПК -2
12.		Дайте понятие отягчающих обстоятельств -	ПК -2
13.		Перечислите не менее 5-ти смягчающих обстоятельств: 1) 2) 3) 4) 5)	ПК -2
14.		Перечислите не менее 5-ти отягчающих обстоятельств:	ПК -2

		1) 2) 3) 4) 5)	
15.		Вставьте пропущенное слово. Размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать максимального срока или размера более строгого вида наказания.	ПК -2
16.	b), c)	В связи с выходом за нижние пределы санкции статьи законодатель предоставляет суду два варианта (два верных ответа): a) направить уголовное дело на дополнительное расследование для переквалификации на менее мягкую статью b) дополнительного наказания c) определить наказание ниже нижнего предела d) переквалифицировать данный состав преступления на другой	ПК -2
17.		Суд вправе назначить виновному обязательные работы или лишение права занимать определенные должности, если санкция статьи предусматривает штраф и исправительные работы?	ПК -2
18.		Суд, при назначении наказания, вправе ссылаться в приговоре на обстоятельство как на отягчающее, если оно не указано в ст. 63 УК РФ?	ПК -2
19.		Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, учитываются при определении наказания виновному и отражаются в приговоре. Это ... суда.	ПК -2
20.	b)	Наказание должно назначаться ... a) по желанию суда b) в пределах, установленных соответствующей статьей Особенной части УК РФ c) по усмотрению прокурора d) в пределах, предусмотренных санкцией Общей части	ПК -2
21.		Окончательное наказание по совокупности преступлений не может превышать ... лишения свободы.	ПК -2
22.		Укажите три разновидности назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом	ПК -2
23.	a) 2,3,6	Распределите:	ПК -2

	b) 1,4,5	а) Отягчающие обстоятельства б) Смягчающие обстоятельства 1. совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств; 2. наступление тяжких последствий в результате совершения преступления; 3. особо активная роль в совершении преступления; 4. беременность; 5. совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания; 6. неоднократность преступления, рецидив преступления.	
24.		Явка с повинной -	ПК -2
25.		Что означает справедливость наказания?	ПК -2
26.		Наказание должно назначаться с учетом	ПК -2
27.	а) 2 б) 1	Соотнесите понятия: а) Характер общественной опасности преступления б) Степень общественной опасности преступления 1. количественная характеристика преступных деяний одного и того же характера. 2. его качественное своеобразие, качественная характеристика его опасности как определенной разновидности уголовно наказуемого деяния, которая зависит от характера и ценности объекта преступного посягательства	ПК -2
28.		Рецидивом преступлений признается	ПК -2
29.		Что является основой совершения преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора?	ПК -2
30.		Назначение уголовного наказания -	ПК -2
31.		Вставьте недостающие слова. Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не должен превышать, а за покушение на преступление — максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного санкцией соответствующей статьи Особенной части УК.	ПК -2
32.		Срок наказания при любом виде рецидива преступлений не может быть максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, однако в пределах санкции соответствующей статьи	ПК -2

		Особенной части УК.	
33.		Совокупность преступлений -	ПК -2
34.		Дайте понятие совокупность приговоров – это	ПК -2
35.		Что означает несовершеннолетие виновного?	ПК -2
36.	a) 2 b) 3 c) 1	Соотнесите: а) Особая жестокость б) Садизм с) Издевательство 1. особо циничные деяния против личности потерпевшего, против его чести и достоинства. 2. может проявиться в способе действий виновного, причинивших особые мучения потерпевшему, а также в случае, когда особые страдания причиняются другим лицам, в присутствии которых совершается преступление против близкого им человека. 3. ненормальная страсть к жестокости, наслаждение чужими страданиями.	ПК -2
37.		При признании судом обстоятельств исключительными, существенно повлиявшими на уровень опасности совершенного преступления, это отражено будет в приговоре?	ПК -2
38.	a)	При назначении наказания не учитывается ... а) национальная и социальная принадлежность б) личность виновного с) влияние назначенного наказания на условия жизни семьи виновного д) влияние назначенного наказания на исправление виновного е) характер общественной опасности преступления ф) степень общественной опасности преступления	ПК -2
39.		Смягчающим обстоятельством может быть признано наличие малолетних детей у виновного, лишенного родительских прав?	ПК -2
40.		Суд вправе назначить виновному обязательные работы или лишение права занимать определенные должности, если санкция статьи предусматривает штраф и исправительные работы?	ПК -2
41.		При совершении преступления в соучастии ответственность за эксцесс ...	ПК -2

42.		Случаи назначения более строгого вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление при наличии альтернативных санкций	ПК -2
43.		Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу ... наказаний.	ПК -2
44.		Обязательные работы не могут быть назначены:	ПК -2
45.		Пожизненное лишение свободы - это	ПК -2
46.		 представляет собой исключительную меру наказания, которая может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь.	ПК -2
47.	a-3 b-4 c-1 d-2	Укажите правильные варианты ответов Осужденные отбывают наказание: a) - в исправительных колониях общего режима b) - в исправительных колониях строгого режима c) - в исправительных колониях особого режима d) – в тюрьмах 1. мужчины, осужденные на пожизненное лишение свободы, а также при особо опасном рецидиве преступлений. 2. отбывают наказание осужденные на лишение свободы на срок свыше 5 лет за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний; 3. мужчины, осужденные на лишение свободы за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшие лишение свободы, а также женщины, осужденные на лишение свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе при любом виде рецидива; 4. мужчины, осужденные на лишение свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшие лишение свободы, а также при рецидиве или опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы.	ПК -2
48.		Содержание в дисциплинарной воинской части назначается на следующие сроки:	ПК -2
49.		Согласно ст. 45 УК в зависимости от порядка назначения все наказания делятся на три группы:	ПК -2

50.		Система наказаний - это	ПК -2
51.	a-1 b-2	Соотнесите: а- Основные наказания б- Дополнительные наказания 1. это те виды наказаний, которые могут назначаться судом только в качестве самостоятельных и не могут присоединяться к другим наказаниям: обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь. 2. не могут назначаться судом самостоятельно, они присоединяются к основному наказанию, увеличивая таким образом объем правоограничений: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	ПК -2
52.		Преступнику в качестве кары предписывается выполнение действий, полезных для общества. А именно работ:	ПК -2
53.		Специфическое правовое последствие наказания -	ПК -2
54.		Перечислите все виды уголовных наказаний (13):	ПК -2
55.		Законодатель усиливает ответственность виновного в силу совершения преступления в отношении следующих четырёх категорий лиц:	ПК -2
56.	b)	При вердикте присяжных заседателей о снисхождении срок или размер наказания не может превышать ... а) двух четвертей б) двух третей с) одну вторую	ПК -2
57.		Возможно применение условного осуждения к лицу, осужденному к 10 годам лишения свободы?	ПК -2
58.	a-3 b-2 c-1	Соотнесите статью УК РФ и ее название: а- Обстоятельства, отягчающие наказание б- Общие начала назначения наказания с- Обстоятельства, смягчающие наказание	ПК -2

		1. Статья 61 УК РФ 2. Статья 60 УК РФ 3. Статья 63 УК РФ	
59.		Что означает личность виновного?	ПК -2
60.		Расположите виды наказаний в порядке от менее строгого к более строгому	ПК -2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если грамотно определяет специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения, опираясь на эмпирические данные, правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, логически обосновывает необходимость принятия решения по уголовному делу, определяет последствия его реализации; определять вид наказания, применяемый к лицу с учетом правил, установленных в уголовно-правовых нормах с учетом теоретических положений правовой доктрины и логически верно, обосновано определять специфику контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов в привлечение лица к уголовной ответственности, логически обосновывает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы с учетом правил, установленных в уголовно-правовых нормах и с учетом теоретических положений правовой доктрины.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если он в целом правильно определяет специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы в сфере привлечения к уголовной ответственности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на правильный результат правоприменения, анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, но при этом допускает незначительные неточности при применении нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности в процессе установления наказания за совершение преступления, в целом верно определять специфику контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов в привлечение лица к уголовной ответственности, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если не может определять специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, допускает неточности когда выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения, допуская существенные неточности когда анализирует теоретические и практические проблемы в сфере привлечения к уголовной ответственности, испытывает существенные затруднения и допускает неточности при применении нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности в процессе установления наказания за совершение преступления

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя и студент не может определить специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, охарактеризовать виды и содержание наказания; раскрыть теоретические и практические проблемы правоприменения, проанализировать теоретические и практические проблемы в сфере привлечения к уголовной ответственности, испытывает существенные затруднения и допускает существенные неточности при применении нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности в процессе установления наказания за совершение преступления