

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кононов Юрий Григорьевич
 Должность: и.о. директора Инженерного института
 Дата подписания: 28.09.2022 15:52:39
 Уникальный программный ключ:
 022438de607348c4a110909a52de70601064a7

Аннотация дисциплины

Название дисциплины	Защита в чрезвычайных ситуациях
Содержание	Общая характеристика ЧС и их классификация. Типология ЧС техногенного и природного характера. Общие закономерности природных опасностей. Схема «цепного» взаимодействия стихийных явлений. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в России. Функционирование экономики в чрезвычайных ситуациях. Характеристика ЧС геологического характера (землетрясения; обвалы, осыпи; просадка (провалы) земной поверхности; карстовые провалы). Характеристика ЧС метеорологического характера (сильный ветер, включая шквалы и смерчи; сильные пыльные бури; крупный град; очень сильный дождь (ливень); очень сильный снегопад; налипание мокрого снега и сложные отложения (слой льда, изморози и мокрого снега); сильные метели; сильный гололед; очень сильный мороз; очень сильная жара; сильный туман; засуха; заморозки; высокая пожарная опасность лесов). Характеристика ЧС гидрологического характера (высокие уровни воды (при половодьях, дождевых паводках); маловодье; заторы; низкие уровни воды; ранний ледостав и появление льда на судоходных реках, озерах, водохранилищах; повышение уровня грунтовых вод (УГВ) (подтопления). Пожары в природных экосистемах: лесные пожары; торфяные пожары; подземные пожары горючих ископаемых. Характеристика ЧС биологического характера (инфекционные заболевания людей и эпидемии). Отравления и токсические поражения людей. Эпизоотии. Массовые отравления сельскохозяйственных животных. Массовая гибель диких животных. Поражение сельскохозяйственных растений и лесных массивов болезнями и вредителями (панфитотия; прогрессирующая эпифитотия). Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях. Основные понятия опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера в России. Взаимодействие человека и техносферы. Энергоэнтропийная концепция реализации опасностей. Безопасность и экологичность технических систем. Идентификация травмирующих и вредных факторов. Классификация чрезвычайных и опасных ситуаций техногенного характера. Стадии развития чрезвычайных ситуаций. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Опасные ситуации на промышленных объектах с выбросом экологически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний. Аварии на системах жизнеобеспечения. Пожары в технических системах. Взрывы. Гидродинамические аварии. Чрезвычайные и опасные ситуации на транспорте. Изучение техногенных опасностей в курсе ОБЖ. Классификация опасных ситуаций социального характера. Характеристика системы «человек – социальная среда».

	Социальная среда, её характеристики. Социум и его стабильность. Понятие социальной опасности, чрезвычайной ситуации социального характера, социальной катастрофы. Классификация опасностей социального характера. Развитие социальных катастроф: стадии развития чрезвычайных ситуаций социального характера, причины, последствия социальных катастроф, предупреждение. Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального характера. Концептуальная модель безопасности личности. Личность, классификация типов личности: виктимный, безопасный тип личности, опасный тип личности, агрессивный. Психоэмоциональные состояния человека в экстремальных ситуациях. Этапы развития психоэмоциональной реакции на чрезвычайную ситуацию. Экстренная психологическая помощь. Психогенные расстройства. Нарушения в целее-мотивационной сфере. Иерархия потребностей. Мотивация деятельности в чрезвычайной ситуации, её компоненты. Самооценка результатов деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству); создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). Знает методику преподавания безопасности жизнедеятельности и технологии (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы,

	требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды; умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию по безопасности жизнедеятельности и технологии; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по безопасности жизнедеятельности и технологии; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся); владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по безопасности жизнедеятельности и технологии; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.
Трудоемкость, з.е.	10
Формы отчетности	Зачет Зачет с оценкой Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная	1. Баринов, А. В. Опасные природные

литература	процессы Электронный ресурс : Учебное пособие / А. В. Баринов, В. А. Седнев, Т. В. Рябикина. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 324 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906172-18-1, экземпляров неограниченно 2. Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации социального характера : учебное пособие / Е.Н. Каменская ; Министерство образования и науки РФ ; Южный федеральный университет ; Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 64 с. : табл., ил. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2068-8, экземпляров неограниченно 3. Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Т. Ю. Денщикова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 141 с. - http://biblioclub.ru/, экземпляров неограниченно
Дополнительная литература	1. Бояринова, С. П. Опасные природные процессы. Часть 1 Электронный ресурс : Учебное пособие / С. П. Бояринова. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 110 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено 2. Природные и техногенные катастрофы. История, физика, информационные технологии в прогнозировании ЧС. Часть 1. Природные и техногенные катастрофы. История, физика, информационные технологии в прогнозировании ЧС Электронный ресурс : Учебное пособие для студентов специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» / А. В. Блюм [и др.]. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 78 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8265-1382-8 3. Тимкин, А. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: основы радиационной безопасности : учебное пособие / А.В. Тимкин. - Москва Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 204 с. : ил. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр.: с. 191-197. - ISBN 978-5-4475-3297-0, экземпляров неограниченно 4. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: теория и практика : учебное пособие / И.В. Чепегин, Т.В. Андрияшина ; Министерство образования и науки РФ ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2017. - 116 с. : схем., табл., ил. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2210-3, экземпляров неограниченно 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Денщикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 364 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63030.html