

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Стоматологическое моделирование зубов»

Специальность	31.05.03 Стоматология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	<u>7</u>

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Стоматологическое моделирование зубов» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Стоматологическое моделирование зубов».

3. Разработчики: к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии.

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК Медико-биологического факультета

Члены комиссии: к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;
к.м.н. доц. Кубанов С.И., и.о. зам.декана по практической медицине МБФ;
к.м.н. Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Представитель организации-работодателя:
генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-7 Знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологическ их заболеваниях.	Не знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологичес ких заболеваниях.	Слабо знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологичес ких заболеваниях.	Частично знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологичес ких заболеваниях.	Знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологичес ких заболеваниях.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-7 Знаком с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическ ими заболеваниями.	Не знаком с клиническими рекомендациям и по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологичес кими заболеваниями.	Слабо знаком с клиническими рекомендациям и по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологичес кими заболеваниями.	Частично знаком с клиническими рекомендациям и по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологичес кими заболеваниями.	Знаком с клиническими рекомендация ми по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологичес кими заболеваниями.

ми заболеваниями.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-7 Владеет стандартами медицинской помощи.	Не владеет стандартами медицинской помощи.	Слабо владеет стандартами медицинской помощи.	Частично владеет стандартами медицинской помощи.	Владеет стандартами медицинской помощи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-7 Владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	Не владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	Слабо владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	Частично владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	Владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 7	
		Тестовые задания	
1.	Б	При моделировании контактной поверхности зуба используется: А. Зонд Б. Матрица В. Экскаватор Г. Шпатель Д. Пинцет	ПК-7
2.	В	Моделирование кладки прямым методом проводится: А. На модели в артикуляторе Б. На модели в окклюдаторе В. В полости рта Г. На модели в универсальном артикуляторе Д. По методу «Cerek»	ПК-7
3.	Б	На гипсовой модели анатомическую форму зуба восстанавливают воском: А. Базисным Б. Моделировочным В. Профильным Г. Липким Д. Бюгельным	ПК-7
4.	В	При изготовлении литой цельнометаллической коронки моделировка производится: А. меньшем на толщину металла Б. большем на толщину металла В. равном Г. меньшем на толщину компенсационного лака Д. большем на толщину компенсационного лака	ПК-7
5.	А	При изготовлении штампованной коронки моделировка воском производится: А. Меньшем на толщину металла Б. Большем на толщину металла	ПК-7

		В. Равном Г. Меньшем на толщину компенсационного лака Д. Больше на толщину компенсационного лака	
6.	Б	При изготовлении штампованной коронки моделировка воском производится: А. Гипсовом штампе Б. Гипсовой модели В. Разборной модели Г. Огнеупорной модели Д. Металлическом штампе	ПК-7
7.	Д	При замене воскового базиса съемного протеза на пластмассу с используются: А. Модель Б. Кламмеры В. Искусственные зубы Г. Искусственные зубы, кламмеры Д. Модель, искусственные зубы, кламмеры	ПК-7
8.	В	При замене воскового базиса съемного протеза на пластмассовый используют: А. Модель Б. Искусственные зубы В. Искусственные зубы и кламмеры Г. Модель, искусственные зубы, кламмеры Д. Модель с искусственными зубами, поставленными на приточке	ПК-7
9.	В	При замене воска на пластмассу с использованием комбинированного способа гипсовки после раскрытия кюветы в основании располагаются: А. Модель Б. Модель, кламмеры В. Модель, искусственные зубы, поставленные на приточке Г. Искусственные зубы, поставленные на искусственной десне, и кламмеры Д. Кламмеры	ПК-7
10.	Д	Требования к восковому базису с окклюзионными валиками: А. Изготовление из моделировочного воска, плотное прилегание к протезному ложу Б. Плотное прилегание к протезному ложу, окклюзионный валик ниже естественных зубов В. Окклюзионный валик ниже естественных зубов, соответствие границам базиса протеза Г. Окклюзионный валик ниже и уже естественных зубов	ПК-7

		Д. Плотное прилегание к протезному ложу, соответствие границам базиса протеза	
11.	В	Для предотвращения деформации воскового базиса с окклюзионными валиками его укрепляют: А. Самотвердеющей пластмассой Б. Гипсовым блоком В. Металлической проволокой Г. Увеличением толщины воска Д. Металлической сеткой	ПК-7
12.	В	Восковую конструкцию для определения центральной окклюзии изготавливают из воска: А. Липкого Б. Моделировочного В. Базисного Г. Бюгельного Д. Базисного в сочетании с моделировочным	ПК-7
13.	Б	Для фиксации центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов разогретый воск размещают на окклюзионном валике: А. Верхнем Б. Нижнем В. Верхнем и нижнем Г. Верхнем только в области жевательных зубов Д. Нижнем только в области жевательных зубов	ПК-7
14.	А	При прямом методе восковая модель будущей вкладки изготавливается: А. Непосредственно в полости рта Б. На модели из супергипса В. На модели из серебряной амальгамы Г. На модели из обычного гипса Д. Верно Б) и Г)	ПК-7
15.	Б	При изготовлении штампованной коронки моделировка воском производится: А. На гипсовом штампе Б. На гипсовой модели В. На разборной модели Г. На огнеупорной модели Д. Верно В) и Г)	ПК-7

16.	В	При нанесении ориентиров на восковом базисе для постановки зубов линия, опущенная от крыла носа, соответствует: А. Медиальной поверхности клыка Б. Дистальной поверхности клыка В. Середине клыка Г. Середине первого премоляра Д. Середине бокового резца	ПК-7
17.	В	Требования к восковым базисам с окклюзионными валиками: А. изготовлены из моделировочного воска Б. плотно прилегают к протезному ложу В. соответствуют границам базиса протеза Г. окклюзионный валик ниже и уже естественных зубов Д. верно А)и Г)	ПК-7
18.	В	Для восстановления анатомической формы зуба на гипсовой модели при изготовлении искусственных коронок применяют воск: А. Базисный Б. Липкий В. Моделировочный Г. Лавакс Д. Верно А) и Б)	ПК-7
19.	А	Базисный воск выпускается производителем в виде: А. Прямоугольных пластинок Б. Кубиков В. Круглых палочек Г. Круглых полосок Д. Пластинок округлой формы	ПК-7
20.	В	Для предотвращения деформации воскового базиса с окклюзионными валиками его укрепляют: А. Быстротвердеющей пластмассой Б. Гипсовым блоком В. Металлической проволокой Г. Увеличением толщины воска Д. Силиконовым блоком	ПК-7

21.	В	Восковую конструкцию для определения центральной окклюзии изготавливают из ... воска: А. Липкого Б. Моделировочного В. Базисного Г. Бюгельного Д. Пчелиного	ПК-7
22.	5 поверхностей	Сколько поверхностей имеет коронка зуба?	ПК-7
23.	Часть зуба, покрытая эмалью над и под десной	Анатомическая коронка зуба это ...	ПК-7
24.	Часть зуба, выступающая над десной	Что такое клиническая коронка зуба?	ПК-7
25.	Мезиальный контактный пункт располагается ниже дистального	Места контактных пунктов верхнего клыка с рядом стоящими зубами в норме располагаются:	ПК-7
26.	Наиболее выпуклая часть зуба	Экватор зуба это ...	ПК-7
27.	Более острый, чем дистальный	Каков мезиальный угол верхнего центрального резца?	ПК-7
28.	1:1,25	Соотношение высоты коронки и длины корня у центрального резца верхней челюсти приблизительно равно ...	ПК-7
29.	Овал, истонченный в мезио-дистальном	Форма корня резцов верхней челюсти	ПК-7

	направлении		
30.	Мезиальную и дистальную	На какие две части центральный валик клыка делит коронку зуба?	ПК-7
31.	Мезиальный контактный пункт имеет вогнутую форму, а дистальный выпуклую	Какую форму имеют контактные пункты первого нижнего моляра с рядом стоящими зубами в норме?	ПК-7
32.	Е, Г, Ж, В, Д, А	Техника моделирования включает в себя ряд последовательных этапов. Установите правильную последовательность: А. Отделка модели. Б. Подготовка блока к моделированию. В. Оформление поверхности модели зуба во всех нормах (этап "скругления"). Г. Оформление модели зуба по его контурам в вестибулярной и язычной нормах. Д. Моделирование рельефа поверхностей зуба. Е. Оформление модели зуба по его контурам в аппроксимальных нормах. Ж. Оформление модели зуба по его контурам в окклюзионной норме.	ПК-7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.