

И.о. директора
института перспективной
инженерии
канд. тех. наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития»

Направление подготовки	08.04.01 Строительство	
Направленность (профиль)	«Теория и проектирование зданий и сооружений»	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	3	3

Предисловие

1. Фонд оценочных средств предназначен для освоения набора компетенций магистра по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Теория и проектирование зданий и сооружений»

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Теория и проектирование зданий и сооружений» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и ОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

3. Разработчик Таран С.А. доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Аборнев Денис Викторович доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Члены комиссии:

Беляев Евгений Игнатьевич, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Хашенко Андрей Александрович, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования.

Представитель организации-работодателя:

Травов В.П., Генеральный директор ЗАО ТСК «Ставропольстрой».

Экспертное заключение: рекомендовать фонд оценочных средств по дисциплине «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития» к апробации в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-6} Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности ИД-2_{УК-6} Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД-3_{УК-6} Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста ИД-4_{УК-6} Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Фрагментарные знания, частично освоенное умение, фрагментарное применение навыков	Общие, но не структурированные знания, в целом успешное, но не систематическое умение, не систематическое применение навыков	Сформированные, но не содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания, целостное умение, успешное и систематическое применение навыков

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ ¹	Содержание вопроса	Компетенция
1.	в)	Чем не характеризуется место человека в экономических отношениях? а) его положением в отношениях собственности; б) его участием в бизнесе и предпринимательстве; в) его проблемами в личной жизни; г) его ролью в процессе труда.	УК-6
2.	б)	В каких отношениях предпринимательская деятельность становится одной из важных форм участников человека? а) политических б) экономических в) социальных г) психологических	УК-6
3.	а)	Какие характеристики трудовой деятельности человека не являются объективными: а) профессионализм; б) производительность;	УК-6

¹ Правильные варианты ответов для вопросов открытого типа не указываются

		в) эффективность; г) место в системе общественного разделения труда.	
4.	б)	Наемный работник является а) объектом социально-трудовых отношений; б) субъектом социально-трудовых отношений; в) предметом социально-трудовых отношений.	УК-6
5.	а)	Карьера – это а) процесс профессионального роста человека б) отношения между предпринимателями в) процесс труда г) система общественного труда	УК-6
6.	б)	Какие две группы условий влияют на формирование карьеры: а) объективные и особенные б) субъективные и объективные в) особенные и специфические г) специфические и субъективные	УК-6
7.	б)	Какие условия формирования карьеры не относятся к объективным: а) общие б) личностные в) кризисные г) кадровые	УК-6
8.	б)	Модели вариантов карьер (выберите лишнее) а) трамплин б) мост в) лестница г) змея	УК-6
9.		Профессиональная деятельность человека это?	УК-6
10.		Профессиональная пригодность характеризуется?	УК-6
11.		Выбор профессии осуществляется?	УК-6
12.		Этапы профессионального развития	УК-6
13.		Факторы профессионального развития	УК-6
14.		Карьера как социальное явление	УК-6
15.		Карьера как предмет проектирования	УК-6
16.		Технологии построения карьеры	УК-6
17.		Карьерный самоменеджмент	УК-6
18.		Карьерные кризисы	УК-6
19.		Технологии их преодоления карьерного кризиса	УК-6
20.		Личность профессионала	УК-6
21.		Работоспособность – это?	УК-6
22.		Организация труда работника включает?	УК-6
23.		Отличие общения в профессиональной деятельности от бытового взаимодействия	УК-6
24.		Карьера в системе высшей школы	УК-6
25.		Подходы к управлению карьерой.	УК-6
26.		Основные этапы процесса управления карьерой.	УК-6
27.		Типовые модели карьерного роста.	УК-6
28.		Технологии управления и построения карьеры.	УК-6
29.		Система управления талантами.	УК-6
30.		Формирование кадрового резерва организации	УК-6

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, *если* студент правильно и полно ответил на все вопросы и ответил на дополнительный вопрос, если он обладает:

- сформированными систематическими знаниями;
- сформированными целостными умениями;
- успешным и систематическим применением навыков

А также, если студент правильно и полно ответил на все вопросы с небольшими недочетами, если он обладает:

- сформированными, но содержащими отдельные пробелы в знании основного материала;
- в целом успешным, но содержащим отдельные пробелы умением;
- в целом успешным, но содержащим отдельные пробелы применения навыков.

И, если студент ответил на все вопросы и при этом в ответе имеются существенные недочеты, если он обладает:

- общими, но не структурированными знаниями;
- в целом успешным, но не систематическим умением;
- в целом успешным, но не систематическим применением навыков.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, *если* студент ответил не на все вопросы, если он обладает:

- фрагментарными знаниями;
- частично освоенным умением;
- фрагментарным применением навыков.