

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 17:02:24
Уникальный программный ключ:
22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
нефтегазовой инженерии,
канд. техн. наук,
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине:

«Английский язык в нефтегазовой сфере»

Направление подготовки/специальность	21.04.01 Нефтегазовое дело	
Направленность (профиль)/специализация	Управление объектами добычи, транспорта и хранения углеводородов	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	<u>очная</u>	<u>очно-заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>1, 2</u>	<u>1, 2</u>

Предисловие

1. Назначение: данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего и промежуточного контроля у будущих магистров по дисциплине.
2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы «Английский язык в нефтегазовой сфере» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело», утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол № __ от «__» _____ 20 г.
3. Разработчик Хандзель А.В., доцент кафедры разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, канд. техн. наук
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры РЭНГМ, Протокол № __ от «__» _____ 20 г.
5. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель: Гунькина Т.А., заведующий кафедрой разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, канд. техн. наук, доцент

Члены комиссии: Вержбицкий В.В., доцент кафедры разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, канд. техн. наук

Щекин А.И., доцент кафедры разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, канд. техн. наук

Представитель организации-работодателя: И.М. Исаков, Генеральный директор ООО «НЕОЛАНТ Сервис»

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе

6. Срок действия ФОС 1 год

а.і.1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> 4.1 М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Минимальные знания лексики и, грамматических конструкций, правил чтения, не позволяющие осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной деятельности	По основным разделам грамматики, правил словообразования демонстрирует уровень знаний, недостаточный для полноценной коммуникации в сфере профессиональной деятельности	Имеются знания лексического минимума, профессиональной терминологии, основных разделов грамматики, техники перевода, достаточные для участия в диалоге в сфере профессиональной деятельности	Знает: не менее 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм, профессиональную терминологию;
4.2 М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. 4.3 М.УК-4. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. 4.4 М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. 4.5 М.УК-4.	Не умеет применять на практике информационно-коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Для участия в коммуникации в сфере профессиональной деятельности умения отсутствуют; имеет минимальные представление об основных приемах ведения деловой и личной переписки, составлять заявления, заявки;	Применяет базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности, но не обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций; имеет недостаточное представление о работе с профессиональной литературой на иностранном языке, ведении деловой и личной переписки	Умеет применять базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности; обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций в ситуациях повседневного общения, но испытывает трудности в ситуациях профессиональной коммуникации; имеет достаточное представление об основных приемах аннотирования, реферирования и переводах литературы по	Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Владеет: всем изученным лексико-грамматическим материалом; основными навыками письма, необходимыми для подготовки аннотаций и рефератов общенаучных и профессиональных текстов; основами публичной и профессиональной речи (сообщения, доклады, выступления); навыками устной коммуникации и применения их для общения на темы учебного, общенаучного и

Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	делать рабочие записи при чтении и аудировании текста; умение строить диалогическую и монологическую речь отсутствует		специальности	профессионального общения основными формами профессиональной речи: строить аргументированные высказывания, готовить презентации.
--	---	--	---------------	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Where do you study?	УК-4
2.		What is your profession?	УК-4
3.		What is your specialty?	УК-4
4.		What subjects do you study?	УК-4
5.		What are you going to do after graduation?	УК-4
6.		What's the name of the biggest oilfield?	УК-4
7.		Where is it?	УК-4
8.		How many barrels of oil does it produce per day?	УК-4
9.		How many barrels of oil a day does the world produce and consume?	УК-4
10.		How many per cent of the world's supply of oil do the USA consume?	УК-4
11.		What country is the second largest consumer of oil?	УК-4
12.		How many per cent of the world's oil reserves are in the Middle East?	УК-4
13.		What factors does the price of a barrel of oil depend on?	УК-4
14.		Where is the biggest oil field in the world located?	УК-4
15.		What did the risk assessment find?	УК-4
16.		Why couldn't the divers work safely?	УК-4
17.		What did BP decide to do?	УК-4
18.		What did they develop?	УК-4
19.		How did they make maps of the sites?	УК-4
20.		How much material did they remove from each site?	УК-4
21.		What are three different types of maps?	УК-4
22.		What does each map show?	УК-4
23.		How is natural gas detected in a seismic survey?	УК-4
24.		Why is it more difficult to detect oil?	УК-4
25.		What are the main ways of categorizing oil and gas separators?	УК-4
26.		What are the key factors involved in separation?	УК-4
27.		What is the difference between primary, secondary and tertiary	УК-4

		recovery?	
28.		Why are US producers using tertiary recovery now?	УК-4
29.		What can you tell about oil and gas industry?	УК-4
30.		Where do you work or where would you like to work?	УК-4
31.		What knowledge is necessary in your future profession?	УК-4
32.		What is a design engineer responsible for?	УК-4
33.		What are major functions in a design process?	УК-4
34.		Why are metals so important in oil and gas industry?	УК-4
35.		What are the main drilling processes?	УК-4

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

№ п/п	ФИО студента	Вид работы				
		Соответствие ответа заданию	Раскрытие проблемы, темы	Ясность, четкость, логичность, научность изложения	Обоснованность излагаемой позиции, ответа	Самостоятельность в формулировке позиции

Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Тестовые работы	0-35 %	36-65%	66-85%	86-100%