

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250585

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

Разработано:

Зав. кафедрой теории и истории государства и права
к.ю.н. доцент
Мельникова В.А
старший преподаватель
Тер-Аванесова И.Н

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Юридическая аргументация и юридическое письмо» является формирование у магистрантов компетенций, необходимых для эффективного и убедительного построения правовой аргументации, а также для создания качественных, логически выверенных и соответствующих правовым стандартам юридических документов.

Задачи курса состоят в:

- Формировании знаний об основных теориях и моделях юридической аргументации, логических основах доказательства, правилах и стандартах юридического письма.
- Развитии навыков критического анализа правовых позиций, формулирования убедительных аргументов, работы с нормативными правовыми актами и судебной практикой, подготовки различных видов юридических документов.
- Воспитании у слушателей высокого уровня профессиональной культуры, точности, ясности и логичности мышления, а также уважения к правовым процедурам и стандартам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая аргументация и юридическое письмо» Б1.В.01 включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (Модули) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») и реализуется во 2 семестре. Дисциплина способствует расширению кругозора, закладывает фундаментальные навыки, необходимые для всех видов профессиональной юридической деятельности, помогает усвоению других дисциплин, формирует определенные знания, умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности будущих магистров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	ИД-1 ПК-7 Формулирует цели, задачи и принципы системно-деятельностного подхода в обучении правовым дисциплинам	Систематизирует теоретические модели юридической аргументации для их использования в качестве методологической основы обучения; выделяет логические и риторические приемы, способствующие формированию правовой грамотности и культуры мышления обучающихся.
	ИД-2 ПК-7 Применяет современные методики и технологии преподавания правовых дисциплин на основе системно-деятельностного подхода.	Использует стандарты юридического письма как инструменты структурирования учебного материала; конструирует учебные ситуации и кейсы, направленные на развитие навыков рационального юридического дискурса и критического анализа правовых

		текстов.
	ИД-3 ПК-7 Разрабатывает методическое обеспечение правового воспитания и просвещения на основе системно-деятельностного подхода.	Проектирует структуру экспертно-аналитических документов и учебных пособий, отвечающих требованиям ясности, точности и логической связности; обосновывает выбор методов устной и письменной аргументации для различных аудиторий в рамках программ правового просвещения.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		14	
Лекции/из них практическая подготовка		6	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		8/2	
Самостоятельная работа		85	
Формы контроля			
Экзамен		9	
Зачет		-	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		да	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Введение в юридическую аргументацию, логические основы аргументации. Понятие и сущность аргументации в праве. Предмет и задачи курса. Место аргументации в системе юридических наук. Понятие логики. Виды суждений, понятий и умозаключений. Логические ошибки: паралогизмы и софизмы.	ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)					2			10					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

2.	Тема 2. Структура и модели аргументации. Теории юридической аргументации: компоненты (философский, эмпирический), логическая действительность, роль ценностей, диалогическая модель. Концепции аргументации: модели С. Тулмина, Классическая риторика и «новая риторика» Х. Перельмана, теория коммуникативной рациональности Ю. Хабермаса. Рациональный юридический дискурс Р. Алекси.	ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)					2			15					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3.	Тема 3. Применение права и аргументация. Структура аргументации. Классификация юридических аргументов: аргументы к закону (ad rem), аргументы к авторитету, аргументы к ценностям. Обоснование судебных решений: внутренняя и внешняя валидность. Пределы судейского усмотрения (дискреции) и роль аргументации в заполнении пробелов.	ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)						2		10					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4.	Тема 4. Юридическое толкование как форма аргументации. Толкование как аналитическая технология. Юридическая герменевтика: классические способы толкования	ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)						2		10					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих

	(грамматический, системный, исторический). Телеологическое (целевое) толкование: поиск «духа закона». Конфликты способов толкования и правила их разрешения. Особенности аргументации при использовании аналогии закона и аналогии права.													заданий
5.	Тема 5. Введение в юридическое письмо (Legal Writing). Понятие и принципы юридического письма. Стилистика юридического письма. Цифровые технологии: этика и риски использования в подготовке юридических текстов.	ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)					2			10				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6.	Тема 6. Особенности юридических документов. Общие требования к оформлению. Классификация документов: исковые заявления, договоры, заключения, меморандумы, обращения. Структура юридического документа. Анализ и структурирование договорных условий. Подготовка правовых меморандумов и экспертных заключений. Обоснование позиции.	ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)						2		15				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7.	Тема 7. Устные выступления и судебные прения. Подготовка к устному выступлению. Структура речи. Использование аргументации в судебных	ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)						2		15				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных

	прениях. Профессиональная этика и культура выступления. Эмоциональный интеллект юриста:														творческих заданий. тестирование
8.	Итого за 2 семестр						6	8		85					
9.	Итого						6	8		85					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Юридическая аргументация и юридическое письмо» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Юридическая аргументация и юридическое письмо» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Голев, Н. Д. Юрислингвистика. Вводный очерк теории : учебное пособие / Н. Д. Голев. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-8353-2770-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173534> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Брадецкая, И. Г. Юридическая лингвистика : учебное пособие / И. Г. Брадецкая, У. Н. Фысина. — 2-е изд. - Москва : РГУП им. В. М. Лебедева, 2025. - 120 с. — ISBN 978-5-00209-190-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2228322> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: по подписке.
3. Петров, А. М. Основы юридической аргументации : учебное пособие / А. М. Петров, Ю. Д. Лёвкин. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2023. - 149 с. — ISBN 978-5-907389-89-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222527> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Павлова, Л. Г. Речевая культура юриста : учебное пособие / Л. Г. Павлова, В. В. Грунина. – Ростов-на-Дону : ЮРИУ РАНХиГС, 2020. - 82 с. – ISBN 978-5-6042499-8-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221154> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Некрасов, В. Н. Риторика в юриспруденции: особенности публичного выступления : практическое пособие / В.Н. Некрасов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2170834. - ISBN 978-5-16-020377-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170834> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Хабриева, Т. Я. Право в реалиях технологической революции / Хабриева Т.Я. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 168 с. ISBN 978-5-00156-406-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184987> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Шатковская, Т. В. Юридическая техника : учебно-методическое пособие по подготовке и проведению практических занятий / Т. В. Шатковская. – Ростов-на-Дону : ЮРИУ РАНХиГС, 2023. - 100 с. – ISBN 978-5-6047681-0-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222803> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. Корнакова, С. В. Логика для юристов : учебное пособие / С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 179 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020459-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174943> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Юридическая аргументация и юридическое письмо» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Юридическая аргументация и юридическое письмо» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийский образовательный портал –URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

	"Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
--	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной

информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.