

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:34:21
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: *«Институт прав и свобод человека: исторический аспект»*

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	«Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

Предисловие

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *«Институт прав и свобод человека: исторический аспект»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Институт прав и свобод человека: исторический аспект»*.

3. Разработчик: Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» *«Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»*, разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области состояния и динамики развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на современном этапе	Не способен собирать научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области состояния и динамики развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на современном этапе	Не вполне корректно собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области состояния и динамики развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на современном этапе	В целом хорошо собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области состояния и динамики развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на современном этапе	Самостоятельно собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области состояния и динамики развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на современном этапе
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов исследования этапов становления института основных прав и свобод человека и гражданина в практическую деятельность	Не может создавать научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов исследования этапов становления института основных прав и свобод человека и гражданина в практическую деятельность	В слабой степени может создавать научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов исследования этапов становления института основных прав и свобод человека и гражданина в практическую деятельность	В целом достаточно хорошо создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов исследования этапов становления института основных прав и свобод человека и гражданина в практическую деятельность	Самостоятельно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов исследования этапов становления института основных прав и свобод человека и гражданина в практическую деятельность
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-8 Участствует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, не выступает с докладами по тематике развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на	Не участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, не выступает с докладами по тематике развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на	Редко участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике развития прав и свобод человека в	В целом, участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике развития прав и свобод	Активно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на

научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований.	современном этапе	исторической ретроспективе и на современном этапе	человека в исторической ретроспективе и на современном этапе	современном этапе
---	-------------------	---	--	-------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а	Английский «Habeas corpus act» (1679 г.): а) регулировал правила ареста и привлечения обвиняемого к суду; б) определял права короля; в) определял функции местной администрации; г) определял права палаты общин парламента;	ПК-8
2.	а	В основе учения М. Лютера лежал: а) тезис о том, что основой спасения человека является его вера; б) тезис о том, что человек спасется только посредством ревностного исполнения церковных обрядов; в) тезис о необходимости сопротивления тираническому правлению; г) верно все вышеперечисленное;	ПК-8
3.	б	В Манифесте «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. Николай II повелел: а) запретить в России профсоюзы и политические партии социалистической направленности; б) даровать гражданские права и свободы населению Российской империи; в) ужесточить избирательное законодательство с целью отсева нежелательных элементов из состава кандидатов в депутаты; г) даровать Государственной Думе законосовещательные полномочия.	ПК-8
4.	б	Указом «О временных правилах об обществах и союзах» (1906 г.) запрещалась деятельность: а) профсоюзов на предприятиях; б) обществ, управляемых из-за границы, если они имели политическую направленность; в) политических партий «левого» толка; г) любых крестьянских объединений;	ПК-8
5.		Назовите основные этапы становления института прав и свобод человека	ПК-8
6.		Раскройте основные взгляды Вольтера на общественное устройство и права подданных	ПК-8
7.		Как Ж-Ж. Руссо в своих трудах трактовал свободу и равенство?	ПК-8
8.		О каком статусе и правах британских колоний в Северной Америке заявлял Конгресс в Декларации независимости 1776 г.?	ПК-8
9.		Какие поправки к Конституции США 1787 г. составили «Билль о правах»?	ПК-8

10.		Перечислите основные положения Манифеста от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»	ПК-8
11.		Какие основные права и обязанности граждан были закреплены в Конституции СССР 1936 г.?	ПК-8
12.		Перечислите основные меры, предпринятые под руководством Н.С. Хрущева и направленные на подъем жизненного уровня населения СССР	ПК-8
13.		Назовите социальные права, которые приобрели советские граждане в 60-80-гг. XX в.	ПК-8
14.		Какие ограничения для должностных лиц были установлены английским «Актом о будущем (дальнейшем) ограничении Короны и лучшем обеспечении прав и свобод (вольностей) подданных (подданного)» (Акт об устройении 1701 г.)?	ПК-8
15.		Какие привилегии закреплялись за дворянами в «Грамоте на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» 1785 г.?	ПК-8

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он:

- самостоятельно собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области состояния и динамики развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на современном этапе;

- самостоятельно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов исследования этапов становления института основных прав и свобод человека и гражданина в практическую деятельность;

- активно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на современном этапе.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он:

- в целом хорошо собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области состояния и динамики развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на современном этапе;

- в целом достаточно хорошо создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов исследования этапов становления института основных прав и свобод человека и гражданина в практическую деятельность

- в целом, участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на современном этапе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он:

- не вполне корректно собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области состояния и динамики развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на современном этапе;

- в слабой степени может создавать научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов исследования этапов становления института основных прав и свобод человека и гражданина в практическую деятельность

- редко участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на современном этапе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он:

- не способен собирать научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-

исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области состояния и динамики развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на современном этапе;

- не может создавать научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов исследования этапов становления института основных прав и свобод человека и гражданина в практическую деятельность

- не участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, не выступает с докладами по тематике развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на современном этапе.