

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 19.06.2026 11:57:47
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Образование человека в области физической культуры в онтогенезе

Направление подготовки	<u>49.04.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Профессиональное образование в сфере</u> <u>физической культуры и спорта</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>3</u>	<u>5</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта», по дисциплине «Образование человека в области физической культуры в онтогенезе».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Образование человека в области физической культуры в онтогенезе»

3. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта Денисенко В.С.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя – Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта», и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Образование человека в области физической культуры в онтогенезе».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
И Д - 1 П К - 3 ориентируется в особенностях внутренней оценки качества проведения учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	Имеет фрагментарные знания об особенностях оценки качества проведения учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза	Имеет общее представление об особенностях оценки качества проведения учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза	Имеет базовые знания об особенностях оценки качества проведения учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза	В полном объеме демонстрирует знания об особенностях оценки качества проведения учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза
И Д - 2 П К - 3 осуществляет педагогический контроль учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	Частично сформированы умения использовать оптимальные средства и методы педагогического контроля учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза	В целом сформированы, но не систематизированы умения использовать оптимальные средства и методы педагогического контроля учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза	В достаточной степени сформированы умения использовать оптимальные средства и методы педагогического контроля учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза	В полном объеме сформированы умения использовать оптимальные средства и методы педагогического контроля учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
семестр 3 (ОФО)			
Тестовые задания			
1.	b	Индивидуальное развитие организма, совокупность последовательных морфологических и биохимических преобразований, претерпеваемых организмом от оплодотворения до конца жизни а) жизнедеятельность b) онтогенез c) развитие d) рост	ПК-3
2.	c	Комплекс взглядов на что-либо, связанных между собой и образующих единую систему а) теория b) доктрина c) концепция d) идея	ПК-3
3.	d	Процесс роста образовательного потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества а) образовательная политика b) система образования c) образовательный процесс d) непрерывное образование	ПК-3
4.	a	Система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций а) образование b) обучение c) воспитание d) развитие	ПК-3

5.	b	Целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками, развитию творческих способностей и нравственных этических взглядов а) образование b) обучение c) воспитание d) развитие	ПК-3
6.	c	Процесс обучения, защиты и заботы о детях с целью их здорового развития во взрослой жизни а) образование b) обучение c) воспитание d) развитие	ПК-3
7.	d	Тип движения и изменения в природе и обществе, связанный с переходом от одного качества, состояния к другому, от старого к новому. а) образование b) обучение c) воспитание d) развитие	ПК-3
Вопросы для собеседования			
8.		Раскройте сущность понятия «Образование»	ПК-3
9.		Раскройте современное состояние сферы образования Российской Федерации	ПК-3
10.		Общее образование в сфере физической культуры и спорта и его проблемы	ПК-3
11.		Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта и его специфика.	ПК-3
12.		Раскройте сущность глобальных проблем отечественного высшего профессионального образования.	ПК-3
13.		Раскрыть проблемы дидактики высшей школы.	ПК-3
14.		Дайте общую характеристику дошкольному образованию ребенка в области физической культуры.	ПК-3
15.		Охарактеризуйте проблему интеграции телесно-двигательной и познавательной деятельности дошкольника в процессе его физического воспитания.	ПК-3

16.		Раскройте перспективы развития отечественной системы непрерывного образования человека в области физической культуры в онтогенезе.	ПК-3
17.		Опишите инновационные организационные формы образования в различные онтогенетические периоды жизни человека.	ПК-3
18.		Охарактеризуйте специфическую двухкомпонентную структуру образования человека в области физической культуры.	ПК-3
19.		Раскройте особенности интеллектуальной подготовки человека в области физической культуры и телесно-двигательной подготовки человека, ее виды.	ПК-3
20.		Раскройте состояние проблемы модернизации содержания общего образования по физической культуре.	ПК-3
21.		Раскройте перспективы развития общего образования по физической культуре.	ПК-3
22.		Охарактеризуйте состояние дошкольного образования в области физической культуры.	ПК-3
23.		Опишите основные проблемы и тормозящие факторы дошкольного образования в области физической культуры.	ПК-3
24.		Приведите систему базовых понятий в области физической культуры.	ПК-3
25.		Базовые понятия как методологическая основа физической культуры и спорта	ПК-3
26.		Раскройте значение образования для современного общества.	ПК-3
27.		Охарактеризуйте знания как фактор образованности человека в области физической культуры.	ПК-3
28.		Современное состояние образования взрослого населения в области физической культуры.	ПК-3
29.		Основные проблемы и тормозящие факторы образования взрослого населения в области физической культуры.	ПК-3
30.		Раскройте концептуальные основы общего образования человека в области физической культуры в онтогенезе	ПК-3
31.		Физическая культура как особый вид культуры человека и общества	ПК-3
32.		Концепция общего непрерывного образования человека в области физической культуры в онтогенезе.	ПК-3
33.		Представления о биологических особенностях активной деятельности на разных онтогенетических периодах и влияния физических упражнений на организм человека.	ПК-3
34.		Общее среднее образование в области физической культуры как определяющее	ПК-3

		условие формирования личности учащегося нового типа.	
35.		Раскройте основные понятия сферы физической культуры	ПК-3

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

3. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если он в полном объеме демонстрирует знания об особенностях оценки качества проведения учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза; в полном объеме сформированы умения использовать оптимальные средства и методы педагогического контроля учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания об особенностях оценки качества проведения учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза; в достаточной степени сформированы умения использовать оптимальные средства и методы педагогического контроля учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если он имеет общее представление об особенностях оценки качества проведения учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза; в целом сформированы, но не систематизированы умения использовать оптимальные средства и методы педагогического контроля учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет фрагментарные знания об особенностях оценки качества проведения учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза; частично сформированы умения использовать оптимальные средства и методы педагогического контроля учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза.