

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 17:44:32
Уникальный программный ключ:
22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
нефтегазовой инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Направление подготовки
Направленность (профиль)

21.03.01 Нефтегазовое дело
«Сооружение и ремонт объектов систем
трубопроводного транспорта»

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

очно-заочная

Реализуется в семестре

3

3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, очная и очно-заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономика».
3. Разработчик: Красников А.В., доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности, кандидат экономических наук, доцент
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита, кандидат экономических наук, доцент

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - доцент кафедры экономической безопасности и аудита, кандидат экономических наук, доцент;

Айбазова З. С. - доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности, кандидат экономических наук, доцент

Представитель организации-работодателя: Лацинников В.А., канд. экон. наук, директор ООО «Флаг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», направленность (профиль) и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Частично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Понимает на хорошем уровне базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Понимает на высоком уровне базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
ИД-2 УК-9 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не обладает навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Частично обладает навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Обладает на хорошем уровне навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Обладает на высоком уровне навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
ИД-3 УК-9 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и	Не способен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами,	Частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует	Способен на достаточно хорошем уровне использовать финансовые инструменты для управления	Способен на высоком уровне использовать финансовые инструменты для управления

финансовые риски.	контролирует собственные экономические и финансовые риски.	собственные экономические и финансовые риски.	личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
-------------------	---	--	---	---

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. ОПК-3. применяет на практике элементы производственного менеджмента.	Не применяет на практике элементы производстве нного менеджмента .	Частично применяет на практике элементы производствен ного менеджмента.	Применяет на хорошем уровне элементы производствен ного менеджмента.	Применяет на высоком уровне элементы производствен ного менеджмента.
ИД-2. ОПК-3. обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении.	Не обладает навыками управления персоналом в небольшом производстве нном подразделен ии.	Обладает навыками управления персоналом в небольшом производственн ом подразделении на низком уровне.	Обладает навыками управления персоналом в небольшом производствен ном подразделении на хорошем уровне.	Обладает навыками управления персоналом в небольшом производствен ном подразделении на высоком уровне.
ИД-3. ОПК-3. использует возможности осуществления предпринимательско й деятельности на вверенном объекте.	Не способен использовать возможности осуществлен ия предпринима тельской деятельности на вверенном объекте.	Частично использует возможности осуществления предпринимател ьской деятельности на вверенном объекте.	Способен на достаточно хорошем уровне использовать возможности осуществления предпринимате льской деятельности на вверенном объекте.	Способен на высоком уровне использовать возможности осуществления предпринимате льской деятельности на вверенном объекте.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Тестовые задания			
1.	б	Основные функции экономической теории: а) воспроизводственная и распределительная; б) познавательная и практическая; в) контрольная и стимулирующая; г) методологическая и информационная.	УК-9 ОПК-3
2.	б	Факторами производства являются: а) предприятия, домашние хозяйства, рынки, государство; б) труд, капитал, земля, предпринимательские способности; в) нужды, потребности, ограниченность, возможность; г) все перечисленное.	УК-9 ОПК-3
3.	б	Владельцы факторов производства получают следующие доходы: а) пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты; б) заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль; в) налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи.	УК-9 ОПК-3
4.	б	По какому типу экономической системы развивается российская экономика: а) традиционный б) смешанный в) командно-административный	УК-9 ОПК-3
5.	г	Постоянные издержки представляют собой такие затраты, которые не изменяют своей величины при: а) увеличении прибыли; б) наращивании основного капитала; в) изменении ставок налогообложения; г) изменении объема выпускаемой продукции.	УК-9 ОПК-3
6.	б	К переменным издержкам относятся затраты, связанные: а) с увеличением общих издержек; б) с изменением объема производимой продукции; в) только с внутренними издержками; г) с наращиванием основного капитала.	УК-9 ОПК-3
7.	б	«Закон спроса» характеризует: а) прямую зависимость величины спроса от уровня цены; б) обратную зависимость величины спроса от уровня	УК-9 ОПК-3

		цены; в) прямую зависимость цены от величины спроса; г) обратную зависимость цены от величины спроса.	
8.	в	Эластичность спроса по цене характеризуется отношением: а) изменения цены к изменению спроса; б) изменения спроса к изменению предложения; в) процентного изменения величины спроса к процентному изменению цены на товар; г) процентного изменения предложения товара к процентному изменению величины спроса.	УК-9 ОПК-3
9.	а	Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой: а) вертикальную линию; б) горизонтальную линию; в) кривую линию; г) прямую линию с отрицательным наклоном	УК-9 ОПК-3
10.	б	Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется: а) в изменении предложения; б) в росте величины предложения; в) в сокращении объема предложения; г) в росте спроса.	УК-9 ОПК-3
11.	в	При рыночной цене выше равновесной: а) величина спроса больше величины предложения; б) спрос меньше предложения; в) величина предложения больше величины спроса; г) предложение меньше спроса.	УК-9 ОПК-3
12.	г	Предложение товаров на рынке зависит: а) от экономии издержек производства; б) от уровня применяемых в производстве технологий; в) от цен на ресурсы производимых товаров; г) верны ответы а, б, в. д) верны ответы а, б е) верны ответы а, в	УК-9 ОПК-3
13.	а	Закон предложения гласит, что: а) по высоким ценам продавцы будут предлагать больше товаров, чем по низким; б) по низким ценам покупатели будут покупать больше, чем по высоким; в) изменение цен мало влияет на изменение спроса на товар; г) покупатели будут покупать больше товара по высоким ценам	УК-9 ОПК-3
14.	г	Издержки на производство данного товара повысились; это переместит: а) кривую спроса вправо вверх; б) кривую предложения вправо вниз; в) кривую спроса влево вниз;	УК-9 ОПК-3

		г) кривую предложения влево вверх.	
15.	а	Олигополия как рыночная структура характеризуется следующими чертами: а) функционирование нескольких крупных фирм; б) концентрация производства в руках одного производителя; в) все ответы неверны; г) все ответы верны	УК-9 ОПК-3
16.	а	Реальная заработная плата — это: а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату; б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей; в) сумма расходов семьи в течение месяца; г) все перечисленное неверно.	УК-9 ОПК-3
17.	г	Цена земли зависит: а) от дисконтированной текущей стоимости будущих выплат земельной ренты; б) от спроса на землю в текущей местности; в) от месторасположения участка земли; г) все перечисленное выше верно.	УК-9 ОПК-3
18.	г	Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-покупатель: а) монополистической конкуренции; б) олигополии; в) монополии; г) монополии.	УК-9 ОПК-3
19.	4	Разделение труда между отдельными подразделениями предприятия и рабочими местами и их кооперирование в процессе производства называется: 1.комбинированием 2.кооперированием 3.разделением 4.специализацией	УК-9 ОПК-3
20.	2	Вид организационной структуры, подразумевающий собой группирование конкретных должностей в отделы, который основывается на основе общих видов деятельности: 1.линейная 2.функциональная 3.дивизиональная 4.матричная	УК-9 ОПК-3
21.	4	Передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение – это: 1.власть 2.контроль 3.структура 4.делегирование	УК-9 ОПК-3
22.	г	Показатели национального производства (ВНП, ВВП, НД) являются: а) абсолютно полными характеристиками экономического состояния страны;	УК-9 ОПК-3

		б) основными обобщающими показателями результативности национальной экономики; в) основными показателями количества и качества товаров и услуг, которые потребляются обществом; г) показателями, которые отображают абсолютно все экономические операции, осуществленные в стране за определенный период времени; д) правильный ответ отсутствует.	
23.	б	Зарплата учитывается при расчете: а) ВВП по методу потока расходов б) ВВП по методу потока доходов в) ВВП по методу оптимальных трансфертных платежей.	УК-9 ОПК-3
24.	в	Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП: а) общий размер прямых и косвенных налогов; б) объем национального дохода; в) индекс цен; г) объем трансфертных платежей; д) правильный ответ указан в пунктах а, в?	УК-9 ОПК-3
25.	а	Уравнение обмена И. Фишера может быть представлено формулой: а) $M \times V = P \times Q$; б) $M \times Q = P \times V$; в) $P \times M = P \times Q$; г) $V \times Q = M \times P$,	УК-9 ОПК-3
26.	б	Административное регулирование цен, замораживание заработной платы, разрыв между административно установленными ценами и рыночными ценами, возникновение товарного дефицита являются признаками: а) открытой инфляции; б) подавленной инфляции; в) импортируемой инфляции; г) инфляции, вызванной кредитной и бюджетной экспансией.	УК-9 ОПК-3
27.	в	Стагфляция характеризуется: а) падением производства и снижением цен; б) ростом производства и повышением цен; в) спадом производства и ростом цен; г) оживлением экономики и понижением цен.	УК-9 ОПК-3
28.	в	При расчете индекса потребительских цен принимаются во внимание: а) предметы потребления и средства производства; б) товары производственного назначения; в) товары и услуги потребительского назначения; г) только инвестиционные блага.	УК-9 ОПК-3
29.	а	Производство товаров не успевает за спросом покупателей, это:	УК-9 ОПК-3

		а) инфляция спроса; б) инфляция издержек; в) ползучая инфляция; г) гиперинфляция.	
30.	а	Резкое удорожание сырья на предприятии может привести к : а) инфляции издержек; б) инфляции спроса; в) ползучей инфляции; г) нет правильного ответа.	УК-9 ОПК-3
31.	а	Какой вид инфляции подхлестывает развитие экономики а) инфляция спроса ползучего темпа б) гиперинфляция в) подавленная инфляция г) инфляция издержек	УК-9 ОПК-3
32.	в	Самая неуправляемая инфляция это: а) инфляция издержек; б) ползучая инфляция; в) гиперинфляция; г) открытая инфляция.	УК-9 ОПК-3
33.	в	Если номинальные доходы выросли на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальные доходы: а) увеличились на 2%; б) увеличились на 10%; в) снизились на 2% ; г) остались прежними.	УК-9 ОПК-3
34.	в	Индексация доходов при инфляционных процессах: а) стимулирует рост производительности труда; б) способствует уменьшению разрыва в доходах; в) используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами; г) ведет к усилению социальной дифференциации.	УК-9 ОПК-3
35.	б	Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла: а) подъем, оживление, депрессия, кризис; б) кризис, депрессия, оживление, подъем; в) кризис, оживление, подъем, депрессия; г) подъем, оживление, кризис, депрессия.	УК-9 ОПК-3
36.	а	Политика, направленная на увеличение рабочих мест, — это: а) политика экспансии; б) политика сдерживания; в) политика открытой экономики; г) интеграционная политика; д) антимонопольная политика; е) правильный ответ отсутствует.	УК-9 ОПК-3
37.	а	В России в данный момент количество безработных в официальном порядке определяется: а) как количество лиц, имеющих статус безработных, зарегистрированных службами занятости; б) путем проведения специальных выборочных	УК-9 ОПК-3

		исследований домашних хозяйств; в) путем экспертных оценок, проводимых социологическими организациями; г) как количество лиц, уволенных с предприятий за соответствующий период; д) правильный ответ отсутствует.	
38.	Г	К прямым налогам не относятся: а) налог на прибыль с предприятий; б) подоходный налог с физических лиц; в) плата за воду, земельный налог; г) НДС, акцизы, таможенные пошлины.	УК-9 ОПК-3
39.	Б	Кривая Лаффера характеризует: а) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения; б) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок; в) ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода; г) зависимость благосостояния.	УК-9 ОПК-3
40.	Б	Покупая товар, вы платите а) прямые налоги, входящие в цену товара б) косвенные налоги, входящие в цену товара в) налоги не входят в цену товаров г) правильные ответы а и б	УК-9 ОПК-3
41.	А	Налог на имущество является: а) прямым налогом; б) пропорциональным налогом; в) прямым федеральным налогом; г) косвенным региональным налогом.	УК-9 ОПК-3
42.	В	Численность безработных 2 тыс. чел., численность трудовых ресурсов 50 тыс. чел. Определите уровень безработицы: а) 5%; б) 10%; в) 4%; г) 6% .	УК-9 ОПК-3
43.	Б	Абсолютной ликвидностью обладают: а) ценные бумаги; б) наличные деньги; в) недвижимость; г) драгоценности.	УК-9 ОПК-3
44.	А	Самым ликвидным из всех денежных агрегатов является агрегат: а) М0; б) М3; в) М2; г) М 1.	УК-9 ОПК-3
45.	Б	Возвратность, срочность, платность и гарантированность является основными чертами: а) денежных отношении; б) кредитных отношений; в) финансовых отношений;	УК-9 ОПК-3

		г) валютных отношений.	
46.	Б	Доход, получаемый на капитал, переданный в ссуду, называется: а) прибылью; б) процентом; в) банковской прибылью; г) рентой.	УК-9 ОПК-3
47.	В	Норма обязательных банковских резервов, учетная ставка и операции на открытом рынке ценных бумаг являются основными инструментами кредитно-денежной политики: а) коммерческих банков; б) государственных банков; в) Центрального банка; г) специализированных банков.	УК-9 ОПК-3
48.	Г	К ценным бумагам относятся: а) акции; б) облигации; в) векселя; г) все перечисленное.	УК-9 ОПК-3
49.	А	Источником дивиденда является: а) часть прибыли акционерного общества; б) часть стоимости основных фондов; в) стоимость пая акционера.	УК-9 ОПК-3
50.	Б	Курс акций — это: а) цена, запрашиваемая продавцом; б) рыночная цена акции; в) номинальная стоимость акции; г) дивиденд, получаемый на акцию.	УК-9 ОПК-3
Вопросы для собеседования			
51.		Основные этапы развития экономической теории (теории меркантилистов и физиократов).	УК-9 ОПК-3
52.		Основные этапы развития экономической теории (классическая школа политической экономии; марксистская экономическая теория).	УК-9 ОПК-3
53.		Основные этапы развития экономической теории (кейнсианство и монетаризм).	УК-9 ОПК-3
54.		Основные этапы развития экономической теории (неоклассическое направление, теория неоклассического синтеза, институционально-социологическое направление).	УК-9 ОПК-3
55.		Предмет науки экономики и его трактовка различными научными школами.	УК-9 ОПК-3
56.		Методология и методы экономической теории.	УК-9 ОПК-3
57.		Потребности, ресурсы, блага.	УК-9 ОПК-3
58.		Понятие и сущность экономической системы.	УК-9 ОПК-3
59.		Основные типы экономических систем.	УК-9 ОПК-3
60.		Модели смешанной экономической системы.	УК-9

			ОПК-3
61.		Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор.	УК-9 ОПК-3
62.		Кривая производственных возможностей и эффективность производства.	УК-9 ОПК-3
63.		Экономическое и юридическое содержание собственности. Объекты и субъекты собственности.	УК-9 ОПК-3
64.		Типы и формы собственности. Эволюция форм собственности.	УК-9 ОПК-3
65.		Права собственности как «правила игры» в экономических системах.	УК-9 ОПК-3
66.		Частная собственность как социально-экономическая основа конкурентно-рыночных отношений.	УК-9 ОПК-3
67.		Разгосударствление собственности в России при переходе к рыночным отношениям.	УК-9 ОПК-3
68.		Условия возникновения, сущность, функции, структура рынка.	УК-9 ОПК-3
69.		Спрос на товар и его характеристика.	УК-9 ОПК-3
70.		Предложение товара и его характеристика.	УК-9 ОПК-3
71.		Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.	УК-9 ОПК-3
72.		Эластичность спроса и предложения.	УК-9 ОПК-3
73.		Понятие и сущность микроэкономики.	УК-9 ОПК-3
74.		Общая и предельная полезность блага. Полезность и цена.	УК-9 ОПК-3
75.		Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.	УК-9 ОПК-3
76.		Понятие и целевая функция фирмы.	УК-9 ОПК-3
77.		Основные формы предприятий (единоличная фирма, партнерство).	УК-9 ОПК-3
78.		Основные формы предприятий (корпорация (акционерное общество), государственное предприятие).	УК-9 ОПК-3
79.		Природа и сущность издержек производства.	УК-9 ОПК-3
80.		Классификация издержек фирмы.	УК-9 ОПК-3
81.		Равновесие фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.	УК-9 ОПК-3
82.		Понятие производственной структуры предприятия и ее основные элементы	УК-9 ОПК-3
83.		Функциональные подразделения предприятия и их характеристика	УК-9 ОПК-3
84.		Виды производственных процессов и понятие производственного цикла.	УК-9 ОПК-3

85.		Сущность управления предприятием. Характеристика организационных структур управления предприятием.	УК-9 ОПК-3
86.		Совершенная конкуренция и ее признаки.	УК-9 ОПК-3
87.		Несовершенная конкуренция и ее формы.	УК-9 ОПК-3
88.		Монополия: место и роль на рынке.	УК-9 ОПК-3
89.		Ограничение конкуренции и пути ее преодоления.	УК-9 ОПК-3
90.		Труд как фактор производства. Ценообразование на труд.	УК-9 ОПК-3
91.		Рынок капитала и процентный доход.	УК-9 ОПК-3
92.		Рынок земли. Абсолютная и дифференциальная рента.	УК-9 ОПК-3
93.		Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя.	УК-9 ОПК-3
94.		Неравенство доходов и его причины. Показатели дифференциации доходов.	УК-9 ОПК-3
95.		Основные направления экономической деятельности государства.	УК-9 ОПК-3
96.		Система национальных счетов. ВВП, ВНП: понятие, методы расчета.	УК-9 ОПК-3
97.		Показатели системы национальных счетов: ЧНП, НД, ЛД, РД.	УК-9 ОПК-3
98.		Цикличность как форма развития рыночной экономики. Фазы экономического цикла.	УК-9 ОПК-3
99.		Безработица: сущность, формы, измерение, государственное регулирование.	УК-9 ОПК-3
100.		Инфляция: причины, сущность, виды, измерение. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	УК-9 ОПК-3
101.		Макроэкономическое равновесие: сущность, условия обеспечения, теории.	УК-9 ОПК-3
102.		Деньги: происхождение, сущность, функции.	УК-9 ОПК-3
103.		Денежно-кредитная политика и ее особенности в России.	УК-9 ОПК-3
104.		Структура и функции финансовой системы. Государственный бюджет.	УК-9 ОПК-3
105.		Фискальная политика правительства. Налоги и налоговая система.	УК-9 ОПК-3
106.		Экономический рост: типы, факторы, измерение.	УК-9 ОПК-3
107.		Понятие мирового хозяйства. Внешняя торговля и торговая политика.	УК-9 ОПК-3
108.		Международная миграция капитала.	УК-9 ОПК-3
109.		Международная валютная система. Валютный курс.	УК-9 ОПК-3
110.		Интеграция России в мировую экономику.	УК-9

		Формирование открытой экономики.	ОПК-3
Практические задачи			
111.	$P_2 < P_1$	Равновесная цена установилась на уровне P_1 . Если (при прочих равных условиях) подешевел товар-субститут, то новая цена равновесия будет выше или ниже P_1 . Проиллюстрировать на графике.	УК-9 ОПК-3
112.	$E_d = 0,09$, что меньше 1, неэластичный	При повышении цены товара с 5 руб. до 10 руб., величина спроса на этот товар снизилась с 110 штук до 100 штук. Определите коэффициент ценовой эластичности спроса и сделайте вывод (эластичный спрос или нет).	УК-9 ОПК-3
113.	$E_d = 2$, товары взаимозаменяемые	Цена на товар Y увеличилась с 8 руб. до 12 руб. Спрос на товар X при этом увеличился с 20 штук до 40 штук. Определите коэффициент перекрестной ценовой эластичности спроса и сделайте вывод (товары X и Y являются взаимозаменяемыми, взаимодополняемыми или независимыми).	УК-9 ОПК-3
114.	$30 - P = 15 + 2P$, $P_e = 5$ $Q_e = 25$	Функция спроса на товар имеет следующий вид: $Q_d = 30 - P$, функция предложения этого товара описывается уравнением $Q_s = 15 + 2P$. Определить равновесный объем и равновесную цену данного товара. Показать графически.	УК-9 ОПК-3
115.	Общий доход = $600 \cdot 1000 = 600000$; Бухг. прибыль = $600000 - 500000 = 100000$; Экон. Издержки = $(8000 \cdot 12) / 100 = 96000$; Экон. Прибыль = $100000 - 96000 = 4000$. Поскольку положительна, то удачно размещены	Предприниматель вложил в бизнес собственные денежные средства в размере 800 000 руб. В течение года были получены следующие результаты: количество произведенной продукции $Q = 1000$ штук. Вся продукция была реализована по цене $P = 600$ руб./за штуку. Бухгалтерские издержки составили 500 000 руб. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль, если банковский процент по вкладам в текущем году составлял 12 % годовых. Сделайте вывод, удачно ли предприниматель распорядился своими денежными средствами.	УК-9 ОПК-3
116.	$ATC(40) = 5(200/40) + 20 = 25$; $AVC(50) = 60 - 4(200/50) = 56$	При производстве 40 деталей AVC составили 20 рублей. При производстве 20 деталей AFC составили 10 рублей. При производстве 50 деталей ATC составили 60 рублей. Определить: а) величину ATC при производстве 40 деталей; б) величину AVC при производстве 50 деталей.	УК-9
117.	1. Товарная продукция: $ТП = 520 + 48 + (50 \cdot 0,5) = 593$ тыс.ден.ед. 2. Реализованная продукция: $РП = ТП + О_{н.г}$	Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс.ден.ед., услуги промышленного характера – 48 тыс.ден.ед. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс.ден.ед., из них 50% - для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс.ден.ед. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс.ден.ед.,	ОПК-3

	– Ок.г = 593 + 80 – 30 = 643 тыс.ден.ед. 3. Валовая продукция: ВП = ТП – НП_{н.г} + НП к.г. = 593 + 38 = 631 тыс.ден.ед. 4. Чистая продукция:	на конец периода – 30 тыс.ден.ед. Определить объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.	
118.	ЧНП=450-15=435. НД=435-10=425. ЛД=425-20-80-85+45=285.	ВНП равен 450 млрд. руб., Амортизационные отчисления за год составили 15 млрд. руб., сумма косвенных налогов составила 10 млрд. руб., отчисления на социальное страхование – 20 млрд. руб., налог на прибыль – 80 млрд. руб., нераспределенная прибыль корпораций – 85 млрд. руб., трансфертные платежи – 45 млрд. руб., Определить: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход.	УК-9 ОПК-3
119.	Уровень безработицы в начале года=$(8/88)*100=9,1$. Числ. Безработных в конце года=$8+1-1,2-0,5=7,3$. Численность занятых в конце года=$80-1+1,2=80,2$. Уровень безработных в конце года=$7,3/(7,3+80,2)*100=8,3$.	На начало года численность занятых составляет 80 млн. человек, численность безработных – 8 млн. человек. Определить уровень безработицы на начало года. В течение года произошли следующие изменения: 1 млн. человек были уволен; 1,2 млн. человек нашли работу; 0,5 млн. человек отчаялись найти работу и официально прекратили ее поиск. Определить уровень безработицы в конце года.	УК-9 ОПК-3
120.	1.Превышение фактического уровня безработицы над естественным-6%. 2.Отставание фактического ВВП от потенциального-15(6*2,5) 3.ВВП фактический=40	ВНП потенциальный составляет 400 млрд. руб. Фактический уровень безработицы составил 14 %. Естественный уровень безработицы 6 %. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определить ВВП фактический.	УК-9 ОПК-3

	0- (400*15)/100=34 0		
--	----------------------------	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ». *Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины. Сформированность компетенций на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны, средства для раскрытия темы, оперирует неточными формулировками. Сформированность компетенций на удовлетворительном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ не соответствует результатам освоения дисциплины, не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций слабая.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил полностью практические или лабораторные задания, оформил лекционный материал, показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и

основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не полностью выполнил практические или лабораторные задания. Не оформил лекционный материал, при этом он не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на обыденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические и (или) лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, контрольные вопросы, деловые игры, тренинги, кейсы.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*

