

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная внешняя политика

Направление подготовки
Направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения
Кавказ в системе международных
отношений

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в 1 семестре

Разработано

Доцент департамента мировой
политики и зарубежного
регионоведения
Коробкина И.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать магистру на основе междисциплинарного подхода комплексный анализ различных факторов, связанных с принятием и реализацией внешнеполитических решений. При этом большое внимание уделяется социокультурным и историко-цивилизационным аспектам внешнеполитических процессов в разных странах мира. Это имеет большой практический смысл, так как позволяет подготовить обучающихся к практической деятельности в принципиально отличной социокультурной среде. Учебная дисциплина направлена на формирование широкого комплекса универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

проанализировать, уровни сравнительного анализа внешней политики, факторы, влияющие на процесс принятия внешнеполитических решений, внешнеполитический процесс на национальном, международном и глобальном уровнях, формальные и неформальные институты в выработке внешней политики, рассмотреть особенности внешнеполитического процесса в Российской Федерации, США, Китае и странах Европейского Союза, особенности усвоения западных демократических институтов в азиатских странах, общие характеристики внешнеполитического процесса в «нелиберальных демократиях», общие особенности внешнеполитического процесса в авторитарных государствах, особенности внешней политики постсоветских государств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительная внешняя политика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Сравнительная внешняя политика» относится к дисциплинам обязательной части программы магистратуры (Б1. О.01). Её освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>ИД-1 УК-1</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	- имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы, - демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними
	<i>ИД-2 УК-1</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	- имеет представление о методах оценки надежности источников информации, - демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников
	<i>ИД-3 УК-1</i> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе	- имеет представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и

	системного и междисциплинарного подходов	междисциплинарного подходов; - демонстрирует способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<i>ИД-1 ОПК-3</i> Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. <i>ИД-2 ОПК-3</i> Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.	- демонстрирует умение использовать теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. - демонстрирует владение позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. - демонстрирует умение прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.
ПК-4. Способен грамотно анализировать особенности классических и современных политических теорий, особенности отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли	<i>ИД-1 ПК-4</i> основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ <i>ИД-2 ПК-4</i> Владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций	Ориентируется в классических и современных политических теориях, отечественных и зарубежных теоретических школах, основных направлений развития научной политической мысли Применяет на практике методологический инструментарий для грамотного анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и

		зарубежных теоретических школ Демонстрирует в виде аналитических справок, докладов результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования в практической деятельности
<i>ИД-3 ПК-4</i>	Грамотно формулирует результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования в практической деятельности	

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *	ОФО в ак. часах
Объем занятий: всего: ____ 5 з.е. 180 ак.ч.	
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36 /0
Самостоятельная работа	75
Формы контроля	
Экзамен	51
Курсовая работа	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции , индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоя тельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваем ости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	1 семестр						
1.	Тема 1. Индивидуальный уровень сравнительного анализа внешней политики 1. Уровни сравнительного анализа внешней политики: индивидуальный 2. Политический реализм	ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4	2	2		4	Собесед ование

	3. Сетевые теории принятия внешнеполитических решений 4. Теория рационального выбора 5. Соединение психологии и изучения внешней политики 6. «Новая внешняя политика».						
2.	Тема 2. Государственный и системный уровни сравнительного анализа внешней политики 1. Государственный уровень анализа процессов принятия внешнеполитических решений 2. Факторы, влияющие на процесс принятия внешнеполитических решений 3. Международно-политический уровень анализа процессов принятия внешнеполитических решений	ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4		2		4	Собеседование
3.	Тема 3. Внешнеполитический процесс на национальном и международно-региональном уровнях 1. Внешнеполитический процесс на национальном уровне 2. Внешнеполитический процесс на международном уровне 3. Внешнеполитический процесс на глобальном уровне 4. Миры-экономики или миры-империи 5. Два основных пути формирования международных регионов 6. Международно-региональные структуры	ИД-3 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4	2	2		4	Собеседование
4.	Тема 4. Внешнеполитический процесс в Российской Федерации	ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1 УК-1,		2		4	Собеседование

	1. Политическая система и внешняя политика Российской Федерации 2. Понятие ресурсов внешней политики. 3. Внешнеполитические ресурсы и их иерархия. 4. Материальные и нематериальные ресурсы РФ. 5. Позитивные и негативные ресурсы РФ.	ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4					
5.	Тема 5. Основные этапы, направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации 1. Приоритеты российской внешней политики. 2. «Американоцентризм» - «доктрина Козырева». 3. «Многополярная альтернативность» - «доктрина Примакова». 4. «Интеграционизм» - «доктрина Путина». 5. Концепции внешней политики Российской Федерации.	ИД-2 УК-1, ИД-2 ОПК-3 ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4		2		4	Собеседование
6.	Тема 6. Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях (Великобритания, Германия, Франция) 1. Внешнеполитический процесс в англосаксонских странах 2. Внешнеполитический процесс в Великобритании: внешнеполитические традиции Британской империи и протоглобализация 3. Особенности внешнеполитического процесса в континентальной Европе	ИД-3 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4	2	2		4	Собеседование

	4. Внешнеполитический процесс в ФРГ: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики 5. Внешнеполитический процесс во Франции: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики						
7.	Тема 7. Внешнеполитический процесс в США. Формирование внешней политики в США 1. Внешнеполитический процесс в США: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики 2. Геополитические факторы во внешней политике США. 3. Идеологические основы внешней политики США. 4. Внутренние и внешние, долговременные и краткосрочные факторы. 5. Внешнеполитические полномочия Президента. 6. Роль Конгресса во внешней политике. 7. Место Госдепартамента во внешнеполитическом механизме. 7. Министерство обороны. ЦРУ. СНБ.	ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4	2	2		4	Собеседование, дискуссия
8.	Тема 8. Этапы развития внешнеполитического курса США во второй половине XX – начале XXI вв. 1. Периодизация внешней политики США в XXI столетии 2. Внешняя политики США в годы президенства Дж. Буша-младшего 3. Внешняя политики США в годы президенства Б. Обамы	ИД-2 УК-1, ИД-2 ОПК-3 ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4	2	2		4	Собеседование

	4. Внешняя политики США в годы президенства Дональда Трампа 5. Внешняя политики США в годы президенства Джо Байдена						
9.	Тема 9. Российско-американские отношения в 1990-2000-х гг. 1. Внешняя политика США: исторические традиции, закономерности и особенности 2. Основные тенденции развития российско-американских отношений после холодной войны. 3. Российско-американские отношения на рубеже веков: этапы, закономерности и перспективы. 4. Российско-американские соглашения в военно-стратегической области: проблемы развития диалога.	ИД-3 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4		2		4	Собеседование
10.	Тема 10. США и ЕС: проблемы и перспективы сотрудничества 1. История взаимодействия США и ЕС. 2. Современные состояние взаимоотношения ЕС и США. 3. Торговые взаимоотношения ЕС и США. 4. Политические интересы США и ЕС. 5. Стратегия администрации Б. Обамы на европейском направлении.	ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4		2		4	Собеседование

	6. Стратегия администрации Дональда Трампа на европейском направлении. 7. Стратегия администрации Джо Байдена на европейском направлении.						
11.	Тема 11. США и Китай: проблемы и перспективы сотрудничества 1. Значение АТР для национальной безопасности США и Китая. 2. Экономические интересы США и Китая в АТР в контексте внешней политики. 3. Военно-политические интересы США и Китая в АТР. 4. Торгово-экономические американо-китайские отношения. 5. Американо-китайские отношения в контексте проблем глобальной и региональной безопасности	ИД-2 УК-1, ИД-2 ОПК-3 ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4		2		4	Собеседование
12.	Тема 12. Внешнеполитический процесс в азиатских демократических странах (Индия, Япония) 1. Европеизация и модернизация политических систем Азии в XIX в 2. Особенности усвоения западных демократических институтов в азиатских странах 3. Внешнеполитический процесс в Индии (очаговая модернизация) 4. Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики в Индии 5. Эволюция внешнеполитических	ИД-3 УК-1, ИД-2 ОПК-3 ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4	2	2		4	Собеседование

	идей, ценностей и традиций в Индии 6. Внешнеполитический процесс в Японии (органический синтез модерна и традиции) 7. Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики в Японии						
13.	Тема 13. Внешнеполитический процесс в странах нелиберальной демократии (Турция, Сингапур) 1. Внешнеполитический процесс в «нелиберальных демократиях»: общие характеристики 2. Внешнеполитический процесс в Сингапуре 3. Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики в Сингапуре 4. Ключевые внешнеполитические представления, ценности и практики в Сингапуре. 5. Внешнеполитический процесс в Турции: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики 6. Ключевые внешнеполитические представления, ценности и практики в Турции.	ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4	2	2		4	Собеседование
14.	Тема 14. Авторитарный тип внешнеполитического процесса (Иран, Египет) 1. Общие особенности внешнеполитического процесса в авторитарных государствах 2. Особенности авторитарно-патриархальной политической культуры по Г. Алмонду и С. Вербе. 3. Внешнеполитический процесс в Африке южнее Сахары:	ИД-2 УК-1, ИД-2 ОПК-3 ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4	2	2		4	Собеседование

	неопатримониализм и внешняя политика 4. Внешнеполитический процесс в Заире при диктатуре маршала Мобуту 5. Внешнеполитический процесс в Египте: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики государства 6. Внешнеполитический процесс в Иране: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики государства						
15.	Тема 15. Внешнеполитический процесс в Китае 1. Внешнеполитический процесс в Китае 2. Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики в Китае 3. Ключевые внешнеполитические представления, ценности и традиции в Китае 4. Внешняя политика КНР на современном этапе 5. Европейская политика КНР на современном этапе 6. Национальные интересы КНР.	ИД-3 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4		2		4	Собеседование
16.	Тема 16. Российско-китайские отношения на современном этапе 1. Китай как «стратегический и экономический партнер» России. 2. Пограничные и экономические, военно-политические, региональные и глобальные проблемы во взаимоотношениях между Россией и Китаем.	ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4		2		5	Собеседование

	3. Отношение КНР и РФ к вопросам урегулирования территориальных, этнических конфликтов. 4. Перспективы российско-китайских отношений.						
17.	Тема 17. Внешнеполитический процесс на постсоветском пространстве 1. Структура постсоветского пространства: проблема неопределенности 2. Феномен неопределенности во внешних политиках на постсоветском пространстве 3. «Постимперская идеология». Антизападничество. Евразийство 4. Неопатримониализм и неопределенность внешних политик 5. Геополитическая неопределенность 6. Политика многовекторности 7. Проблемы, порожденные возникновением национальных границ в Центральной Азии	ИД-2 УК-1, ИД-2 ОПК-3 ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4	2	2		5	Собеседование
18.	Тема 18. Внешние политики постсоветских государств: общее и особенное 1. Общие черты внешней политики постсоветских государств 2. Особенности внешней политики постсоветских государств 3. Центральная Азия: проблемы, порожденные возникновением национальных границ в Центральной Азии	ИД-3 УК-1, ИД-2 ОПК-3 ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2,3-ПК-4		2		5	Собеседование

	4. Южный Кавказ: проблемы многовекторности во внешней политике 5. Сравнительный анализ ВПП Белоруссии и Украины						
	ИТОГО за 1 семестр		18	36		75	
	ИТОГО		18	36		75	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сравнительная внешняя политика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «Сравнительная внешняя политика».

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Сравнительная внешняя политика».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Сравнительная внешняя политика» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).
2. Россия и США в XXI веке : особенности отношений / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Научно-образовательный форум по международным отношениям. —

Москва : Аспект Пресс, 2020. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598623>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – Ч. 2. – 100 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.
3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. – Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. – Москва: Дашков и К, 2019. – 411 с. – Режим доступа: – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.
5. Внешнеполитический процесс на Востоке : учебное пособие / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, А. В. Демченко [и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496013>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://europa.eu> – Официальный сайт ЕС.
2. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
3. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».
4. <http://ni.globalaffairs.ru> – специальный проект журнала «Россия в глобальной политике» Национальный интерес.
5. <https://vk.com/internationalstudies> - страница «Вконтакте» «IS | Международные отношения».
6. <http://www.intertrends.ru/index.htm> - Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
7. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
8. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.
9. <http://www.mid.ru> - Сайт МИД РФ.
10. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
11. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
12. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>

13. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
14. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
15. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
16. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
17. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> – Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> – Гарант.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется

открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.