

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление хозяйственной деятельностью организации

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано

кандидат экономических наук, доцент,
заведующий кафедры менеджмента
Устаев Р. М.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов набора знаний, умений и навыков по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых понятий и механизмов функционирования рыночной системы хозяйствования;
- освоение основных методов формирования имущества предприятия;
- изучение сущности, структуры, классификации основных и оборотных фондов;
- изучение сущности, структуры, классификации кадров, показатели измерения результативности труда, формы и системы оплаты труда;
- изучение сущности себестоимости продукции, калькулирование затрат;
- изучение механизма формирования и распределения экономических результатов деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление хозяйственной деятельностью организации» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ИД-1 ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории.	- используя теоретические основы и практическую деятельность в области управления различными хозяйствующими субъектами и механизмами взаимодействия с различными организационными структурами, способен организовать процесс производства и управления в части реализации продукции, анализа результатов работы и выбора направления дальнейшего развития на основе знания экономической, организационной и управленческой теории.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: 5 з.е. 180 академ. ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа	72
Лекции/из них практическая подготовка	36/-
Практический занятий/ из них практическая подготовка	36/-
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	108
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-

Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	(нет)
Контрольная работа	+

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Предприятие в системе рыночных отношений 1. Понятие, признаки и виды предприятий 2. Основные функции и цели предприятия 3. Жизненный цикл предприятия 4. Организационно-правовые формы предприятий 5. Создание и ликвидация предприятий	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование, защита аналитического задания
2	Производственная программа и производственная мощность предприятия 1. Производственная программа предприятия 2. Производственная мощность предприятия	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование, защита расчетного задания
3	Основные фонды предприятия 1. Понятие и структура основного капитала предприятия 2. Классификация основных фондов предприятия	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование, защита расчетного задания

	3. Показатели структуры основных средств предприятия 4. Аренда и лизинг имущества предприятия						
4	Износ и амортизация основных фондов 1. Понятие и виды износа основных фондов 2. Методы амортизации основных фондов 3. Достоинства и недостатки методов амортизации	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование , защита расчетного задания
5	Показатели движения и использования основных фондов 1. Методы определения среднегодовой стоимости основных средств предприятия 2. Показатели движения и технического состояния основных фондов 3. Показатели эффективности использования основных фондов 4. Виды оценки основных фондов 5. Основные направления улучшения использования основных фондов	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование , защита расчетного задания
6	Оборотный капитал предприятия 1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия 2. Нормирование оборотных средств 3. Определение потребности в оборотных средствах 4. Определение общего норматива оборотных средств	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование , защита расчетного задания
7	Эффективность использования оборотных средств 1. Показатели эффективности использования оборотных средств 2. Показатели и способы ускорения оборачиваемости оборотных средств 3. Способы определения экономии (высвобождения) оборотных средств	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование , защита расчетного задания
8	Персонал предприятия 1. Кадры предприятия, их	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование , защита

	классификация и структура 2. Показатели, характеризующие персонал предприятия 3. Профессионально-квалификационная структура персонала 4. Планирование численности работников и производительности труда						расчетного задания
9	Производительность труда 1. Производительность труда, методы ее измерения 2. Выработка. Трудоемкость Факторы роста производительности труда	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование , защита расчетного задания
10	Нормирование труда на предприятии 1. Сущность нормирования труда 2. Виды норм труда 3. Структура рабочего времени Методы нормирования труда	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование , защита расчетного задания
11	Формы и системы заработной платы 1. Сущность, заработной платы, ее виды и принципы ее организации 2. Функции заработной платы 3. Формы и системы оплаты труда 4. Состав и структура фонда оплаты труда 5. Государственное регулирование оплаты труда	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование , защита расчетного задания
12	Себестоимость продукции: сущность и структура 1. Себестоимость продукции: функции и виды 2. Аналитические группировки затрат. Состав и классификация затрат по элементам Калькулирование себестоимости продукции	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование , защита расчетного задания
13	Ценообразование и ценовая политика предприятия 1. Задачи и механизм разработки ценовой политики 2. Цена, ее экономическое содержание и функции. Виды цен 3. Методы ценообразования	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование , защита расчетного задания

	Ценовые стратегии предприятия						
14	Основные риски на предприятии 1. Понятие риска, его основные элементы и черты 2. Причины возникновения экономического риска 3. Общие принципы классификации рисков 4. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование , защита расчетного задания
15	Управление инвестиционно инновационной деятельностью предприятия 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций 2. Источники инвестиций 3. Организация инвестиционной деятельности на предприятии 4. Капитальные вложения 5. Понятие и классификация инноваций 6. Инновационная деятельность предприятия 7. Жизненный цикл инноваций Венчурные организации	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование , защита расчетного задания
16	Обеспечение безубыточной деятельности предприятия 1. Управление себестоимостью продукции 2. Расчет точки безубыточности	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование , защита расчетного задания
17	Результаты рыночной деятельности предприятия 1. Сущность, состав и структура доходов предприятия 2. Сущность, состав и структура расходов предприятия 3. Понятие и показатели прибыли 4. Принципы распределения прибыли Методы планирования прибыли 6. Показатели рентабельности и	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование , защита расчетного задания

	ее виды						
18	Экономическая эффективность производства 1. Понятие эффективности 2. Эффект и его виды 3. Факторы роста экономической эффективности 4. Методы определения экономической эффективности	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	6	Собеседование , защита расчетного задания
	ИТОГО за 3 семестр		36	36	-	108	
	ИТОГО		36	36	-	108	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Еремеева, Л. Э. Экономика предприятия : учебник для студ. учреждений высш. образ. / Л.Е. Еремеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2022. - 271 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-7516-0, экземпляров 5
2. Управление экономикой предприятия : практикум / авт.-сост. Е. Ю. Шацкая ; авт.сост. О. А. Алексеева ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2022. - 258 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 198-200., экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 Электронный ресурс : Краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю : экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2023. - 95 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
2. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2 Электронный ресурс : Краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю : экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2023. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
3. Аникина, Е. А. Микроэкономика. Экономика предприятия / Аникина Е. А., Борисова Л. М., Дукарт С. А. : учебное пособие, Ч. 1 // Экономика / Аникина Е. А., Борисова Л. М., Дукарт С. А. - Томск : ТПУ, 2024. - Рекомендовано в качестве учебного пособия Редакционно-издательским советом Томского политехнического университета, экземпляров неограничено
4. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум Электронный ресурс : Учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; ред. О. В. Володько. - Экономика организации (предприятия). Практикум, 2019-06-01. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 272 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2396-6, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление хозяйственной деятельностью организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление хозяйственной деятельностью организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн») <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология.

Менеджмент») <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов)

<http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

<http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

<http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология.

Менеджмент») <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных

ресурсов) <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»)

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при

реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

