

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 16.06.2026 12:45:05  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор юридического института  
д-р юрид. наук, профессор  
Д.А. Смирнов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Актуальные проблемы российского публичного права**

название дисциплины (модуля)

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Направление подготовки   | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | Правовое образование                |
| Год начала обучения      | 2026 г.                             |
| Форма обучения           | очная                               |
| Реализуется в семестре   | 3                                   |

## Введение

1. Назначение: Фонды оценочных средств являются важным элементом учебно-методического комплекса дисциплины и средством объективной оценки уровня освоения компетенций студентами. по дисциплине *«Актуальные проблемы российского публичного права»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы российского публичного права».

3. Разработчик: Жужгов Игорь Владимирович, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя:

Е.В. Евмененко – первый проректор, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», к.психолог.наук.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Правовое образование», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                                                                     | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                                                                      | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                              | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                           | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Компетенция: ПК-2 Способен: к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке бакалавров педагогического образования в системе высшего образования</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>ИД-1 ПК-2</b><br>Формирует основ системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования | Не может формировать основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования | Не совсем корректно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования | В целом правильно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования | Эффективно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>ИД-2 ПК-2</b><br>Реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования         | Не может реализовывать системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования        | Не совсем корректно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования          | В целом правильно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования          | Грамотно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования            |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:                                                                                                                                                                                                                                                   | Не может применять профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам в                                                                                                                                                   | Не совсем корректно применяет профессиональный инструментальный обучения правовым                                                                                                                                                               | В целом правильно применяет профессиональн                                                                                                                                                                                                    | Компетентно применяет профессиональный инструментальный обучения правовым                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИД-2 ПК-2</b><br>Применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования | системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования | дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования | инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования | дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенция |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            | a)               | Согласно Конституции РФ, право на образование имеет<br>a) каждый<br>b) только дееспособные граждане<br>c) только трудоспособные граждане<br>d) каждый, но при условии наличия необходимых материальных возможностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК -2       |
| 2.            | c                | Конституция РФ гарантирует<br>a) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего образования<br>b) бесплатность дошкольного, основного образования<br>c) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях<br>d) возможность обязательного платного дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях | ПК -2       |
| 3.            | b                | Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливает:<br>a) Субъект РФ<br>b) Российская Федерация<br>c) органы местного самоуправления<br>d) преподаватели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК -2       |
| 4.            | a                | Основное общее образование<br>a) обязательно<br>b) не обязательно<br>c) обязательно на платной основе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК -2       |

|     |  |                                                                                |       |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | d) обязательно для всех, кроме недееспособных граждан                          |       |
| 5.  |  | Дайте определение понятия «Образования»                                        | ПК -2 |
| 6.  |  | Дайте определение понятия «Воспитание»                                         | ПК -2 |
| 7.  |  | Дайте определение понятия «Обучение»                                           | ПК -2 |
| 8.  |  | Дайте определение понятия «Уровень образования»                                | ПК -2 |
| 9.  |  | Дайте определение понятия «Квалификация»                                       | ПК -2 |
| 10. |  | Дайте определение понятия «Федеральные государственные требования»             | ПК -2 |
| 11. |  | Дайте определение понятия «Федеральная основная общеобразовательная программа» | ПК -2 |
| 12. |  | Дайте определение понятия «Общее образование»                                  | ПК -2 |
| 13. |  | Дайте определение понятия «Профессиональное образование»                       | ПК -2 |
| 14. |  | Дайте определение понятия «Профессиональное обучение»                          | ПК -2 |
| 15. |  | Дайте определение понятия «Дополнительное образование»                         | ПК -2 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая форма текущего контроля знаний магистров не предусмотрена. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе проведения практических занятий и самостоятельной работы магистров.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Учебным планом предусмотрен зачет по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент:

- эффективно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

- грамотно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

- компетентно применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

- в целом правильно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

- в целом правильно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

- в целом правильно применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если он:

- не может формировать основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

- не может реализовывать системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

- не может применять профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования