

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к проведению практических занятий
по дисциплине «Региональная экономика и управление
территориальным развитием»
для студентов направления подготовки
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Ставрополь, 2026

Методические указания содержат задания, методику выполнения практических работ. Предназначены для магистров направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Практическое занятие 1. Предмет, методы и основные задачи региональной экономики	4
Практическое занятие 2. Территориальная организация и районирование России	5
Практическое занятие 3. Формы, методы и принципы управления экономикой региона	6
Практическое занятие 4. Прогнозирование, программирование и планирование развития региональной экономики	7
Практическое занятие 5. Региональная политика государства	8
Практическое занятие 6. Институциональная структура управления экономикой региона	9
Практическое занятие 7. Региональное развитие: цели, критерии и методы управления	10
Практическое занятие 8. Концепция и стратегия социально-экономического развития региона	11
Практическое занятие 9. Региональные программы, их назначение	12
Список рекомендуемой литературы	12

ВВЕДЕНИЕ

Федеративный характер устройства государства предполагает значимую дифференциацию условий формирования и развития составляющих рыночной системы, её структурных составляющих для регионов страны. Рыночные отношения не формируют социальных гарантий населению и не способны решить проблем даже наиболее экономически развитых регионов. Необходимость управленческого вмешательства государства в функционирование экономики ее территорий обусловлена наличием сбоев в механизме функционирования рыночного хозяйства; необходимостью поиска более эффективных вариантов удовлетворения потребностей в общественных благах; необходимостью выравнивания внешних эффектов, связанных с неспособностью рыночного хозяйства в определенных ситуациях решать задачи развития территориальной экономики и ее составляющих.

Основная цель курса «Региональная экономика и управление территориальным развитием» – ознакомление студентов с теоретическими положениями, методами управления социально-экономическим развитием территории региона, города, его района и административного округа.

Задачами изучения дисциплины являются:

- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- изучение теоретических основ управления региональной экономикой и территориального развития, особенностями формирования и функционирования органов регионального и муниципального управления;
- освоение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем региона и территории;
- формирование практических навыков и умений, необходимых для применения системного подхода при управлении социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

Программой дисциплины «Региональная экономика и управление территориальным развитием» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Целью выполнения практических работ является закрепление теоретических знаний, полученных в области региональной экономики.

Задачи практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Методические указания составлены исходя из типовых требований и задач дальнейшего повышения качества подготовки студентов.

Практическое занятие 1

Тема: Предмет, методы и основные задачи региональной экономики

Цель: изучить основные понятия региональной экономики, провести анализ методов исследования региональной экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Региональная экономика как наука, объект и предмет исследования,
2. Основные понятия и задачи региональной экономики,
3. Методы исследования региональной экономики.

Теоретическая часть

Региональная экономика изучает закономерности размещения производительных сил, социально-экономические процессы на территориях и связи между ними. Ее предмет — пространственная организация хозяйства, методы включают анализ, моделирование и районирование, а цель — обеспечение сбалансированного развития регионов и повышения качества жизни населения.

Предмет региональной экономики:

- Экономика отдельного региона и ее структурные компоненты.
- Межрегиональные экономические связи и процессы.
- Размещение производительных сил и территориальное планирование.
- Региональные аспекты социальной жизни, уровня жизни и занятости.

Основные методы исследования:

- Экономико-математическое моделирование: создание моделей для прогнозирования.
- Балансовый метод: сопоставление ресурсов и потребностей региона.
- Метод районирования: деление территории на экономические зоны.
- Сравнительный анализ: оценка эффективности развития разных регионов.
- Статистические и графические методы: сбор и визуализация данных.

Основные задачи:

1. Обеспечение эффективной работы хозяйственного комплекса: развитие конкурентоспособных отраслей, способных самостоятельно развиваться.
2. Устойчивое развитие территорий: создание социальной и производственной инфраструктуры.
3. Выравнивание уровня социально-экономического развития: уменьшение диспропорций между регионами.
4. Соблюдение баланса интересов: разумный компромисс между экономическими интересами государства и отдельных территорий.
5. Экологическая безопасность: рациональное природопользование.

Задание 1

Сделать презентацию по теории формирования регионов, экономических районов в условиях рыночной экономики

Самостоятельная работа:

1. Новые парадигмы и концепции региона.
2. Приоритеты структурной перестройки экономики регионов России.
3. Механизмы устойчивого развития экономики.
4. Базовые теории экономического развития территорий

Практическое занятие 2

Тема: Территориальная организация и районирование России

Цель: изучить нормативные документы и методы прогнозирования, программирования и планирования развития региональной экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные определения, задачи и методы прогнозирования, программирования и планирования развития региональной экономики.
2. Общие условия и факторы территориального экономического развития в условиях рыночной экономики.
3. Система прогнозных документов управления территориальным развитием

Теоретическая часть

Территориальная организация России – это сложная система, включающая федеративное устройство (более 80 равноправных субъектов), 8 федеральных округов для административного управления и 12 экономических районов для планирования хозяйства. Система обеспечивает единство страны, учитывая разнообразие географических, национальных и экономических факторов, а также обеспечивает государственное управление и развитие регионов.

Основные уровни территориальной организации России:

- Федеративное устройство: Согласно Конституции РФ, в составе РФ находятся субъекты: республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа.

- Федеральные округа(ФО): Введены для обеспечения деятельности Президента и контроля за работой федеральных органов. Выделяют 8 ФО: Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный.

- Экономические районы: 12 районов, используемых для анализа и планирования хозяйственной деятельности: Северный, Северо-Западный, Центральный, Волго-Вятский, Центрально-Черноземный, Поволжский, Северо-Кавказский, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный, Калининградский.

Виды районирования:

1. Физико-географическое: По природным условиям (Русская равнина, Урал, Сибирь, Дальний Восток).
2. Экономическое: По специализации хозяйства и экономическим связям (12 экономических районов).
3. Административное: Деление на субъекты РФ для целей управления.

Районирование необходимо для оптимизации государственного управления, экономического развития территорий и изучения их особенностей.

Задание 1

Составление региональных межотраслевых балансов по двум регионам, их сопоставление и анализ.

Самостоятельная работа:

1. Особенности прогнозирования региональных рыночных процессов.
2. Планирование социально-экономического развития территории в парадигме социэкономии.
3. Планирование территориального развития с учетом согласования интересов корпорации и территории.

Практическое занятие 3

Тема: Формы, методы и принципы управления экономикой региона

Цель: изучить формы, методы и принципы управления экономикой региона, провести анализ региональной экономической политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и направления региональной экономической политики Правительства Российской Федерации.
2. Направления регулирования рыночной системы региона
3. Методы воздействия на региональные рыночные процессы
4. Формы государственного регулирования региональных рыночных отношений

Теоретическая часть

Управление экономикой региона – это система воздействия на хозяйственные процессы для сбалансированного развития территорий, включающая планирование, бюджетно-налоговую политику и государственное предпринимательство. Основными методами являются экономические (финансирование, субсидии) и административные (квоты, лицензии), базирующиеся на принципах системности, самостоятельности регионов и социальной справедливости.

Основные формы управления:

- Региональное планирование и прогнозирование: разработка стратегий развития, целевых программ.
- Бюджетно-налоговая политика: формирование регионального бюджета, установление налоговых льгот.
- Государственное предпринимательство: создание и управление госсектором, участие в АО, госзакупки.
- Инвестиционная политика: привлечение капитала, создание особых экономических зон.

Методы управления:

- Экономические: материальное стимулирование, субсидии, кредитование, использование цен и тарифов.
- Административно-правовые: издание нормативных актов, установление квот, лицензирование, антимонопольное регулирование.
- Организационные: программно-целевой подход, системный анализ, контроль исполнения.

Принципы управления:

- Системность: комплексный подход к развитию всех отраслей региона.
- Экономическая самостоятельность: право региона самостоятельно решать вопросы экономического развития в рамках закона.
- Социальная справедливость: приоритет качества жизни населения и выравнивание уровня развития муниципалитетов.
- Эффективность: рациональное использование ресурсов.

Задание 1

Расчет макроэкономических показателей по регионам и в целом по стране.

Самостоятельная работа:

1. Регулирование регионального воспроизводственного процесса.
2. Механизм функционирования региональных рынков в экономике региона.
3. Роль региональных органов управления в создании благоприятного делового климата в регионе.
4. Антимонопольное регулирование на региональном уровне.
5. Денежно-кредитное регулирование на региональном уровне.
6. Налоговое регулирование на региональном уровне.
7. Валютно-финансовое регулирование на региональном уровне.
8. Контрольно-нормативное регулирование на региональном уровне.

Практическое занятие 4

Тема: Прогнозирование, программирование и планирование развития региональной экономики

Цель: изучить институциональную структуру управления экономикой региона, провести анализ территориальных органов управления регионов.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные составляющие совокупности институциональных структур управления и регулирования социально-экономическим развитием территории.
2. Состав структурных подразделений администрации Ставропольского края
3. Территориальные органы управления Ставропольского края, их основные задачи и функции

Теоретическая часть

Прогнозирование, программирование и планирование – взаимосвязанные этапы управления региональной экономикой. Прогнозирование предвидит будущее состояние, выявляя тенденции, планирование определяет цели и ресурсы, а программирование разрабатывает комплекс мер (целевые программы) для реализации стратегии. Система обеспечивает устойчивый рост регионального комплекса.

Основные элементы системы управления региональным развитием:

- Прогнозирование (научное предвидение):
 - Анализ статистических данных, прошлых закономерностей и причинно-следственных связей.
 - Определение перспективных направлений развития региона, предсказание изменений спроса и рыночных параметров.
 - Использование методов экономической прогностики.
- Планирование (стратегическое принятие решений):
 - Формирование обоснованных планов, учитывающих рыночные тенденции, конкуренцию и внутренние ресурсы.
 - Распределение ресурсов на основе вычислительных процедур и оптимизации целей.
 - Определение целей развития и путей их достижения на основе прогнозов.
- Программирование (разработка целевых мер):
 - Разработка федеральных и региональных целевых программ.
 - Связывание прогнозов с конкретными проектами и источниками финансирования.

Взаимосвязь элементов:

1. Прогноз дает базу – «что может быть».
2. План ставит цель – «чего хотим достичь».
3. Программа определяет инструменты – «как достичь с помощью конкретных действий».

Такой комплексный подход, позволяет снизить риски и эффективно управлять структурными составляющими экономики региона.

Задание 1

Расчет территориальной структуры производства продукции и его анализ.

Самостоятельная работа:

1. Задачи и функции территориального антимонопольного органа.
2. Государственные органы контрольно-нормативного регулирования: задачи и функции.
3. Органы государственной налоговой службы в системе управления социально-экономическим развитием территории.
4. Торгово-промышленная палата Ставропольского края, ее роль в управлении социально-экономическим развитием территории.

Практическое занятие 5

Тема: Региональная политика государства

Цель: изучить состав региональных органов государственной власти, провести анализ их функционирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательные и исполнительные органы субъекта Федерации.
2. Территориальные органы управления министерств и ведомств.
3. Государственные финансово-кредитные институты
4. Региональные общественные объединения и независимые организации.

Теоретическая часть

Региональная политика — это составная часть государственного регулирования; комплекс законодательных, административных и экономических мероприятий, способствующих наиболее рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровня жизни населения.

Является составной частью политики государства, направленная на организацию национального пространства в соответствии с избранной стратегией развития. Основными объектами являются: административно-территориальные деления (области, края, провинции); единицы политико-территориального деления (автономии, образованные на моно- или полиэтнической основе); субъекты федерации. В чрезвычайных ситуациях объектами становятся зоны стихийных и экологических бедствий, конфликтов. Степень самостоятельности регионов в разных странах неодинакова, зависит от государственного устройства. Возникающие между центром и регионами противоречия разрешаются, как правило, путём компромиссов. Успехи или неудачи в проведении политики зависят от

правильно выбранной, научно обоснованной стратегии регионального развития.

Региональная политика охватывает все важнейшие отрасли материального производства, занятость населения, размещение сферы обслуживания, стимулирование туризма и т. д. Главная цель политики заключается в сглаживании наиболее острых социальных и экономических диспропорций между отдельными районами страны.

Методы проведения региональной политики

Методы проведения политики:

- выделение «нуждающихся» районов, по отношению к которым государство должно проводить региональную политику;
- «реанимация» депрессивных районов;
- «стимулирующая» политика;
- «компенсирующая» политика.

Меры политики в депрессивных и нуждающихся районах страны предусматривают:

- прямую финансовую помощь;
- займы на выгодных условиях и налоговые льготы;
- создание за счет государства производственной и социальной инфраструктуры;
- размещение государственных заказов;
- политика направления в необходимое русло миграционных потоков населения.

Элементы региональной политики

– Налоговая политика – определение налоговых платежей и льгот, определяющих налоговую систему региона и режим налогообложения предпринимательской деятельности.

– Бюджетная политика – механизм формирования и использования государственных финансовых ресурсов и их перераспределения между регионами.

– Ценовая политика – государственное регулирование цен и тарифов, способы и формы этого регулирования.

– Инвестиционная политика – мера по поддержке инвестиционной активности хозяйствующих субъектов, распределению бюджетных капиталовложений.

– Структурная политика – система мер по поддержке и реструктуризации предприятий.

– Социальная политика – определение условий и требований к хозяйствующим субъектам ради достижения внеэкономических целей.

– Институциональная политика.

Задание 1

Расчет отраслевых структур производства продукции по регионам и стране в целом, их анализ.

Самостоятельная работа:

1. Организация планово-управленческих, финансовых и информационных связей субъектов экономики региона.
2. Задачи и функции комитета по экономическому развитию областного (краевого) совета депутатов.
3. Новый экономический механизм управления социально-экономическим развитием региона.
4. Администрация Ставропольского края: организационно-функциональная структура.

Практическое занятие 6

Тема: Институциональная структура управления экономикой региона

Цель: изучить систему управления социально-экономическим развитием территории, провести анализ проектного подхода в управлении развитием территории.

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегия социально-экономического развития региона.
2. Проектный подход в государственном и муниципальном управлении развитием территории
3. Обоснование стратегических направлений развития рыночной системы региона.
4. Экономические интересы субъектов территории при разработке стратегии социально-экономического развития региона

Теоретическая часть

Институциональная структура управления экономикой региона представляет собой совокупность формальных (законы, органы власти) и неформальных (традиции, нормы) правил и организаций, регулирующих экономические взаимодействия. Она включает региональные органы власти, институты развития, бизнес-ассоциации и рыночные механизмы, формируя стимулы для экономического роста.

Ключевые элементы структуры:

- Формальные институты: Конституция, федеральные и региональные законы, постановления правительства региона, регулирующие хозяйственную деятельность.
- Организационная структура: Администрация региона, профильные министерства и департаменты, фонды поддержки предпринимательства, агентства инвестиционного развития.
- Рыночные институты: Банковская система, биржи, страховые компании, аудиторские фирмы.
- Неформальные институты: Деловая этика, традиции, социальные нормы, формирующие доверие и контрактные отношения.

Эта система обеспечивает реализацию экономических интересов, структурирует отношения между хозяйствующими субъектами и влияет на эффективность территориального развития.

Задание 1

Вычисление коэффициентов локализации (специализации) производства по регионам.

Самостоятельная работа:

1. Стратегия социально-экономического развития региона.
2. Проектный подход в государственном и муниципальном управлении развитием территории
3. Интеграционные функции стратегии субъекта Федерации в условиях рыночных отношений.
4. Этапы и механизмы перехода к новой модели управления экономикой субъекта РФ.
5. Принципы системы управления социально-экономическим развитием территории (федеральный, региональный, муниципальный и корпоративный уровни) в условиях становления экономического плюрализма и либерализации общественной жизни.

Практическое занятие 7

Тема: Региональное развитие: цели, критерии и методы управления

Цель: изучить сущность, классификацию региональных программ, провести анализ региональных программ Ставропольского края, овладеть навыками разработки региональных программ.

Вопросы для обсуждения:

1. Региональные комплексные программы.
2. Специфика региональных программ.
3. Основные задачи региональных программ.
4. Состав и структура комплексной программы.
5. Технология разработки региональных ЦКП.

Теоретическая часть

Региональное развитие – это управляемый процесс социально-экономических преобразований, направленный на повышение качества жизни населения, конкурентоспособности экономики и сбалансированность территориальных интересов. Основными целями являются рост доходов, улучшение здоровья и образования, снижение неравенства и экологическая безопасность. Управление включает прогнозирование, планирование и программирование.

Цели регионального развития:

- Социальные: повышение качества жизни, рост доходов, улучшение здоровья населения и условий для образования.

- Экономические: повышение конкурентоспособности региональной экономики, развитие инфраструктуры, создание рабочих мест, рост производительности труда.

- Институциональные: формирование эффективных систем управления и снижение уровня неравенства, улучшение состояния окружающей среды.

Критерии развития региона:

- Уровень доходов и социальной сферы: объем ВРП (валового регионального продукта) на душу населения, показатели качества жизни.

- Экономическая эффективность: показатели производительности труда и конкурентоспособности продукции.

- Инфраструктурная обеспеченность: уровень развития производственной, социальной и рыночной инфраструктуры.

- Инвестиционная привлекательность: эффективность использования инвестиций, финансовая самостоятельность региона.

Методы управления региональным развитием:

- Прогнозирование: разработка сценариев развития (на основе контент-анализа, интервью с экспертами).

- Программирование: разработка и реализация целевых программ (ФЦП, региональные программы).

- Планирование: составление стратегических планов и программ социально-экономического развития.

- Инструменты политики: бюджетные трансферты (субсидии, дотации), налоговые льготы для инвесторов, создание особых экономических зон, институциональные реформы.

Основная задача управления – обоснование компромисса между общенациональными и местными экономическими интересами.

Задание 1

Проведите исследование региональных программ Ставропольского края по следующим направлениям:

А) по поддержке инвестиций и инвестиционной деятельности;

Б) по поддержке материнства и детства, рождаемости населения;

В) по поддержке малого и среднего бизнеса;

Г) по регулированию миграционных потоков в регионе;

Д) по поддержке инновационной деятельности в регионе;

Е) по регулированию малого бизнеса в РФ;

Ж) по регулированию безработицы и занятости в регионе;

З) по развитию туризма на региональном уровне;

И) по развитию туристско-рекреационной сферы на региональном уровне.

Представьте анализ в виде таблицы.

Законодательный акт по утверждению региональной программы	Основная цель региональной программы	Содержание региональной программы
1.	***	***
2.		
3.		
****	***	***

Методические указания

Столбцы «Основная цель» и «Содержание» должны описывать краткое, лаконичное содержание рассматриваемой программы с указанием объема финансирования, в том числе по годам и источникам финансирования в разрезе конкретных мероприятий, которые предполагает реализация рассматриваемой программы. Также выполненная практическая работа в независимости от выбранной темы должна сопровождаться выводами после таблицы, подводящими итог, графиками и рисунками по теме.

Задание 2

На основе выполненного задания 1 определите недостатки анализируемых программ и предложите мероприятия для реализации в рамках рассматриваемых региональных программ.

Самостоятельная работа:

1. Стратегия социально-экономического развития региона.
2. Проектный подход в государственном и муниципальном управлении развитием территории
3. Обоснование стратегических направлений развития рыночной системы региона.
4. Экономические интересы субъектов территории при разработке стратегии социально-экономического развития региона

Практическое занятие 8

Тема: Концепция и стратегия социально-экономического развития региона

Цель: изучить состояние бюджетно-налоговой системы региона, ее функции, провести анализ бюджета на примере Ставропольского края.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность региональных финансов.
2. Инструменты региональной финансовой политики.
3. Структура регионального бюджета.
4. Муниципальный бюджет.

Теоретическая часть

Региональная бюджетно-налоговая система РФ – это совокупность налогов субъектов РФ, региональных налогов и бюджетных средств, направленных на развитие регионов. Она базируется на НК РФ, включая налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес, а также отчисления от федеральных налогов (например, 85% НДФЛ), формируя бюджеты для нужд региона.

Ключевые аспекты региональной бюджетно-налоговой системы:

- Региональные налоги (устанавливаются НК РФ и законами субъектов): налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес.

- Источники пополнения бюджета: помимо региональных налогов, бюджеты субъектов пополняются за счет федеральных налогов, таких как налог на прибыль (по установленным ставкам) и 85% НДФЛ.

- Региональные полномочия: субъекты самостоятельно определяют налоговые ставки (в рамках НК РФ), предоставляют льготы и формируют бюджетную политику.

Система направлена на развитие региональной экономики, обеспечение финансовой устойчивости и финансирование инфраструктурных проектов.

Функции системы

- Фискальная: сбор средств для финансирования региональных нужд (образование, медицина, дороги).

- Регулирующая: использование налоговых инструментов для поддержки приоритетных отраслей бизнеса.

- Социальная: сглаживание неравенства в уровне жизни населения региона.

Задание 1

На основе представленных показателей Ставропольского края за 2020-2021 гг.:

- рассчитайте недостающие показатели;
- опишите основные источники доходов регионального бюджета;
- охарактеризуйте основные направления расходов бюджета Ставропольского края;
- сделайте обоснованные выводы.

Таблица 1 – Основные показатели бюджета Ставропольского края за 2020-2021 гг.

Наименование	План 2020 год	Исполнение 2020 год	План 2021 го	Исполнение 2021 год	Отклонение исполнения к плану, %	
					2020 год	2021 год
<i>Налоговые и неналоговые</i>	61621,53	66448,32	77283,01	85915,50		
<i>Безвозмездные поступления</i>	74789,41	73334,59	74698,79	73727,88		

Доходы						
Расходы	148432,30	140351,01	156477,56	146933,62		
Дефицит/профицит						

Задание 2

Оценка степени общей открытости экономики регионов и расчет коэффициентов открытости по отраслям.

Самостоятельная работа:

1. Концептуальные основы формирования стратегии социально-экономического развития региона
2. Приоритеты, цели и задачи социально-экономического развития региона
3. Основные направления развития человеческого капитала и социальной сферы субъекта Российской Федерации
4. Основные направления экономического развития субъекта Российской Федерации

Практическое занятие 9

Тема: Региональные программы, их назначение

Цель: изучить состав и содержание региональных программ на примере Ставропольского края.

Актуальность темы заключается в том, что региональные программы выступают основным инструментом государственного регулирования основных сфер экономики и жизни общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Региональные комплексные программы.
2. Специфика региональных программ.
3. Основные задачи региональных программ.
4. Состав и структура комплексной программы.
5. Технология разработки региональных ЦКП.

Теоретическая часть

Региональные программы – это инструменты социально-экономического развития субъектов РФ, направленные на решение конкретных местных проблем (инфраструктура, ЖКХ, соцподдержка, экология) через финансирование из бюджета региона. Они обеспечивают баланс между целями развития и ресурсами, повышая качество жизни и снижая диспропорции между районами.

Назначение и основные цели региональных программ:

– Экономический рост: развитие сельских территорий, сельского хозяйства, поддержка малого и среднего предпринимательства.

- Социальная поддержка: повышение качества жизни, адресная помощь населению, модернизация образования и здравоохранения.
 - Инфраструктурное развитие: строительство и ремонт дорог, ЖКХ, благоустройство территорий.
 - Экология: охрана окружающей среды, восстановление экосистем, борьба с последствиями аварий.
 - Культурное развитие: сохранение исторического наследия и развитие культурных объектов.
- Отличительные особенности:
- Адресность: направлены на конкретные проблемы региона.
 - Ограниченность: имеют четкие сроки и объемы финансирования.
 - Иерархия: утверждаются высшим исполнительным органом субъекта РФ.

Примерами могут служить программы по переселению из ветхого жилья, развитию туризма в крае, газификации, либо капитальному ремонту образовательных учреждений.

Задание 1

Проведите исследование региональных программ Ставропольского края по следующим направлениям:

- А) по поддержке инвестиций и инвестиционной деятельности;
- Б) по поддержке материнства и детства, рождаемости населения;
- В) по поддержке малого и среднего бизнеса;
- Г) по регулированию миграционных потоков в регионе;
- Д) по поддержке инновационной деятельности в регионе;
- Е) по регулированию малого бизнеса в РФ;
- Ж) по регулированию безработицы и занятости в регионе;
- З) по развитию туризма на региональном уровне;
- И) по развитию туристско-рекреационной сферы на региональном уровне.

Представьте анализ в виде таблицы.

Законодательный акт по утверждению региональной программы	Основная цель региональной программы	Содержание региональной программы
6.	***	***
7.		
8.		
****	***	***

Методические указания

Столбцы «Основная цель» и «Содержание» должны описывать краткое, лаконичное содержание рассматриваемой программы с указанием объема финансирования, в том числе по годам и источникам финансирования в разрезе конкретных мероприятий, которые предполагает реализация

рассматриваемой программы. Также выполненная практическая работа в независимости от выбранной темы должна сопровождаться выводами после таблицы, подводящими итог, графиками и рисунками по теме.

Задание 2

На основе выполненного задания 1 определите недостатки анализируемых программ и предложите мероприятия для реализации в рамках рассматриваемых региональных программ.

Самостоятельная работа:

1. Технология разработки целевой комплексной программы социально-экономического развития региона

Вопросы к экзамену

Тема 1	История становления и развития региональной экономики Предмет и методология региональной экономики Научные методы исследования в региональной экономике Современные задачи региональной экономики
Тема 2	Система административно-территориального деления страны Характеристика Центрального федерального округа Характеристика Южного федерального округа Характеристика Северо-Западного федерального округа Характеристика Дальневосточного федерального округа Характеристика Сибирского федерального округа Характеристика Уральского федерального округа Характеристика Приволжского федерального округа Территориально-поселенческое деление Программно-целевое деление Российской Федерации
Тема 3	Значение, цели и задачи региональной политики Механизмы и методы реализации региональной политики Виды региональной политики Особенности формирования региональной политики в современных условиях
Тема 4	Сущность и цели регионального управления Формирование юридического механизма управления регионом Принципы организации и структура органов государственной власти
Тема 5	Концептуальные основы формирования стратегии социально-экономического развития региона Приоритеты, цели и задачи социально-экономического развития региона Основные направления развития человеческого капитала и социальной сферы субъекта Российской Федерации Основные направления экономического развития субъекта Российской Федерации
Тема 6	Региональные комплексные программы Специфика региональных программ Основные задачи региональных программ Состав и структура комплексной программы Технология разработки региональных ЦКП
Тема 7	Социально-экономическая сущность демографических процессов Механизм государственной демографической политики на региональном

- уровне
Инструменты региональной демографической политики
- Тема 8 Труд как экономическая категория
Понятие регионального рынка труда и его место в системе рынков
Рабочая сила и трудовые ресурсы региона
Инструменты государственного регулирования занятости и безработицы на региональном уровне
- Тема 9 Трудовой потенциал региона, его уровни и основные составляющие
Сущность, структура природно-ресурсного потенциала региона
Особенности размещения природных ресурсов на территории субъектов РФ
Региональная политика в области использования минерального сырья и недропользования
- Тема 10 Производственная инфраструктура региона
Функции производственной инфраструктуры региона
Особенности и закономерности функционирования и развития инфраструктуры региона
Производственно-экономический комплекс региона
Управление производственно-экономическим комплексом региона
- Тема 11 Сущность региональных финансов
Инструменты региональной финансовой политики
Структура регионального бюджета
Муниципальный бюджет
- Тема 12 Сущность и классификация инвестиций
Инвестиционная политика государства
Региональная инвестиционная политика
Инструменты региональной инвестиционной политики в РФ

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление пространственным развитием: учебник / М.П. Буров. – Москва: КноРус, 2022. – 488 с.
2. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 351 с.
3. Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. - 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 477 с.

Дополнительная литература

1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров / М.П. Буров. - 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 446 с.
2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. – Красноярск: СФУ, 2015. – 282 с.

3. Морозова, Т.Г. Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 526 с.
4. Орешин, В.П. Региональная экономика и управление: учебное пособие / В.П. Орешин. - 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 200 с.
5. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата / под ред.: Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой. - 2-е изд, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 460 с.
6. Региональная экономика: учебник/ Г.Ю. Семикина, С.М. Борзов, Л.В. Шубцова, Г.Б. Поляк, С.С. Шишов, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова; ред. Г.Б. Поляк. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 463 с.
7. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 224 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по организации проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Региональная экономика и управление территориальным
развитием»
для студентов направления подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Ставрополь, 2026

Методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное управление».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общая характеристика самостоятельной работы студента	6
2. План-график выполнения самостоятельной работы	9
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению литературы	9
4. Методические рекомендации по подготовке к экзамену	9
Список рекомендуемой литературы	11

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда.

Изучение региональной экономики, раскрывающей экономические процессы формирования каждого сектора территориального хозяйства, необходимо и предпринимателям-собственникам, и менеджерам коммерческих организаций, и служащим органов территориального управления, и многим другим.

Необходимость управления экономическим развитием в регионах обусловлена общим недостатком функционирования рыночной экономики, ее нацеленностью на получение экономического эффекта и игнорированием проблем социальной справедливости, а также спецификой функционирования экономики в том или ином территориальном образовании, наличием особенностей в развитии регионов и их ресурсного обеспечения.

При изучении дисциплины «Региональная экономика и управление территориальным развитием» предусмотрена самостоятельная работа студентов над темами курса. Целью самостоятельной работы по дисциплине «Региональная экономика и управление территориальным развитием» является закрепление студентами теоретического материала и получение практических навыков разработки инновационных решений.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;

выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;

подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Вместе с методическими указаниями к самостоятельной работе практические задания помогают усвоить теоретический материал и способствуют формированию компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, подготовку глоссария, а также подготовку к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену).

Самостоятельное изучение следует проводить в следующем порядке:

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, с материалами лекций;
2. Усвоить соответствующие данной темы из рекомендуемых учебников и учебных пособий, составить расширенный план изложения материала по теме;
3. Целесообразно для более детального изучения материала ознакомиться с новой специальной литературой по вопросам региональной экономики и территориального развития.

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика и управление территориальным развитием» является формирование набора профессиональных (ИД-2 ПК-5; ИД-1 ПК-6) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами изучения дисциплины являются:

- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- изучение теоретических основ управления региональной экономикой и территориального развития, особенностями формирования и функционирования органов регионального и муниципального управления;
- освоение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем региона и территории;
- формирование практических навыков выработки комплекса умений, необходимых для применения системного подхода и при управлении социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5. Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления,	ИД-2 ПК-5: Разрабатывает проекты и программы по управлению социально-экономическим развитием территории	разрабатывает проекты и программы по управления социально-экономическим развитием региона и территории на основе анализа и прогнозирования

разрабатывать проекты и программы по управления социально-экономическим развитием территории		социально-экономических процессов
ПК-6.Способен реализовывать и контролировать внедрение маркетинговых концепций социально-экономического развития территории и реализовывать их с использованием информационных и коммуникативных технологий	ИД-1 ПК-6:Реализует и контролирует внедрение маркетинговых концепций социально-экономического развития территории	реализует и контролирует внедрение маркетинговых концепций социально-экономического развития территории

Методические указания составлены исходя из типовых требований и задач повышения качества подготовки студентов высших учебных заведений.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала, изучение публикаций по актуальным экономическим проблемам, связанным с проблематикой общественного сектора, подготовка к занятиям, написание контрольной работы. Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Цель самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины-формирование и закрепление знаний в области экономики региона и территориального развития, обуславливающих формирование у студентов компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных.Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает подготовку самостоятельное изучение литературы, подготовку к экзамену.

№	Вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	Самостоятельное изучение литературы	Проверка конспекта
2	Подготовка к экзамену	Сдача экзамена

Самостоятельная работа студента заочной формы обучения включает выполнение контрольной работы.

2 ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объём часов
3 семестр				
ПК-5; ПК-6	Самостоятельное изучение литературы	Тестирование, собеседование	Комплект тестов, вопросы для собеседования	125
ПК-5; ПК-6	Подготовка к экзамену	Сдача экзамена	Вопросы к экзамену	9
Итого				134

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом, обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного материала, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям, обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании записей они лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

1. Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться.
2. Сам такой перечень должен быть систематизированным.
3. Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

4. Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

5. При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

6. Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие

виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Подготовка к экзамену – это завершающий, наиболее активный этап самостоятельной работы студента над учебным курсом.

Студенту необходимо внимательно разобраться в записях лекций и в материалах практических занятий, систематизировать и упорядочить накопленные знания. Каждая тема имеет свои узловые, основные, концептуально обобщающие вопросы, вокруг которых собирается все остальное. Студент, способный на них ответить, может считать себя подготовленным, к экзамену.

Экзамен проводится по билетам, в каждом из них поставлены два вопроса и задача. Экзамен проводится в устной форме, в которой экзаменуемый может выражать и свою точку зрения с соответствующей аргументацией.

Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и методология региональной экономики.
2. Базовые теории экономического развития территорий
3. Основные понятия и задачи региональной экономики,
4. Методы исследования региональной экономики.
5. Определение понятий «рынок», «региональный рынок», «рыночная система региона».

6. Основные принципы управления развитием и функционированием региона.

7. Понятия определения рыночной системы региона: регион, территория, район, территориальная система, региональная экономика.

8. Региональная структура как совокупность региональных образований единой территориальной системы.

9. Однородные региональные структуры территориальной системы РФ по критериям: национально-государственного устройства, территориально-административного устройства, территориального разделения труда, реализации комплексных программ.

10. Система административно-территориального деления страны

11. Программно-целевое деление Российской Федерации

12. Факторы конкурентоспособности региональной экономики.

13. Понятие развития экономической системы, устойчивого развития экономики.

14. Иерархия целей развития региона, критерии и показатели социально-экономического развития региона.

15. Изменения структуры общественного производства, сопровождающие экономическое развитие стран и регионов.

16. Значение, цели и задачи региональной политики

17. Виды региональной политики

18. Особенности формирования региональной политики в современных условиях

19. Механизмы и методы реализации региональной политики

20. Управление функционированием и управлением развитием городов и регионов.

21. Методы воздействия региональной администрации на ход экономического развития.

22. Роль государственных организаций федерального, регионального уровня и муниципалитетов как субъектов межрегиональных связей и взаимодействий территориальных рынков.

23. Теории и концепции межрегиональных и международных рыночных связей.

24. Основные направления и роль межрегиональных экономических связей в развитии территорий Российской Федерации.

25. Основные определения, задачи и методы прогнозирования, программирования и планирования развития региональной экономики.

26. Общие условия и факторы территориального экономического развития в условиях рыночной экономики.

27. Система прогнозных документов управления территориальным развитием

28. Основные предпосылки разработки концепции регулирования региональных рынков. Концепция регулирования региональных рынков как перспективный документ.

29. Связи и зависимости механизма функционирования региональных рынков в экономике региона.

30. Сущность, основное назначение и формы административных методов регулирования региональных рынков

31. Перечень и основные специфические особенности административных методов регулирования.

32. Сущность и специфические особенности экономических методов регулирования.

33. Право как форма административного и экономического регулирования.

34. Сущность и цели регионального управления.

35. Формирование юридического механизма управления регионом

36. Принципы организации и структура органов государственной власти в регионе.

37. Составляющие совокупности институциональных структур управления и регулирования социально-экономическим развитием территории.

38. Роль и функции законодательного органа субъекта Федерации.

39. Задачи исполнительного органа субъекта Федерации.

40. Состав структурных подразделений администрации региона Красноярского края.

41. Блоки, организационно-функциональной структуры региональной администрации.

42. Территориальные органы управления Ставропольского края, их основные задачи и функции.

43. Государственные финансово-кредитные институты управления.

44. Роль региональных общественных объединений и организаций в управлении социально-экономическими процессами региона.

45. Общественные объединения потребителей, их ассоциации, союзы Ставропольского края, их роль в управлении социально-экономическим развитием территории региона, районов, городов.

46. Цели и задачи функционирования региональных торгово-промышленных палат.

47. Система прогнозных документов для формирования эффективной системы управления регионом.

48. Содержание основных блоков современной системы прогнозирования социально-экономических процессов региона.

49. Концептуальные основы формирования стратегии социально-экономического развития региона

50. Понятие стратегии социально-экономического развития как прогнозного документа, научный уровень разработки стратегии развития региона.

51. Принципы формирования стратегии развития субъекта Федерации, основные положения стратегии социально-экономического развития Ставропольского края.

52. Приоритеты, цели и задачи социально-экономического развития региона Ставропольского края

53. Основные направления экономического развития субъекта Российской Федерации

54. Цель, задачи стратегии развития региональных рынков и рыночной инфраструктуры региона.

55. Стратегические направления развития рыночной системы региона, в т.ч. регионального потребительского рынка, рынка средств производства, регионального финансового рынка.

56. Содержание основных блоков стратегии развития региональных рынков и рыночной инфраструктуры региона.

57. Специфика региональных программ

58. Основные задачи региональных программ

59. Состав и структура комплексной программы

60. Технология разработки региональных ЦКП

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенции ПК-5, ПК-6 полностью освоены на повышенном уровне.

Студент глубоко, полно, правильно и в логической последовательности ответил на поставленные вопросы, показал в ходе ответа теоретические знания по вопросам базового и повышенного уровня, соответствующие оцениваемым компетенциям, проявил творческий подход и самостоятельность суждений по данному вопросу, подкрепил ответ примерами из практической деятельности;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если компетенции ПК-5, ПК-6 полностью освоены на базовом уровне.

Ответ студента на вопросы базового уровня в целом отвечает требованиям к оценке «отлично», соответствующие оцениваемым компетенциям, но допустил отдельные неточности, не показал достаточной глубины знаний при ответе на вопросы повышенного уровня, что вызвало необходимость задавать ему дополнительные вопросы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции ПК-5, ПК-6 частично освоены на базовом уровне.

Студент показал знания основного учебного материала на базовом уровне, но затруднился подтвердить теоретические положения конкретными примерами и не обосновал их, затруднился в обобщениях и выводах;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции ПК-5, ПК-6 не освоены, студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление пространственным развитием: учебник / М.П. Буров. – Москва: КноРус, 2022. – 488 с.
2. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 351 с.
3. Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. - 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 477 с.

Дополнительная литература

1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров / М.П. Буров. - 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 446 с.
2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. – Красноярск: СФУ, 2015. – 282 с.
3. Морозова, Т.Г. Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 526 с.
4. Орешин, В.П. Региональная экономика и управление: учебное пособие / В.П. Орешин. - 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 200 с.
5. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата / под ред.: Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой. - 2-е изд, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 460 с.
6. Региональная экономика: учебник/ Г.Ю. Семикина, С.М. Борзов, Л.В. Шубцова, Г.Б. Поляк, С.С. Шишов, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова; ред. Г.Б. Поляк. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 463 с.
7. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 224 с.