

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
экономики и управления  
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Налоги и налогообложение

|                          |                          |         |
|--------------------------|--------------------------|---------|
| Специальность            | 38.05.02 Таможенное дело |         |
| Направленность (профиль) | Таможенные платежи       |         |
| Год начала обучения      | 2026                     |         |
| Форма обучения           | очная                    | заочная |
| Реализуется в семестре   | 4                        | 4       |

Разработано:  
к.э.н., доцент кафедры экономики и  
внешнеэкономической деятельности  
Рыбина Ю.В.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных (УК-9) компетенций будущего специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение данного курса определяет следующие задачи: дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции  | Код, формулировка индикатора   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов  |
|--|--|---|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1. УК-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для анализа принципов налогообложения и функций налогов     |
|  | ИД-3.УК-9. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | Использует ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость, анализируя специфику внешнеэкономических операций |

## 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Контактная работа:                                  | 48                    | 10                    |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16/0                  | 4/0                   |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 0                     | 0                     |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32/0                  | 6/0                   |
| Самостоятельная работа                              | 60                    | 98                    |
| Формы контроля                                      |                       |                       |
| Экзамен   | -                     | -                     |
| Зачет   |                       |                       |
| Зачет с оценкой                                     | -                     | -                     |
| Курсовая работа                                     | нет                   | нет                   |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| №       | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание   | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма   |                      |                     |                               | заочная форма  |                      |                     |                               | Форма текущего контроля |
|---------|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|--|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|         |   |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                         |
|         |   |                                     | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
| Семестр |   |                                     | 4   |                      |                     |                               | 5  |                      |                     |                               |                         |
| 1.      | Экономическая сущность и принципы Налогообложения<br>1. Цели и задачи налоговой политики России.<br>2. Принципы налогообложения.      | ИД-1.УК-9<br>ИД-3.УК-9              | 2   | 4                    |                     | 6                             | 2  |                      |                     | 12                            | тест                    |
| 2.      | Функции налогов<br>1. Классификация налогов и сборов в РФ.<br>2. Элементы налога.   | ИД-1.УК-9<br>ИД-3.УК-9              | 2   |                      |                     | 6                             | 2  | 2                    |                     | 12                            | тест                    |
| 3.      | Система налоговых отношений в РФ<br>1. Права и обязанности налогоплательщиков.<br>2. Права и обязанности налоговых органов.           | ИД-1.УК-9<br>ИД-3.УК-9              | 2   | 4                    |                     | 8                             |  | 2                    |                     | 12                            | тест                    |
| 4.      | Налоговый контроль<br>1. Процедура проведения камеральной налоговой проверки.<br>2. Процедура проведения выездной налоговой проверки. | ИД-1.УК-9<br>ИД-3.УК-9              | 2   | 4                    |                     | 8                             |  | 2                    |                     | 12                            | тест                    |
| 5.      | Налог на прибыль организаций<br>1. Элементы налога.<br>2. Порядок взимания и уплаты налога.   | ИД-1.УК-9<br>ИД-3.УК-9              | 2   | 4                    |                     | 8                             |  |                      |                     | 12                            | тест                    |
| 6.      | Налог на доходы физических лиц<br>1. Элементы налога.<br>2. Порядок взимания и уплаты налога  | ИД-1.УК-9<br>ИД-3.УК-9              | 2   | 4                    |                     | 8                             |  |                      |                     | 12                            | тест                    |
| 7.      | Косвенные налоги<br>1. НДС.<br>2. Акцизы  | ИД-1.УК-9<br>ИД-3.УК-9              | 2   | 4                    |                     | 8                             |  |                      |                     | 12                            | тест                    |
| 8.      | Региональные и местные налоги<br>1. Налог на имущество физических и юридических лиц.<br>2. Транспортный налог.                        | ИД-1.УК-9<br>ИД-3.УК-9              | 2   | 4                    |                     | 8                             |  |                      |                     | 14                            | Контрольная работа      |
|         | Итого за семестр  |                                     | 16  | 32                   |                     | 60                            | 4  | 6                    |                     | 98                            |                         |
|         | <b>ИТОГО</b>  |                                     | 16  | 32                   |                     | 60                            | 4  | 6                    |                     | 98                            |                         |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Колчин, С.П. Налоги в Российской Федерации Электронный ресурс : учебное пособие / С.П. Колчин. - Налоги в Российской Федерации, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 270 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01922-2, экземпляров неограничено;

2. Налоги и налогообложение Электронный ресурс : учебное пособие / И.Д. Черник / М.В. Типалина / Ю.Д. Шмелёв / Д.Г. Черник / В.А. Сенков / Е.А. Кирова / А.В. Захарова ; ред. Д.Г. Черник. Налоги и налогообложение, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 369 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01717-4, экземпляров неограничено;

3. Налоги и налогообложение Электронный ресурс : учебное пособие / Е.Н. Барикаев / А.Н. Малолетко / А.Е. Суглобов / Г.А. Волкова / Л.С. Коваль / Г.Б. Поляк / М.Е. Косов / Л.А. Крамаренко; А.Е. Суглобов ; ред. Г.Б. Поляк. - Налоги и налогообложение, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2018. - 631 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01827-0, экземпляров неограничено.

### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Рудлицкая, Н.В. Налоги и налогообложение Электронный ресурс : задачник / Н.В. Рудлицкая. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. – 77 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-7795-0804-9;
  2. Цветова, Г.В. Налоги и налогообложение Электронный ресурс : учебное пособие / Е.П. Макарова / Г.В. Цветова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 110 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-4486-0072-2;
  3. Землякова, А. В. Налоги и налоговая система Электронный ресурс : Учебное пособие для обучающихся по специальности бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 225 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-93926-315-3
- Рудлицкая, Н.В. Налоги и налогообложение Электронный ресурс : задачник / Н.В. Рудлицкая. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. – 77 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-7795-0804-9.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К  |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ – Р7-Офис |

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.  |
| Практические занятия   | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.