

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 26.05.2026 08:38:30
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контент интернет-СМИ

Направление подготовки	42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль)	<u>Интернет-журналистика</u>
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Интернет-журналистика».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Контент интернет-СМИ».
3. Разработчик Онопrienко А.В., доцент кафедры журналистики
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель – Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций.

Представитель организации-работодателя

Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»

Экспертное заключение рекомендовано к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа				
ИД-1 _{ПК-2} . Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационно й повестки дня.	студент не способен осуществлять регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня	студент способен осуществлять регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня	студент способен качественно осуществлять регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня	студент способен качественно осуществлять регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня, оценивать его на высоком профессиональном уровне
ИД-2 _{ПК-2} . Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения.	студент не способен сформировать круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения.	студент способен сформировать круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения.	студент способен ответственно и качественно сформировать круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения.	студент способен ответственно и качественно сформировать круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения на высоком уровне

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 2		
1.	Опишите принципы функционирования Интернета	ПК-2
2.	Опишите сервис E-mail	ПК-2
3.	Основные поставщики информации на рынке информационных ресурсов	ПК-2
4.	Опишите принципы работы с источниками деловой информации в интернете	ПК-2
5.	Назовите основные источники правовой информации в интернете	ПК-2
6.	Критериями качественного отбора онлайн-СМИ являются: <ul style="list-style-type: none"> – Авторитетность издания (экспертная оценка) – Охват русскоязычной аудитории (данные из открытых источников) – Социальная значимость СМИ (экспертная оценка) – Личностные оценки авторов публикаций – Анализ ответных реакций аудитории – Частота обновления видеоконтента 	ПК-2
7.	Ведущими интернет-СМИ РФ являются: <ul style="list-style-type: none"> – RT (Россия, США) – Life.ru (Россия) – РБК (Россия) – Ведомости (Россия) – Газета.ру (Россия) – Meduza.io 	ПК-2
8.	Критериями оценки информационного ресурса являются	ПК-2
9.	Дайте характеристику хостинга и доменных имен	ПК-2
10.	Киберсквоттерин – это	ПК-2

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент способен качественно осуществлять регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня, оценивать его на высоком профессиональном уровне, студент способен ответственно и качественно сформировать круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения на высоком уровне

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не способен осуществлять регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня, студент не способен сформировать круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения.