

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:34:21
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатура в Российской Федерации

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	«Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	5

Разработано:
Доцент кафедры ПКиЗПЧ, канд. юрид. наук,
доцент
Н.Н. Кравченко

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» является формирование набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В рамках изучения учебной дисциплины Адвокатура в Российской Федерации перед студентами ставятся следующие задачи:

- усвоение основных теоретико-правовых категорий и понятий о системе законодательства и судебной практике в области защиты имущественных прав граждан;
- сформировать у студентов целостное представление об адвокатуре и правозащитной деятельности в Российской Федерации;
- изучение и освоение теории и практики эффективной адвокатской деятельности;
- знакомство с современными теориями адвокатографии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Учебная дисциплина «Адвокатура в Российской Федерации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Оценивает события и явления общественной жизни с позиций закона, этических основ адвокатской деятельности в пределах адвокатской тайны, границ самостоятельности адвоката, разъясняет доверителю все возможные варианты решения проблемы; показывает возможные правовые и неправовые последствия каждого из вариантов решения; помогает доверителю выбрать наиболее приемлемый для него вариант решения; помогает доверителю в реализации избранного варианта решения путем определения стратегии и тактики юридических действий в интересах доверителя.

	ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Проводит интервьюирование доверителя, получает от доверителя полную информацию, имеющую правовое значение для разрешения споров в имущественной сфере граждан.
	ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Применяет эффективные методики работы, формы юридической подготовки, работы с доверителем, анализ и выработка позиции по конкретному делу по защите имущественных прав граждан.
ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения имущественных споров граждан; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности рассмотрения имущественных споров.
	ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.	На профессиональном уровне анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации.
	ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской	Правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального

	Федерации	законодательства РФ в целях защиты прав, свобод и интересов граждан в имущественной сфере.
--	-----------	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:		14	
Лекции/из них практическая подготовка		-/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		14/-	
Самостоятельная работа		130	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5 семестр							
1	Тема 1. Принципы адвокатской деятельности. Принципы организации деятельности адвокатуры. Виды адвокатской деятельности. Историческое, социальное, правовое значение адвокатуры.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		20	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2	Тема 2. Организация адвокатской деятельности. Статус адвоката: приобретение, приостановление, возобновление, прекращение. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений. Федеральная палата	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		20	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. Президент палаты: порядок избрания, компетенция. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения. Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации и их полномочия. Юридическая консультация и адвокатский кабинет как формы адвокатских образований. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы адвокатских образований. Основные требования по учету и регистрации адвокатов и адвокатских образований (постановка на налоговый учет, регистрация в фондах и т.п.). Социальное страхование адвокатов.							
--	--	--	--	--	--	--	--

3	Тема 3. Адвокатура - институт гражданского общества. Адвокатура и государство. Публично-правовой характер функций адвокатуры в России.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		20	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Тема 4. Отношения адвоката с доверителем. Правовая природа соглашения об оказании юридической помощи. Понятие, существенные условия, форма соглашения. Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		20	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Участие адвоката в государственной системе бесплатной юридической помощи.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		20	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6	Тема 6. Адвокатская этика. Кодекс профессиональной этики адвоката. Статус, назначение, структура. Этика адвоката в общении с доверителем. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами. Этика поведения адвоката в судопроизводстве. Этика адвоката при общении со СМИ, реклама адвокатской деятельности. Условия и	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		20	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	ограничения.						
7	Тема 7. Юридическая техника работы адвоката. Юридическая техника при подготовке документов: договоры, претензии, заявления, жалобы, адвокатский запрос и др. Юридическая техника при подготовке документов в судебном разбирательстве: исковые заявления, возражения, ходатайства, жалобы и пр. Консультирование как вид юридической помощи. Ведение адвокатского производства. Значение, структура и содержание адвокатского производства. Анализ дела доверителя. Фактическая правовая основа. Анализ доказательств. Участие адвоката в альтернативных способах разрешения юридических споров. Переговоры. Медиация. Третейские суды. Особенности работы с юридическими лицами. Участие адвоката во внесудебных способах урегулирования спора. Принципы организации переговоров по экономическим спорам с участием адвоката.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		10	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Итого за 5 семестр:			14		130	
	Итого:			14		130	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Адвокатура в Российской Федерации» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Адвокатура в Российской Федерации» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Котлова, А. В. Основы адвокатуры в Российской Федерации. Общая часть : учебн. пособие / А. В. Котлова .— Москва : Проспект, 2025 .— 112 с. — ISBN 978-5-392-43385-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935579> (дата обращения: 06.02.2026)
2. Народное и общественное участие в отправлении правосудия: история и современность : монография / ред. под ред. А. В. Гавриловой .— Москва : Проспект, 2025 .— 168 с. — ISBN 978-5-392-43646-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935601> (дата обращения: 05.02.2026)
3. Электронное правосудие как фактор трансформации процессуальных отраслей права : монография / ред. под ред. Д. Х. Валеева, А. Г. Нуриева .— Москва : Проспект, 2025 .— 80 с. — ISBN 978-5-392-42674-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935614> (дата обращения: 05.02.2026) Адвокатура в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, А.П. Галоганов [и др.]; под редакцией Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 6-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 352 с. - ISBN № 978-5-238-03181-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101910.html>

4. Участие адвоката в гражданском процессе: учебное пособие для магистрантов / А.А. Малов, Ю.Д. Подольский, Е.Р. Русинова [и др.]; под редакцией Н.А. Чудиновской. - Москва: Статут, 2020. - 173 с. - ISBN № 978-5-8354-1598-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/98311.html>
5. Деханов, С.А. Актуальные проблемы защиты прав предпринимателей в суде: учебное пособие / С.А. Деханов. - Москва: Российская таможенная академия, 2019. - 132 с. - ISBN № 978-5-9590-1108-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105669.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Новокшопова, Н.А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности: монография / Н.А. Новокшопова, А. Ю. Рыжкова. - 2-е изд. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-4486-0668-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81473.html>
2. Мирончик, А.С. Преступления против собственности: учебное пособие / А.С. Мирончик, А.А. Боровков. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-7638-4042-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100089.html>
3. Галкин, Г.П. Защита прав гражданина при обращении взыскания на заложенное жилое помещение / Г.П. Галкин. - Москва: Статут, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-8354-1567-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94603.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Терещенко Е.А. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации» – Ставрополь, 2025- [Электронная версия].
2. Терещенко Е.А. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации» – Ставрополь, 2025- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – 20-804	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска.
Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 20-806	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: 1-210, 6-405, 8-507, 7-320, 9-526, 11-404, 16-1205, 20-114, 20-514, 21-709, 21-812	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.