

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 19.06.2026 11:58:39

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент

Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика: научно-педагогическая практика

Направление подготовки	<u>49.04.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Профессиональное образование в сфере</u> <u>физической культуры и спорта</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>3</u>	<u>3</u>

Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта», по производственной практике научно-педагогической практике.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики: научно-педагогической практики.

3. Разработчик: – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры и спорта Смышнов К.М.

Проведена экспертиза ФОС.

4. Члены экспертной группы:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по научно-педагогической практике.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
ИД-1 _{УК-1} Анализирует и оценивает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Слабо сформированы умения выявлять проблемные ситуации в системе использования логико-методологического инструментария, не оценивает современные концепции в своей предметной области	В целом сформированы, умения выявлять проблемные ситуации в системе использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области	В достаточной степени сформированы умения выявлять проблемные ситуации в системе использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области	На высоком уровне выявляет проблемные ситуации в системе использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области
И Д - 2 у к - 1 Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Допускает грубые и системные ошибки при разработке проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Допускает значимые ошибки и неточности при разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Допускает незначительные неточности при разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	На высоком уровне разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
<i>Компетенция: УК-4</i>				
ИД-1 _{УК-4} Использует разные виды современных коммуникаций, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях на различных публичных мероприятиях,	Частично способен использовать стили делового общения в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке с учетом особенностей	В целом способен использовать стили делового общения в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке с учетом особенностей	В достаточной степени способен использовать стили делового общения в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке с учетом	В полном объеме способен использовать стили делового общения в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке с учетом особенностей

включая дистанционный формат	профессиональной сферы	профессиональной сферы	особенностей профессиональной сферы	профессиональной сферы
ИД-2 _{УК-4} Составляет, переводит и редактирует различные тексты (тезисы, статьи, обзоры и т.д.), демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия	Допускает грубые и системные ошибки при выборе стиля общения, в том числе на иностранном языке в зависимости от условий профессионального взаимодействия; не способен общаться и взаимодействие на публичных мероприятиях, включая дистанционный формат.	Допускает значимые ошибки и неточности при выборе стиля общения, в том числе на иностранном языке в зависимости от условий профессионального взаимодействия; адаптирует общение к ситуациям взаимодействия на публичных мероприятиях, включая дистанционный формат.	Допускает незначительные неточности при выборе стиля общения, в том числе на иностранном языке в зависимости от условий профессионального взаимодействия; адаптирует общение к ситуациям взаимодействия на публичных мероприятиях, включая дистанционный формат.	На высоком уровне выбирает стиль общения, в том числе на иностранном языке в зависимости от условий профессионального взаимодействия; адаптирует общение к ситуациям взаимодействия на публичных мероприятиях, включая дистанционный формат.
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
И Д - 1 О П К - 1 Формулирует основные подходы к планированию деятельности в физкультурно-спортивных и образовательных организациях	Слабо демонстрирует знание о технологии планирования при организации и осуществлении физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Проявляет фрагментарные знания технологии планирования при организации и осуществлении физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Проявляет базовые знания о технологии планирования при организации и осуществлении физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	В полном объеме владеет базовыми знаниями о технологии планирования при организации и осуществлении физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
И Д - 2 О П К - 1 Разрабатывает планы работы, организует и управляет деятельностью организации в области физической культуры	Слабо сформированы умения подбирать средства, методы и приемы физической культуры для разработки занятий и мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	Частично сформированы умения подбирать средства, методы и приемы физической культуры для разработки занятий и мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности с учетом современных	В достаточной степени сформированы умения подбирать средства, методы и приемы физической культуры для разработки занятий и мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности с учетом	В полном объеме способен подбирать средства, методы и приемы физической культуры для разработки занятий и мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности с учетом современных

	и, не учитывает современные достижения	достижений	современных достижений	достижений
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
ИД-1 _{ОПК-2} Ориентируется в разнообразии содержания средств, методов и приемов при разработке программ и организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанных на новейших достижениях физической культуры и спорта	На низком уровне демонстрирует знание содержания и применяет различные средства, методы и приемы при разработке программ и организации спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанных на новейших достижениях физической культуры и спорта	Допускает значимые ошибки при демонстрации знания содержания и применяет различные средства, методы и приемы при разработке программ и организации спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанных на новейших достижениях физической культуры и спорта	В достаточной степени демонстрирует знание содержания и применяет различные средства, методы и приемы при разработке программ и организации спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанных на новейших достижениях физической культуры и спорта	В полном объеме демонстрирует знание содержания и применяет различные средства, методы и приемы при разработке программ и организации спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанных на новейших достижениях физической культуры и спорта
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
ИД-1 _{ОПК-3} Моделирует условия воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с различным контингентом занимающихся	Слабо демонстрирует знание о принципах формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом особенностей занимающихся	Проявляет фрагментарные знания принципах формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом особенностей занимающихся	Проявляет базовые знания принципах формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом особенностей занимающихся	В полном объеме владеет принципами формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом особенностей занимающихся
И Д - 2 _{О П К - 3} Организовывает и создает условия воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной с учетом особенностей различного контингента занимающихся	Частично способен планировать и организовывать физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды у занимающихся	В целом способен планировать и организовывать физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды у занимающихся в зависимости от их особенностей	В достаточной степени способен планировать и организовывать физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды у занимающихся в зависимости от их особенностей	В полном объеме способен планировать и организовывать физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды у занимающихся в зависимости от их особенностей

<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
И Д - 1 О П К - 4 Ориентируется в особенностях пропагандистской и агитационной работы, объясняя значение физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры, идеи олимпизма	Частично способен использовать знания о физической культуре и спорте в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной	В целом способен использовать знания о физической культуре и спорте в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе	В достаточной степени способен использовать знания о физической культуре и спорте в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе	В полном объеме способен использовать знания о физической культуре и спорте в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе
	работе			
И Д - 2 О П К - 4 Пропагандирует нравственные ценности физической культуры и спорта и проводит агитационную работу, формируя общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Допускает грубые, системные ошибки при применении форм и методов пропагандистской и агитационной работы, созданных на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта.	Допускает значимые неточности при применении форм и методов пропагандистской и агитационной работы, созданных на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта.	Допускает незначительные неточности при применении форм и методов пропагандистской и агитационной работы, созданных на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта.	На высоком уровне применяет формы и методы пропагандистской и агитационной работы, созданных на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта.
<i>Компетенция: ОПК-6</i>				
И Д - 1 О П К - 6 Определяет заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности в	Допускает грубые, системные ошибки при использовании знаний об особенностях проявления межличностных отношений заинтересованных сторон в области	Допускает значимые неточности при использовании знаний об особенностях проявления межличностных отношений заинтересованных сторон в области физической	Допускает незначительные неточности при использовании знаний об особенностях проявления межличностных отношений заинтересованных сторон в области физической	На высоком уровне использует знания об особенностях проявления межличностных отношений заинтересованных сторон в области физической культуры и

области развития физической культуры и спорта	физической культуры и массового спорта формы.	культуры и массового спорта формы.	культуры и массового спорта формы.	массового спорта формы.
И Д - 2 о п к - 6 Организовывает взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами, образовательными и/или физкультурно-оздоровительными организациями по реализации конкретного направления деятельности	Слабо сформирована способность вести диалог и дискуссию с заинтересованными сторонами, обмениваться информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Частично сформирована способность вести диалог и дискуссию с заинтересованными сторонами, обмениваться информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта.	В достаточной степени способен вести диалог и дискуссию с заинтересованными сторонами, обмениваться информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта.	На высоком уровне способен вести диалог и дискуссию с заинтересованными сторонами, обмениваться информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта.
<i>Компетенция: ОПК-9</i>				
ИД-1 _{ОПК-9} Определяет наиболее эффективные способы осуществления методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами	Допускает грубые, системные ошибки при демонстрации знаний о разработке программ с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта	Допускает значимые неточности при демонстрации знаний о разработке программ с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта	Допускает незначительные неточности при демонстрации знаний о разработке программ с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта	На высоком уровне демонстрирует знания о разработке программ с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта
И Д - 2 о п к - 9 Проектирует программы в области физической культуры и массового спорта с применением современных методов и технологий и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации	Слабо сформирована способность применять современные средства, методы, технологии при осуществлении методического сопровождения занятий и мероприятий в области физической	Частично сформирована способность применять современные средства, методы, технологии при осуществлении методического сопровождения занятий и мероприятий в области физической	В достаточной степени способен применять современные средства, методы, технологии при осуществлении методического сопровождения занятий и мероприятий в области физической	На высоком уровне способен применять современные средства, методы, технологии при осуществлении методического сопровождения занятий и мероприятий в области физической культуры и

	культуры и массового спорта.	культуры и массового спорта.	культуры и массового спорта.	массового спорта.
--	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	----------------------

2. Оценочные средства по производственной практике: научно-педагогической практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	ИД-1 _{УК-1} Анализирует и оценивает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности на базе практики
		Знать особенности системного подхода при проведении исследования

УК-4	ИД-1 _{УК-4} Использует разные виды современных коммуникаций, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат	Знать содержание разделов отчёта о научно-педагогической работе.
		Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Формулирует основные подходы к планированию деятельности в физкультурно-спортивных и образовательных организациях	Знать содержание документов планирования для мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности средствами различных видов спорта;
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Ориентируется в разнообразии содержания средств, методов и приемов при разработке программ и организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанных на новейших достижениях физической культуры и спорта	Знать разнообразие средств, методов и приемов для разработки программ и организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, основанных на новейших достижениях физической культуры
		Изучить возможности применения средств, методов и приемов для разработки план-конспект занятия по физической культуре
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} Моделирует условия воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с различным контингентом	Знать основы воспитания, способов общения, создания отношений в воспитательной среде в физкультурно-спортивной деятельности
		Знать основы моделирования и создания воспитательной среды в физкультурно-спортивной деятельности

	занимающихся	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} Ориентируется в особенностях пропагандистской и агитационной работы, объясняя значение физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры, идеи олимпизма	Знать основы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья
		Знать основы влияния пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательной и агитационной работы
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности в области развития физической культуры и спорта	Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности на базе практики
		Знать виды взаимодействия участников образовательного процесса и заинтересованных в этом лиц
		Знать средства обмена информацией в образовательной деятельности в области физической культуры и массового спорта
ОПК-9	ИД-1 _{ОПК-9} Определяет наиболее эффективные способы осуществления методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта в соответствии с поставленными целями и запланированными	Знать содержание компонентов методического сопровождения по направлениям научно-педагогической деятельности в области физической культуры и массового спорта: - методические рекомендации (указания) при применении средств физической культуры для конкретного вида деятельности; - критерии оценивания технического исполнения упражнений или физической подготовленности занимающихся (на выбор).

	результатами	
--	--------------	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	И Д - 2 у к - 1 Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Пройти инструктаж по технике безопасности на базе практики для выполнения контрольных заданий производственной практики: научно-педагогической практики
		Использовать системный подход при исследовании и изучении проблем физической культуры
		Подготавливает тезисы статьи в рамках анализа литературных источников и проведения первоначального исследования.
УК-4	ИД-2 _{УК-4} Составляет, переводит и редактирует различные тексты (тезисы, статьи, обзоры и т.д.), демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия	Изучать методическую литературу, статьи, обзоры, в том числе на иностранном языке.
		Подготовить доклад о имеющихся практиках физической культуры на основе анализа методической литературы, статей, обзоров, в том числе на иностранном языке
		Использовать современные коммуникативные технологии при подготовке и осуществлении доклада, оформлении разделов отчёта о научно-педагогической работе
ОПК-1	И Д - 2 о п к - 1 Разрабатывает планы работы, организует и управляет деятельностью организации в области физической культуры	Разработать план конспект занятия
		Разработать план мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности

ОПК-2	И Д - 2 о п к - 2 Осуществляет разработку и реализацию программ, мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом с использования разнообразных средств, методов и приемов физической культуры и спорта	Разработать содержание программ мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности для различных групп населения, с учетом с использования разнообразных средств, методов и приемов физической культуры и спорта
ОПК-3	И Д - 2 о п к - 3 Организовывает и создает условия воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной с учетом особенностей различного контингента занимающихся	Применять основы воспитания, способы общения, создания отношений в воспитательной среде в рамках физкультурно-спортивной деятельности с учетом особенностей различного контингента занимающихся
		Включить в программу мероприятий образовательной, спортивной направленности воспитательный компонент
ОПК-4	И Д - 2 о п к - 4 Пропагандирует нравственные ценности физической культуры и спорта и проводит агитационную работу, формируя общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Организовать и проводить мероприятия, направленные на формирование общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья
		Пропагандировать нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма, просветительно-образовательной и агитационной работы
ОПК-6	И Д - 2 о п к - 6 Организовывает взаимодействие и информационный обмен с физическими	Взаимодействовать с участниками и заинтересованными лицами при организации занятий или мероприятий физкультурно-оздоровительной/или спортивной направленности.

	лицами, образовательными и/или физкультурно-оздоровительными организациями по реализации конкретного направления деятельности	Использовать средства обмена информацией в образовательной деятельности в области физической культуры и массового спорта
		Расписать ответственность и функционал участников занятий или мероприятий физкультурно-оздоровительной/или спортивной направленности
ОПК-9	И Д - 2 о п к - 9 Проектирует программы в области физической культуры и массового спорта с применением современных методов и технологий и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации	Разрабатывать компоненты методического сопровождения в области физической культуры и массового спорт: - методические указания при применении средств физической культуры для конкретного двигательного действия (или комплекса физических упражнений); - критерии оценивании технического исполнения упражнений или физической подготовленности занимающихся (на выбор).

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент на высоком уровне выявляет проблемные ситуации в системе использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области; разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; использует стили делового общения в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке с учетом особенностей профессиональной сферы; выбирает стиль общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от условий профессионального взаимодействия; адаптирует общение к ситуациям взаимодействия на публичных мероприятиях, включая дистанционный формат; владеет знаниями о различных видах планирования, реализуемых в физкультурно-спортивных и образовательных организациях; применяет технологию планирования при организации и осуществлении физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; разрабатывает учебно-методическую документацию, программы мероприятий образовательной и спортивной направленности с использованием современных средств, методов и приемов физической культуры и спорта; использует принципы формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом особенностей занимающихся; планирует и организует физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды у занимающихся в зависимости от их особенностей; использует знания о физической культуре и спорте в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе; применяет формы и методы пропагандистской и агитационной работы, созданных на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта; использует знания об особенностях проявления межличностных отношений заинтересованных сторон в области физической культуры и массового спорта формы; проявляет способность вести диалог и

дискуссию с заинтересованными сторонами, обмениваться информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта; демонстрирует знания о разработке программ с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта; применяет современные средства, методы, технологии при осуществлении методического сопровождения занятий и мероприятий в области физической культуры и массового спорта.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент в достаточной степени выявляет проблемные ситуации в системе использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области; разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; использует стили делового общения в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке с учетом особенностей профессиональной сферы; выбирает стиль общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от условий профессионального взаимодействия; адаптирует общение к ситуациям взаимодействия на публичных мероприятиях, включая дистанционный формат; владеет знаниями о различных видах планирования, реализуемых в физкультурно-спортивных и образовательных организациях; применяет технологию планирования при организации и осуществлении физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; разрабатывает учебно-методическую документацию, программы мероприятий образовательной и спортивной направленности с использованием современных средств, методов и приемов физической культуры и спорта; использует принципы формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом особенностей занимающихся; планирует и организует физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды у занимающихся в зависимости от их особенностей; использует знания о физической культуре и спорте в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе; применяет формы и методы пропагандистской и агитационной работы, созданных на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта; использует знания об особенностях проявления межличностных отношений заинтересованных сторон в области физической культуры и массового спорта; формы; проявляет способность вести диалог и дискуссию с заинтересованными сторонами, обмениваться информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта; демонстрирует знания о разработке программ с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта; применяет современные средства, методы, технологии при осуществлении методического сопровождения занятий и мероприятий в области физической культуры и массового спорта.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент проявляет сформированность знаний, умений и навыков, но не систематизировано с допущением ошибок, фрагментарно выявляет проблемные ситуации в системе использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области; разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; использует стили делового общения в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке с учетом особенностей профессиональной сферы; выбирает стиль общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от условий профессионального взаимодействия; адаптирует общение к ситуациям взаимодействия на публичных мероприятиях, включая дистанционный формат; владеет знаниями о различных видах планирования, реализуемых в физкультурно-спортивных и образовательных организациях; применяет технологию планирования при организации и осуществлении физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

разрабатывает учебно-методическую документацию, программы мероприятий образовательной и спортивной направленности с использованием современных средств, методов и приемов физической культуры и спорта; использует принципы формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом особенностей занимающихся; планирует и организует физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды у занимающихся в зависимости от их особенностей; использует знания о физической культуре и спорте в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе; применяет формы и методы пропагандистской и агитационной работы, созданных на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта; использует знания об особенностях проявления межличностных отношений заинтересованных сторон в области физической культуры и массового спорта формы; проявляет способность вести диалог и дискуссию с заинтересованными сторонами, обмениваться информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта; демонстрирует знания о разработке программ с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта; применяет современные средства, методы, технологии при осуществлении методического сопровождения занятий и мероприятий в области физической культуры и массового спорта.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если у студента слабо сформированы знания, умения и навыки, допускает грубые ошибки когда выявляет проблемные ситуации в системе использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области; разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; использует стили делового общения в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке с учетом особенностей профессиональной сферы; выбирает стиль общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от условий профессионального взаимодействия; адаптирует общение к ситуациям взаимодействия на публичных мероприятиях, включая дистанционный формат; владеет знаниями о различных видах планирования, реализуемых в физкультурно-спортивных и образовательных организациях; применяет технологию планирования при организации и осуществлении физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; разрабатывает учебно-методическую документацию, программы мероприятий образовательной и спортивной направленности с использованием современных средств, методов и приемов физической культуры и спорта; использует принципы формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом особенностей занимающихся; планирует и организует физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды у занимающихся в зависимости от их особенностей; использует знания о физической культуре и спорте в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе; применяет формы и методы пропагандистской и агитационной работы, созданных на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта; использует знания об особенностях проявления межличностных отношений заинтересованных сторон в области физической культуры и массового спорта формы; проявляет способность вести диалог и дискуссию с заинтересованными сторонами, обмениваться информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта; демонстрирует знания о разработке программ с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта; применяет современные

средства, методы, технологии при осуществлении методического сопровождения занятий и мероприятий в области физической культуры и массового спорта.

3.1 Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка не применяется

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики научно-педагогической практики включает в себя следующие этапы подготовительный, основной, заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

При прохождении практики необходимо:

1. Вести дневник и отчет с учетом всех видов работ;
2. Ознакомиться и проводить инструктаж по технике безопасности.
3. Ознакомиться с принципами и правилами организации педагогической и научно-исследовательской деятельности.
4. Оформить индивидуальный план практики.
5. Выбрать конкретный предмет научной и образовательной деятельности магистранта во время прохождения практики.
6. Ознакомиться с нормативными и локальными документами университета и базы практики, необходимые для выполнения разделов практики.
7. Изучить организационные формы и методы обучения и воспитания, особенности создания воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.
8. Разработать конспекты занятий оздоровительной направленности и апробировать их.
9. Провести педагогический анализ занятий.
10. Разработать методические рекомендации при применении средств физической культуры для конкретного вида деятельности;
11. Разработать критерии оценивания технического исполнения упражнений или физической подготовленности занимающихся (на выбор).
12. Провести воспитательное мероприятие, отражая пропаганду ценностей

физической культуры.

13. Произвести разработку разделов научного исследования, в соответствие с индивидуальным планом работы, проанализировать результаты исследования эмпирического исследования и/ или констатирующего эксперимента.

14. Составить отчет по производственной практике.

15. Подготовить доклад на заключительную конференцию с использованием видео, компьютерных презентаций.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и творчество выполнения заданий;
- правильность формулирования цели и задач, методическая грамотность при разработке видов работ по практике;

- импровизация в различных нестандартных ситуациях в период практики.

- грамотность планирования разделов производственной практики.

При защите отчета оцениваются:

- логичность и рассуждений, содержательность отчета;

- грамотное и аккуратное оформление отчета;

- своевременность предоставления отчета;

- отзыв-характеристика о работе студента;

- использование информационных технологий (мультимедийное сопровождение) на итоговом отчете.