

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 19.06.2026 11:58:59

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент

Смышнов К.М.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

49.04.01 Физическая культура
«Профессиональное образование
в сфере физической культуры и спорта»

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

4

5

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и методики
спорта

Смышнов К.М.

1. Цель практики: формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности в организации и проведении научно-исследовательской работы, умения самостоятельно решать исследовательские задачи в соответствии с направлением 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта».

2. Задачи практики:

1. Приобретение опыта в разработке актуальной научной проблемы исследования.
2. Разработка программы проведения исследования.
3. Внедрение в практику собственных исследований, участие в работе научных конференциях с результатами исследования.
4. Формирование умений и навыков самостоятельной работы при анализе, систематизации и интерпретации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности.
5. Подготовка итогового отчета по преддипломной практике, включающий результаты научного исследования.

3. Место практики структуре образовательной программы. Место в структуре образовательной программы и время проведения данного вида практики обусловлены логикой построения ОП.

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика, проводится в 4 семестре очного отделения. Магистратура является логическим завершением многоуровневого высшего образования, предполагающего широкое фундаментальное образование, углубленную специализированную подготовку и самостоятельную научную работу. Это проверка способности вести самостоятельный научный поиск, оценка возможности в определении пути профессионального и научного роста. Преддипломная практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки магистра по физической культуре и предусматривает овладение обучающимися научно-исследовательской деятельностью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Практика базируется на следующих дисциплинах: Методология научных исследований, Управление проектами в профессиональной сфере, Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития, Методическое обеспечение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта, Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта, Отечественные и зарубежные системы образования в сфере физического воспитания, Теория управления качеством профессионального образования в области физической культуры, Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования, Система биоэкономического психомоторного укрепления в непрерывном физкультурном образовании, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Научно-педагогическая практика.

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: УК-1; УК-2; УК-4 ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в подготовке выпускных квалификационных работ. Преддипломная практика проводится после освоения тех дисциплин, которые помогают сформировать методологическую базу исследования, вооружают знаниями и умениями работать с научной литературой, формировать понятийно-категориальный аппарат исследования, знакомят с проблемами современной науки и образования, позволяют определить научный интерес в процессе разработки темы своего научного исследования.

В процессе преддипломной практики магистрант знакомится и овладевает методами проведения научного исследования, работой с современным или лабораторным

оборудованием, измерительными приборами, совершенствует навыки статистической обработки и интерпретации результатов, формулирует выводы по результатам исследования, публикует результаты собственных исследований. Магистрант должен научиться самостоятельно, формулировать тему и проблему исследования, цели и задачи исследования. Преддипломная практика является основой для написания и дальнейшей защиты магистерской диссертации на государственной итоговой аттестации.

4. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на 2 курсе очной формы обучения и 3 курсе заочной формы обучения, в течение четырех недель обучения в магистратуре, в виде самостоятельной научно-исследовательской работы студента и работы совместно с научным руководителем. Общее руководство преддипломной практикой осуществляет заведующий кафедрой. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного магистранта и являющимися специалистами в данной отрасли.

Преддипломная практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам в рамках темы научного исследования, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний.

Преддипломная практика магистрантов проводится на базе профильных научно-исследовательских и образовательных учреждений, физкультурно-спортивных организаций, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета, располагающих современным материально-техническим обеспечением.

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует и оценивает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Выполняет поиск, отбор и систематизацию информации в соответствии с проблемой и замыслом исследования
	ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Осуществляет анализ различных вариантов решения научной проблемы, оценивая их преимущества и риски
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Формулирует теоретические основы и методологию управления проектом, требования к проектам и их результатам на всех этапах его жизненного цикла	Формулирует методологические характеристики научного исследования, обеспечивает их взаимосвязь и преемственность

	ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта: цели и задачи проекта; выстраивает этапы работы над проектом, определяет зоны ответственности участников проекта на всех этапах его жизненного цикла	Составляет оптимальный план решения научно-исследовательских задач, опираясь на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Использует разные виды современных коммуникаций, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат	Использует в устной и письменной формах разные виды современных коммуникаций, определяет оптимальный стиль делового общения на государственном и иностранном(-ых) языках
	ИД-2 _{УК-4} Составляет, переводит и редактирует различные тексты (тезисы, статьи, обзоры и т.д.), демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия	Использует оптимальные коммуникативные технологии при составлении, переводе и редактировании различных текстов и в профессиональном взаимодействии в соответствии с поставленными задачами
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ИД-1 _{ОПК-2} Ориентируется в разнообразии содержания средств, методов и приемов при разработке программ и организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанных на новейших достижениях физической культуры и спорта	Демонстрирует знание содержания и применяет различные средства, методы и приемы при разработке программ и организации спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанные на новейших достижениях физической культуры и спорта
	ИД-2 _{ОПК-2} Осуществляет разработку и реализацию программ, мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом использования разнообразных средств, методов и приемов физической культуры и спорта	Использует разнообразные средства, методы и приемы физической культуры и спорта при разработке и реализации программ, мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической	ИД-1 _{ОПК-7} Анализирует и содержательно объясняет основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе с учетом	Демонстрирует знания основных тенденций развития физической культуры и массового спорта на современном этапе с учетом российского и

культуры и массового спорта	российского и зарубежного опыта	зарубежного опыта
	ИД-2 _{ОПК-7} Применяет наиболее эффективные методики физической культуры и спорта на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	Осуществляет выбор и применяет наиболее эффективные методики физической культуры и спорта, в том числе современные информационные технологии при решении исследовательских задач
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ИД-1 _{ОПК-8} Интегрирует междисциплинарные знания при использовании современных методов исследования в области физической культуры и спорта в целостную концепцию решения задач научного исследования	Разрабатывает целостную концепцию решения задач научного исследования, используя междисциплинарные знания современных методов исследования в области физической культуры и спорта
	ИД-2 _{ОПК-8} Разрабатывает программу научного исследования, определяя векторы решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта используя современные методы исследования и знания из смежных областей наук	Определяет векторы решения научной проблемы с использованием современных методов исследования при решении исследовательских задач в рамках организованного научного исследования.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Подготовительный этап</i>	УК-1	- Участие в организационных мероприятиях, связанные с проведением практики; - Знакомство с дневником практики с целями и задачами преддипломной практики. - Знакомство с требованиями по прохождению практики, обязанностями - Инструктаж по технике безопасности	8	Собеседование
<i>Организационный этап</i>	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-8	- Оформление индивидуального плана работы. - Знакомство с содержанием и опытом научной деятельности базы практики, его научными	40	Собеседование

		направлениями (школами) - Обзор основных направлений научной деятельности базы практики - Знакомство и работа с фондами библиотеки и базами электронных библиотек, к которым имеется доступ		
<i>Этап собственной научно-исследовательской работы: сбор, -</i>	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-8	- Разработка плана научного исследования по теме магистерской диссертации - Анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных. - Составление библиографии по теме магистерской диссертации - Сбор и систематизация материалов по теме магистерской работы - Участие в научно-исследовательских мероприятиях, семинарах конференции, опубликование научных статей (тезисов) - Оформление автореферата по теме магистерской диссертации	130	Собеседование
<i>Этап подведения итогов практики</i>	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-8	- Завершение научного исследования и оформления выпускной квалификационной работы - Подготовка отчета к защите на заседании кафедры с предоставлением компьютерной презентации; - Отчет о преддипломной практике	38	Собеседование Отчет
Итого за 4 семестр			216 часов	
Всего			216 часов	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по производственной: преддипломной практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Программное обеспечение
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	
1.	Изучение литературы по организационным и методическим разделам практики	1	1,2,3	1	1-9	1,2
2.	Составление план-конспектов занятий	1	1,2,3	1	1-9	1,2

3.	Анализ посещаемого занятия	1	1,2,3	1	1-9	1,2
----	----------------------------	---	-------	---	-----	-----

7.2 Фонд оценочных средств по практике по учебной ознакомительной практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной преддипломной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
УК-1	Подготовительный этап	Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
УК-2	Организационный этап	Дневник, отчет	Текущий	Устный, письменный	Собеседование
УК-4	Собственно-научно-исследовательский этап	Дневник, отчет	Текущий	Устный, письменный	Собеседование
ОПК-2	Заключительный этап	Дневник, отчет	Текущий, промежуточный	Текущий, промежуточный	Собеседование, отчет
ОПК-7					
ОПК-8					

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Трифонова, Н. Н. Спортивная метрология Электронный ресурс : Учебное пособие для СПО / Н. Н. Трифонова, И. В. Ермаков ; ред. Г. И. Семенов. - Спортивная метрология, 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 111 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-0511-0, 978-5-7996-2809-3, экземпляров неограничено

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований Электронный ресурс: учебное пособие / З.А. Аксютин / Н.В. Колмогорова. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 248 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено.

2. Бабынина, Т.Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований Электронный ресурс: Семинарские и лабораторные занятия по курсу. Учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания / Т. Ф. Бабынина. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено.

3. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта Электронный ресурс : учебное пособие / Г.А. Ямалетдинова ; ред. И.В. Еркомайшвили. - Педагогика физической культуры и спорта, 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 245 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7996-1183-5, экземпляров неограничено.

8.1.3. Методическая литература: 1. Методические указания по организации и проведению производственной практики: преддипломной практики/ автор-составитель Бакшева Т.В.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU[Электронный ресурс] // Режим доступа <http://elibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] // Режим доступа e.lanbook.com

3. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ [Электронный ресурс] // Режим доступа www.library.stavsu.ru

4. 1. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал.

5. <http://www.fismag.ru/> сайт журнала «Физкультура и спорт».

6. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».

7. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

8. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

9. Олимпийский комитет России // <https://ok.ru/olympicrussia>

8.2 Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1.Альт Рабочая станция 10

2.Альт Рабочая станция К

3.Альт «Сервер»

4.Пакет офисных программ - Р7-Офис

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронного кампуса, социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия - свободная энциклопедия)

2. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

8.3 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.