

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Андреевич

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 18.06.2026 10:15:25

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р. геогр. наук проф. Лиховид А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая экспертиза

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) Экология и экологическая безопасность

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Реализуется в 7 семестре

РАЗРАБОТАНО:

д-р биол. наук проф. Мишвелов Е.Г

Ставрополь, 2026 г.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование общепрофессиональных компетенций бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Направленность (профиль) Экология и экологическая безопасность. Структурирование систематизированных, комплексных знаний и умений в области экологической оценки.

Задачи освоения дисциплин: ознакомить с теорией, методикой и практическими приемами экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне технико-экономического обоснования, проектирования, строительства и эксплуатации объектов; развить у студентов экологическое мышление при решении проектных задач с различными видами экологического проектирования; дать представление о целях проведения экологической экспертизы хозяйственной и иной деятельности, научить методам экологической экспертизы и ОВОС; ознакомить с типами и видами воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; ознакомить с нормативно-правовой базой экологического проектирования и экологической экспертизы; привить основные навыки экспертной работы в области экологической оценки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина устойчивое развитие относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.03). Её освоение происходит во 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	ИД-1 _{ПК-1} Выполняет отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической и биологической безопасности в рамках действующего в организации плана. ИД-3 _{ПК-1} Применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает его негативные последствия для здоровья населения ИД-4 _{ПК-1} Проводит анализ проектов повышения экологической эффективности организации	Умение разрабатывать и реализовывать экологическую оценку в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, предлагать мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в организации, подготавливать документальное оформление отчетности
ПК-4. Способен проводить работы по экологической оценке состояния территорий	ИД-1 _{ПК-4} Организует мероприятия по мониторингу контрольных территорий с применением природоохранных биотехнологий ИД-5 _{ПК-4} Использует экологическое законодательство Российской Федерации; нормативно-технические и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов	Умение планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по охране окружающей среды на основе оценки состояния территории

1	Тема 1. Введение. Основные понятия, предмет, и история становления экологической оценки. Базовые понятия в теории и практике экологической оценки хозяйственных и иных видов деятельности: экологический аудит, оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза. История становления и развития экологического сопровождения хозяйственной деятельности первых цивилизаций, Средневековья, периода промышленной революции, периодов новой и новейшей истории. Экологическая оценка – важнейший элемент устойчивого развития..	ПК-1 ПК-4	4	4	2	Собеседование
2	Тема 2. Объекты экологической оценки Классификация по отраслям хозяйств. Классификация по типу обмена веществом и энергией (по А. Ю. Ретеюму). Классификация по степени экологической опасности. Перечень экологически опасных производств, при экологическом проектировании которых обязательна ОВОС.	ПК-1 ПК-4	4			
3	Тема 3. Принципы экологической оценки. Экологические критерии и стандарты Геоэкологические принципы экологической оценки. Системная и синергетическая парадигмы в экологической оценке. Нормативная и правовая база экологической оценки. Экологические критерии и стандарты качества окружающей среды (природозащитные, антропоэкологические, эколого-ресурсные, социальные, эколого-хозяйственные) Система экологических нормативов и стандартов.	ПК-1 ПК-4	4	2	2	Собеседование

4	Тема 4. Нормативно-правовая база и процедуры проведения ОВОС и экологической экспертизы Теоретические и методические основы экологической оценки намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду. Нормативно-правовое сопровождение ОВОС. Процедурные моменты ОВОС. Типовое содержание материалов по оценке воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду при инвестиционном проектировании.	ПК-1 ПК-4	4	2			
5	Тема 5. Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании Задачи и уровни инженерно-экологических изысканий. Техническое задание на выполнение инженерно-экологических изысканий. Программа инженерно-экологических изысканий. Состав инженерно-экологических изысканий. Технический отчет по результатам инженерно-экологических изысканий. Результаты инженерно-экологических исследований в экологическом обосновании предпроектных и проектных.	ПК-1 ПК-4	4	6		6	Собеседование
6	Тема 6. Основы экологического проектирования Экологическое обоснование технологий и материалов. Экологическое обоснование лицензий на природопользование Экологическое обоснование градостроительных и промышленных проектов, объектов искусственных гидрографических сетей, природоохранных и природозащитных объектов.	ПК-1 ПК-4	4	4		6	Собеседование
7	Тема 7. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду Оценка воздействия на атмосферу. Оценка воздействия на поверхностные воды. Оценка воздействия на грунты. Оценка воздействия на почвенный покров, животный мир, растительность и экосоциокультурное состояние населения.	ПК-1 ПК-4	4	6		6	Собеседование

8	Тема 8. Экологическая экспертиза. Методология, нормативная база, принципы, процедура Методологические основы экологической экспертизы. Законодательная и нормативная основы экспертизы. Виды, объекты и принципы государственной экологической экспертизы. Процедура проведения государственной экологической экспертизы. Участники общественной экологической экспертизы. Процедура проведения общественной экологической экспертизы. Примеры общественной экологической экспертизы	ПК-1 ПК-4	4	6	6	Собеседование
9	Тема 9. Опыт экологической экспертизы крупных проектов Экологическая экспертиза региональных и федеральных проектов. Экологическая экспертиза международных проектов. Особенности экологической оценки для ООПТ	ПК-1 ПК-4	4	6	6	
	ИТОГО за 7 семестр		36	36	36	
	ИТОГО		36	36	36	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Экологическая экспертиза» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

(включается при наличии соответствующих занятий).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий).*

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий).*

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Питулько В.М. Основы экологической экспертизы: учебник /В .М . Питулько, В.К. Донченко, В.В. Растоскуев, В.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с.

2. Нисковская, Литвинец: Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Учебно-методический комплекс Издательство: Проспект, 2018 г.
<http://www.studmed.ru>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Васильев С.А. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду / С.А. Васильев, С.А. Фомин.- Под ред. А.Т. Никитина, С.А. Степанова.- М.: Изд. МНЭПУ, 2003.-192 с.

2. Закон РФ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995, №174-ФЗ.

3. Питулько В. М. Оценка воздействия на окружающую среду: учебник / под ред. проф. Питулько В. М. М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 396 с.

4. Справочник по экологическому контролю / под ред. Н.Д. Сорокина. — СПб.: ГГУП Минерал, 2005. — 480 с.

5. Экологическая экспертиза предприятий: учеб.-метод, пособие к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Ю.А. Мандра [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 116 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515077>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Экологическая экспертиза». Направление подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Экология, экологическая и биологическая безопасность. Квалификация выпускника - бакалавр. Ставрополь, СКФУ, 2023.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экологическая экспертиза». Направление подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Экология, экологическая и биологическая безопасность. Квалификация выпускника - бакалавр. Ставрополь, СКФУ, 2023.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://duma.gov.ru/> «Официальный сайт Государственной Думы»

<http://government.ru/> «Интернет-портал Правительства Российской Федерации»
<http://kremlin.ru/> «Президент России»
<http://www.sustainabledevelopment.ru> – Институт устойчивого развития
 Общественной палаты Российской Федерации
<http://www.un.org> - Организация объединенных наций

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

11.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
22.	www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
33.	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
44.	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения..
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.