

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Актуальные вопросы конституционного устройства
зарубежных стран»
для студентов направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль):
«Государственно-правовой»**

Ставрополь, 2026

Введение

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» является формирование профессиональных компетенций юристов. Она обладает прикладным характером, связанным с необходимостью постоянного сравнительного анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права.

Задачи освоения учебного курса «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран»:

1) углубление теоретических знаний о конституционных принципах политической, экономической, социальной, духовно-культурной сфер общества; о различных формах правления, политико-территориального устройства и государственного режима; системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах;

2) изучение конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования, их позитивных и негативных сторон, которые могут изменяться в неодинаковых условиях. Знание конституционной теории и практики зарубежных государств способствует совершенствованию опыта конституционного строительства в Российской Федерации.

Дисциплина «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 8 семестре.

В результате освоения дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

№	Содержание компетенции	Индекс
	Профессиональная компетенция	
1.	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;
ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.
ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной

литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1-2. Основные тенденции конституционно-правового развития зарубежных государств.

Цель занятия: изучить конституции первого и второго поколений (на примере США, Мексики, Веймарской Конституции Германии 1919 г.) и конституции третьего и четвертого поколений (на примере ФРГ, Франции, Италии, Японии, Швейцарии, стран постсоветского пространства) и определить основные тенденции конституционного развития данного периода.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных тенденций конституционно-правового развития зарубежных государств составляет важную часть учебной дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран».

Никакие политические учреждения, никакие правовые установления не являются незыблемыми, поскольку они призваны удовлетворять текущие потребности государства. Поэтому их следует оценивать только в контексте времени. Не является исключением в данном случае и конституция как основной закон государства. Конституция есть продукт мирового общественного развития. Предмет конституций в их историческом развитии претерпел существенные изменения в направлении его расширения. В связи с этим необходимо выделить несколько этапов ее эволюции или несколько поколений конституций.

Конституции первого поколения (их можно датировать концом XVIII века и до Первой мировой войны, т.е. до начала XX века). Эти конституции ограничивались, в основном, тремя объектами конституционного регулирования: 1) структура и организация высших органов государства, их полномочия и взаимоотношения; 2) права и свободы человека и гражданина; 3) в федеративных государствах – виды субъектов федерации, их взаимоотношения с федеральными органами государственной власти. Конституциями первого поколения является нынедействующая Конституция США, а в прошлом - Конституция Франции 1791 г., Польши 1789 г., Бельгии 1831 г.

Конституции второго поколения (их можно датировать периодом между Первой и Второй мировыми войнами, т.е. с начала до середины XX века). Данный период характеризуется тем, что государство перестало ограничиваться ролью «ночного сторожа» (выполняя, преимущественно полицейско-политическую функцию), все более активно проводя политику предотвращения и урегулирования социальных конфликтов, установления разумного баланса интересов различных социальных слоев населения. В связи с этим обогатилась тенденция социализации конституций. На данном этапе это проявилось в по-

полнении перечня конституционных прав и свобод некоторыми социально-экономическими и культурными правами, а также в регулировании отношений между трудом и капиталом. В качестве примеров конституций второго поколения можно привести Веймарскую конституцию Германии 1919 г. и Политическую конституцию Мексиканских Соединенных Штатов 1917 г.

Конституции третьего поколения (их можно датировать периодом с 1945 г. до конца 80-х г.г.). Данный этап характеризуется целым рядом тенденций конституционного развития. Во-первых, в конституциях третьего поколения отмечается расширение тенденции социализации, которая обозначилась еще в первой четверти XX века. Во-вторых, очевидной тенденцией развития конституций третьего поколения является повышение внимания к вопросам регулирования экономической системы и отношений собственности, т.е. формирование «экономической конституции». В-третьих, в конституциях третьего поколения обозначилась тенденция расширения конституционного регулирования духовно-культурных отношений. В-четвертых, в конституциях третьего поколения обозначилась тенденция к усилению исполнительной власти. В-пятых, в конституциях третьего поколения широкое распространение получает институт конституционного контроля. В-шестых, в конституциях третьего поколения обозначилась тенденция к отказу от двухпалатности парламентов (Дания, Швеция, Греция, многие государства Азии и Африки). В-седьмых, в конституциях третьего поколения весьма заметное место стали занимать нормы, регулирующие внешнеполитические функции государства, их международно-правовую позицию. В-восьмых, доминирующей тенденцией конституционного развития рассматриваемого периода является демократизация режимов власти.

Конституции четвертого поколения (их можно датировать периодом с конца XX века - до настоящего времени). Начало данного периода ознаменовалось распадом СССР, крушением социализма в государствах Центральной и Восточной Европы, ликвидацией режима апартеида в Южной Африке. В качестве примеров конституций четвертого поколения можно привести конституции Чехии, Словакии, Сербии, Черногории, бывших стран СССР – Украины, Белоруссии, Казахстана и др. Данный этап характеризуется целым рядом тенденций конституционного развития.

Во-первых, доминирующей тенденцией конституционного развития рассматриваемого периода является расширение прав человека, утверждение системы прав и свобод, соответствующей требованиям международно-правовых стандартов. Во-вторых, следует отметить тенденцию гуманизации. В-третьих, важным направлением конституционного регулирования является усиление конституционных гарантий безопасности, борьбы с терроризмом, экстремизмом и религиозным фанатизмом как источниками нарушения мира и безопасности. В-четвертых, в конституциях четвертого поколения стала проявляться тенденция детализации и конституционализации их положений.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Социально-правовая сущность конституции.
2. Общая характеристика конституций первого поколения.
3. Общая характеристика конституций второго поколения.
4. Общая характеристика конституций третьего поколения.
5. Общая характеристика конституций четвертого поколения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите основных представителей социально-политической сущности конституции. Каковы были их взгляды?
2. Почему конституции первого поколения ограничивались регламентацией системы органов государственной власти?

3. В чем проявилась тенденция социализации конституций второго поколения?
4. Назовите основные проблемы реализации социальных прав граждан в зарубежных странах?
5. В чем проявляется тенденция к усилению исполнительной власти в зарубежных странах?
6. В чем проявляется тенденция гуманизации конституций четвертого поколения?

Практическое занятие № 3. Конституционно-правовое регулирование политических отношений в зарубежных странах.

Цель занятия: изучить основные институты политической системы общества в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных институтов политической системы общества и тенденций их развития составляет важную часть учебной дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Общественный строй (устройство) – это организация общества, обусловленная определенным уровнем производства, распределения и обмена продуктов, характерными особенностями общественного сознания и традициями взаимодействия людей в разных сферах жизни, охраняемая государством и правом. Государственный строй представляет собой одну из сфер общественного строя и характеризует такие элементы формы государства как форма правления, форма государственного устройства и государственный режим.

Политические отношения, образующие в своей совокупности политическую систему, – это отношения, связанные с функционированием политической власти в обществе, концентрированным выражением которой является государственная власть. Центральным институтом политической системы общества является государство, власть которого легитимно распространяется на все общество и которое обладает монополией на применение в установленных случаях, установленными способами физического насилия над подвластными. Именно принудительный характер власти государства, его монополия на применение насилия принципиально отличают его от других политических институтов, делают его основой политической системы.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Становление и развитие конституционных основ регулирования общественного и государственного строя в зарубежных странах.
2. Понятие и структура общественного строя: политические, экономические, социаль-

ные и духовно-культурные и отношения.

3. Конституционно-правовой статус государства в политической системе общества.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Соотношение понятий «общественный строй», «государственный строй» и «конституционный строй».
2. Конституционно-правовые характеристики государства в зарубежных странах.
3. Общие принципы организации и деятельности органов государственной власти в зарубежных странах.

Практическое занятие № 4. Конституционно-правовое регулирование политических отношений в зарубежных странах.

Цель занятия: изучить конституционно-правовое регулирование политических отношений в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: деловая игра «Разработай устав политической партии»

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Политическая партия, ее региональные отделения и иные структурные подразделения действуют на основании устава политической партии и в соответствии с ним.

Устав политической партии должен содержать положения, определяющие:

- а) цели и задачи политической партии;
- б) наименование политической партии, в том числе сокращенное, а также описание символов (если они имеются);
- в) условия и порядок приобретения и утраты членства в политической партии, права и обязанности ее членов;
- г) порядок учета членов политической партии;
- д) порядок создания, реорганизации и ликвидации политической партии, ее региональных отделений и иных структурных подразделений;
- е) порядок избрания руководящих и контрольно-ревизионных органов политической партии, ее региональных отделений и иных структурных подразделений, срок полномочий и компетенцию указанных органов;
- ж) порядок внесения изменений и дополнений в устав политической партии и ее программу;
- з) права политической партии, ее региональных отделений и иных структурных подразделений в области управления денежными средствами и иным имуществом, финансовую ответственность политической партии, ее региональных отделений и иных структурных подразделений и порядок отчетности политической партии, ее региональных отделений и иных структурных подразделений;
- и) порядок выдвижения политической партией кандидатов (списков кандидатов) в депутаты и на иные выборные должности в органах государственной власти и органах

местного самоуправления, в том числе на повторных и дополнительных выборах;

к) основания и порядок отзыва выдвинутых политической партией, ее региональным отделением, иным структурным подразделением, имеющими право участвовать в выборах, кандидатов, зарегистрированных кандидатов в депутаты и на иные выборные должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления, порядок исключения кандидатов из выдвинутых политической партией, ее региональным отделением, иным структурным подразделением, имеющими право участвовать в выборах, списков кандидатов;

В уставе политической партии могут содержаться и иные положения, относящиеся к ее деятельности и не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Изменения, вносимые в устав политической партии, подлежат государственной регистрации в том же порядке и в те же сроки, что и государственная регистрация самой политической партии, и приобретают юридическую силу с момента такой регистрации.

При государственной регистрации изменений, вносимых в устав политической партии, федеральный уполномоченный орган не вправе предъявлять к политической партии требования, не относящиеся к изменениям, вносимым в ее устав.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Академическая группа условно делится на две подгруппы. Каждой из подгрупп предлагается разработать проект устава политической партии. Первая подгруппа разрабатывает устав политической партии социальной направленности, а вторая подгруппа – либеральной направленности. При разработке они могут обращаться как к российскому опыту, так и к практике зарубежных стран. Разработанные уставы политических партий обосновываются по конкретным позициям и сравниваются по направленности (социальной и либеральной).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие положения должны быть закреплены в уставе политической партии?
2. Каков порядок государственной регистрации политических партий в зарубежных странах?

Практическое занятие № 5. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в зарубежных странах

Цель занятия: изучить основные институты и принципы экономической системы общества в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных институтов экономической системы общества и тенденций их развития составляет важную часть учебной дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и

зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Система экономических общественных отношений – это отношения собственности, производства, обмена, распределения и потребления материальных и духовных благ. Объем и характер конституционно-правового регулирования экономических отношений определяется типом экономической системы – рыночной или административно-командной. Важнейшим институтом экономической системы является институт собственности, который претерпел целый ряд изменений. По своему характеру собственность делится на два вида: публичную и частную. В конституциях зарубежных стран находят отражения нормы, закрепляющие социальную функцию частной собственности. Признаются и защищаются равным образом все формы собственности – государственная, частная, муниципальная и иные формы.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие экономической системы общественного строя зарубежных государств.
2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности.
3. Конституционно-правовое регулирование института собственности в зарубежных странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите основные формы собственности, предусмотренные в конституциях зарубежных государств, раскройте их содержание?
2. Раскройте содержание принципа социальной функции собственности.
3. Что означает национализация и приватизация?

Практическое занятие № 6. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений в зарубежных странах

Цель занятия: изучить принципы социальных отношений (в узком смысле) в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение принципов социальных отношений и тенденций их развития составляет важную часть учебной дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Первые конституции не содержали или содержали очень немного норм, относящихся к регулированию социальных отношений в узком смысле. Процессы «социализации» конституций начались в XX веке, когда государство стало уделять внимание соци-

альным отношениям для предупреждения социальных конфликтов и поддержания социального мира. Сегодня большинство современных государств провозглашают себя социальными. На конституционном уровне находят урегулирование следующие аспекты социальных отношений.

Во-первых, положение о социальной функции частной собственности. Во-вторых, положение о социальном партнерстве. В-третьих, в конституциях получают отражение идеи социально-экономического равноправия и социальной справедливости. В-четвертых, в некоторых конституциях находят отражение нормы о социально ориентированной экономике. В-пятых, на конституционный уровень поднимаются положения, регулирующие основы межнациональных отношений. В-шестых, конституции предусматривают поощрение и охрану брака и семьи. Другим вариантом является регулирование воспроизводства населения (политика планирования рождаемости в КНР). В-седьмых, осуществляется конституционное регулирование основ государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения. В-восьмых, устанавливается принцип государственной защиты прав потребителей (Бразилия, Грузия, Испания).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные подходы к регламентации социальных отношений в конституционно-правовом законодательстве зарубежных государств.
2. Понятие, принципы, становление социального государства.
3. Конституционно-правовое регулирование отношений в сфере социального обеспечения в зарубежных странах.
4. Принцип социально ориентированной экономики в зарубежных странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите основные проблемы в реализации принципа социальной государственности в зарубежных странах?
2. Назовите особенности в регламентации брачно-семейных отношений в зарубежных странах?
3. Конституционное регулирование основ государственной политики в области экологии и здравоохранения в зарубежных странах.

Практическое занятие № 7-8. Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений в зарубежных странах

Цель занятия: изучить принципы духовно-культурных отношений в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: Семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение принципов духовно-культурных отношений составляет важную часть учебной дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоян-

ного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Одним из последних и перспективных направлений в конституционном регулировании в данной области является провозглашение принципа культурного многообразия. За этим термином стоит и поощрение разнообразия культур, и признание ценности культурного населения, и перенаправление усилий государственных органов. Идеи культурного многообразия популярны в странах Латинской Америки, а также в ряде стран Европы (Испания, Швейцария).

Конституции ряда государств гарантируют каждому члену общества право на участие в культурной жизни. В частности, это может быть право на использование культурных учреждений и культурных ценностей, на доступ к культуре, на пользование достижениями культуры, национальными и общечеловеческими культурными ценностями. Наряду с этим органы власти ряда государств обязывают каждого члена общества с уважением относиться к историческому, культурному и духовному наследию, заботиться о нем, охранять памятники истории и культуры.

Некоторые конституции включают положения, отражающие стремление государств к сотрудничеству в области культуры на внешнем уровне (конституции Грузии, Португалии). Конституции некоторых стран содержат нормы об искусстве и творчестве, в первую очередь, предоставляя для них свободу.

Образование является важнейшим участком жизни общества и основополагающим для всей духовно-культурной сферы. Подавляющее большинство государств предоставляет своим гражданам право на получение образования. Вместе с тем во многих странах на граждан налагается обязанность получать образование.

Религия – важнейший институт духовно-культурной жизни общества. На конституционный уровень обычно выносятся нормы, провозглашающие отделение церкви от государства, равноправие вероисповеданий и защита религиозных меньшинств.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные тенденции конституционно-правового регулирования духовно-культурных отношений в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовое регулирование образования в зарубежных странах.
3. Реализация права на участие в культурной жизни, на свободный доступ к культурным ценностям в зарубежных странах.
4. Конституционно-правовой статус церкви и религии в зарубежных странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Факторы, обуславливающие влияние религиозных общин и церкви на политическую жизнь.
2. Светское, теократическое и клерикальное государство: основные подходы.
3. Понятие мультикультурного государства.

Практическое занятие № 9. Актуальные вопросы организации законодательной власти в зарубежных странах. Место и роль законодательных органов в системе органов государственной власти зарубежных стран

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации законодательной власти в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: Семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональ-

ных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основ организации и деятельности органов законодательной власти составляет важную часть учебной дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Законодательная (представительная) ветвь власти – ведущая из трех ветвей власти, которая представляет собой систему коллегиальных выборных органов государства, выполняющих законотворческие, представительские и иные функции, основанную на свободном или императивном мандате и ограниченном сроке полномочий данных выборных органов.

В соответствии с концепцией разделения властей ведущее место среди ветвей государственной власти принадлежит именно представительной (законодательной). Исполнительная и судебная ветви власти хотя и имеют свою сферу деятельности, но действуют от имени и во исполнение закона.

Социальные функции парламента состоят, во-первых, в выработке и принятии законов, регулирующих общественные отношения в данном государстве и контроле за их исполнением; во-вторых, функция народного представительства (означает, что парламент рассматривается как выразитель интересов и воли народа (нации), т.е. всей совокупности граждан данного государства, уполномоченный принимать наиболее авторитетные управленческие решения именем народа); в-третьих, парламент участвует в распоряжении государственными финансами, принимая бюджет и контролируя его выполнение; в-четвертых, парламент выполняет контрольные функции.

Для того, чтобы парламент мог успешно реализовывать свои социальные функции, конституции наделяют его необходимыми полномочиями. В зависимости от объема конституционных полномочий выделяются парламенты:

1) Во многих странах с парламентарной формой правления полномочия парламента неограниченны. Это означает то, что парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос, который не относится к компетенции других государственных органов. Пример – британский Парламент, о котором говорили, что он может все, кроме превращения женщины в мужчину, и наоборот.

2) Парламент с абсолютно ограниченными полномочиями имеет право решать только те вопросы, которые прямо указаны в конституциях и законах, и никакие больше. Все остальные вопросы являются предметом регламентарной власти, принадлежащей, главным образом, Правительству.

3) Парламенты с относительно ограниченными полномочиями чаще всего встречаются в федеративных и децентрализованных унитарных государствах. Поскольку в таких государствах компетенция центральной власти конституционно ограничена правами субъектов федераций или иных территориальных образований, то, соответственно, парламент может действовать только в этих рамках.

4) Парламенты с декоративными полномочиями встречаются в ряде стран с диктаторскими режимами и в авторитарных монархиях Персидского залива. В таких странах

парламент не имеет ни официальных, ни фактических полномочий, часто назначается монархом или диктатором и выполняет консультативные функции.

Независимо от того, к какой из названных моделей относится парламент, мировая практика выработала необходимый минимум полномочий для парламентов в демократических странах: законодательные полномочия; полномочия в финансовой сфере; полномочия по ратификации и денонсации международных договоров; полномочия по назначению референдумов; полномочия по формированию других государственных органов и учреждений, назначению либо избранию должностных лиц; контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц; полномочия в области обороны и безопасности; судебные полномочия.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституционно-правовой статус парламента как законодательного и представительного органа государственной власти в зарубежных странах.
2. Место и роль парламента при различных моделях организации государственной власти в зарубежных странах.
3. Парламент и парламентаризм: соотношение понятий.
4. Функции и полномочия парламентов в зарубежных странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите основные концепции народного представительства?
2. В чем проявляется контрольная функция парламента?
3. Какие существуют подходы к структурированию парламентов в зарубежных странах?

Практическое занятие № 10. Актуальные вопросы организации законодательной власти в зарубежных странах. Актуальные вопросы организации законодательной власти в зарубежных странах

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации законодательной власти в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение проблем организации и деятельности органов законодательной власти составляет важную часть учебной дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

В настоящее время появился целый ряд проблем в организации и деятельности парламентов, что препятствует им выполнять роль органов власти, выражающих интересы всего общества, и оперативно принимать ответственные и социально полезные полити-

ческие решения. Во-первых, ограничение ряда полномочий парламента в пользу исполнительной власти. Во-вторых, еще одним симптомом кризисного состояния парламентаризма является абсентеизм. Он имеет две разновидности — абсентеизм избирателей и абсентеизм парламентариев. Абсентеизм избирателей представляет собой массовое неучастие избирателей в выборах и референдумах. Абсентеизм парламентариев представляет собой пассивное отношение депутатов к выполнению своих должностных обязанностей. В-третьих, еще одной тенденцией современного развития парламентаризма является усиление законотворческой роли комитетов и комиссий в ущерб самому парламенту. Комитеты (комиссии) — это вспомогательные органы, которые состоят из парламентариев и действуют палатам в осуществлении их полномочий. По существу же, постоянные комиссии присвоили себе целый ряд парламентских полномочий. В-четвертых, усиление роли политических партий, как при формировании парламента, так и в процессе осуществления парламентской деятельности. В-пятых, с проблемами парламентаризма связан вопрос о лоббизме в парламенте. Лоббизм — прямое воздействие на депутатов со стороны отдельных лиц и различных группировок в целях проведения через парламент выгодных для этих лиц и группировок законов. Лоббисты — это агенты корпораций, фирм, банков, профсоюзов, организаций предпринимателей и работодателей, которые стремятся любым способом установить связь с парламентарием и повлиять на его позицию при решении конкретного вопроса в комитете, комиссии или палате.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Проблема кризиса парламентаризма в зарубежных странах.
2. Основные показатели кризисного состояния парламентаризма в зарубежных странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В чем заключается ограничение законодательных полномочий парламентов в зарубежных странах?
2. Конституционно-правовые средства и способы преодоления абсентеизма избирателей в зарубежных странах.
3. Роль и значение партийных фракций в организации и деятельности парламентов в зарубежных странах.

Практическое занятие № 11. Актуальные вопросы организации законодательной власти в зарубежных странах. Конституционно-правовая регламентация законодательного процесса в зарубежных странах.

Цель занятия: изучить понятие и стадии законодательного процесса в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: деловая игра «Законодательный процесс».

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Законодательный процесс — процесс принятия и вступления в силу законов, начи-

ная от внесения законопроекта и завершая опубликованием принятого закона, — в практике зарубежных стран он проходит следующие стадии:

- законодательная инициатива;
- рассмотрение законопроектов в нижней палате парламента. Проект, как правило, рассматривается трижды. В первом чтении обычно анализируются общие положения, во втором тщательно рассматриваются детали и вносятся поправки, в третьем чтении поправки уже не вносятся: законопроект просто одобряется или не одобряется в целом;
- принятие законов нижней палатой парламента;
- одобрение законов в верхней палате парламента (если парламента двухпалатный);
- подписание или отклонение законов главой государства;
- опубликование и вступление в силу.

Во времени действие правовой нормы начинается с момента вступления закона в силу и заканчивается в момент утраты законом своей юридической силы вследствие истечения срока его действия (например, было введено чрезвычайное положение сроком на один месяц); прямой отмены акта другим актом; замены действующего акта на другой. Как правило, законы и иные нормативные акты не имеют обратной силы. Это значит, что в случае правонарушения применяется тот закон, который действовал во время правонарушения (за исключением случаев, когда новый закон подразумевает смягчение или устранение ответственности за такие правонарушения, и других, особо оговоренных случаев).

Существуют также ограничения действия закона в пространстве: некоторые законы действуют только на определенной территории. Например, законы, принятые в каком-либо государстве, действуют только на территории этого государства; некоторые законы действуют в границах определенного региона. Нормы деятельности за пределами национальных границ определяются специальными соглашениями или законами соответствующих стран.

Обычно нормы распространяются на всех лиц, находящихся на территории страны, включая не только граждан страны, но и иностранцев, и лиц без гражданства. В иных случаях в тексте нормативного правового акта специально определяется круг лиц, которым адресованы нормы.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Студенты академической группы делятся на две подгруппы. Им предлагается представить, что они являются законодателями и готовят свой законопроект. Первой подгруппе предлагается подготовить законопроект о выборах, а второй – о политических партиях и их роли в выборных процессах. Студенты могут использовать как законодательство РФ, так и обращаться к зарубежному опыту. Первая подгруппа должна продумать варианты стран с различными политическими режимами. Вторая подгруппа продумывает варианты, при которых являются представителя разных политических сил и партий.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Что такое факультативные стадии законодательного процесса?
2. Вето главы государства в законодательном процессе: понятие и разновидности?

Практическое занятие № 12. Актуальные вопросы организации института главы государства и центральных органов исполнительной власти в зарубежных. Место и роль главы государства при различных моделях организации власти в зарубежных странах

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации института главы государства в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основ организации и деятельности главы государства составляет важную часть учебной дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус главы государства различается в зависимости от того, является ли он монархом или президентом. Главное отличие монарха от любых других государственных должностных лиц – это то, что его должность главы государства принадлежит ему по праву рождения. Он ее наследует и занимает, как правило, пожизненно. Замещение поста главы государства в монархиях осуществляется на основе правил престолонаследия. Различается престолонаследие по избранию, по назначению (предшественником или правящей семьей) и по закону. В основном выделяются четыре основные системы престолонаследия: салическая (наследование престола исключительно по мужской линии – Япония, Бельгия, Норвегия); кастильская (наследование престола предпочтительно по мужской линии, младший брат исключает старшую сестру – Испания, Великобритания, Нидерланды); австрийская (женщина наследует только при полном отсутствии мужских линий – ранее Австрия); шведская или скандинавская (женщины наследуют престол на равных правах с мужчинами – Швеция).

Президент – глава государства в странах с республиканской формой правления. Обычно он именно так и называется, хотя бывают исключения. В КНР используется название Председатель Республики, в Сан-Марино – капитаны-регентс. Пост главы государства в республиках замещается, как правило, путем выборов, которые проводятся либо в связи с окончанием срока полномочий главы государства, либо в связи с досрочным их прекращением. Избрание президента может осуществляться как путем прямых выборов, так и путем косвенных выборов.

Вопрос об ответственности главы государства решается в зарубежных странах следующим образом: монарх не несет ответственности, поэтому нередко в конституциях указывается на его неприкосновенность. Президент не несет политической ответственности, но может быть привлечен в определенных случаях к юридической ответственности. Наиболее распространенным основанием для этого является государственная измена, однако могут быть и иные основания: совершение тяжких преступлений и проступков, посягательство на Конституцию, взяточничество и т.д.

Существует несколько вариантов процедуры привлечения к ответственности. Первый вариант состоит в том, что вопрос обсуждается парламентом, а решается судом (Болгария, Италия, Португалия, Франция). Во втором варианте парламент полностью сам решает вопрос об ответственности Президента (США, страны Латинской Америки). Третий вариант состоит в том, что вопрос обсуждает парламент, а решается он путем рефе-

рендума (Австрия, Исландия).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституционно-правовой статус главы государства при монархической форме правления.
2. Конституционно-правовой статус главы государства при республиканской форме правления.
3. Способы и порядок замещения поста главы государства в зарубежных странах.
4. Институт ответственности главы государства в зарубежных странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие требования предъявляются к кандидату на пост президента в зарубежных странах?
2. Какие запреты и ограничения содержатся в конституционно-правовом законодательстве зарубежных стран относительно монарха?
3. Что означает принцип безответственности монарха?

Практическое занятие № 13-14. Актуальные вопросы организации института главы государства и центральных органов исполнительной власти в зарубежных. Место и роль правительства в системе органов государственной власти в зарубежных странах

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации исполнительной власти в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основ организации и деятельности органов исполнительной власти составляет важную часть учебной дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Правительство в зарубежных странах – это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране. Правительство в разных странах носит различные конституционные наименования: Правительство (Чехия, Колумбия, Россия), Совет министров (Индия, Франция), Государственный совет (Китай), Федеральное правительство (ФРГ), Федеральный совет (Швейцария), Административный совет (КНДР). Внутри правительства могут создаваться более узкие органы – Кабинет в Великобритании, Постоянное бюро в Китае, Президиум в Италии.

С точки зрения своего политического состава правительство бывает однопартийным, коалиционным и беспартийным. Однопартийное правительство бывает при пар-

ламентарной или смешанной форме правления в том случае, когда одна из политических партий получила в результате выборов абсолютное или близкое к нему большинство мест в парламенте или его нижней палате. Так обычно бывает в Соединенном Королевстве. В президентских республиках, где имеется правительство, президент обычно формирует его из представителей своей партии, хотя иногда включает в него отдельных выходцев из других партий. Коалиционное правительство обычно бывает при парламентарной или смешанной форме правления, когда ни одной из партий в итоге выборов не удалось получить в парламенте такого большинства, которое бы позволило сформировать правительство однопартийное. Другими словами, коалиционное правительство – это результат соглашения между партиями об общей правительственной программе. Коалиционные правительства создаются обычно в ФРГ, Италии. Возможно создание и правительства меньшинства, опирающегося на выборочную поддержку неправительственных партий. Оно может быть однопартийным или коалиционным, но в любом случае партии, составившие правительство, большинства в парламенте не имеют. Такому правительству зачастую трудно принимать радикальные решения, оно обычно ограничивается решением текущих вопросов. Такой вид правительства нередко встречается в Скандинавских странах. Беспартийное правительство образуется в случае, если партиям в парламенте не удалось договориться о создании коалиции, а распускать парламент нежелательно. Это правительство обычно называется служебным, деловым или чиновничьим. Оно включает членов, которые могут принадлежать к той или иной партии, но их партийная принадлежность в данном случае значения не имеет. Продолжительность существования такого правительства часто невелика, оно ведет текущие дела до тех пор, пока не удастся сформировать правительство на партийной основе.

Правительство, образованное в соответствии с конституцией, считается постоянным. Правительства, образованные неконституционным или не вполне конституционным путем при смене режима, сопровождающейся к тому же изменением конституции, обычно считаются временными.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные модели организации исполнительной власти в зарубежных странах.
2. Правительство в зарубежных странах: понятие и место в системе высших органов государственной власти.
3. Виды правительств в зарубежных странах: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, «служебное» правительство.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какова роль главы правительства при различных моделях организации власти в зарубежных странах?
2. Что такое постоянное и временное правительство?
3. При каких обстоятельствах обычно формируется однопартийное (коалиционное) правительство?

Практическое занятие № 15. Судебная и контрольная власть в зарубежных странах. Актуальные вопросы организации судебной власти в зарубежных странах

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации судебной власти в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в за-

рубежных странах.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основ организации и деятельности органов судебной власти составляет важную часть учебной дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Суд – это государственный орган, призванный разрешать правовые конфликты и споры между физическими и юридическими лицами, между физическими и юридическими лицами и государством посредством осуществления правосудия. В системе разделения властей судебная власть занимает отнюдь не обособленное место. Она тесно взаимодействует с властью законодательной и исполнительной.

Как и любая другая форма государственной деятельности, судебная власть реализует определенные функции государства. Соответственно, правосудие тесно связано с такими важнейшими государственными функциями, как правоприменительная и правоохранительная. К основным функциям судебной власти в любом государстве можно отнести: защиту прав и свобод физических и юридических лиц; разрешение правовых споров путем вынесения обязательных для участников процесса решений; осуществление судебного (конституционного, административного) контроля за актами и действиями государственных органов и должностных лиц; охрану и поддержку экономических, политических и правовых устоев общества, в том числе путем применения юридической ответственности.

Судебная система – это сложно организованная, имеющая несколько взаимосвязанных звеньев (инстанций) система органов, осуществляющих правосудие. Судебные системы подавляющего большинства зарубежных государств принадлежат к одной из двух наиболее распространенных моделей: англосаксонской (англо-американской) или романо-германской (континентальной). Нельзя не отметить тенденцию к определенному сближению обеих моделей в настоящее время. В странах англосаксонского права все большее значение приобретает законодательное регулирование судопроизводства и судопроизводства, а в странах континентальной системы судьи наделяются правом восполнять своими решениями пробелы в законодательном регулировании общественных отношений, тем самым в некоторой мере осуществлять правотворческие функции.

Принципами организации и деятельности судебной системы являются следующие: независимость судебной власти (судов, судей) и закрепление ее гарантий (несменяемость судей, иммунитет и т.д.); осуществление правосудия только судьями (судами); запрет на создание чрезвычайных судов; гласность, открытость и доступность судебных слушаний; состязательность процесса; мотивированность судебных действий.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судебная власть: понятие, место в системе разделения властей, социальные функции.
2. Конституционные основы судебных систем в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Конституционные основы статуса судей в зарубежных странах.
2. Органы и учреждения, содействующие судебной власти.
3. Что понимается под административной юстицией?

Практическое занятие № 16. Судебная и контрольная власть в зарубежных странах. Реализация права граждан на обращение в органы судебной власти в зарубежных странах

Цель занятия: изучить конституционно-правовые основы судебной власти в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: деловая игра «Обращение в Конституционный Суд ФРГ».

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде ФРГ является обращение в него в форме запроса, ходатайства или жалобы.

Основанием к рассмотрению дела является обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции ФРГ закон, иной нормативный акт, договор между органами государственной власти, не вступивший в силу международный договор, или обнаружившееся противоречие в позициях сторон о принадлежности полномочия в спорах о компетенции, или обнаружившаяся неопределенность в понимании положений Конституции ФРГ.

Обращение направляется в Конституционный Суд ФРГ в письменной форме и подписывается уполномоченным лицом. Обращение может быть направлено в электронном виде посредством заполнения специальной формы на официальном сайте Конституционного Суда ФРГ или в форме электронного документа. В этом случае переписка с заявителем может осуществляться также в электронном виде.

В обращении должны быть указаны:

- 1) Конституционный Суд ФРГ в качестве органа, в который направляется обращение;
- 2) наименование заявителя (в жалобе гражданина - фамилия, имя, отчество); адрес и иные данные о заявителе;
- 3) необходимые данные о представителе заявителя и его полномочия, за исключением случаев, когда представительство осуществляется по должности;
- 4) наименование и адрес государственного органа, издавшего акт, который подлежит проверке, либо участвующего в споре о компетенции;
- 5) нормы Конституции ФРГ, дающие право на обращение в Конституционный Суд;
- 6) точное название, номер, дата принятия, источник опубликования и иные данные о подлежащем проверке акте, о положении Конституции, подлежащем толкованию;
- 7) конкретные основания к рассмотрению обращения Конституционным Судом ФРГ;

8) позиция заявителя по поставленному им вопросу и ее правовое обоснование со ссылкой на соответствующие нормы Конституции;

9) требование, обращенное в связи с запросом, ходатайством, жалобой к Конституционному Суду ФРГ;

10) перечень прилагаемых к обращению документов.

К обращению могут быть приложены списки свидетелей и экспертов, которых предлагается вызвать в заседание Конституционного Суда, а также другие документы и материалы.

В случае направления обращения в электронном виде прилагаемые к нему документы и иные материалы также представляются в электронном виде, при этом приложения копий обращения, документов и иных материалов не требуется.

Обращения, поступающие в Конституционный Суд, подлежат обязательной регистрации.

В случаях, если обращение:

1) явно не подведомственно Конституционному Суду ФРГ;

2) по форме не отвечает требованиям;

3) исходит от ненадлежащего органа или лица;

4) не оплачено государственной пошлиной;

5) не может быть признано допустимым в связи с истечением на момент подачи индивидуальной или коллективной жалобы на нарушение законом конституционных прав и свобод.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Академическая группа делится на две подгруппы. Первой подгруппе предлагается оформить жалобу на нарушение конституционного права на неприкосновенность жилища. Второй подгруппе предлагается оформить жалобу на нарушение конституционного права на объединение. Студенты должны пользоваться положениями закона «О Конституционном Суде ФРГ» и аналогичными жалобами и решениями данного судебного органа.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Стадии конституционного судопроизводства в зарубежных странах?
2. Какие виды решений принимают органы конституционного контроля в зарубежных странах?

Практическое занятие № 17. Судебная и контрольная власть в зарубежных странах. Контрольная власть в зарубежных странах

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации контрольной власти в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основ организации и деятельности органов контрольной власти составля-

ет важную часть учебной дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Термин «контрольная власть» используются лишь единичными конституциями. Контрольная деятельность в той или иной форме и степени присуща многим органам государства. Контрольная ветвь власти как особая ветвь государственной власти предполагает что: 1) существуют особые, специализированные органы государства (а не общественные организации в виде низовых звеньев народного контроля); 2) каждая ветвь власти связана с определенной организационно-юридической трансформацией определенной функции государственной власти; 3) существуют специфические методы деятельности: осуществление государственной власти без нормотворческих, исполнительно-распорядительных и судебных полномочий; 4) система органов данной ветви власти является иерархической или может быть рассредоточена, но они объединены всегда единым функциональным назначением; 5) деятельность системы органов той или иной ветви власти имеет общегосударственный, а не ведомственный характер.

В теории конституционного права различают органы неспециализированного и специализированного общегосударственного контроля. Органы контроля могут быть коллегиальными и единоличными, избираемыми и назначаемыми, действующими в течение определенного срока без права переизбрания (переназначения) или для их кадрового состава установлен пожизненный срок (достижение определенного возраста) и т.д. Работа в органах контрольной власти несовместима с занятием какой-либо другой должности.

Органы контрольной власти не создают нормы поведения, не занимаются непосредственной исполнительной деятельностью, не рассматривают конкретные уголовные или гражданские дела и в ряде случаев не вправе сами применять какие-либо санкции. Эти санкции применяют другие уполномоченные на то учреждения по докладу органов контроля или в соответствии с принятыми ими решениями (признание закона неконституционным тоже можно рассматривать, хотя весьма условно, как санкцию в отношении парламента). Основная задача органов контрольной власти - установление фактов нарушений закона, а в ряде случаев - недобросовестности, нецелесообразности и иногда неэтичного поведения государственных служащих, составление акта о нарушении, представление доклада соответствующему органу или обращение в суд.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие контрольной власти, ее место в системе разделения властей.
2. Виды органов контрольной власти в зарубежных странах (органы общественного контроля в зарубежных странах; счетные палаты как специализированные органы финансового контроля в зарубежных странах; институт уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в зарубежных странах; органы и должностные лица, содействующие осуществлению контрольной власти в зарубежных странах: прокуроры, адвокаты, следователи, нотариусы, судебная полиция, судебные исполнители).
3. Конституционное правосудие в зарубежных странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Что такое конституционный контроль, какие виды конституционного контроля вы знаете?
2. Формы и методы деятельности органов контрольной власти в зарубежных странах.
3. Какие виды решений принимают органы контрольной власти в зарубежных странах?

Практическое занятие № 18. Модели территориальной организации государ-

ственной власти в зарубежных странах. Актуальные вопросы организации публичной власти в унитарных государствах в зарубежных странах.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации публичной власти в унитарных государствах в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основ организации и деятельности публичной власти в унитарных государствах составляет важную часть учебной дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Территориальное устройство, или территориальная организация государства – это система взаимоотношений между государством в целом, т.е. его центральной властью и территориальными составными частями, точнее говоря – их населением и действующими там органами публичной власти. В теории конституционного права выделяют две основные формы политико-территориального устройства: унитарную и федеративную.

Унитарное государство – это государство, имеющее единственную конституцию и единое законодательство; единый бюджет; единую централизованную систему органов государственной власти; единую судебную систему; единое гражданство; единые символы государства; территорию, разделенную на административно-территориальные единицы.

Если говорить о тенденциях, характерных для современного этапа развития унитарных государств, то его наиболее яркой чертой является регионализация, т.е. такая политика децентрализации государства, при которой различные части страны вносят свой вклад в реализацию общегосударственных функций и задач с учетом специфики данной части (региона). Регионализация сопровождается децентрализацией управления, при которой происходит постепенная передача региональным и местным органам отдельных государственных функций. В некоторых случаях последовательно проводимая регионализация приводит к преобразованию унитарного государства в федеративное (Бельгия), в других случаях, характеристики унитарного государства начинают приближаться к характеристикам федеративного государства (Испания).

С точки зрения организации публичной власти унитарные государства можно разделить на централизованные, относительно децентрализованные и децентрализованные.

Централизованные унитарные государства – это те, в которых нет местной автономии вообще, а функции власти на местах осуществляют только назначенные сверху администраторы. Это государства с выраженными авторитарными политическими режимами. Сейчас редко можно встретить государства, где на местах отсутствуют выбор-

ные органы (Индонезия, некоторые страны Тропической Африки).

В относительно децентрализованных унитарных государствах высшие территориальные единицы носят исключительно или, главным образом, административный характер, а самоуправляются лишь низовые единицы. В качестве примера можно привести Болгарию. Административно-территориальное деление здесь двухуровневое. Низовой административно-территориальной единицей является община, в которой осуществляется местное самоуправление. Административно-территориальной единицей высшего уровня являются области во главе с администрацией и областными управляющими, назначаемыми Советом министров. Область – это административно-территориальная единица для проведения региональной политики и осуществления государственного управления на местах. К относительно децентрализованным государствам можно отнести также Францию, где административно-территориальное деление является трехуровневым. Низовыми территориальными единицами являются коммуны, в которых осуществляется местное самоуправление. Основной единицей административно-территориального деления является департамент. Самой крупной единицей является регион. В департаментах и регионах организация власти строится на сочетании управления и самоуправления. Управление осуществляют назначаемые Советом министров чиновники (комиссары республики), а самоуправление осуществляется выборными органами – департаментскими и региональными советами и их председателями. Комиссар республики представляет государство и правительство, и в этом качестве информирует их обо всех событиях на подведомственной территории. Все решения выборных органов в течение 15 дней должны быть направлены комиссару республики, который может передавать их по мотивам незаконности в административный суд для аннулирования.

В децентрализованных унитарных государствах нет назначаемых в административно-территориальные единицы представителей правительства, и существует конституционное распределение полномочий между центральной властью и территориальными единицами высшего уровня. Некоторые ученые децентрализованные унитарные государства называют переходной формой территориального устройства, которая сочетает в себе черты унитарного и федеративного государства. К переходным формам относятся также федерации с высокой степенью централизации; квазифедерации; регионалистские государства и т.д.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки унитарной формы государственного устройства.
2. Разновидности унитарных государств: децентрализованные, относительно централизованные и централизованные унитарные государства.
3. Современные тенденции развития унитарных государств.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Административно-территориальное деление государства.
2. Назовите все известные вам административно-территориальные единицы.
3. Понятие и виды автономий.

Практическое занятие № 19. Модели территориальной организации государственной власти в зарубежных странах. Актуальные вопросы организации публичной власти в федеративных государствах в зарубежных странах.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации публичной власти в федеративных государствах в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основ организации и деятельности публичной власти в федеративных государствах составляет важную часть учебной дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Территориальное устройство, или территориальная организация государства – это система взаимоотношений между государством в целом, т.е. его центральной властью и территориальными составными частями, точнее говоря – их населением и действующими там органами публичной власти. В теории конституционного права выделяют две основные формы политико-территориального устройства: унитарную и федеративную.

Федеративное государство – сложное государство, составные части которого именуются субъектами федерации и обладают определенной политической самостоятельностью. Федерация как форма государственного устройства обладает рядом специфических признаков: 1) федерацию составляют государствозподобные образования (штаты в США, Мексике, Индии, Австралии; земли в ФРГ, Австрии; провинции в Канаде; кантоны в Швейцарии), которые имеют статус субъектов федерации с собственным административно-территориальным устройством и собственной организацией власти; 2) в отличие от унитарного государства территория федеративного государства не представляет собой единого целого. Она состоит, как правило, из территорий субъектов федерации. Однако в некоторых федерациях в ее состав могут входить территориальные единицы, не являющиеся субъектами федерации (в США самостоятельными территориальными единицами являются федеральный округ Колумбия, на территории которого размещаются все федеральные учреждения, свободно присоединившееся государство Пуэрто-Рико и некоторые другие территории; в Индии наряду с 25 штатами – субъектами федерации имеется семь союзных территорий; территория Бразилии состоит из штатов – субъектов федерации, федерального округа и двух особых территорий). Субъекты не обладают правом сепарации; 3) в большинстве зарубежных федераций наряду с общефедеральной конституцией и законами действуют конституции и законы субъектов. При этом обеспечивается верховенство федеральной конституции и федеральных законов. Однако не во всех федеративных государствах субъекты имеют собственные конституции (Индия, Пакистан, Малайзия, Нигерия); 4) в большинстве зарубежных стран наряду с федеральным гражданством существует гражданство субъектов федерации. Следует, однако, иметь в виду, что речь идет не о наличии двойного гражданства, а о двух уровнях гражданства одного государства. Предпосылкой получения гражданства субъекта федерации является наличие общефедерального гражданства. Наличие гражданства субъекта федерации влияет на содержание правового статуса гражданина внутри страны, но в международно-правовом плане все граждане федеративного государства имеют единый статус. Субъекты ряда федераций не имеют собственного гражданства (Индия, Малайзия); 5) отличительным признаком федеративного государства является двухпалатная структура парламента, где верхняя палата обеспечивает представительство субъектов федерации; 6) в федеративном

государстве наряду с федеральной системой законодательной, исполнительной и судебной власти существуют системы законодательной, исполнительной и судебной власти субъектов федерации.

В зависимости от различных критериев в теории конституционного права принято выделять следующие виды федеративных государств:

- 1) по способу образования – договорные и конституционные;
- 2) по способу организации территориальных единиц – территориальные (США, Бразилия, Мексика, Германия, Австрия), национальные (в Канаде девять провинций – англоязычные, а одна (Квебек) – франкоязычная; в Бельгии имеются французское, фламандское и немецкоязычное сообщества), смешанные (РФ);
- 3) по объему принадлежащих субъектам федерации прав – симметричные и ассиметричные.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки федеративной формы государственного устройства.
2. Виды федераций в зарубежных странах: симметричные и ассиметричные, конституционные и договорные, национальные, территориальные и смешанные централизованные и децентрализованные.
3. Современные тенденции развития федеративных государств.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Принцип равноправия субъектов федерации: содержание и проблемы реализации.
2. Что такое федеральное вмешательство? Приведите конкретные примеры.

Практическое занятие № 20. Конституционно-правовая регламентация местного самоуправления в зарубежных странах.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации местного самоуправления в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: практическая подготовка.

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основ организации и деятельности органов местного самоуправления в федеративных государствах составляет важную часть учебной дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Управление местными делами может осуществляться как на основе самостоятельности населения административно-территориальных единиц (местное самоуправление), так и путем решения этих дел назначаемыми сверху чиновниками государственного аппарата на местах (местное управление).

Местное самоуправление – это публичная власть населения административно-тер-

риториальной единицы, основанная на его самоорганизации и самодеятельности, обладающая большей или меньшей административной самостоятельностью и не входящая в систему государственной власти. В связи с этим государство и его органы не вправе вмешиваться в деятельность местного самоуправления и его органов, осуществляемую в пределах их полномочий. Суть местного самоуправления связана с тем, что в рамках демократической системы управления обычно признается, что местные проблемы лучше и эффективнее решать не из центра с помощью его государственных представителей, а на самих местах путем активизации самодеятельности местного населения и избираемых им негосударственных органов. Оно обеспечивает возможность на основе закона самостоятельно решать многие вопросы местного значения в интересах населения данной территории. Как отмечается в Европейской хартии местного самоуправления, принятой Советом Европы 15 октября 1985 года, местное самоуправление означает право и действительную способность местных органов контролировать и управлять в рамках закона, под собственную ответственность и в интересах населения значительной частью общественных дел. Эта Хартия требует, чтобы местное самоуправление было закреплено в законодательстве каждой страны.

В отличие от этого местное управление – это административное управление местными делами государственными органами и их представителями на местах. При государственном управлении местные органы управления выступают как территориальные или отраслевые структурные подразделения местных органов государственной власти, центральных министерств и ведомств. Для него характерно назначение центральными государственными органами органов государственной администрации в нижестоящие территориальные единицы, через которые и осуществляется управление ими.

Можно выделить следующие основные модели соотношения местного управления и самоуправления.

1) Система, где на местах действует только местное самоуправление. Так, в муниципиях, из которых состоят бразильские штаты, организация публичной власти включает только законодательную и исполнительную ее ветви. Что касается судебной, то она находится за пределами сферы компетенции муниципии. Конституции штатов устанавливают, что законодательная власть осуществляется муниципальной палатой, исполнительная власть вверена муниципальному префекту. Префект и депутаты избираются непосредственно гражданами. Такая же система применяется и в Швейцарии, где к тому же в общинах и небольших кантонах представительные органы не создаются, а их функции выполняются общими собраниями жителей. Текущие административные дела ведут избираемые этими собраниями старосты.

2) Система соединения местного самоуправления с местным управлением на всех основных уровнях. Примером такой модели может служить Италия. Основными административно-территориальными единицами в Италии являются провинции и коммуны. Представительными органами самоуправления там являются советы, избираемые жителями, сроком на пять лет. Советы образуют свои исполнительные органы – джунты. Выполнение задач государственного управления в провинции возлагается на префекта, назначаемого Советом министров (он осуществляет административный надзор за самоуправлением и руководит провинциальной полицией). В коммуне функции государственного управления возлагаются на синдика, который совмещает их с руководством джунтой.

3) Система сочетания самоуправления на низовом уровне территориального деления с государственным управлением на высшем. Примером подобной модели может служить Болгария. Основной административно-территориальной единицей является община, в которой осуществляется местное самоуправление. Вышестоящий уровень территориального деления – область, которая представляет собой административно-территориальную единицу для проведения региональной политики, государственного управления

на местах и обеспечения соответствия между национальными и местными интересами. Самоуправления в области нет, а управление областью осуществляет областной управляющий, назначаемый Советом министров.

4) Система жесткой административной опеки метрополии над местным самоуправлением. Такая модель обычно наблюдается в зависимых территориях, не имеющих государственного статуса или статуса части метрополии. Например, в нидерландских и британских владениях управление осуществляют губернаторы, во французских – верховные комиссары, назначенные главами государств-метрополий по рекомендации их правительств. При губернаторе (верховном комиссаре) создается исполнительный совет, осуществляющий текущие административные функции. Избираемый местным населением представительный орган принимает законы, которые должны получить подпись администратора метрополии. Он вправе наложить вето или резервировать закон. Кроме того, администратор может распустить законодательный совет и законодательствовать самостоятельно.

Различные страны используют разные системы (модели) местного самоуправления. Обычно выделяют ряд систем.

1) Англосаксонская система (Великобритания, США, Канада, Австралия) характеризуется избранием жителями соответствующих административно-территориальных единиц совета (правления) и ряда должностных лиц (шерифа, атторнея, казначея) для решения местных дел и отсутствием представителей центральной власти на местах, контролирующей деятельность местных выборных органов. Мэры городов при такой системе обычно избираются либо непосредственно населением, либо указанными советами.

2) Романо-германская (континентальная) система местного самоуправления (Франция, Италия, Польша, Болгария, Турция) сочетает в себе черты выборного местного самоуправления и назначаемого государственного управления на местах. Чаще всего речь идет о том, что в низовых звеньях действуют только выборные советы и избранные мэры, а в более высоких звеньях административно-территориальной системы – либо как выборные органы местного самоуправления, так и назначаемый из центра чиновник государственной администрации, либо только указанный чиновник. Назначаемый представитель президента, правительства или министерства внутренних дел осуществляет на местах государственную власть и в то же время контролирует законность принимаемых актов органов местного самоуправления.

3) Иберийская система (Бразилия, Аргентина, Мексика, Португалия, Колумбия, Никарагуа). Эта система во многом напоминает предыдущую, но не во всем. В рамках данной системы население соответствующей административно-территориальной единицы избирает ее совет и главное должностное лицо (алькальд, мэр, префект), но он может избираться и советом. Став, таким образом, председателем совета, это лицо в то же время утверждается центральными органами государственной власти в качестве ее представителя на местах. Благодаря этому он одновременно выступает и как исполнительный орган местного самоуправления и как орган государственного управления в данной административно-территориальной единице, обладающей правом контроля за деятельностью представительного органа местного самоуправления – совета.

4) Советская система. Формально она могла бы называться самоуправляющейся, т.к. все органы формируются выборным путем и назначаемые правительством должностные лица отсутствуют. Фактически руководство и контроль сверху более жестко, чем при системе административной опеки, осуществляются посредством принципа «демократического централизма». Суть его состоит в выборности всех представительных органов, подотчетности и подконтрольности нижестоящих органов вышестоящим, обязательности решений вышестоящих органов для нижестоящих и праве вышестоящих органов отменять решения, принятые нижестоящими органами.

Органы местного самоуправления обладают полномочиями решать только местные дела (руководство и развитие коммунального хозяйства, охрана окружающей среды, планирование размещения и строительства населенных пунктов, общий надзор за градостроительством, развитие системы местного транспорта, дорожное строительство, очистка улиц, полномочия в социальной сфере, полномочия по управлению муниципальной собственностью, полномочия в области охраны общественного порядка, полномочия в бюджетно-финансовой сфере).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах.
2. Модели соотношения местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах.
3. Организационные модели местного самоуправления в зарубежных странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Европейская Хартия о местном самоуправлении.
2. Основные теории местного самоуправления, их характеристики.
3. Назовите основные модели соотношения местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Е.А. Отставнова [и др.].. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-7924-1986-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151657.html>;
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Г.А. Василевич [и др.].. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03775-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141633.html>;
3. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

Дополнительная литература:

1. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / Краснов М.А.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101568.html>
2. Практикум по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» / . — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-7924-2132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151674.html>;
3. Чудаков М.Ф. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Чудаков М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90777.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Актуальные вопросы конституционного устройства за-
рубежных стран»
для студентов направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): «Государственно-правовой»**

Ставрополь, 2026

Введение

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» является формирование профессиональных компетенций юристов. Она обладает прикладным характером, связанным с необходимостью постоянного сравнительного анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права.

Задачи освоения учебного курса «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран»:

1) углубление теоретических знаний о конституционных принципах политической, экономической, социальной, духовно-культурной сфер общества; о различных формах правления, политико-территориального устройства и государственного режима; системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах;

2) изучение конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования, их позитивных и негативных сторон, которые могут изменяться в неодинаковых условиях. Знание конституционной теории и практики зарубежных государств способствует совершенствованию опыта конституционного строительства в Российской Федерации.

Дисциплина «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 8 семестре.

В результате освоения дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

№	Содержание компетенции	Индекс
	Профессиональная компетенция	
1.	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;
ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональ-	Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного само-

ных задач;	управления в зарубежных странах.
ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине;
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области права международных договоров;
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований;
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Подготовка к практическим занятиям.

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности бакалавра. Конспект проверяет аналитические умения. Основные требования к конспекту: тезисность; лаконичность; сжатость.

Защита творческих проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций бакалавра, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Доклад - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Методические указания

Тема № 1. Основные тенденции конституционно-правового развития зарубежных государств

Цель занятия: изучить конституции первого, второго, третьего и четвертого поколений (на примере США, Мексики, Веймарской Конституции Германии 1919 г., ФРГ 1949 г., Франции, Италии, Японии, Швейцарии, стран постсоветского пространства) и определить основные тенденции конституционного развития данного периода.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу основных тенденций конституционно-правового развития зарубежных государств.

Тема № 2. Конституционно-правовое регулирование политических отношений в зарубежных странах

Цель занятия: изучить основные институты политической системы общества в зарубежных странах.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными основным институтам политической системы общества в зарубежных странах.

Тема № 3. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в зарубежных странах

Цель занятия: изучить основные институты и принципы экономической системы общества в зарубежных странах.

Форма контроля – круглый стол с защитой презентаций

Задание – предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Институт собственности в конституционном праве зарубежных стран.
2. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в условиях рыночной экономики в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в условиях административно-командной экономики в зарубежных странах.
4. Институт планирования экономических отношений в зарубежных странах.

Тема № 4. Конституционно-правовое регулирование социальных и духовно-культурных отношений в зарубежных странах

Цель занятия: изучить принципы социальных (в узком смысле) и духовно-культурных отношений в зарубежных странах.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными принципам социальных и духовно-культурных (в узком смысле) отношений в зарубежных странах.

Тема № 5. Актуальные вопросы организации законодательной власти в зарубежных странах

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации законодательной власти в зарубежных странах.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными изучению основ организации и функционирования органов законодательной власти в зарубежных странах.

Тема № 6. Актуальные вопросы организации института главы государства в зарубежных странах

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации института главы государства в зарубежных странах.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными акту-

альным вопросам организации института главы государства в зарубежных странах.

Тема № 7. Актуальные вопросы организации исполнительной власти в зарубежных странах

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации исполнительной власти в зарубежных странах.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам организации исполнительной власти в зарубежных странах.

Тема № 8. Актуальные вопросы организации судебной власти в зарубежных странах

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации судебной власти в зарубежных странах.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам организации судебной власти в зарубежных странах.

Тема № 9. Актуальные вопросы организации контрольной власти в зарубежных странах

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации контрольной власти в зарубежных странах.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам организации контрольной власти в зарубежных странах.

Тема № 10. Актуальные вопросы организации публичной власти в унитарных государствах в зарубежных странах

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации публичной власти в унитарных государствах в зарубежных странах.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам организации публичной власти в унитарных государствах в зарубежных странах.

Тема № 11. Актуальные вопросы организации публичной власти в федеративных государствах в зарубежных странах

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации публичной власти в федеративных государствах в зарубежных странах.

Форма контроля – проверка докладов.

Задание – предлагается подготовить доклады по следующим темам:

1. Основные тенденции развития федеративных государств в зарубежных странах.
2. Организация государственной власти в субъектах федерации в зарубежных странах.
3. Институт федерального вмешательства в зарубежных странах, практика его применения.
4. Виды федераций в зарубежных странах.
5. Политико-территориальное устройство США и Индии (сравнительно-правовой анализ).

Тема № 12. Конституционно-правовая регламентация местного самоуправления в

зарубежных странах

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации местного самоуправления в зарубежных странах.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам организации местного самоуправления в зарубежных странах.

Демонстрационные вопросы к экзамену

1. Основные тенденции развития конституций первого поколения.
2. Основные тенденции развития конституций второго поколения.
3. Основные тенденции развития конституций третьего поколения.
4. Основные тенденции развития конституций четвертого поколения.
5. Конституционно-правовая регламентация социально-экономических прав и свобод граждан в зарубежных странах.
6. Конституционно-правовое регулирование отношений собственности в зарубежных странах. Социальная функция собственности.
7. Конституционно-правовое регулирование трудовых отношений в зарубежных странах.
8. Конституционно-правовое регулирование отношений в сфере образования в зарубежных странах.
9. Конституционно-правовое регулирование брачно-семейных отношений в зарубежных странах.
10. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений в зарубежных странах.
11. Конституционно-правовое регулирование межнациональных отношений в зарубежных странах.
12. Конституционно-правовое регулирование создания и деятельности политических партий в зарубежных странах.
13. Виды политических партий в зарубежных странах.
14. Виды партийных систем в зарубежных странах.
15. Конституционные принципы внешней политики зарубежных государств.
16. Понятие и социальные функции парламентов в зарубежных странах.
17. Формы парламентского контроля и проблемы их реализации в зарубежных странах.
18. Общая характеристика законодательной компетенции парламентов в зарубежных странах (парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией, абсолютно ограниченной и относительно ограниченной законодательной компетенцией).
19. Основные элементы конституционно-правового статуса парламентария в зарубежных странах.
20. Место и роль монарха в системе органов государственной власти при различных формах монархического правления в зарубежных странах.
21. Место и роль президента в системе органов государственной власти при различных формах президентского правления в зарубежных странах.
22. Основные тенденции развития института главы государства в зарубежных странах.
23. Основные способы замещения поста главы государства в странах с республиканской формой правления.
24. Основные способы замещения поста главы государства в странах с монархической формой правления.

25. Формы конституционно-правовой ответственности главы государства в зарубежных странах.
26. Понятие и разновидности актов главы государства, их конституционно-правовое значение.
27. Понятие и виды правительств в зарубежных странах.
28. Место и роль правительства как коллегиального органа исполнительной власти в системе органов государственной власти при различных формах правления в зарубежных странах.
29. Компетенция правительства в зарубежных странах.
30. Основные способы формирования правительства в зарубежных странах.
31. Понятие и разновидности актов правительства, их конституционно-правовое значение.
32. Понятие и социальные функции судебной власти.
33. Структура судебной власти в зарубежных странах.
34. Принципы организации и деятельности судебной власти.
35. Основные тенденции развития судебной власти в зарубежных странах.
36. Понятие, формы и методы деятельности контрольной власти в зарубежных странах.
37. Понятие и разновидности форм конституционного контроля в зарубежных странах.
38. Организация и деятельность органов конституционного контроля в зарубежных странах.
39. Конституционно-правовой статус уполномоченных по правам человека (омбудсменов) в зарубежных странах.
40. Органы и учреждения, содействующие судебной власти.
41. Понятие местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах.
42. Основные системы местного самоуправления в зарубежных странах.
43. Органы местного самоуправления и способы их формирования в зарубежных странах.
44. Компетенция органов местного самоуправления в зарубежных странах.
45. Основные тенденции развития местного самоуправления в зарубежных странах.
46. На основе анализа норм Конституции США составьте логическую схему с указанием структуры парламента и его взаимоотношений с Президентом, Кабинетом и судами.
47. Проанализируйте тексты конституций США, ФРГ, Италии, Франции, Китая, Японии и определите форму правления. Подтвердите ваше суждение положениями соответствующей конституции.
48. В Основном законе ФРГ 1949 г. содержится характеристика государства Германии как демократического, правового, социального, федеративного. На основе анализа норм Основного закона раскройте содержание данных характеристик.
49. На основе анализа норм Конституции Италии составьте логическую схему с указанием структуры парламента и его взаимоотношений с Президентом, Правительством и судами.
50. Группа медицинских работников создала общественную организацию «За здоровье нации» и просит зарегистрировать ее как политическую партию. В ее программном документе, направленном регистратору, указано, что главная цель партии – объединение медицинских работников для повышения их квалификации, обмена опытом, улучшения медицинского обслуживания. Вместе с тем говорится, что партия не отказывается от

критики правительства и будет требовать увеличения бюджетных ассигнований на медицинское обслуживание. Все документы оформлены правильно. Регистратор в регистрации отказал. Он поступил: А – правильно; Б – неправильно. Объясните почему?

51. Какие Вы знаете основания для классификации конституций? Примените известные Вам классификации для характеристики конкретных конституций (США, Бразилии, Японии, Франции).

52. Определите в чем заключается высшая юридическая сила конституции, используя для примера Основной закон ФРГ.

53. Вудро Вильсон писал в своем классическом труде «Государственный строй США»: «Не может быть никакого сомнения в том, что наша конституция оказалась такой устойчивой благодаря своей простоте. Она лишь краеугольный камень, а не все строение, или, лучше, если вернуться к употребленному уже сравнению, она – корень, а не прекрасная виноградная лоза». Какие основанные на современных фактах доводы в защиту или против данной точки зрения Вы могли бы привести? Чем можно объяснить такую устойчивость Конституции США 1787 г.?

54. Демократическая партия США выдвинула на пост Президента США кандидатуру человека, который в возрасте 16 лет вместе с родителями переехал на постоянное место жительства в Австралию. За 2 года до выборов он вернулся в США. Лидеры Республиканской партии заявили, что данный кандидат не может быть зарегистрирован Федеральной избирательной комиссией, поскольку Президентом может быть избран только тот гражданин США, который в течение 14 лет перед выборами проживал в самих США. Кто прав в данной ситуации?

55. Гражданин Испании арабского происхождения, получивший испанское гражданство в результате прохождения процедуры натурализации, был арестован и обвинен в шпионаже в пользу Марокко. Решением суда он был приговорен к длительному тюремному заключению и в качестве дополнительного наказания лишен испанского гражданства. Осужденный подал жалобу в вышестоящий суд оспаривая правомерность лишения его гражданства. По его мнению, не один гражданин Испании не может быть лишен своего гражданства. Каково должно быть решение вышестоящего суда?

56. На основе анализа норм конституций США и ФРГ проведите сравнительно-правовой анализ конституционных положений относительно разграничения внешнеполитических полномочий между федерацией и ее субъектами. В чем состоят принципиальные отличия закрепления таковых?

57. Что такое делегированное законодательство? Сопоставьте статьи конституции Франции, Италии, Германии, предоставляющие парламентам право делегировать свои полномочия. Сделайте соответствующие выводы.

58. На основе анализа конституций Бразилии, ФРГ и Франции сравните систему конституционных взаимоотношений главы государства с правительством. Сделайте соответствующий вывод.

59. На основе анализа конституций Бразилии, ФРГ и Франции сравните систему конституционных взаимоотношений парламента с правительством. Сделайте соответствующий вывод.

60. Председатель Правительства Испании после обсуждения Советом Министров предложил распустить Конгресс депутатов (нижняя палата парламента), поскольку, по мнению главы правительства, толь это может разрешить конфликт между правительством и парламентом. Король отказался издать декрет о роспуске нижней палаты парламента, поскольку в этот момент в ней проходило рассмотрение резолюции порицания правительству, предложенной 1/5 депутатов палаты, что, согласно Конституции Испании 1978 г., делает невозможным роспуск парламента. Глава правительства не согласился с этой аргументацией. По его мнению, никакой резолюции порицания не существует в

принципе, т.к. в ее тексте не указана фамилия кандидата на пост главы правительства, что лишает данную резолюцию всякой юридической силы, а, следовательно, Конгресс депутатов должен быть распущен. Кто прав в данной ситуации?

61. Социальное государство: понятие, признаки и этапы становления в зарубежных странах.

62. Конституционно-правовое регулирование отношений в сфере социального обеспечения в зарубежных странах.

63. Конституционно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения в зарубежных странах.

64. Конституционно-правовое регулирование отношений в сфере науки и культуры в зарубежных странах.

65. Проблемы обеспечения принципа равноправия в зарубежных странах.

66. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности.

67. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации в зарубежных странах.

68. Место и роль парламента в системе органов государственной власти при различных формах правления в зарубежных странах.

69. Назовите основные способы формирования палат парламента в зарубежных странах.

70. Формы политической ответственности правительства перед парламентом в зарубежных странах.

71. Место и роль главы правительства в системе органов государственной власти при различных формах правления в зарубежных странах.

72. Конституционные взаимоотношения правительства с главой государства при различных формах правления.

73. Административная юстиция.

74. Место и роль прокуратуры и адвокатуры в системе правоохранительных органов в зарубежных странах.

75. Особенности осуществления конституционного судопроизводства в зарубежных странах.

76. Действующая Преамбула к Конституции Франции 1946 г. устанавливает, что «на условиях взаимности Франция соглашается на ограничение суверенитета, необходимое для организации и защиты мира». Какие правовые последствия для государства влечет за собой конституционное закрепление принципа признания возможности ограничения государственного суверенитета? Ответ обоснуйте.

77. Авторы большинства работ по конституционному праву Индии отмечают, что в Конституции Индии четко проявились две противоположные тенденции – реакционная и демократическая. На Ваш взгляд, обосновано ли это утверждение, и если – да, то в чем это проявляется?

78. Скончался монарх Великобритании, есть взрослый сын и взрослая дочь, а также несовершеннолетний сын. Кто унаследует престол? Ответ обоснуйте.

79. Один из членов конституционного совещания по пересмотру Конституции Франции высказал такую точку зрения: «Страна, управляемая собственниками, находится в цивилизованном состоянии, если же в стране властвуют не имеющие собственности, она находится в первобытном состоянии». Согласны ли Вы с данным высказыванием? Находит ли такая позиция отражение в современных конституциях?

80. Проведите сравнительную характеристику конституционного контроля, осуществляемого в США и Франции: а) виды органов, осуществляющие контроль; б) виды контроля, осуществляемого соответствующими органами; в) перечень субъектов, инициирующих осуществление конституционного контроля; г) последствия проведения консти-

туционного контроля; д) сила актов, принимаемых органом, осуществляющим конституционный контроль.

81. На примере партийной системы США объясните смысл понятий «фактическая» и «юридическая» партийные системы; «многопартийность»; «двухпартийные системы»; «многопартийные системы».

82. В стране действует пропорциональная избирательная система с принципом естественной квоты. В данном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тыс. избирателей, действительными признаны 50 тыс. бюллетеней. Баллотировались 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тыс. голосов, Б – 11 тыс., В – 10 тыс., Г – 8 тыс., Д – 4 тыс. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия и сколько мест получит?

83. В Германии партия христианских демократов внесла конструктивный вотум недоверия правительству. В нем указаны два возможных преемника канцлера. Это: А – верно; Б – неверно. Ответ обоснуйте.

84. Ландтаг (местный парламент) земли Бремен решил избрать положенное ему по Конституции Германии число представителей земли в верхнюю палату федерального парламента (3 представителя). Правительство земли возражает против выборов и заявляет, что оно само назначит этих представителей. Кто прав: А – ландтаг; Б – правительство земли. Ответ обоснуйте.

85. Префект департамента Луара отменил решение генерального совета департамента о строительстве нового казино в г. Пуати в дополнение к 30 существующим, ссылаясь на явную нецелесообразность этого решения, а также на то, что эти средства из местного бюджета, утвержденного советом, необходимы для строительства больницы. Решение префекта: А – верно; Б – неверно. В какой орган должен обратиться совет департамента для разрешения данной ситуации?

86. Конституция Ирландии 1937 г. содержит своего рода «Соломоново решение» проблемы соотношения Конституции и актов ЕС. Согласно ст. 29 Конституции «никакие положения Конституции не лишают силы изданные законы, принятые акты или меры, одобренные государством, которые необходимы в связи с обстоятельствами, вытекающими из членства в ЕС, и не препятствуют изданию законов, принятию актов или мер, одобренных ЕС, или их институтами, или компетентными органами в соответствии с договорами...». Как Вы понимаете данную норму конституции? Какие правовые последствия она влечет?

87. Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламенту за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются: необходимыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее. Парламент дал свое согласие. Через 2 года на новых парламентских выборах победу одержали левые партии. Сформированное левыми правительство заявило, что ордонансы прежнего правительства будут отменены на первом же заседании Совета Министров. Депутаты парламента из числа правых заявили, что данный шаг правительства будет явно неконституционным, поскольку ордонансы равны по своей юридической силе законам и могут быть изменены только путем принятия закона. Кто прав в данной ситуации?

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Подготовка к собеседованию, состоит в изучении рекомендованной препода-

вателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

Доклад – сообщение по определенной теме; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Основные требования к оформлению доклада: объем – 10 страниц формата А 4; верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3; шрифт – Times New Roman, кегль 14; заголовки – полужирный шрифт; нумерация страниц в правом нижнем углу; междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклада: Титульный лист; План. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация. *Основные требования к презентации:*

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегль – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Решение задачи должно быть обоснованно. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения задачи. Особо ценным является умение студента выделить юридически значимые факты, определить проблему и выбрать способ ее решения. Демонстрация студентом знания литературы по курсу, изложения дискуссионных вопросов, а также судебной практики или практики международных органов оценивается дополнительно.

Задача/ кейс содержит описание реальных и вымышленных обстоятельств, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов. Кейсы имеют много решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейса необходимо читать внимательно. Каждое предложение в кейсе может иметь значение для его правильного

решения.

На первом этапе студент среди всех изложенных в задаче / кейсе обстоятельств должен выявить факты, имеющие юридическое значение. При этом от студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста. На втором этапе – студент должен предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующего законодательства и судебной практики международных органов.

Обучение с помощью кейсов помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение кейсов, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные на лекциях и при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, норм международных договоров, национального законодательства, судебной практики. Решение кейсов направлено на формирование навыков письменного юридического анализа и устного выступления с выработанной позицией по конкретному делу.

Задачи/ кейсы решаются в устном или письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно. Кейс необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания. Традиционная структура решения кейса может состоять из двух частей: процедурной и материальной. В процедурной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. В материальной части решения исследуются вопросы материального права.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы бакалавра являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы бакалавров учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Критерии оценивания

Собеседование/кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание/защита творческих проектов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства за-

рубежных стран» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации лучше использовать не менее двух базовых учебников. Студент вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме при условии достаточной научной аргументации своей позиции.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, его основные положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студенту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, охватывающим весь пройденный материал. На подготовку к ответу по вопросам и заданиям билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. В ходе собеседования с преподавателем проводится оценка степени сформированности компетенций. Приветствуется стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему. При выставлении оценки преподаватель также учитывает посещаемость, активность и успеваемость студента в течение семестра. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно по окончании им ответа на последний вопрос (задание).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Е.А. Отставнова [и др.].. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-7924-1986-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151657.html>;

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Г.А. Василевич [и др.].. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03775-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141633.html>;

3. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

Дополнительная литература:

1. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / Краснов М.А.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101568.html>

2. Практикум по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» / . — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-7924-2132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151674.html>;
3. Чудаков М.Ф. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Чудаков М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90777.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

5. Альт Рабочая станция 10;
6. Альт Рабочая станция К;
7. Альт «Сервер»;
8. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.