

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 14:31:24

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института
Перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование архитектурной композиции зданий и среды

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Проектирование зданий
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6, 7, 8

Разработано

Старший преподаватель ДСИиП

(должность разработчика)

Воробьев Д.А.

Ф.И.О.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина "Моделирование архитектурной композиции зданий и среды" является одной из ведущих дисциплин, формирующих профессиональные знания и умения бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль - "Проектирование зданий".

Изучение дисциплины базируется на обеспечении подготовки студентов к профессиональной деятельности в сфере дизайн – проектирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01.11

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен выполнять расчетный анализ и оценку технических решений строящихся, реконструируемых, эксплуатируемых, сносимых объектов капитального строительства, включая сети и системы инженерно-технического обеспечения и коммунальной инфраструктуры, на соответствие установленным требованиям качества и характеристикам безопасности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	ИД-1 _{ПК-8} способность выполнять расчетный анализ и оценку технических решений строящихся, реконструируемых, эксплуатируемых, сносимых объектов капитального строительства, включая сети и системы инженерно-технического обеспечения и коммунальной инфраструктуры, на соответствие установленным требованиям качества и характеристикам безопасности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	Уметь осуществлять анализ требований задания и собранной информации, включая результаты исследований, для планирования собственной деятельности по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности: производить проектирование объекта градостроительной деятельности, его частей, основания или окружающей среды в соответствии с установленными требованиями

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
6 семестр	
Контактная работа:	32
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
Самостоятельная работа	40
Формы контроля	
Зачёт с оценкой	
Расчетно-графическая работа	40
7 семестр	
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Расчетно-графическая работа	36
8 семестр	
Контактная работа:	24
Практических занятий/из них практическая подготовка	24
Самостоятельная работа	48
Формы контроля	
Расчетно-графическая работа	48
Зачёт с оценкой	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
6 семестр							
1	Тема №1. Техники пуантель и штриховая <u>Практическое задание</u> Фронтальная композиция в пространственной среде (фронтальная композиция с ярко выраженным композиционным центром)	ПК-8 ИД-1 _{ПК-8}	-	2	-	3	Собеседование
2	Тема №2. Техника цветного карандаша <u>Практическое задание</u> Объемная композиция. Структурная система как основа объёмной формообразующей модели	ПК-8 ИД-1 _{ПК-8}	-	2	-	3	Собеседование

3	Тема №3. Архитектурные шрифты <u>Практическое задание</u> Визуальные и конструктивные взаимосвязи объемных элементов	ПК-8 ИД-1ПК-8	-	2	-	3	Собеседование
4	Тема №4. Техника отмывки <u>Практическое задание</u> Контраст на основе подобных элементов в объемно- пространственной композиции	ПК-8 ИД-1ПК-8	-	2	-	3	Собеседование
5	Тема №5. Выполнение чертежей в смешанной графике <u>Практическое задание</u> Средства объемно-пространственной композиции. Тектоника и вантовая система.	ПК-8 ИД-1ПК-8	-	2	-	3	Собеседование
6	Тема №6. Упражнение Антураж и стаффаж <u>Практическое задание</u> Образ и ассоциативные преобразования в объемно- пространственной композиции	ПК-8 ИД-1ПК-8	-	2	-	3	Собеседование

7	Тема №7. Упражнение Графическое изображение деревьев и кустарников <u>Практическое задание</u> Организация закрытого пространства. Глубинно-пространственная композиция (интерьерного типа) с выявлением доминанты и нескольких композиционных акцентов	ПК-8 ИД-1ПК-8	-	2	-	3	Собеседование
8	Тема №8. Упражнение Декоративные штриховки <u>Практическое задание</u> Тема: Многоуровневая композиция. Сочетание трех видов пространств.	ПК-8 ИД-1ПК-8	-	2	-	3	Собеседование
9	Тема №9. Отмывка генерального плана <u>Практическое задание</u> Тема: Стилизация эстетики супрематизма	ПК-8 ИД-1ПК-8	-	6	-	4	Собеседование
10	Тема №10. Симметрия- асимметрия <u>Практическое задание</u> КОМПОЗИЦИЯ НА ПЛОСКОСТИ. (макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8	-	2	-	4	Собеседование

11	Тема №11. Динамика-статика <u>Практическое задание</u> ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОБЪЁМНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ КОМПОЗИЦИИ. (макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8	-	4	-	4	Собеседование
12	Тема №12. Аксонометрические проекции <u>Практическое задание</u> ФРОНТАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ. (макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8	-	4	-	4	Собеседование
	Расчетно-графическая работа						
	Итого за 6 семестр			32		40	
7 семестр							
1	Тема 1. Основные понятия теории архитектурной композиции <u>Практическое задание</u> ОБЪЁМНАЯ КОМПОЗИЦИЯ. (макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8	2	2		4	Собеседование
2	Тема 2. Основы композиции архитектурных форм <u>Практическое задание</u> ГЛУБИННО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ КОМПОЗИЦИЯ. (макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8	2	2		4	Собеседование

3	Тема 3. Композиция в искусстве, дизайне, архитектуре <u>Практическое задание</u> СИММЕТРИЯ ПАРКЕТОВ. (рисунок в графической технике)	ПК-8 ИД-1ПК-8	2	2		4	Собеседование
4	Тема 4. Диалектические взаимосвязи в композиции <u>Практическое задание</u> СИММЕТРИЯ ПЕРЕНОСА. (плоскостной макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8	2	2		4	Собеседование
5	Тема 5. Основные свойства форм объемно-пространственной композиции <u>Практическое задание</u> ЗЕРКАЛЬНАЯ СИММЕТРИЯ. (плоскостной макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8	2	2		4	Собеседование
6	Тема 6. Закономерности зрительного восприятия <u>Практическое задание</u> СИММЕТРИЯ В ОБЪЁМНОЙ КОМПОЗИЦИИ. (макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8	2	2		4	Собеседование

7	Тема 7. Средства объемно-пространственной композиции <u>Практическое задание</u> СИММЕТРИЯ В ОБЪЁМНОЙ КОМПОЗИЦИИ. (макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8	2	2		4	Собеседование
8	Тема 8. Приемы и средства построения объемно-пространственной композиции <u>Практическое задание</u> СИММЕТРИЯ В ОБЪЁМНОЙ КОМПОЗИЦИИ. (макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8	2	2		4	Собеседование
9	Тема 9. Образ и ассоциативные преобразования в объемно-пространственной композиции <u>Практическое задание</u> СИММЕТРИЯ В ОБЪЁМНОЙ КОМПОЗИЦИИ. (макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8	2	2		4	Собеседование
	Расчетно-графическая работа						
	Итого за 7 семестр		18	18		36	
8 семестр							
1	Тема 1. Композиция на плоскости. (макет) <u>Практическое задание</u> ВИНТОВАЯ СИММЕТРИЯ. (макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8		2		4	Собеседование
2	Тема 2. Основные виды объёмно-пространственной композиции. (макет) <u>Практическое задание</u> ВИНТОВАЯ СИММЕТРИЯ. (макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8		2		4	Собеседование

3	Тема 3. Фронтальная композиция. (макет) <u>Практическое задание</u> ВИНТОВАЯ СИММЕТРИЯ. (макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8		2		4	Собеседование
4	Тема 4. Объёмная композиция. (макет) <u>Практическое задание</u> СИММЕТРИЯ СКЛАДОК. (макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8		2		4	Собеседование
5	Тема 5. Глубинно-пространственная композиция. (макет) <u>Практическое задание</u> СИММЕТРИЯ СКЛАДОК. (макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8		2		4	Собеседование
6	Тема 6. Симметрия паркетов. (рисунок в графической технике) <u>Практическое задание</u> СИММЕТРИЯ СКЛАДОК. (макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8		2		4	Собеседование
7	Тема 7. Симметрия переноса. (плоскостной макет) <u>Практическое задание</u> СИММЕТРИЯ СКЛАДОК. (макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8		2		4	Собеседование
8	Тема 8. Зеркальная симметрия. (плоскостной макет) <u>Практическое задание</u> СИММЕТРИЯ СКЛАДОК. (макет)	ПК-8 ИД-1ПК-8		2		4	Собеседование

9	Тема 9. Симметрия в объёмной композиции. (макет) <u>Практическое задание</u> <u>МЕТРИЧЕСКИЕ И РИТМИЧЕСКИЕ РЯДЫ</u>	ПК-8 ИД-1ПК-8		2		4	Собеседование
10	Тема 10. Винтовая симметрия. (макет) <u>Практическое задание</u> <u>МЕТРИЧЕСКИЕ И РИТМИЧЕСКИЕ РЯДЫ</u>	ПК-8 ИД-1ПК-8		2		4	Собеседование
11	Тема 11. Симметрия складок. (макет) <u>Практическое задание</u> <u>МЕТРИЧЕСКИЕ И РИТМИЧЕСКИЕ РЯДЫ</u>	ПК-8 ИД-1ПК-8		2		4	Собеседование
12	Тема 12. Метрические и ритмические ряды. (композиция на плоскости) <u>Практическое задание</u> <u>МЕТРИЧЕСКИЕ И РИТМИЧЕСКИЕ РЯДЫ.</u>	ПК-8 ИД-1ПК-8		2		4	Собеседование
	Расчетно-графическая работа						
	Зачет с оценкой						
	Итого за 8 семестр			24		48	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Приёмы изобразительного языка в современной архитектуре: Учебное пособие/Максимова И.А., Винокурова А.Е., Пивоварова А.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.

2. Композиция в архитектуре и градостроительстве: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Степанов А.В., Мальгин В.И., Иванова Г.И. Объемно-пространственная композиция – М.: Архитектура-С, 2007.

2. Голубева О.Л. Основы композиции - Сварог и К, 2008.

3. Франсис Д. К. Чинь. Архитектурная графика. - М.: Астрель, 2010.

4. Франсис Д. К. Чинь. Архитектура: Форма, пространство, композиция. - М.: Астрель, 2010.

5. Кудряшев К.В. Архитектурная графика – М.: Архитектура-С, 2006.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Воробьев Д.А. Методические указания к выполнению РГР по дисциплине «Моделирование архитектурной композиции зданий и среды» для бакалавров направления подготовки 08.03.01 «Строительство», - Ставрополь : СКФУ.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации

2. Сайт Министерства ЖКХ Ставропольского края

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные ¹ занятия	
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

¹ Перечень лабораторий используемых в учебном процессе представлен <https://www.ncfu.ru/sveden/objects/>

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей..

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.